

PTO 22/23		Leerjaar Gymnasium 3 - 2022							
vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Aardrijkskunde	TOETSEN IN PERIODE								
	PW H1 Wereldeconomie	3T1	1	T	1	nee	18	1-10	
	PW H2 Schatkist Aarde	3T2	2	T	1	nee	18	1-10	
	PW H5 Migratie	3T3	2	T	1	nee	17	1-10	
	PW H3 Energietransitie	3T4	3	T	1	nee	17	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	Dossier Periode 1	3P1	1	PO	nvt	nee	5	1-10	
	Dossier Periode 2/3	3P2	2	PO	nvt	nee	5	1-10	
	TOETSWEEKTOETSEN								
	PW H6 India	3TW1	3	SE/TT	1	nee	20	1-10	
		Totaal VD GYM 3						100	
	OPMERKINGEN								
Bij het vak Aardrijkskunde komen alle UNESCO thema's: intercultureel leren, burgerschap en duurzaamheid in bijna elke hoofdstuk aan bod									
NB 1: Het dossier bij aardrijkskunde bestaat uit minimaal één toetsvorm (bijvoorbeeld schriftcontrole, begrippentoets, vaardigheden, topo).									
NB 2: Een proefwerk kan de vorm hebben van een openboektoets, bij deze toets moet je gebruik maken van je werkboek, lesboek en aantekeningen/schrift.									

PTO 22/23		Leerjaar Gymnasium 3 - 2022						
vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Biologie	TOETSEN IN PERIODE							
	PW H7 Eten - kerndoel 34	3T1	1	T	1	Nee	25	1-10
	PW H8 Je lichaam werkt - kerndoel 28 en 29	3T2	2	T	1	Nee	30	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	PO H8 Je lichaam werkt - kerndoel 28 en 29	3P1	2	PO	1	Nee	10	1-10
	TOETSWEEKTOETSEN							
	PW H12 Erfelijkheid (module) - kerndoel 34	3TW1	3	SE/TT	1	Nee	35	1-10
Totaal VD GYM 3							100	
OPMERKINGEN								

PTO 22/23		Leerjaar Gymnasium 3 - 2022							
vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Frans	TOETSEN IN PERIODE								
	PW Chapitre 1 bron A t/m H: Domein A-D	3T1	1	T	1	nee	10	1-10	
	PW Chapitre 2 bron A t/m H: Domein A-D	3T2	1	T	1	nee	10	1-10	
	PW Openboektoets Chapitre 1 2 3: Domein A-D	3T3	2	T	1	nee	15	1-10	
	PW Chapitre 5 bron A t/m H : Domein A-D	3T4	2	T	1	nee	10	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	Leestoets: Domein A	3P1	1	T	1	nee	5	1-10	
	Luistertoets : Domein B	3P2	2	T	1	nee	5	1-10	
	MO Spreektoets : Domein C	3P3	2	MO	nvt	nee	10	1-10	
	PO Chapitre 5-6 : Domein A-D	3P4	3	PO	nvt	nee	10	1-10	
	PO Frankrijkkunde : Domein A-D	3P5	3	PO	nvt	nee	10	1-10	
	TOETSWEEKTOETSEN								
	PW Eindtoets lezen: Domein A	3TW1	3	SE/TT	1	nee	15	1-10	
	Totaal VD Gymnasium 3							100	
	OPMERKINGEN								
	NB 1 : Domein A = leesvaardigheid / Domein B = kijk-/luistervaardigheid / Domein C = Gespreksvaardigheid / Domein D = schrijfvaardigheid								
	NB 2 : in elk hoofdstuk komt intercultureel leren en wereldburgerschap aan bod.								
	NB 3 : In elk hoofdstuk worden werkvormen ingezet om te evalueren waar een leerling staat in het leerproces								
	NB 4 : tijdens het maken van PO's leren de leerlingen om onderzoek te doen								

PTO 22/23		Leerjaar Gymnasium 3 - 2022						
vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Grieks	TOETSEN IN PERIODE							
	PW les 13 (Unesco thema: oorlog en vrede) domeinen A, B, C	3T1	1	T	1	nee	10	1-10
	PW les 14 (Unesco thema: dreiging van buitenaf); domeinen A, B, C	3T2	1	T	1	nee	10	1-10
	SO les 15	3T3	1	T	1	nee	5	1-10
	SO herhaling	3T4	2	T	1	nee	5	1-10
	PW les 16 en 17 (Unesco thema: religie); domeinen A, B, C	3T5	2	T	1	nee	10	1-10
	PW les 18 en 19 (Unesco thema: vertrouwen in het hogere); domeinen A, B, C	3T6	2	T	1	nee	10	1-10
	PW les 21 en 22 (Unesco thema: natuurfilosofie); domeinen A, B, C	3T7	3	T	1	nee	15	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	Dossier 1	3P1	1	PR	1	nee	5	1-10
	Dossier 2	3P2	2	PR	1	nee	5	1-10
	Dossier 3	3P3	3	PR	1	nee	5	1-10
	Quest Klassiek presentatie Paleis op de Dam; domein E	3P4	2	PR	nvt	nee	5	1-10
	TOETSWEEKTOETSEN							
	PW les 23 en 24 (Unesco thema: wetenschap); domeinen A, B, C	3TW1	3	SE/TT	1	nee	15	1-10
Totaal VD GYM 3							100	
OPMERKINGEN								

PTO 22/23		Leerjaar Gymnasium 3 - 2022						
vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
LO	VOORTGANGSTOETSEN							
	Algemene LO vaardigheden periode 1, tussenbeoordeling	3T1	1	PO	nvt	0	O-M-V-G	
	Algemene LO vaardigheden periode 2, tussenbeoordeling	3T2	2	PO	nvt	0	O-M-V-G	
	Algemene LO vaardigheden periode 3, Eindbeoordeling	3T3	3	PO	nvt	0	O-M-V-G	
	TOTAAL					100		
OPMERKINGEN								
<p>* LO heeft één beoordeling die gedurende het jaar gewijzigd wordt om formatief handelen te bewerkstelligen. Om deze reden staat er bij tussentijdse wegingen percentage 0 en bij eindweging 100%.</p> <p>De vier verschillende UNESCO thema's zijn verweven binnen de aangeboden vormen van sport en kunnen zodoende niet concreet beschreven worden in bovenstaand format. Voor meer informatie verwijzen wij naar het Vakwerkplan LO of de LO docenten. Inzage vakwerkplan op aanvraag bij de LO docent. Algemene LO vaardigheden zijn opgebouwd uit motorische vaardigheden, sociaal – emotionele vaardigheden, inzet en werkhouding tijdens de LO lessen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onvoldoende, een leerling vertoont dermate negatief gedrag dat hij/zij een waardering onvoldoende krijgt op het rapport. Dit zal met name voortkomen uit de inzet en werkhouding. Dit blijkt ook uit het niet behalen van motorische doelen, welke met een betere werkhouding weldegelijk behaald hadden kunnen worden. • Matig, een leerling vertoont een, net aan, voldoende werkhouding. Hij/zij doet wel mee, maar loopt vaak de kantjes er van af. Dit is te zien aan het gedrag, maar ook in de resultaten. De leerling is te snel tevreden met een behaald resultaat en daagt zichzelf te weinig uit, waardoor er onder gepresteerd wordt. • Voldoende, een leerling doet wat er gevraagd wordt en probeert zichzelf vaak uit te dagen. Uit metingen en resultaten blijkt dat een leerling zich motorisch verbetert en tijdens de lessenreeksen een 'groei' doormaakt. • Goed, een leerling is sociaal aanwezig in de les, helpt anderen om beter te worden en is daarnaast een goede sporter. Probeert zichzelf altijd te verbeteren en scoort in de formatieve metingen doorgaans hoog. 								

PTO 22/23		Leerjaar Gymnasium 3 - 2022						
vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Levensbeschouwing	TOETSEN IN PERIODE							
	PRAKTISCH WERK							
	Angst en vertrouwen Domein: Beelden van mens, wereld en het metafysische + sociale omgang en gemeenschapsvorming Unesco: wereldburgerschap, vrede	3P1	1	PO	nvt	ja	30	1-10
	Ethiek: wat is goed en kwaad? Domein: Moreel handelen en ethiek Unesco: wereldburgerschap, vrede	3P2	2	PO	nvt	ja	35	1-10
	Wetenschapsfilosofie QK vaardigheden: formuleren onderzoeksvraag, presenteren, APA	3P3	3	PO	nvt	ja	35	1-10
	TOETSWEEKTOETSEN							
	Totaal VD GYM 3						100	
	OPMERKINGEN							

PTO 22/23		Leerjaar Gymnasium 3 - 2022							
vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Natuurkunde	TOETSEN IN PERIODE								
	SO §1.1-1.3 - Krachten (25 min) (domein: kracht en beweging) (Quest Klassiek: Formuleren onderzoeksvraag; opstellen hypothese)	3T1	1	T	nvt	nee	5	1-10	
	PW Hoofdstuk 1- Krachten (domein: kracht en beweging)	3T2	1	T	1	nee	11	1-10	
	SO eenheden converteren (20 min) (domein: vaardigheden)	3T3	2	T	1	nee	5	1-10	
	SO Hoofdstuk 2 - Elektriciteit & Schakelingen (domein: energie)	3T4	2	T	1	nee	7	1-10	
	PW Hoofdstuk 2+6 - Elektriciteit & schakelingen (Unesco - duurzaamheid) (domein: energie)	3T5	2	T	1	nee	11	1-10	
	PW Hoofdstuk 3 - Licht & lenzen (domein: licht, geluid en straling)	3T6	3	T	1	nee	11	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	Energietransitie (Unesco - duurzaamheid)	3P1	1	PO	nvt	nee	11	1-10	
	Schakelingen bouwen (22,42 min) (Quest Klassiek: uitvoeren, vastleggen onderzoek)	3P2	2	PO	nvt	nee	5	1-10	
	PPW Hoofdstuk 3 - Lenzen en constructiestralen (domein: licht, geluid en straling) (Quest Klassiek: Uitvoeren onderzoek en verwerken)	3P3	3	PO	1	nee	7	1-10	
	PPW Hoofdstuk 5 - Kracht en beweging (domein: kracht en beweging) (Quest Klassiek: Uitvoeren onderzoek en verwerken)	3P4	3	PO	2	nee	11	1-10	
	Practicum (opdrachten in loop van het jaar) (Quest Klassiek: Empirisch onderzoek uitvoeren en verwerken)	3P5	3	PO	nvt	nee	5	1-10	
	TOETSWEEKTOETSEN								
	(Unesco - duurzaamheid, vrede en mensenrechten)	3TW1	3	SE/TT	1	nee	11	1-10	
	Totaal VD Gymnasium 3							100	
	OPMERKINGEN								
	Tijdens de lessen Natuurkunde heeft iedere leerling naast het boek de volgende hulpmiddelen bij zich:								
	Rekenmachine; geo-driehoek; potlood; bijlageboekje; practicumssyllabus & ritjesschrift.								

PTO 22/23		Leerjaar Gymnasium 3 - 2022							
vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Nederlands	TOETSEN IN PERIODE								
	Lezen H1 -2 (blz. 12 t/m 19 en 44 t/m 51) domein 2	3T1	1	T	1	nee	10	1-10	
	Woordenschat H1-2-3 (blz. 26 t/m 29, 58 t/m 61 en 90 t/m 93) WW-spelling (blz. 269/270) domein 4	3T2	1	T	1	nee	10	1-10	
	Grammatica en formuleren H1-2-3 (blz. 30 t/m 35, 62 t/m 67 en 94 t/m 99) domein 4	3T3	1	T	1	nee	10	1-10	
	Lezen H3-4 (blz. 76 t/m 83 en 108 t/m 113) domein 2	3T4	2	T	1	nee	10	1-10	
	Grammatica en formuleren H4-5 (blz. 124 t/m 129 en 156 t/m 161) domein 4	3T5	3	T	1	nee	10	1-10	
	Spelling H1 t/m 5 (blz. 36 t/m 39, 68 t/m 71, 100 t/m 103, 130 t/m 133 en 162 t/m 165) domein 4	3T6	3	T	1	nee	10	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	Schrijven H5 (blz. 146/147) domein 3	3P1	2	PO	1	nee	10	1-10	
	Presentatie poëzie/fictie domein 1,2	3P2	2	PR	0,5	nee	5	1-10	
	Portfolio fictie (drie gelezen boeken Jonge Lijsters) domein 1	3P3			1	nee	10	1-10	
	TOETSWEEKTOETSEN								
	Lezen H1 t/m 6 en werkwoordspelling domein 1 e	3TW1	3	SE/TT	1	nee	15	1-10	
	Totaal VD Gym3							100	
	OPMERKINGEN								
	N.B. 1: Bij leesvaardigheid worden fouten in de spelling en formulering apart aangerekend, met een maximum van 0,5 punt. Dit geldt ook voor dyslectici.								
	N.B. 2: * Unesco: gerelateerde onderwerpen								

PTO 22/23		Leerjaar Gymnasium 3 - 2022						
vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Scheikunde	TOETSEN IN PERIODE							
	SO elementen (alles op blz. 215 van het handboek)	3T1	1	T	1	Nee	5	1-10
	SO reactievergelijkingen kloppend maken (zie oefenblad op de ELO bij hoofdstuk 2)	3T2	2	T	1	Nee	0	1-10
	PW H2: Chemische reacties (paragraaf 1 t/m 5) (GDG 11, 12 & 13)	3T2	2	T	1	Nee	15	1-10
	PW H3: Chemische bindingen (Paragraaf 1 t/m 5) (GDG 11)	3T3	2	T	1	Nee	15	1-10
	PW H4: Massa & Energie (Paragraaf 1 t/m 5) (GDG 7, 11, 12 & 13)	3T4	3	T	1	Nee	15	1-10
	SO koolwaterstoffen (Gehele syllabus op de ELO)	3T5	3	T	1	Nee	10	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	PO H1: Stoffen scheiden (GDG 6, 13 & 14)	3P1	1	PO	1	Nee	10	1-10
	Verslag een UNESCO UNESCO reis (GDG 7 & 13)	3P2	2	PO	1	Nee	10	1-10
	TOETSWEEKTOETSEN							
	Toetsweek toets (H5§1,4&5; H6§1,2,3&4) (GDG 6, 9 & 12)	3TW1	3	SE/TT	1	Nee	20	1-10
Totaal VD GYM 3							100	
OPMERKINGEN								
GDG = Global Development Goals								

PTO 22/23		Leerjaar Gymnasium 3 - 2022						
vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Theater	TOETSEN IN PERIODE							
	kua theorie	3T1	1	T	1	nee	20	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	spelen vanuit fysiek, domein 48,49,51	3P1	1	PO	2	nee	40	1-10
	werken vanuit maatschappelijk thema, domein 48, 49,51	3P2	2	PO	2	nee	40	1-10
	TOETSWEEKTOETSEN							
Totaal VD Gym 3							100	
OPMERKINGEN								
De kunstvakken zorgen voor de ontwikkeling van het creatief en empatisch denkvermogen wat nodig is in de huidige de huidige veranderlijke wereld. Unesco: intercultureel leren.								
Kunst versterkt de zoektocht naar wie we zijn en wat we willen worden. Unesco: wereldburgerschap								
Reflectie en verbeelding is daarom het doel van ons kunstonderwijs. domein 52								
QK: Tijdens alle onderdelen worden de leerlingen bevraagd over de verbinding tussen theorie en praktijk.								
Tevens wordt elke les gepresenteerd en werken we meerdere keren vanuit een bron.								

PTO 22/23		Leerjaar Gymnasium 3 - 2022						
vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Wiskunde	VOORTGANGSTOETSEN							
	Proefwerk H1 - Lineaire problemen	3T2	1	VT	1	nee	10	1-10
	Proefwerk H2 - Gelijkvormigheid	3T3	1	VT	1	nee	15	1-10
	Proefwerk H3 - Kwadratische problemen	3T4	2	VT	1	nee	10	1-10
	Proefwerk H4 - Statistiek en procenten	3T5	2	VT	1	nee	10	1-10
	Proefwerk H5 - Vergelijkingen en ongelijkheden	3T6	2	VT	1	nee	10	1-10
	Proefwerk H7 - Goniometrie	3T7	3	VT	1	nee	10	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	Practische opdracht hoofdstuk 9 Statistiek	3P2	3	PO	nvt		10	1-10
	TOETSWEEKTOETSEN							
	Eindproefwerk H6 en H8- Vaardigheden en vergelijkingen en allerlei verbanden	3T8	3	VT	1	nee	25	1-10
TOTAAL						100		
OPMERKINGEN								
Unesco: H4 Wereldburgerschap H9 Vrouwen en mannen gelijk								
Kerndoelen:								
In ieder hoofdstuk komt in meer of mindere maten kerndoel 19, 20, 22, 23, 25 en 27 terug.								
Kerndoel 19: gebruik passend wiskundetaal								
Kerndoel 20: praktische gebruik van wiskunde								
Kerndoel 22: structuur en samenhang doorzien van verschillende elementen uit de wiskunde								
Kerndoel 23: exact en schattend rekenen en inzicht in nauwkeurigheid in gegeven situaties								
Kerndoel 25: informele notaties, schematische voorstellingen, tabellen, grafieken en formules gebruiken								
Kerndoel 27: gegevens systematisch te beschrijven, ordenen en visualiseren								
Kerndoel 21 komt vooral terug in hoofdstuk 4 en 9								
Kerndoel 21: wiskundige argumentatie opzetten en te onderscheiden van meningen en beweringen.								
Wiskundig gegeven kunnen controleren op juistheid								
Kerndoel 24 en 26 komen terug bij hoofdstuk 2 en 7								
Kerndoel 24: Meten, structuur en samenhang doorzien van het metrieke stelsel, en rekenen met maten voor grootheden								
Kerndoel 26: werken met platte en ruimtelijke vormen en structuren, leert afbeeldingen te interpreteren								