

PTO 22/23		Leerjaar HAVO 3 - 22-23							
vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Aardrijkskunde	TOETSEN IN PERIODE								
	PW H1 Wereldeconomie	3T1	1	T	1	nee	18	1-10	
	PW H2 Schatkist Aarde	3T2	2	T	1	nee	18	1-10	
	PW H5 Migratie	3T3	2	T	1	nee	17	1-10	
	PW H3 Energietransitie	3T4	3	T	1	nee	17	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	Dossier Periode 1	3P1	1	PO	nvt	nee	5	1-10	
	Dossier Periode 2/3	3P2	2	PO	nvt	nee	5	1-10	
	TOETSWEEKTOETSEN								
	PW H6 India	3TW1	3	SE/TT	1	nee	20	1-10	
	Totaal VD HAVO 3						100		
	OPMERKINGEN								
	Bij het vak Aardrijkskunde komen alle UNESCO thema's: intercultureel leren, burgerschap en duurzaamheid in bijna elke								
NB 1: Het dossier bij aardrijkskunde bestaat uit minimaal één toetsvorm (bijvoorbeeld schriftcontrole, begrippentoets,									
NB 2: Een proefwerk kan de vorm hebben van een openboektoets, bij deze toets moet je gebruik maken van je werkboek,									

PTO 22/23		Leerjaar HAVO 3 - 22-23							
vak	Leerstof / Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Art&Design	TOETSEN IN PERIODE								
	PRAKTISCH WERK								
	Teaser landschap (48, 52)	3P1	1	PO	2	nee	5	1-10	
	Landschap met Ruimtesuggestie in acryl (48)	3P2	1	PO	6	nee	20	1-10	
	UNESCO Masker (48, 52)	3P3	1	PO	2	nee	5	1-10	
	Coulisse opdracht (48, 49)	3P4	1	PO	6	nee	20	1-10	
	Miro opdracht (48, 52)	3P5	1	PO	2	nee	10	1-10	
	Game design / spel ontwerp (48, 49)	3P6	2	PO	2	nee	10	1-10	
	Portret (48)	3P7	2	PO	6	nee	15	1-10	
	Animatie (48, 49)	3P8	2	PO	6	nee	10	1-10	
	Chindogu (48)	3P9	2	PO	2	nee	5	1-10	
	TOETSWEEKTOETSEN								
Totaal VD HAVO 3							100		
OPMERKINGEN									
<p><b>VO Kerndoel 48 -</b> De leerling leert door het gebruik van elementaire vaardigheden de zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines te onderzoeken en toe te passen om eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en communicatie te bewerkstelligen.</p> <p><b>VO Kerndoel 49 -</b> De leerling leert eigen kunstzinnig werk, alleen of als deelnemer in een groep, aan derden te presenteren.</p> <p><b>VO Kerndoel 50 -</b> De leerling leert, op grond van enige achtergrondkennis, te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- en filmvoorstellingen.</p> <p><b>VO Kerndoel 51 -</b> De leerling leert, met behulp van visuele of auditieve middelen, verslag te doen van deelname aan kunstzinnige activiteiten (als toeschouwer en als deelnemer).</p> <p><b>VO Kerndoel 52 -</b> De leerling leert mondeling of schriftelijk te reflecteren op eigen werk en werk van anderen, waaronder kunstenaars.</p> <p>Een opdracht bestaat uit één of meer van de volgende onderdelen:  - Vaardigheden  - Praktijk  - Onderzoek  - Reflectie</p> <p>Het cijfer van de leerling wordt bepaald door het werk dat de leerling verricht tijdens de lessen en de resultaten van de verschillende onderdelen van de opdracht.</p> <p>Unesco: Tijdens de praktische opdrachten bij Art&amp;Design maakt de leerling kennis met het cultureel erfgoed en met de kunst uit andere landen. De leerling leert zelfstandig en creatief denken en leert met een nieuwsgierige blik om zich heen te kijken naar de wereld buiten school.</p>									

PTO 22/23		Leerjaar HAVO 3 - 22-23						
vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Biologie	TOETSEN IN PERIODE							
	SO H7 Eten	3T1	1	T	1	Nee	10	1-10
	PW H7 Eten	3T2	1	T	1	Nee	25	1-10
	PW H8 Je lichaam werkt Unesco: Gezondheid	3T3	1	T	1	Nee	25	1-10
	PW H12 Erfelijkheid (module)	3T4	2	T	1	Nee	30	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	PO H8 Je lichaam werkt	3P1	1	PO	1	Nee	10	1-10
	TOETSWEEKTOETSEN							
	Totaal VD HAVO 3							100
OPMERKINGEN: H3 is een halfjaarsvak en volgt bio in het 1e semester. Het vak wordt dan afgesloten en doet daarom niet mee aan eindtoetsweek.								

PTO 22/23		Leerjaar HAVO 3 - 22-23						
vak	Leerstof / Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Duits	TOETSEN IN PERIODE							
	Starttoets klas 2 (Domein A en D)	3T1	1	T	1	nee	5	1-10
	Kennistoets Kapitel 1 + schrijfvaardigheid (Unesco: wereldburgerschap) (Domein D)	3T2	1	T	1	nee	10	1-10
	Luistervaardigheid Kapitel 1+2 (Domein B)	3T3	1	T	1	nee	10	1-10
	Leesvaardigheid + idioom Kapitel 2+3 (Domein A)	3T4	2	T	1	nee	10	1-10
	Luistervaardigheid K3 (Domein B)	3T5	2	T	1	nee	10	1-10
	Opzoektoets Kapitel 1+2+3+4+5+6 (Domein D)	3T6	3	T	1	nee	10	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	Spreekvaardigheid Kapitel 1+2+3 (Unesco: intercultureel leren) (Domein C)	3P1	2	MO	nvt	nee	10	1-10
	Mediadossier (Onderzoeksvaardigheden: bronnen verzamelen, bronnen beoordelen) (Domein E)	3P2	2	PO	nvt	nee	10	1-10
	Landeskunde (Unesco: intercultureel leren) (Domein C) (Onderzoeksvaardigheden: interview / enquête opstellen)	3P3	2	PO	nvt	nee	10	1-10
	TOETSWEEKTOETSEN							
	Leesvaardigheid (Domein A)	3TW1	3	SE/TT	1	nee	15	1-10
Totaal VD HAVO 3							100	
OPMERKINGEN								

PTO 22/23		Leerjaar HAVO 3 - 22-23						
vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
<b>(Bedrijfs)economie</b>	<b>TOETSEN IN PERIODE</b>							
	SO H1 Schaarste en ruilen (§ 1 t/m 6) en Prinsjesdag (Unescodoel: duurzaamheid) Domein A en B	3T1	1	T	1	nee	10	1-10
	TOETS H1 (§ 1 t/m 6) en H2 De markt van vraag en aanbod (§ 1, 3 en 6) (Unescodoel: wereldburgerschap) Domein A, B en D	3T2	1	T	1	nee	20	1-10
	SO H3 Begin voor jezelf (§ 3 en 4) H4 (§ 1) BE Domein F en G (Beco)	3T3	2	T	1	nee	10	1-10
	TOETS H4 De financiën in balans (§ 2 t/m 3), H5 (§ 1) BE Domein F en G (Beco)	3T4	2	T	1	nee	20	1-10
	SO H6 Meer over de markt (§ 1 t/m 3), H2 (§ 6) (Unescodoelen: mensenrechten) Domein D en I	3T5	3	T	1	nee	10	1-10
	<b>PRAKTISCH WERK</b>							
	Praktische opdracht (Domein C) * gegevens verzamelen en analyseren	3P1	3	PO	2	nee	5	1-10
	<b>TOETSWEEKTOETSEN</b>							
	TOETS H6 (§ 1 t/m 6), H7 Ruilen over tijd (§ 1, 3, 6) Domein C	3TW1	3	SE/TT	1	nee	25	1-10
<b>Totaal VD HAVO 3</b>						<b>100</b>		
<b>OPMERKINGEN:</b>								
De toetsen T3 en T4 betreffen lesstof Bedrijfseconomie								

PTO 22/23		Leerjaar HAVO 3 - 22-23						
vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Engels	TOETSEN IN PERIODE							
	Toets 1 All Right: Grammatica en woordjes (F)	3T1	1	T	1	nee	10	1-10
	Toets 2 Luisteren (B)	3T2	1	T	1	nee	5	1-10
	Toets 3 All right: Grammatica en woordjes (F)	3T3	2	T	1	nee	10	1-10
	Toets 4 (Lezen (A)	3T4	2	T	1	nee	10	1-10
	Toets 5 All right: Grammatica en woordjes (F)	3T5	2	T	1	nee	10	1-10
	Toets 6 Luisteren (B)	3T6	3	T	1	nee	10	1-10
	Toets 7 All right: Grammatica en woordjes (F)	3T7	3	T	1	nee	10	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	SO onregelmatigew ww (Domein F)	3P1	1	T	1	nee	5	1-10
	Writing Amnesty International (Unesco domein D)	3P2	2	T	1	nee	5	1-10
	Book pitch ( C)	3P3	3	PR	1	nee	10	1-10
	Read 2 books (A+E)	3P4	3	PO	1	nee	0	1-10
	TOETSWEEKTOETSEN							
	Toets 8 Lezen (A)	3TW1	3	SE/TT	1	nee	15	1-10
	Totaal VD HAVO 3							100
<b>OPMERKINGEN</b>								
thematisch aangeboden in elke unit.								
NB: De Book Pitch duurt maximaal 2 minuten per leerling								
NB: Domein A- Leesvaardigheid								
Domein B- Kijk-en-luistervaardigheid								
Domein C- spreek- en gespreksvaardigheid								
Domein D- Schrijfvaardigheid								
Domein E- Literatuur								
Domein F- Orientatie op studie en beroep								
Kennis van Land en Volk: thematisch aangeboden								
<i>Om tussendoor het leerproces van de leerlingen te monitoren, zal er formatief getoetst worden binnen de verschillende vaardigheden  Daarnaast houden de leerlingen een portfolio bij waarin zij reflectieverslagen plaatsen gebaseerd om hun gemaakte toetsen,  zowel summatief als formatief. In deze verslagen beschrijven zij hun tops/flops en verbeterpunten  zodat ook de leerling zelf bewust blijft van zijn leerproces.</i>								

PTO 22/23		Leerjaar HAVO 3 - 22-23						
vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
	TOETSEN IN PERIODE							
	Listening comprehension FCE Part 1-4 (Domein B)	3T1	1	VT	1	nee	15	1-10
Engels FCE	Writing part 1 - Unesco Human Rights and Utopia vs Dystopia (Domein D)	3T2	1	VT	1	nee	15	1-10
	Reading + Use of English (Domein A)	3T3	2	VT	1	nee	15	1-10
	Units 1-10 UOE + Vocabulary	3T4	3	VT	1	nee	20	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	Literature (klassenset) Unesco + kennis van land en volk (Domein E)	3P1	2	VT	1	nee	10	1-10
	Speaking FCE Part 1-3 (Domein C)	3P2	2	MO	nvt	nee	10	1-10
	TOETSWEEKTOETSEN							
	Reading Comprehension CITO (Domein A)	3TW1	3	SE/TT	1	nee	15	1-10
	Totaal VD HAVO 3						100	
OPMERKINGEN								
Domein A: Leesvaardigheid								
Domein B: Kijk- en Luistervaardigheid								
Domein C: Gespreksvaardigheid								
Domein D: Schrijfvaardigheid								
Domein E: Literatuur								
Domein F: Oriëntatie op studie en beroep								

PTO 22/23		Leerjaar HAVO 3 - 22-23							
vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Frans	TOETSEN IN PERIODE								
	PW Chapitre 1 bron A t/m H: Domein A-D	3T1	1	T	1	nee	10	1-10	
	PW Chapitre 2 bron A t/m H: Domein A-D	3T2	1	T	1	nee	10	1-10	
	PW Openboektoets Chapitre 1 2 3: Domein A-D	3T3	2	T	1	nee	15	1-10	
	PW Chapitre 5 bron A t/m H : Domein A-D	3T4	2	T	1	nee	10	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	Leestoets: Domein A	3P1	1	T	1	nee	5	1-10	
	Luistertoets : Domein B	3P2	2	T	1	nee	5	1-10	
	MO Spreektoets : Domein C	3P3	2	MO	nvt	nee	10	1-10	
	PO Chapitre 5-6 : Domein A-D	3P4	3	PO	nvt	nee	10	1-10	
	PO Frankrijkkunde en Delf : Domein A-D	3P5	3	PO	nvt	nee	10	1-10	
	TOETSWEEKTOETSEN								
	PW Eindtoets lezen: Domein A	3TW1	3	SE/TT	1	nee	15	1-10	
	Totaal VD HAVO 3						100		
OPMERKINGEN									
NB 1 : Domein A = leesvaardigheid / Domein B = kijk-/luistervaardigheid / Domein C = Gespreksvaardigheid / Domein D = schrijfvaardigheid									
NB 2 : in elk hoofdstuk komt intercultureel leren en wereldburgerschap aan bod.									
NB 3 : In elk hoofdstuk worden werkvormen ingezet om te evalueren waar een leerling staat in het leerproces									
NB 4 : tijdens het maken van PO's leren de leerlingen om onderzoek te doen									



PTO 22/23		Leerjaar HAVO 3 - 22-23						
vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Geschiedenis	TOETSEN IN PERIODE							
	Proefwerk: Hoofdstuk 1 paragrafen 1 t/m 4 Hoofdstuk 2 paragrafen 1 t/m 4 Vaardigheden: oorzaak en gevolg en oefenen met samenvatten Unesco: streven naar vrede, veiligheid en internationale samenwerking.	3T1	1	T	1	nee	20	1-10
	Proefwerk: Hoofdstuk 3 Paragrafen 1 t/m 4. Hoofdstuk 4 paragrafen 1 t/m 4. Vaardigheden: betekenis geven en inleven en oefenen met redeneren, oefenen met bewegend beeld en onderzoek doen Unesco:vrijheid en democratie	3T2	2	T	1	nee	25	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	Onderzoek 1	3P1	1	PO	nvt	nee	10	1-10
	Onderzoek 2	3P2	2	PO	nvt	nee	10	1-10
	Onderzoek 3	3P3	3	PO	nvt	nee	10	1-10
	TOETSWEEKTOETSEN							
	Proefwerk: Hoofdstuk 5 paragrafen 1, 2, 4 Hoofdstuk 6 paragrafen 1 t/m 4 Vaardigheden: inleven en redeneren met foto's inleven en continuïteit en verandering Unesco: Internationale samenwerking	3TW1	3	SE/TT	1	nee	25	1-10
	Totaal VD H3							100
OPMERKINGEN								

PTO 22/23 Leerjaar HAVO 3 - 22-23

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
<b>LO</b>	VOORTGANGSTOETSEN							
	Algemene LO vaardigheden periode 1, tussenbeoordeling	3T1	1	PO	nvt	0	O-M-V-G	nvt
	Algemene LO vaardigheden periode 2, tussenbeoordeling	3T2	2	PO	nvt	0	O-M-V-G	nvt
	Algemene LO vaardigheden periode 3, Eindbeoordeling	3T3	3	PO	nvt	0	O-M-V-G	nvt
	TOTAAL					100		

**OPMERKINGEN**

\* LO heeft één beoordeling die gedurende het jaar gewijzigd wordt om formatief handelen te bewerkstelligen.

Om deze reden staat er bij tussentijdse wegingen percentage 0 en bij eindweging 100%.

De vier verschillende UNESCO thema's zijn verweven binnen de aangeboden vormen van sport en kunnen zodoende niet concreet beschreven worden in bovenstaand format. Voor meer informatie verwijzen wij naar het Vakwerkplan LO of de LO docenten. Inzage vakwerkplan op aanvraag bij de LO docent. Algemene LO vaardigheden zijn opgebouwd uit motorische vaardigheden, sociaal - emotionele vaardigheden, inzet en werkhouding tijdens de LO lessen.

- **Onvoldoende**, een leerling vertoont dermate negatief gedrag dat hij/zij een waardering onvoldoende krijgt op het rapport. Dit zal met name voortkomen uit de inzet en werkhouding. Dit blijkt ook uit het niet behalen van motorische doelen, welke met een betere werkhouding weldegelijk behaald hadden kunnen worden.
- **Matig**, een leerling vertoont een, net aan, voldoende werkhouding. Hij/zij doet wel mee, maar loopt vaak de kantjes er van af. Dit is te zien aan het gedrag, maar ook in de resultaten. De leerling is te snel tevreden met een behaald resultaat en daagt zichzelf te weinig uit, waardoor er onder gepresteerd wordt.
- **Voldoende**, een leerling doet wat er gevraagd wordt en probeert zichzelf vaak uit te dagen. Uit metingen en resultaten blijkt dat een leerling zich motorisch verbetert en tijdens de lessenreeksen een 'groei' doormaakt.
- **Goed**, een leerling is sociaal aanwezig in de les, helpt anderen om beter te worden en is daarnaast een goede sporter. Probeert zichzelf altijd te verbeteren en scoort in de formatieve metingen doorgaans hoog.

PTO 22/23		Leerjaar HAVO 3 - 22-23						
vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Levensbeschouwing	TOETSEN IN PERIODE							
	PRAKTISCH WERK							
	Angst en vertrouwen Beelden van mens, wereld en het metafysische + sociale omgang en gemeenschapsvorming Unesco: wereldburgerschap, vrede	3P1	1	PO	NVT	ja	30	1-10
	Ethiek: wat is goed en kwaad? Domein: Moreel handelen en ethiek Unesco: wereldburgerschap, vrede	3P2	2	PO	NVT	ja	35	1-10
	Filosoferen kun je leren beelden van mens, wereld en het metafysische	3P3	3	PO	NVT	ja	35	1-10
	TOETSWEEKTOETSEN							
Totaal VD HAVO 3							100	
OPMERKINGEN								

PTO 22/23		Leerjaar HAVO 3 - 22-23							
vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Natuurkunde	TOETSEN IN PERIODE								
	SO §1.1-1.3 - Krachten (25 min) (domein: kracht en beweging)	3T1	1	T	nvt	nee	5	1-10	
	PW Hoofdstuk 1- Krachten (domein: kracht en beweging)	3T2	1	T	1	nee	11	1-10	
	SO eenheden converteren (20 min) (domein: vaardigheden)	3T3	2	T	1	nee	5	1-10	
	PW Hoofdstuk 3 - Licht & lenzen (domein: licht, geluid en straling)	3T4	2	T	1	nee	11	1-10	
	SO Hoofdstuk 2 - Elektriciteit & Schakelingen (domein: energie)	3T5	3	T	1	nee	7	1-10	
	PW Hoofdstuk 2+6 - Elektriciteit & schakelingen (Unesco - duurzaamheid) (domein: energie)	3T6	3	T	1	nee	11	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	Energietransitie (Unesco - duurzaamheid)	3P1	1	T	nvt	nee	11	1-10	
	PPW Hoofdstuk 3 - Lenzen en constructiestralen (domein: licht, geluid en straling)	3P2	2	PO	1	nee	7	1-10	
	Schakelingen bouwen (22,37 min)	3P3	2	PO	nvt	nee	5	1-10	
	PPW Hoofdstuk 5 - Kracht en beweging (domein: kracht en beweging)	3P4	3	PO	2	nee	11	1-10	
	Practicum (opdrachten in loop van het jaar)	3P5	3	PO	nvt	nee	5	1-10	
	TOETSWEEKTOETSEN								
	PW Hoofdstuk 7 - Radioactiviteit (Unesco - duurzaamheid, vrede en mensenrechten) (domein: licht, geluid en straling)	3TW1	3	SE/TT	1	nee	11	1-10	
	Totaal VD HAVO 3						100		
OPMERKINGEN									
Tijdens de lessen Natuurkunde heeft iedere leerling naast het boek de volgende hulpmiddelen bij zich:									
Rekenmachine; geo-driehoek; potlood; bijlageboekje; practicum syllabus & ruitjesschrift.									

PTO 22/23		Leerjaar HAVO 3 - 22-23							
vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Nederlands	TOETSEN IN PERIODE								
	Domein 2: Leesvaardigheid. Lezen 1 + 2 + herhaling van lezen vorig jaar (blz. 12 t/m blz. 17). (Unesco: gerelateerde onderwerpen*)	3T1	1	T	1	nee	10	1-10	
	Grammatica woordsoorten I: (blz. 30 t/m blz. 31) + herhaling grammatica woordsoorten vorig jaar	3T2	1	T	1	nee	5	1-10	
	Domein 2: Leesvaardigheid. Lezen 3 + 4: (blz. 74 t/m blz. 81) + herhaling lezen vorig jaar. (Unesco: gerelateerde onderwerpen*)	3T3	2	T	1	nee	15	1-10	
	Kerdoel 2: Grammatica zinsdelen 2 + 3: blz. 60, 61, 92, 93 + herhaling vorige jaren	3T4	2	T	1	nee	5	1-10	
	Kerdoel 2: Spelling 3 + 4 + werkwoordspelling: (blz. 66 t/m blz. 69) + blz. 130 t/m blz. 133)	3T5	2	T	1	nee	10	1-10	
	Kerdoel 3: Woordenschat 1,2 + 4 (blz. 24 t/m blz. 27) + (blz. 56 t/m blz. 59) + (blz. 120 t/m blz. 123)	3T6	3	T	1	nee	10	1-10	
	Domein 3: Schrijven: een zakelijke brief (Schrijven H5) of een sollicitatiebrief (Schrijven H6)	3T7	3	T	1	nee	10	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	Domein 3: Schrijven: Betoog. Betoog over een Unesco ge	3P1	1	PO	1	nee	10	1-10	
	Domein 1: Mondelinge taalvaardigheid: Fictie: Presentatie (boek- of gedichtpresentatie)	3P2	2	PR	1	nee	5	1-10	
	Domein 2: Leesvaardigheid & Domein 3 Schrijven Fictie: Boekopdracht 1 en 2	3P3	3	PO	1	nee	5	1-10	
	TOETSWEEKTOETSEN								
Eindtoets: Lezen H1 t/m H6 (Unesco: gerelateerde onderwerpen*) en werkwoordspelling H1 t/m H6	3TW1	3	SE/TT	1	nee	15	1-10		
Totaal VD HAVO 3							100		

**OPMERKINGEN**

Voor de eindtoets wordt een cijfer werkwoordspelling (5%) en lezen (10%) gegeven.

Bij leesvaardigheid worden fouten in de spelling en formulering apart aangerekend, met een maximum van 0,5 punt. Dit geldt ook voor Unesco: gerelateerde onderwerpen\*



PTO 22/23		Leerjaar HAVO 3 - 22-23						
vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Theater	TOETSEN IN PERIODE							
	kua theorie, aansluitend bij de actualiteit en unesco thema wereldburgerschap., domein 52 , verbeelding en reflectie	3T1	1	T	1	nee	20	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	spelen vanuit fysiek, domein 48,49,51 orientatie, verdieping, verwerking , presentatie en reflectie	3P1	1	PO	2	nee	40	1-10
	werken vanuit maatschappelijk thema,aansluitend bij een van de Unesco themas( wereldburgerschap, vrede en mensenrechten). domein 48, 49, 50 en 51 orientatie, verdieping, verwerking , presentatie en reflectie (zie onderstaand)	3P2	2	PO	2	nee	40	1-10
	omschrijving domeinen zie onderaan							
	TOETSWEEKTOETSEN							
Totaal VD HAVO 3							100	
OPMERKINGEN								
De kunstvakken zorgen voor de ontwikkeling van het creatief en empatisch denkvermogen wat nodig is in de huidige de huidige veranderlijke wereld. Unesco: intercultureel leren.								
Kunst versterkt de zoektocht naar wie we zijn en wat we willen worden. Unesco: wereldburgerschap								
Reflectie en verbeelding is daarom het doel van ons kunstonderwijs. domein 52								
48	De leerling leert door het gebruik van elementaire vaardigheden de zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines te onderzoeken en toe te passen om eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en communicatie te							
49	De leerling leert eigen kunstzinnig werk, alleen of als deelnemer in een groep, aan derden te presenteren.							
50	De leerling leert op basis van enige achtergrondkennis te kijken ,en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.							
51	De leerling leert met behulp van visuele of audiotieve middelen verslag te doen van deelname aan kunstzinnige activiteiten, als toeschouwer en als deelnemer							
52	De leerling leert mondeling of schriftelijk te reflecteren op eigen werk en werk van anderen, waaronder dat van kunstenaars.							

PTO 22/23		Leerjaar HAVO 3 - 22-23							
vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Wiskunde	TOETSEN IN PERIODE								
	Proefwerk H1 Lineaire problemen	3T1	1	T	1	nee	11	1-10	
	Proefwerk H2 Gelijkvormigheid en hellingen	3T2	1	T	1	nee	11	1-10	
	Proefwerk H3 Kwadratische problemen	3T3	1	T	1	nee	11	1-10	
	Proefwerk H4 Statistiek en procenten	3T4	2	T	1	nee	11	1-10	
	Proefwerk H5 Algebraïsche vaardigheden	3T5	2	T	1	nee	11	1-10	
	Proefwerk H6 Kwadratische vergelijkingen en ongelijkheden	3T6	2	T	1	nee	11	1-10	
	Proefwerk H7 Goniometrie	3T7	3	T	1	nee	11	1-10	
	Proefwerk H8 Allerlei verbanden	3T8	3	T	1	nee	11	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	TOETSWEEKTOETSEN								
	Proefwerk H9 Spreiding, tellen en kans	3T9	3	T	1	nee	12	1-10	
Totaal VD HAVO 3							100		
OPMERKINGEN									
Unesco: H4 Wereldburgerschap H9 Vrouwen en mannen gelijk									
Kerndoelen:									
In ieder hoofdstuk komt in meer of mindere maten kerndoel 19, 20, 22, 23, 25 en 27 terug.									
Kerndoel 19: gebruik passend wiskundetaal									
Kerndoel 20: praktische gebruik van wiskunde									
Kerndoel 22: structuur en samenhang doorzien van verschillende elementen uit de wiskunde									
Kerndoel 23: exact en schattend rekenen en inzicht in nauwkeurigheid in gegeven situaties									
Kerndoel 25: informele notaties, schematische voorstellingen, tabellen, grafieken en formules gebruiken									
Kerndoel 27: gegevens systematisch te beschrijven, ordenen en visualiseren									
Kerndoel 21 komt vooral terug in hoofdstuk 4 en 9									
Kerndoel 21: wiskundige argumentatie opzetten en te onderscheiden van meningen en beweringen.									
Wiskundig gegeven kunnen controleren op juistheid									
Kerndoel 24 en 26 komen terug bij hoofdstuk 2 en 7									
Kerndoel 24: Meten, structuur en samenhang doorzien van het metrieke stelsel, en rekenen met maten voor grootheden									
Kerndoel 26: werken met platte en ruimtelijke vormen en structuren, leert afbeeldingen te interpreteren									