

| PTO 22/23 | | Leerjaar Atheneum 2 - 2022 | | | | | | |
|---|---|----------------------------|---------|------------|----------------------|-------------|-----------|-------------------|
| vak | Leerstof/Domein(en) | nr | periode | soort werk | tijdsduur in lesuren | herkansbaar | weging VD | resultaatweergave |
| Aardrijkskunde | TOETSEN IN PERIODE | | | | | | | |
| | PW H2 Steden: Wereld + Nederland UNESCO: burgerschap | 2T1 | 1 | T | 1 | nee | 18 | 1-10 |
| | SO H4 Duurzaamheid: Wereld UNESCO: intercultureel leren | 2T2 | 2 | T | 1 | nee | 10 | 1-10 |
| | PW H3 Water: Wereld + Nederland UNESCO: burgerschap | 2T3 | 3 | T | 1 | nee | 18 | 1-10 |
| | PW H1 Landschappen: Wereld UNESCO: burgerschap | 2T4 | 3 | T | 1 | nee | 18 | 1-10 |
| | PRAKTISCH WERK | | | | | | | |
| | Dossier periode 1 | 2P1 | 1 | PO | nvt | nee | 5 | 1-10 |
| | PO Duurzaamheid | 2P2 | 2 | PR | nvt | nee | 13 | 1-10 |
| | Dossier periode 3 | 2P3 | 3 | PO | nvt | nee | 5 | 1-10 |
| | PO Veldwerk | 2P4 | 3 | PO | nvt | nee | 13 | 1-10 |
| | TOETSWEEKTOETSEN | | | | | | | |
| | Geen Toetsweektoets AK | | | | | | | |
| | Totaal VD Atheneum 2 | | | | | | 100 | |
| | OPMERKINGEN | | | | | | | |
| Bij het vak Aardrijkskunde komen alle UNESCO thema's: intercultureel leren, burgerschap en duurzaamheid in bijna elke hoofdstuk | | | | | | | | |
| NB 1: Het dossier bij aardrijkskunde bestaat uit minimaal één toetsvorm (bijvoorbeeld schriftcontrole, begrippentoets, | | | | | | | | |
| NB 2: Een proefwerk kan de vorm hebben van een openboektoets, bij deze toets moet je gebruik maken van je werkboek, lesboek | | | | | | | | |

| vak | Leerstof/Domein(en) | nr | periode | soort werk | tijdsduur in lesuren | herkansbaar | weging VD | resultaatweergave |
|--|---|-----|---------|------------|----------------------|-------------|------------|-------------------|
| Art & Design | TOETSEN IN PERIODE | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | PRAKTISCH WERK | | | | | | | |
| | One minute Sculpture | 2P1 | 1 | PO | 3 | nee | 5 | 1-10 |
| | Carroussel metaal | 2P2 | 1 | PO | 3 | nee | 5 | 1-10 |
| | Carroussel naaimachine | 2P3 | 1 | PO | 3 | nee | 5 | 1-10 |
| | Carroussel transparante schilder technieken | 2P4 | 1 | PO | 3 | nee | 5 | 1-10 |
| | Unesco Masker | 2P5 | 1 | PO | 3 | nee | 5 | 1-10 |
| | Vluchten | 2P6 | 1 | PO | 9 | nee | 30 | 1-10 |
| | Vormsoorten foto opdracht | 2P7 | 2 | PO | 3 | nee | 5 | 1-10 |
| | New Species | 2P8 | 2 | PO | 9 | nee | 30 | 1-10 |
| | Abstracte compositie (uitloopopdracht) | 2P9 | 2 | PO | 3 | nee | 10 | 1-10 |
| | | | | | | | | |
| | TOETSWEEKTOETSEN | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Totaal VD Atheneum 2 | | | | | | | 100 | |
| OPMERKINGEN | | | | | | | | |
| Unesco: tijdens de opdrachten bij art&design maakt de leerling kennis met het cultureel erfgoed en met kunst uit andere landen en culturen. | | | | | | | | |
| Een opdracht bestaat uit een of meer van de volgende onderdelen: | | | | | | | | |
| Vaardigheden | | | | | | | | |
| Praktijk | | | | | | | | |
| KUA (Kunst Algemeen) | | | | | | | | |
| Onderzoek | | | | | | | | |
| Reflectie | | | | | | | | |
| Het cijfer van de leerling wordt bepaald door het werk dat de leerling verricht tijdens de lessen en de resultaten van de verschillende onderdelen van de opdrachten | | | | | | | | |

| PTO 22/23 | | Leerjaar Atheneum 2 - 2022 | | | | | | |
|----------------------|---|----------------------------|---------|------------|----------------------|-------------|-----------|-------------------|
| vak | Leerstof/Domein(en) | nr | periode | soort werk | tijdsduur in lesuren | herkansbaar | weging VD | resultaatweergave |
| Biologie | TOETSEN IN PERIODE | | | | | | | |
| | PW H13 Planten en dieren - Kerndoel 31 | 2T1 | 2 | T | 1 | Nee | 25 | 1-10 |
| | PW H14 Duurzaam leven - Kerndoel 30 (Unesco Duurzaamheid) | 2T2 | 3 | T | 1 | Nee | 25 | 1-10 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | PRAKTISCH WERK | | | | | | | |
| | PO H13 Planten en Dieren - Kerndoel 31 | 2P1 | 2 | PO | nvt | Nee | 15 | 1-10 |
| | Veldwerk - Kerndoel 31 (Unesco Duurzaamheid) | 2P2 | 3 | PO | nvt | Nee | 10 | 1-10 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | TOETSWEEKTOETSEN | | | | | | | |
| | PW H11 Voortplanting - Kerndoel 34 | 2T3 | 3 | SE/TT | 1 | Nee | 25 | 1-10 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Totaal VD Atheneum 2 | | | | | | | 100 | |
| OPMERKINGEN | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| PTO 22/23 | | Leerjaar Atheneum 2 - 2022 | | | | | | |
|----------------------|--|----------------------------|---------|------------|----------------------|-------------|-----------|-------------------|
| vak | Leerstof/Domein(en) | nr | periode | soort werk | tijdsduur in lesuren | herkansbaar | weging VD | resultaatweergave |
| Duits | TOETSEN IN PERIODE | | | | | | | |
| | PW: Leesvaardigheid- en Idioomtoets n.a.v. onderwerpen van Kapitel 1 en 2 / <i>Domein A, D</i> | 2T1 | 1 | T | 1 | nee | 10 | 1-10 |
| | PW: Luistervaardigheid n.a.v. onderwerpen Kapitel 1 en 2 / <i>Domein B</i> | 2T2 | 1 | T | 1 | nee | 5 | 1-10 |
| | PW: Kapitel 1, 2 en 3 / <i>Domein D</i> | 2T3 | 1 | T | 1 | nee | 10 | 1-10 |
| | PW: Lees- en Idioomtoets n.a.v. onderwerpen Kapitel 3, 4 en 5 / Unesco: Werelderfgoed / <i>Domein A, D</i> | 2T4 | 2 | T | 1 | nee | 10 | 1-10 |
| | PW: Luistervaardigheid n.a.v. onderwerpen Kapitel 4, 5 en 6 / <i>Domein B</i> | 2T5 | 2 | T | 1 | nee | 10 | 1-10 |
| | PW: Kapitel 4, 5 en 6 / Unesco: Duurzaamheid / <i>Domein D</i> | 2T6 | 2 | T | 1 | nee | 10 | 1-10 |
| | PW: Kapitel 7, 8 en 9: OpenBoekToets (Opzoektoets) / <i>Domein D</i> | 2T7 | 3 | T | 1 | nee | 10 | 1-10 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | PRAKTISCH WERK | | | | | | | |
| | MO: Mondeling n.a.v. onderwerpen Kapitel 1, 2 en 3 / <i>Domein C</i> | 2P1 | 2 | MO | 1 | nee | 10 | 1-10 |
| | PO: Mediadossier + Landeskunde: Lees-, Literatuur-, Kijk-, Luisterdossier / <i>Dossier A, B, D, E</i> | 2P2 | 3 | PO | nvt | nee | 10 | 1-10 |
| | | | | | | | | |
| | TOETSWEEKTOETSEN | | | | | | | |
| | PW: Leesvaardigheid- en Idioomtoets = Eindtoetsweek / <i>Domein A, D</i> | 2TW3 | 3 | T | 1 | nee | 15 | 1-10 |
| | | | | | | | | |
| Totaal VD Atheneum 2 | | | | | | | 100 | |
| OPMERKINGEN | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| PTO 22/23 | | Leerjaar Atheneum 2 - 2022 | | | | | | |
|--|--|----------------------------|---------|------------|----------------------|-------------|-----------|-------------------|
| vak | Leerstof/Domein(en) | nr | periode | soort werk | tijdsduur in lesuren | herkansbaar | weging VD | resultaatweergave |
| Engels Cambridge | TOETSEN IN PERIODE | | | | | | | |
| | Prepare test Unit 1-5 (Unesco: Intercultureel leren en Wereldburgerschap) | 2T1 | 1 | VT | 1 | Nee | 10 | 1 -- 10 |
| | Listening Part 1-4 (Domein B) | 2T2 | 1 | VT | 1 | Nee | 10 | 1 -- 10 |
| | Literature (Domein E) | 2T3 | 2 | VT | 1 | Nee | 10 | 1 -- 10 |
| | Writing Part 1 (Unesco: Wereldburgerschap) (Domein D) | 2T4 | 2 | VT | 1 | Nee | 10 | 1 -- 10 |
| | Reading + Use of English (Domein A) | 2T5 | 2 | VT | 1 | Nee | 15 | 1 -- 10 |
| | Prepare test: vocabulary+grammar (Unesco: Wereldburgerschap en Intercultureel leren) | 2T6 | 3 | VT | 1 | Nee | 15 | 1 -- 10 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | PRAKTISCH WERK | | | | | | | |
| | FCE Speaking part 1-3 (Unesco: Wereldburgerschap) (Domein C) | 2P1 | 3 | MO | nvt | Nee | 15 | 1 -- 10 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| TOETSWEEKTOETSEN | | | | | | | | |
| Cito Reading (Domein A) | 2T7 | 3 | TT | 1 | Nee | 15 | 1 -- 10 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Totaal VD Atheneum 2 | | | | | | | 100 | |
| OPMERKINGEN | | | | | | | | |
| Domein A= leesvaardigheid | | | | | | | | |
| Domein B= kijk-luistervaardigheid | | | | | | | | |
| Domein C= gespreksvaardigheid | | | | | | | | |
| Domein D= schrijfvaardigheid | | | | | | | | |
| Domein E= literatuur | | | | | | | | |
| Domein F= oriëntatie op studie en beroep | | | | | | | | |
| Formatieve toetsen bestaan uit vocabulair, spreek- en schrijfopdrachten. De regelmatigheid en hoeveelheid verschillen per docent en zijn dus niet letterlijk opgenomen in dit PTO. | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| <i>Unesco-thema's Intercultureel leren en Wereldburgerschap komen standaard aan bod in hoofdstukken van de lesmethode Prepare. Hierbij wordt in de lessen altijd stilgestaan en worden uitgebreid besproken.</i> | | | | | | | | |

| PTO 22/23 | | Leerjaar Atheneum 2 - 2022 | | | | | | | |
|--|--|----------------------------|---------|------------|----------------------|-------------|-----------|-------------------|--|
| vak | Leerstof/Domein(en) | nr | periode | soort werk | tijdsduur in lesuren | herkansbaar | weging VD | resultaatweergave | |
| Frans | TOETSEN IN PERIODE | | | | | | | | |
| | PW Chapitre 1 bron A t/m H : Domein A-D | 2T1 | 1 | T | 1 | nee | 10 | 1-10 | |
| | PW Chapitre 2 bron A t/m H : Domein A-D | 2T2 | 1 | T | 1 | nee | 10 | 1-10 | |
| | PW Openboektoets Chapitre 1 2 3 : Domein A-D | 2T3 | 2 | T | 1 | nee | 15 | 1-10 | |
| | PW Chapitre 5 bron A t/m H : Domein A-D | 2T4 | 2 | T | 1 | nee | 10 | 1-10 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | PRAKTISCH WERK | | | | | | | | |
| | PO Chapitre 1-2-3 : Domein A-D | 2P7 | 1 | PO | 3 | nee | 10 | 1-10 | |
| | MO Spreektoets : Domein C | 2P5 | 2 | MO | 1 | nee | 10 | 1-10 | |
| | PW Leestoets : Domein A | 2P1 | 2 | T | 1 | nee | 5 | 1-10 | |
| | PW Luistertoets : Domein B | 2P3 | 3 | T | 1 | nee | 5 | 1-10 | |
| | PO Frankrijkkunde : Domein A-D | 2P8 | 3 | PO | 1 | nee | 10 | 1-10 | |
| | | | | | | | | | |
| | TOETSWEEKTOETSEN | | | | | | | | |
| | PW Chapitre 6/7 + lezen : Domein A-D | 2TW1 | 3 | SE/TT | 1 | nee | 15 | 1-10 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Totaal VD Atheneum 2 | | | | | | | 100 | | |
| OPMERKINGEN | | | | | | | | | |
| NB 1 : Domein A = leesvaardigheid / Domein B = kijk-/luistervaardigheid / Domein C = Gespreksvaardigheid / Domein D = schrijfvaardigheid | | | | | | | | | |
| NB 2 : in elk hoofdstuk komt intercultureel leren en wereldburgerschap aan bod. | | | | | | | | | |
| NB 3 : In elk hoofdstuk worden werkvormen ingezet om te evalueren waar een leerling staat in het leerproces | | | | | | | | | |

| PTO 22/23 | | Leerjaar Atheneum 2 - 2022 | | | | | | | |
|--------------|--|----------------------------|---------|------------|----------------------|-------------|-----------|-------------------|--|
| vak | Leerstof/Domein(en) | nr | periode | soort werk | tijdsduur in lesuren | herkansbaar | weging VD | resultaatweergave | |
| Geschiedenis | TOETSEN IN PERIODE | | | | | | | | |
| | Proefwerk Hoofdstuk 1 paragrafen 1, 2, 3, 4 en 7 Verdieping: paragraaf 7 bouwen. Vaardigheden oorzaak en gevolg beeldbron en samenvatten | 1T1 | 1 | T | 1 | nee | 15 | 1-10 | |
| | Proefwerk: Hoofdstuk 2 paragrafen 1, 2, 3, 4 en 8 Vaardigheden: onderzoek en redeneren | 1T2 | 1 | T | 1 | nee | 15 | 1-10 | |
| | Hoofdstuk 3 Paragrafen 1, 2, 4 Hoofdstuk 4 paragrafen 1, 2, 3 en 4 Vaardigheden: continuïteit en veranderingen, redeneren spotprenten | 1T3 | 2 | T | 1 | nee | 20 | 1-10 | |
| | PRAKTISCH WERK | | | | | | | | |
| | po Bataafse Opstand | 1P1 | 2 | PO | nvt | nee | 5 | 1-10 | |
| | Onderzoek 1 Vaardigheden Hoofd- en deelvragen (4xw) Nederlandse Opstand | 1P2 | 1 | PO | nvt | nee | 10 | 1-10 | |
| | Onderzoek 2 Vaardigheden Hoofd- en deelvragen (4xw) Industriële Revolutie/Parlementaire Democratie/Kinderarbeid | 1P3 | 3 | PO | nvt | nee | 15 | 1-10 | |
| | TOETSWEEKTOETSEN | | | | | | | | |
| | Hoofdstuk 5 parafen 1 tm 4 en 7 Hoofdstuk 6 paragrafen 1, tm 4 en 7 Vaardigheden: inleven en redeneren met foto's invleven en continuïteit en verandering Unesco mensenrechten | 1T4 | 3 | SE/TT | 1 | nee | 20 | 1-10 | |
| | Totaal VD Atheneum 2 | | | | | | | 100 | |
| | OPMERKINGEN | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| PTO 22/23 | | Leerjaar Atheneum 2 - 2022 | | | | | | |
|-------------------|--|----------------------------|---------|------------|----------------------|-------------|-----------|-------------------|
| vak | Leerstof/Domein(en) | nr | periode | soort werk | tijdsduur in lesuren | herkansbaar | weging VD | resultaatweergave |
| Levensbeschouwing | TOETSEN IN PERIODE | | | | | | | |
| | PRAKTISCH WERK | | | | | | | |
| | Helden gevraagd! Domeinen: Sociale omgang en gemeenschapsvorming + Moreel handelen en ethiek Unesco: wereldburgerschap | 2P1 | 1 | PO | nvt | ja | 30 | |
| | Hindoeïsme - Boeddhisme - Humanisme Domein: Beelden van mens, wereld en het metafysiche Unesco: intercultureel leren | 2P2 | 2 | PO | nvt | ja | 35 | |
| | Morele dilemma's en morele bakens Domein: Moreel handelen en ethiek Unesco: wereldburgerschap, vrede | 2P3 | 3 | PO | nvt | ja | 35 | |
| | TOETSWEEKTOETSEN | | | | | | | |
| | Totaal VD Atheneum 2 | | | | | | 100 | |
| | OPMERKINGEN | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| PTO 22/23 | | Leerjaar Atheneum 2 - 2022 | | | | | | |
|---|---|----------------------------|---------|------------|----------------------|-------------|-----------|-------------------|
| vak | Leerstof/Domein(en) | nr | periode | soort werk | tijdsduur in lesuren | herkansbaar | weging VD | resultaatweergave |
| LO | VOORTGANGSTOETSEN | | | | | | | |
| | Algemene LO vaardigheden periode 1, tussenbeoordeling | 2T1 | 1 | PO | nvt | 0 | O-M-V-G | |
| | Algemene LO vaardigheden periode 2, tussenbeoordeling | 2T2 | 2 | PO | nvt | 0 | O-M-V-G | |
| | Algemene LO vaardigheden periode 1, Eindbeoordeling | 2T3 | 3 | PO | nvt | 0 | O-M-V-G | |
| | TOTAAL | | | | | 100 | | |
| OPMERKINGEN | | | | | | | | |
| * LO heeft één beoordeling die gedurende het jaar gewijzigd wordt om formatief handelen te bewerkstelligen. | | | | | | | | |
| Om deze reden staat er bij tussentijdse wegingen percentage 0 en bij eindweging 100%. | | | | | | | | |
| <p>De vier verschillende UNESCO thema's zijn verweven binnen de aangeboden vormen van sport en kunnen zodoende niet concreet beschreven worden in bovenstaand format. Voor meer informatie verwijzen wij naar het Vakwerkplan LO of de LO docenten. Inzage vakwerkplan op aanvraag bij de LO docent. Algemene LO vaardigheden zijn opgebouwd uit motorische vaardigheden, sociaal – emotionele vaardigheden, inzet en werkhouding tijdens de LO lessen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onvoldoende, een leerling vertoont dermate negatief gedrag dat hij/zij een waardering onvoldoende krijgt op het rapport. Dit zal met name voortkomen uit de inzet en werkhouding. Dit blijkt ook uit het niet behalen van motorische doelen, welke met een betere werkhouding weldegelijk behaald hadden kunnen worden. • Matig, een leerling vertoont een, net aan, voldoende werkhouding. Hij/zij doet wel mee, maar loopt vaak de kantjes er van af. Dit is te zien aan het gedrag, maar ook in de resultaten. De leerling is te snel tevreden met een behaald resultaat en daagt zichzelf te weinig uit, waardoor er onder gepresteerd wordt. • Voldoende, een leerling doet wat er gevraagd wordt en probeert zichzelf vaak uit te dagen. Uit metingen en resultaten blijkt dat een leerling zich motorisch verbetert en tijdens de lessenreeksen een 'groei' doormaakt. • Goed, een leerling is sociaal aanwezig in de les, helpt anderen om beter te worden en is daarnaast een goede sporter. Probeert zichzelf altijd te verbeteren en scoort in de formatieve metingen doorgaans hoog. | | | | | | | | |

| PTO 22/23 | | Leerjaar Atheneum 2 - 2022 | | | | | | | |
|--|---|----------------------------|---------|------------|----------------------|-------------|-----------|-------------------|--|
| vak | Leerstof/Domein(en) | nr | periode | soort werk | tijdsduur in lesuren | herkansbaar | weging VD | resultaatweergave | |
| Natuur- en Scheikunde (NASK) | TOETSEN IN PERIODE | | | | | | | | |
| | SO Eenheden converteren (20 min) | 2T1 | 1 | T | nvt | nee | 5 | 1-10 | |
| | PW Hoofdstuk 1 - NaSk doen (Onderzoekvaardigheden) | 2T2 | 1 | T | 1 | nee | 10 | 1-10 | |
| | SO Reactievergelijkingen (20 min) | 2T3 | 1 | T | nvt | nee | 5 | 1-10 | |
| | PW Hoofdstuk 5 - domein Warmte (Unesco - duurzaamheid) | 2T4 | 2 | T | 1 | nee | 15 | 1-10 | |
| | PW Hoofdstuk 3 - domein Stoffen (Unesco - duurzaamheid) | 2T5 | 2 | T | 1 | nee | 15 | 1-10 | |
| | PW Hoofdstuk 6 - domein Elektriciteit (Unesco - duurzaamheid) | 2T6 | 3 | T | 1 | nee | 15 | 1-10 | |
| | | | | | | | | | |
| | PRAKTISCH WERK | | | | | | | | |
| | Verslaglegging practica | 2P1 | 1 | PO | nvt | nee | 5 | 1-10 | |
| | Dichtheid (praktisch werk) | 2P2 | 2 | PO | nvt | nee | 5 | 1-10 | |
| | Schakelingen bouwen (22,48 min) | 2P3 | 3 | PO | nvt | nee | 5 | 1-10 | |
| | Practicum (opdrachten in loop van het jaar) | 2P4 | 3 | PO | nvt | nee | 5 | 1-10 | |
| | | | | | | | | | |
| | TOETSWEEKTOETSEN | | | | | | | | |
| | PW Hoofdstuk 2 - domein Licht | 2TW1 | 3 | SE/TT | 1 | | 15 | 1-10 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | Totaal VD Atheneum 2 | | | | | | 100 | | |
| OPMERKINGEN | | | | | | | | | |
| Tijdens de lessen NaSk heeft iedere leerling naast het boek de volgende hulpmiddelen bij zich: | | | | | | | | | |
| Rekenmachine; geo-driehoek; potlood; bijlageboekje; practicumssyllabus & ruitjesschrift. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| PTO 22/23 | | Leerjaar Atheneum 2 - 2022 | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|---------|------------|----------------------|-------------|-----------|-------------------|--|
| vak | Leerstof/Domein(en) | nr | periode | soort werk | tijdsduur in lesuren | herkansbaar | weging VD | resultaatweergave | |
| Nederlands | TOETSEN IN PERIODE | | | | | | | | |
| | Schrijven 1 (p.18-19) | 2T1 | 1 | T | 1 | nee | 10% | 1-10 | |
| | Grammatica zinsdelen De brug (p.244-249) en woordsoorten 1 (p.28-31) | 2T2 | 1 | T | 1 | nee | 10% | 1-10 | |
| | Lezen 1 en 2 (p.12 t/m 17 en 42 t/m 47, incl. woordjes) (Unesco-thema: vrede en mensenrechten) | 2T3 | 1 | T | 1 | nee | 10% | 1-10 | |
| | Spelling 1 en 2 en Formuleren 1 en 2 (p.32-33; 62- 63, 34 t/m 37 en 64 t/m 67) | 2T4 | 1 | T | 1 | nee | 10% | 1-10 | |
| | Lezen 3 en 4 (p.72 t/m 77 en 102 t/m 108) | 2T5 | 2 | T | 1 | nee | Formatief | 1-10 | |
| | Woordenschat 2,3 en 4 (p.54 t/m 57, 84 t/m 87 en 114 t/m 117) | 2T6 | 2 | T | 1 | nee | 10% | 1-10 | |
| | Spelling 3 en 4 (p.94 t/m 97 en 124 t/m 127) | 2T7 | 2 | T | 1 | nee | 15% | 1-10 | |
| | Grammatica zinsdelen en woordsoorten 4 en 5 (p. 118 t/m 121 en 148 t/m 151) | 2T8 | 3 | T | 1 | nee | 10% | 1-10 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | PRAKTISCH WERK | | | | | | | | |
| | Fictiedossier (Poëziepresentatie) (alle Unesco-thema's, afhankelijk van gekozen boek) | 2P1 | 2 | PR | 0,5 | nee | 5% | 1-10 | |
| | Fictiedossier (3 boekopdrachten of -toetsen) (alle Unesco-thema's, afhankelijk van gekozen boek) | 2P2 | 3 | PO | 1 | nee | 5% | 1-10 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| TOETSWEEKTOETSEN | | | | | | | | | |
| Eindtoets (Lezen 1 t/m 6 en Werkwoordspelling 1 t/m 6) (p. 12-13, 42-43, 72-73, 102-103, 132, 162, 36, 66, 96, 126, 156 en 186) | 2Tw1 | 3 | T | 1 | nee | 15% | 1-10 | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Totaal VD Atheneum 2 | | | | | | | 100 | | |
| OPMERKINGEN | | | | | | | | | |
| Bij alle toetsen leesvaardigheid, spelling en formuleren worden fouten in de spelling en formulering apart aangerekend, en wel zo | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| PTO 22-23 | | Leerjaar A2 - 2022/2023 | | | | | | |
|--------------|---|-------------------------|---------|------------|----------------------|-------------|-----------|-------------------|
| vak | Leerstof/Domein(en) | nr | periode | soort werk | tijdsduur in lesuren | herkansbaar | weging VD | resultaatweergave |
| Muziek | TOETSEN IN PERIODE | | | | | | | |
| | Theorie Ritme | 1T1 | 1 | vt | 1 | nee | 30 | 1-10 |
| | Geschiedenis Popmuziek | 1T2 | 2 | vt | 1 | nee | 30 | 1-10 |
| | | | | | | | | |
| | PRAKTISCH WERK | | | | | | | |
| | Praktijk ritme & geschiedenis Popmuziek | 1T3 | 2 | PO | 1 | | 40 | 1-10 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | TOETSWEEKTOETSEN | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Totaal VD A1 | | | | | | | 100 | |
| OPMERKINGEN | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

PTO 22/23

Leerjaar Atheneum 2 - 2022

| vak | Leerstof/Domein(en) | nr | periode | soort werk | tijdsduur in lesuren | herkansbaar | weging VD | resultaatweergave | |
|--------------|--|-----|---------|------------|----------------------|-------------|-----------|-------------------|--|
| Quest | TOETSEN IN PERIODE | | | | | | | | |
| | Begrippentoets | 2T1 | 2 | T | 1 | nee | 5 | 1-10 | |
| | PRAKTISCH WERK | | | | | | | | |
| | Bronnen verzamelen en bronnenbeoordelen op betrouwbaarheid en een bronnen onderzoek. EN MEDIATHEEK LES! Talent: kritisch onafhankelijk en nieuwsgierige houding en onderzoeksvaardigheden en motivatie: willen presenteren | 2P1 | 1 | PO | nvt | nee | 15 | 1-10 | |
| | Unesco artikel schrijven, leren APA verwijzingen talent: houding, zelfbeeld en motivatie en schrijfvaardigheden + Interview (Individueel) WON manifestatie | 2P2 | 1 | PO | nvt | nee | 25 | 1-10 | |
| | Project Beïnvloeding: leren Enquete maken en experiment uitvoeren. Talent nieuwsgierige, kritisch en onafhankelijke houding aanleren Unesco wereldburgerschap | 2P3 | 2 | PO | nvt | nee | 20 | 1-10 | |
| | Buurtonderzoek in samenwerking met AK in ArcGis Talent Houding en vaardigheden. Samenwerking: LOGBOEK MAKEN zelfbeeld en zelfinzicht! (2 á 3 tallen) | 2P4 | 2 | PO | nvt | nee | 20 | 1-10 | |
| | Symmetrie: wiskunde opdracht waarbij onderzoeksvaardigheden en creativiteit wordt aangesproken de leerling een nieuwsgierige houding moet hebben en willen kunnen. (2 a 3 tallen) | 2P5 | 3 | PO | nvt | nee | 15 | 1-10 | |
| | TOETSWEEKTOETSEN | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | Totaal VD Atheneum 2 | | | | | | | 100 | |
| | OPMERKINGEN | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| PTO 22/23 | | Leerjaar Atheneum 2 - 2022 | | | | | | |
|---|----------------------------------|----------------------------|---------|------------|----------------------|-------------|-----------|-------------------|
| vak | Leerstof/Domein(en) | nr | periode | soort werk | tijdsduur in lesuren | herkansbaar | weging VD | resultaatweergave |
| Techniek | VOORTGANGSTOETSEN | | | | | | | |
| | Toets Technisch tekenen | 2T1 | 1 | VT | nvt | nee | 20 | 1-10 |
| | Toets Elektriciteit | 2T2 | 1 | VT | nvt | nee | 25 | 1-10 |
| | | | | | | | | |
| | PRAKTISCH WERK | | | | | | | |
| | Project Lamp | 2P1 | 2 | PO | nvt | nee | 25 | 1-10 |
| | Technische tekening project lamp | 2P2 | 2 | PO | nvt | nee | 15 | 1-10 |
| | Verslag project lamp | 2P3 | 2 | PO | nvt | nee | 15 | 1-10 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | TOTAAL | | | | | | 100 | |
| OPMERKINGEN | | | | | | | | |
| Het praktisch werk is een onderdeel van formatief handelen | | | | | | | | |
| Bij het hoofdstuk elektriciteit komen de UNESCO thema's duurzaamheid en wereldburgerschap aan bod | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| PTO 22/23 | | Leerjaar Atheneum 2 - 2022 | | | | | | |
|---|---|----------------------------|---------|------------|----------------------|-------------|-----------|-------------------|
| vak | Leerstof/Domein(en) | nr | periode | soort werk | tijdsduur in lesuren | herkansbaar | weging VD | resultaatweergave |
| Theater | TOETSEN IN PERIODE | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | PRAKTISCH WERK | | | | | | | |
| | bouwstenen voor een scene , domein 48,49,51 | 2P1 | 1 | PO | 2 | nee | 30 | 1-10 |
| | improvisatie domein 48,49,51 | 2P2 | 1 | PO | 2 | nee | 35 | 1-10 |
| | werken vanuit een bron domein 48,49,51 | 2P3 | 2 | PO | 2 | nee | 35 | 1-10 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | TOETSWEEKTOETSEN | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Totaal VD HAVO 2 | | | | | | | 100 | |
| OPMERKINGEN | | | | | | | | |
| De kunstvakken zorgen voor de ontwikkeling van het creatief en empatisch denkvermogen wat nodig is in de huidige de huidige veranderlijke wereld. Unesco: intercultureel leren. | | | | | | | | |
| Kunst versterkt de zoektocht naar wie we zijn en wat we willen worden. Unesco: wereldburgerschap | | | | | | | | |
| Reflectie en verbeelding is daarom het doel van ons kunstonderwijs. domein 52 | | | | | | | | |

| PTO 22/23 | | Leerjaar Atheneum 2 - 2022 | | | | | | | |
|-------------|---|----------------------------|---------|------------|----------------------|-------------|-----------|-------------------|--|
| vak | Leerstof/Domein(en) | nr | periode | soort werk | tijdsduur in lesuren | herkansbaar | weging VD | resultaatweergave | |
| Wiskunde | TOETSEN IN PERIODE | | | | | | | | |
| | SO H1 voorkennis en § 1.1 (form) | 2T1 | 1 | T | 1 | nee | 0 | 1-10 | |
| | PW H1: Rekenen met letters §1.1 t/m 1.5 | 2T2 | 1 | T | 1 | nee | 10 | 1-10 | |
| | Pw H2 Vlakke meetkunde | 2T3 | 2 | T | 1 | nee | 10 | 1-10 | |
| | PW H3 Lineaire formules en vergelijkingen | 2T4 | 2 | T | 1 | nee | 10 | 1-10 | |
| | PW H4 Kwadraten en wortels (niet §4.6) | 2T5 | 2 | T | 1 | nee | 10 | 1-10 | |
| | PW H5 De stelling van Pythagoras (niet §5.6) | 2T6 | 3 | T | 1 | nee | 10 | 1-10 | |
| | PW H6 Procenten en diagrammen (niet §6.5) | 2T7 | 3 | T | 1 | nee | 15 | 1-10 | |
| | SO H7 Ontbinden in factoren §7.2 en §7.3 (form) | 2T8 | 3 | T | 1 | nee | 0 | 1-10 | |
| | PW H7 Kwadratische vergelijkingen | 2T9 | 3 | T | 1 | nee | 15 | 1-10 | |
| | Eindtoets H8 Inhoud en vergroten | 2T10 | 3 | T | 1 | nee | 20 | 1-10 | |
| | | | | | | | | | |
| | PRAKTISCH WERK | | | | | | | | |
| | Geen | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | TOETSWEEKTOETSEN | | | | | | | | |
| | Geen | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | Totaal VD Atheneum 2 | | | | | | 100 | | |
| OPMERKINGEN | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |