

PTO 22/23		Leerjaar Atheneum 3 - 22-23							
vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Aardrijkskunde	TOETSEN IN PERIODE								
	PW H1 Wereldeconomie	3T1	1	T	1	nee	18	1-10	
	PW H2 Schatkist Aarde	3T2	2	T	1	nee	18	1-10	
	PW H5 Migratie	3T3	2	T	1	nee	17	1-10	
	PW H3 Energietransitie	3T4	3	T	1	nee	17	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	Dossier Periode 1	3P1	1	PO	nvt	nee	5	1-10	
	Dossier Periode 2/3	3P2	2	PO	nvt	nee	5	1-10	
	TOETSWEEKTOETSEN								
	PW H6 India	3TW1	3	SE/TT	1	nee	20	1-10	
	Totaal VD Atheneum 3							100	
	OPMERKINGEN								
	Bij het vak Aardrijkskunde komen alle UNESCO thema's: intercultureel leren, burgerschap en duurzaamheid in bijna elke								
NB 1: Het dossier bij aardrijkskunde bestaat uit minimaal één toetsvorm (bijvoorbeeld schriftcontrole, begrippentoets,									
NB 2: Een proefwerk kan de vorm hebben van een openboektoets, bij deze toets moet je gebruik maken van je werkboek, lesboek									

PTO 22/23		Leerjaar Atheneum 3 - 22-23							
vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Art&design	TOETSEN IN PERIODE								
	PRAKTISCH WERK								
	Teaser landschap (48, 52)	3P1	1	PO	2	nee	5	1-10	
	Landschap met Ruimtesuggestie in acryl (48)	3P2	1	PO	6	nee	20	1-10	
	UNESCO Masker (48, 52)	3P3	1	PO	2	nee	5	1-10	
	Coulisse opdracht (48, 49)	3P4	1	PO	6	nee	20	1-10	
	Miro opdracht (48, 52)	3P5	1	PO	2	nee	10	1-10	
	Game design / spel ontwerp (48, 49)	3P6	2	PO	2	nee	10	1-10	
	Portret (48)	3P7	2	PO	6	nee	15	1-10	
	Animatie (48, 49)	3P8	2	PO	6	nee	10	1-10	
	Chindogu (48)	3P9	2	PO	2	nee	5	1-10	
	TOETSWEEKTOETSEN								
	Totaal VD atheneum 3							100	
OPMERKINGEN									
VO Kerndoel 48 -									
Een opdracht bestaat uit één of meer van de volgende onderdelen:									

PTO 22/23		Leerjaar Atheneum 3 - 22-23							
vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
(Bedrijfs)economie	TOETSEN IN PERIODE								
	SO H1 Schaarste en ruilen (§ 1 t/m 6) en Prinsjesdag (Unescodoel: duurzaamheid) Domein A en B	3T1	1	T	1	nee	10	1-10	
	TOETS H1 (§ 1 t/m 6) en H2 De markt van vraag en aanbod (§ 1, 3 en 6) (Unescodoel: wereldburgerschap) Domein A, B en D	3T2	1	T	1	nee	20	1-10	
	SO H3 Begin voor jezelf (§ 3 en 4) H4 De financiën in balans (§ 1) BE Domein F en G (Beco)	3T3	2	T	1	nee	10	1-10	
	TOETS H4 De financiën in balans (§ 2 t/m 3), H5 De kosten van een bedrijf (§ 1) BE Domein F en G (Beco)	3T4	2	T	1	nee	20	1-10	
	SO H6 Meer over de markt (§ 1 t/m 3), H2 (§ 6) (Unescodoelen: mensenrechten) Domein D en I	3T5	3	T	1	nee	10	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	Onderzoeksopdracht (Domein C) (o.a. onderzoeksvaardigheden vanuit Quest Klassiek voor G3)	3P1	3	PO	2	nee	5	1-10	
	* gegevens verzamelen en analyseren								
	TOETSWEEKTOETSEN								
	TOETS H6 (§ 1 t/m 6), H7 Ruilen over tijd (§ 1, 3, 4, 6) Domein C	3TW1	3	SE/TT	1	nee	25	1-10	
	Totaal VD Atheneum 3							100	
	OPMERKINGEN								
	De toetsen 3T3 en 3T4 betreffen lesstof Bedrijfseconomie								

PTO 22/23		Leerjaar Atheneum 3 - 22-23							
vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Biologie	TOETSEN IN PERIODE								
	PW H7 Eten - kerndoel 34	3T1	1	T	1	Nee	25	1-10	
	PW H8 Je lichaam werkt - kerndoel 28 en 29	3T2	1	T	1	Nee	30	1-10	
	PW H12 Erfelijkheid (module) - kerndoel 34	3T3	2	T	1	Nee	35	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	PO H8 Je lichaam werkt - kerndoel 28 en 29	3P1	1	PO	1	Nee	10	1-10	
	TOETSWEEKTOETSEN								
	Totaal VD Atheneum 3							100	
	OPMERKINGEN: 3Ath is een halfjaarsvak en volgt bio in het 1e semester. Het vak wordt dan afgesloten en doet daarom niet mee aan eindtoetsweek.								

PTO 22/23		Leerjaar Atheneum 3 - 22-23							
vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Duits	TOETSEN IN PERIODE								
	Lees- en Idioomtoets (K 1 en 2), Domein A	3T1	1	T	1	nee	10	1-10	
	Luistertoets (vmbo), Domein B	3T2	1	T	1	nee	5	1-10	
	PW: Kapitel 1 en 2, Domein D	3T3	2	T	1	nee	10	1-10	
	Lees- en Idioomtoets (K3 en 4), Domein A	3T4	2	T	1	nee	10	1-10	
	Luistertoets (vmbo), Domein B	3T5	2	T	1	nee	10	1-10	
	PW: Kapitel 1 - 5: Open Boek Toets, Domein D	3T6	3	T	1	nee	15	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	Mondeling: Pitch, Domein C	3P1	2	MO	nvt	nee	5	1-10	
	Mediadossier: Lees-, luister-, kijkvaardigheid, Literatuur en Landeskunde, Domein A, B, C, D	3P2	3	PO	nvt	nee	10	1-10	
	Excursie: Duitsland (onderzoeksvaardigheid 20, Unesco-internationaal)	3P3	3	PO	nvt	nee	10	1-10	
	TOETSWEEKTOETSEN								
	Lees- en Idioomtoets, Domein A	3TW1	3	SE/TT	1	nee	15	1-10	
	Totaal VD Atheneum 3							100	
	OPMERKINGEN								

PTO 22/23		Leerjaar Atheneum 3 - 22-23							
vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
(Bedrijfs)economie	TOETSEN IN PERIODE								
	SO H1 Schaarste en ruilen (§ 1 t/m 6) en Prinsjesdag (Unescodoel: duurzaamheid) Domein A en B	3T1	1	T	1	nee	10	1-10	
	TOETS H1 (§ 1 t/m 6) en H2 De markt van vraag en aanbod (§ 1, 3 en 6) (Unescodoel: wereldburgerschap) Domein A, B en D	3T2	1	T	1	nee	20	1-10	
	SO H3 Begin voor jezelf (§ 3 en 4) H4 De financiën in balans (§ 1) BE Domein F en G (Beco)	3T3	2	T	1	nee	10	1-10	
	TOETS H4 De financiën in balans (§ 2 t/m 3), H5 De kosten van een bedrijf (§ 1) BE Domein F en G (Beco)	3T4	2	T	1	nee	20	1-10	
	SO H6 Meer over de markt (§ 1 t/m 3), H2 (§ 6) (Unescodoelen: mensenrechten) Domein D en I	3T5	3	T	1	nee	10	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	Onderzoeksopdracht (Domein C) (o.a. onderzoeksvaardigheden vanuit Quest Klassiek voor G3)	3P1	3	PO	2	nee	5	1-10	
	* gegevens verzamelen en analyseren								
	TOETSWEEKTOETSEN								
	TOETS H6 (§ 1 t/m 6), H7 Ruilen over tijd (§ 1, 3, 4, 6) Domein C	3TW1	3	SE/TT	1	nee	25	1-10	
	Totaal VD Atheneum 3							100	
	OPMERKINGEN								
De toetsen 3T3 en 3T4 betreffen lesstof Bedrijfseconomie									

PTO 22/23		Leerjaar Atheneum 3 - 22-23							
vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Engels	TOETSEN IN PERIODE								
	Prepare toets: woordenschat en gramm. Units 1-4 (domein F)	3T1	1	VT	1	nee	10	1-10	
	Luisteren FCE+Cito (domein B)	3T2	1	VT	1	nee	10	1-10	
	Formeel schrijven, essay UNESCO-thema, e.g. human rights (domein F)	3T3	2	VT	1	nee	10	1-10	
	FCE Reading + Use of English (domein A)	3T4	2	VT	1	nee	10	1-10	
	Prepare toets: woordenschat en gramm. Units 5-8 (domein F)	3T5	2	VT	1	nee	10	1-10	
	Literatuur inzichttoets. Inhoud module verschilt per klas (domein E)	3T6	3	VT	1	nee	15	1-10	
	Prepare toets: woordenschat en gramm. Units 9-11 (domein F)	3T7	3	VT	1	nee	10	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	Spreken FCE parts 1-3 (domein C)	3P1	3	MO	1	nee	10	1-10	
	TOETSWEEKTOETSEN								
	Eindtoets Cito leesvaardigheid mix van niveaus vmbo-gt + havo (domein A)	3TW1	3	SE/TT	1	nee	15	1-10	
	Totaal VD Atheneum 3							100	
	OPMERKINGEN								
	Domein A= leesvaardigheid								
Domein B= kijk-luistervaardigheid									
Domein C= gespreksvaardigheid									
Domein D= schrijfvaardigheid									
Domein E= literatuur									
Domein F= oriëntatie op studie en beroep									

PTO 22/23		Leerjaar Atheneum 3 - 22-23							
vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Frans	TOETSEN IN PERIODE								
	PW Chapitre 1 bron A t/m H: Domein A-D	3T1	1	T	1	nee	10	1-10	
	PW Chapitre 2 bron A t/m H: Domein A-D	3T2	1	T	1	nee	10	1-10	
	PW Openboektoets Chapitre 1 2 3: Domein A-D	3T3	2	T	1	nee	15	1-10	
	PW Chapitre 5 bron A t/m H : Domein A-D	3T4	2	T	1	nee	10	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	Leestoets: Domein A	3P1	1	T	1	nee	5	1-10	
	Luistertoets : Domein B	3P2	2	T	1	nee	5	1-10	
	MO Spreektoets : Domein C	3P3	2	MO	nvt	nee	10	1-10	
	PO Chapitre 5-6 : Domein A-D	3P4	3	PO	nvt	nee	10	1-10	
	PO Frankrijkkunde : Domein A-D	3P5	3	PO	nvt	nee	10	1-10	
	TOETSWEEKTOETSEN								
	PW Eindtoets lezen: Domein A	3TW1	3	SE/TT	1	nee	15	1-10	
	Totaal VD Atheneum 3							100	
	OPMERKINGEN								
	NB 1 : Domein A = leesvaardigheid / Domein B = kijk-/luistervaardigheid / Domein C = Gespreksvaardigheid / Domein D =								
NB 2 : in elk hoofdstuk komt intercultureel leren en wereldburgerschap aan bod.									
NB 3 : In elk hoofdstuk worden werkvormen ingezet om te evalueren waar een leerling staat in het leerproces									
NB 4 : tijdens het maken van PO's leren de leerlingen om onderzoek te doen									

PTO 22/23		Leerjaar Atheneum 3 - 22-23							
vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Geschiedenis	TOETSEN IN PERIODE								
	Proefwerk Hoofdstuk 1 paragrafen 1, 2, 3, 4 en 7 Proefwerk: Hoofdstuk 2 paragrafen 1, 2, 3, 4 en 7 Vaardigheden: oorzaak en gevolg en oefenen met samenvatten	3T1	1	T	1	nee	20	1-10	
	Hoofdstuk 3 Paragrafen 1, 2,3, 4 en 8 Hoofdstuk 4 paragrafen 1, 2, 3, 4 Vaardigheden: betekenis geven en inleven en oefenen met redeneren, oefenen met bewegend beeld en onderzoek doen	3T2	2	T	1	nee	25	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	Onderzoek 1: WO I in wereldperspectief	3P1	1	PO	nvt	nee	10	1-10	
	Onderzoek 3 Vaardigheden Hoofd- en deelvragen (4xw) WOII in wereldperspectief	3P2	2	PO	nvt	nee	10	1-10	
	Onderzoek 3 Eindopdracht geschiedenis (keuze uit tijdvakken)	3P3	3	PO	nvt	nee	10	1-10	
	TOETSWEEKTOETSEN								
	Hoofdstuk 5 parafen 1, 2, 3, 4 Hoofdstuk 6 paragrafen 1, 2 3, 4, 7 Vaardigheden: inleven en redeneren met foto's inleven en continuïteit en verandering Unesco Internationale samenwerking	3TW1	3	SE/TT	1	nee	25	1-10	
	Totaal VD Atheneum 3							100	
	OPMERKINGEN								

PTO 22/23		Leerjaar Atheneum 3 - 22-23						
vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Levensbeschouwing	TOETSEN IN PERIODE							
	PRAKTISCH WERK							
	Angst en vertrouwen Domein: Beelden van mens, wereld en het metafysische + sociale omgang en gemeenschapsvorming Unesco: wereldburgerschap, vrede	3P1	1	PO	nvt	ja	30	1-10
	Ethiek: wat is goed en kwaad? Domein: Moreel handelen en ethiek Unesco: wereldburgerschap, vrede	3P2	2	PO	nvt	ja	35	1-10
	Ethiek (2) wat is goed en kwaad? Wat betekent het in jouw leven? Domein: Moreel handelen en ethiek. Unesco: wereldburgerschap, vrede	3P3	3	PO	nvt	ja	35	1-10
	TOETSWEEKTOETSEN							
	Totaal VD Atheneum 3							100
OPMERKINGEN								

PTO 22/23		Leerjaar Atheneum 3 - 22-23						
vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
LO	TOETSEN IN PERIODE							
	VOORTGANGSTOETSEN							
	Algemene LO vaardigheden periode 1, tussenbeoordeling	3T1	1	PO	nvt	0	O-M-V-G	1-10
	Algemene LO vaardigheden periode 2, tussenbeoordeling	3T2	2	PO	nvt	0	O-M-V-G	1-10
	Algemene LO vaardigheden periode 3, Eindbeoordeling	3T3	3	PO	nvt	0	O-M-V-G	1-10
	TOTAAL					100		
OPMERKINGEN								
* LO heeft één beoordeling die gedurende het jaar gewijzigd wordt om formatief handelen te bewerkstelligen.								
Om deze reden staat er bij tussentijdse wegingen percentage 0 en bij eindweging 100%.								

De vier verschillende UNESCO thema's zijn verweven binnen de aangeboden vormen van sport en kunnen zodoende niet concreet beschreven worden in bovenstaand format. Voor meer informatie verwijzen wij naar het Vakwerkplan LO of de LO docenten. Inzage vakwerkplan op aanvraag bij de LO docent. Algemene LO vaardigheden zijn opgebouwd uit motorische vaardigheden, sociaal - emotionele vaardigheden, inzet en werkhouding tijdens de LO lessen.

- **Onvoldoende**, een leerling vertoont dermate negatief gedrag dat hij/zij een waardering onvoldoende krijgt op het rapport. Dit zal met name voortkomen uit de inzet en werkhouding. Dit blijkt ook uit het niet behalen van motorische doelen, welke met een betere werkhouding weldegelijk behaald hadden kunnen worden.
- **Matig**, een leerling vertoont een, net aan, voldoende werkhouding. Hij/zij doet wel mee, maar loopt vaak de kantjes er van af. Dit is te zien aan het gedrag, maar ook in de resultaten. De leerling is te snel tevreden met een behaald resultaat en daagt zichzelf te weinig uit, waardoor er onder gepesteed wordt.
- **Voldoende**, een leerling doet wat er gevraagd wordt en probeert zichzelf vaak uit te dagen. Uit metingen en resultaten blijkt dat een leerling zich motorisch verbetert en tijdens de lessenreeksen een 'groei' doormaakt.
- **Goed**, een leerling is sociaal aanwezig in de les, helpt anderen om beter te worden en is daarnaast een goede sporter. Probeert zichzelf altijd te verbeteren en scoort in de formatieve metingen doorgaans hoog.

PTO 22/23		Leerjaar Atheneum 3 - 22-23							
vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Natuurkunde	TOETSEN IN PERIODE								
	SO §1.1-1.3 - Krachten (25 min) (domein: kracht en beweging)	3T1	1	T	nvt	nee	5	1-10	
	PW Hoofdstuk 1- Krachten (domein: kracht en beweging)	3T2	1	T	1	nee	11	1-10	
	SO eenheden converteren (20 min) (domein: vaardigheden)	3T3	2	T	1	nee	5	1-10	
	SO Hoofdstuk 2 - Elektriciteit & Schakelingen (domein: energie)	3T4	2	T	1	nee	7	1-10	
	PW Hoofdstuk 2+6 - Elektriciteit & schakelingen (Unesco - duurzaamheid) (domein: energie)	3T5	2	T	1	nee	11	1-10	
	PW Hoofdstuk 3 - Licht & lenzen (domein: licht, geluid en straling)	3T6	3	T	1	nee	11	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	Energietransitie (Unesco - duurzaamheid)	3P1	1	PO	nvt	nee	11	1-10	
	Schakelingen bouwen (22,42 min)	3P2	2	PO	nvt	nee	5	1-10	
	PPW Hoofdstuk 3 - Lenzen en constructiestralen (domein: licht, geluid en straling)	3P3	3	PO	1	nee	7	1-10	
	PPW Hoofdstuk 5 - Kracht en beweging (domein: kracht en beweging)	3P4	3	PO	2	nee	11	1-10	
	Practicum (opdrachten in loop van het jaar)	3P5	3	PO	nvt	nee	5	1-10	
	TOETSWEEKTOETSEN								
	PW Hoofdstuk 7 - Radioactiviteit (Unesco - duurzaamheid, vrede en mensenrechten) (domein: licht, geluid en straling)	3TW1	3	SE/TT	1	nee	11	1-10	
	Totaal VD Atheneum 3							100	
	OPMERKINGEN								
	Tijdens de lessen Natuurkunde heeft iedere leerling naast het boek de volgende hulpmiddelen bij zich:								
	Rekenmachine; geo-driehoek; potlood; bijlageboekje; practicumssyllabus & ruitjesschrift.								

PTO 22/23		Leerjaar Atheneum 3 - 22-23							
vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Nederlands	TOETSEN IN PERIODE								
	Lezen H1 -2 (blz. 12 t/m 19 en 44 t/m 51) domein 2	3T1	1	T	1	nee	10	1-10	
	Woordenschat H1-2-3 (blz. 26 t/m 29, 58 t/m 61 en 90 t/m 93) WW-spelling (blz. 269/270) domein 4	3T2	1	T	1	nee	10	1-10	
	Grammatica en formuleren H1-2-3 (blz. 30 t/m 35, 62 t/m 67 en 94 t/m 99) domein 4	3T3	1	T	1	nee	10	1-10	
	Lezen H3-4 (blz. 76 t/m 83 en 108 t/m 113) domein 2	3T4	2	T	1	nee	10	1-10	
	Grammatica en formuleren H4-5 (blz. 124 t/m 129 en 156 t/m 161) domein 4	3T5	3	T	1	nee	10	1-10	
	Spelling H1 t/m 5 (blz. 36 t/m 39, 68 t/m 71, 100 t/m 103, 130 t/m 133 en 162 t/m 165) domein 4	3T6	3	T	1	nee	10	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	Schrijven H5 (blz. 146/147) domein 3	3P1	2	PO	1	nee	10	1-10	
	Presentatie poëzie/fictie domein 1,2	3P2	2	PR	0,5	nee	5	1-10	
	Portfolio fictie (drie gelezen boeken Jonge Lijsters) domein 1	3P3			1	nee	10	1-10	
	TOETSWEEKTOETSEN								
	Lezen H1 t/m 6 en werkwoordspelling domein 1 en 4	3TW1	3	SE/TT	1	nee	15	1-10	
	Totaal VD Atheneum 3							100	
	OPMERKINGEN								
	N.B. 1: Bij leesvaardigheid worden fouten in de spelling en formulering apart aangerekend, met een maximum van 0,5 punt. Dit geldt ook voor dyslectici.								
N.B. 2: * Unesco: gerelateerde onderwerpen									

PTO 22/23		Leerjaar Atheneum 3 - 22-23						
vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Quest	TOETSEN IN PERIODE							
	PRAKTISCH WERK							
	pre-pws plan van aanpak en academisch referentiekader waarbij alle onderzoeksvaardigheden en alle talenten aan de orde zullen komen PLANNING EN LOGBOEK!: Groepjes van 4. Formatief stap 1 leerlingen elkaars werk na laten kijken en feedback geven mbv. De rubrics. Stap 2 inleveren bij docent voor een cijfer.	3P1	1	PO	nvt	nee	10	1-10
	pre pws helemaal waarbij alle onderzoeksvaardigheden presenteren van het pws aan de klas: talent zelfbeeld Deze opdracht is voor de WON manifestatie!	3P2	1	PO	nvt	nee	40	1-10
	filosofielessen eindwerk een geschreven debat	3P3	2	MO	nvt	nee	10	1-10
		3P4	3	PO	nvt	nee	40	1-10
	TOETSWEEKTOETSEN							
Totaal VD Atheneum 3							100	
OPMERKINGEN								

PTO 22/23		Leerjaar Atheneum 3 - 22-23							
vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Scheikunde	TOETSEN IN PERIODE								
	SO elementen (alles op blz. 215 van het handboek)	3T1	1	T	1	Nee	5	1-10	
	SO reactievergelijkingen kloppend maken (zie oefenblad op de ELO bij hoofdstuk 2)	3T2	2	T	1	Nee	0	1-10	
	PW H2: Chemische reacties (paragraaf 1 t/m 5) (GDG 11, 12 & 13)	3T2	2	T	1	Nee	15	1-10	
	PW H3: Chemische bindingen (Paragraaf 1 t/m 5) (GDG 11)	3T3	2	T	1	Nee	15	1-10	
	PW H4: Massa & Energie (Paragraaf 1 t/m 5) (GDG 7, 11, 12 & 13)	3T4	3	T	1	Nee	15	1-10	
	SO koolwaterstoffen (Gehele syllabus op de ELO)	3T5	3	T	1	Nee	10	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	PO H1: Stoffen scheiden (GDG 6, 13 & 14)	3P1	1	PO	1	Nee	10	1-10	
	Verslag een UNESCO UNESCO reis (GDG 7 & 13)	3P2	2	PO	1	Nee	10	1-10	
	TOETSWEEKTOETSEN								
	Toetsweek toets (H5&1,4&5; H6&1,2,3&4) (GDG 6, 9 & 12)	3TW1	3	SE/TT	1	Nee	20	1-10	
	Totaal VD Atheneum 3							100	
	OPMERKINGEN								
	GDG = Global Development Goals								

PTO 22/23		Leerjaar Atheneum 3 - 22-23						
vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Theater	TOETSEN IN PERIODE							
	kua theorie	3T1	1	T	1	Nee	20	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	spelen vanuit fysiek, domein 48,49,51	3P1	1	PO	2	Nee	40	1-10
	werken vanuit maatschappelijk thema, domein 48, 49,51, zie onderstaand	3P2	2	PO	2	Nee	40	1-10
	TOETSWEEKTOETSEN							
	Totaal VD HAVO 3							100
OPMERKINGEN								
De kunstvakken zorgen voor de ontwikkeling van het creatief en empatisch denkvermogen wat nodig is in de huidige de huidige veranderlijke wereld. Unesco: intercultureel leren.								
Kunst versterkt de zoektocht naar wie we zijn en wat we willen worden. Unesco: wereldburgerschap								
Reflectie en verbeelding is daarom het doel van ons kunstonderwijs. domein 52								
48	De leerling leert door het gebruik van elementaire vaardigheden de zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines te onderzoeken en toe te passen om eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en							
49	De leerling leert eigen kunstzinnig werk, alleen of als deelnemer in een groep, aan derden te presenteren.							
50	De leerling leert op basis van enige achtergrondkennis te kijken ,en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.							
51	De leerling leert met behulp van visuele of auditieve middelen verslag te doen van deelname aan kunstzinnige activiteiten, als toeschouwer en als deelnemer.							
52	De leerling leert mondeling of schriftelijk te reflecteren op eigen werk en werk van anderen, waaronder dat van kunstenaars.							

PTO 22/23		Leerjaar Atheneum 3 - 22-23							
vak	Leerstof /Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Wiskunde	VOORTGANGSTOETSEN								
	Proefwerk H1 - Lineaire problemen	3T2	1	VT	1	nee	10	1-10	
	Proefwerk H2 - Gelijkvormigheid	3T3	1	VT	1	nee	15	1-10	
	Proefwerk H3 - Kwadratische problemen	3T4	2	VT	1	nee	10	1-10	
	Proefwerk H4 - Statistiek en procenten	3T5	2	VT	1	nee	10	1-10	
	Proefwerk H5 - Vergelijkingen en ongelijkheden	3T6	2	VT	1	nee	10	1-10	
	Proefwerk H7 - Goniometrie	3T7	3	VT	1	nee	10	1-10	
	Eindproefwerk H6 en H8- Vaardigheden en vergelijkkingen en allerlei verbanden	3T8	3	VT	1	nee	25	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	Practische opdracht hoofdstuk 9 Statistiek	3P1	3	PO	nvt	nee	10	1-10	
	TOTAAL						100		
	OPMERKINGEN								
Unesco: H4 Wereldburgerschap H9 Vrouwen en mannen gelijk									
Kerndoelen:									
In ieder hoofdstuk komt in meer of mindere maten kerndoel 19, 20, 22, 23, 25 en 27 terug.									
Kerndoel 19: gebruik passend wiskundetaal									
Kerndoel 20: praktische gebruik van wiskunde									
Kerndoel 22: structuur en samenhang doorzien van verschillende elementen uit de wiskunde									
Kerndoel 23: exact en schattend rekenen en inzicht in nauwkeurigheid in gegeven situaties									
Kerndoel 25: informele notaties, schematische voorstellingen, tabellen, grafieken en formules gebruiken									
Kerndoel 27: gegevens systematisch te beschrijven, ordenen en visualiseren									
Kerndoel 21 komt vooral terug in hoofdstuk 4 en 9									
Kerndoel 21: wiskundige argumentatie opzetten en te onderscheiden van meningen en beweringen.									
Wiskundig gegeven kunnen controleren op juistheid									
Kerndoel 24 en 26 komen terug bij hoofdstuk 2 en 7									
Kerndoel 24: Meten, structuur en samenhang doorzien van het metrieke stelsel, en rekenen met maten voor grootheden									
Kerndoel 26: werken met platte en ruimtelijke vormen en structuren, leert afbeeldingen te interpreteren									