

OVERGANGSNORMERING 22/23 JAARLAAG 3

ALGEMEEN

1. Over bevorderen, afwijzen, afstroom en opstroom beslist de docentenvergadering.
2. In de vergadering hebben de docenten die de leerling lesgeven stemrecht, alsmede de afdelingsleider of de conrector onderwijs.
3. Bij de beslissing neemt de vergadering de overgangsnormen als uitgangspunt. In bijzondere gevallen kan de vergadering daar vanwege zwaarwegende argumenten van afwijken.
4. Wanneer de leerling in de bespreekmarge komt, dan kan de vergadering besluiten tot zowel afwijzen als bevorderen. Een leerling met dezelfde of vergelijkbare cijfers kan geen 'rechten' ontlenen aan een afwijkend besluit bij een andere leerling (dus geen grond voor beroep), omdat de argumentatie per leerling kan verschillen. De opbouw van de cijfers, werkhouding, slagingskans in volgende leerjaren en mogelijk bijzondere omstandigheden spelen hierbij onder andere een rol.
5. In uitzonderlijke gevallen waarin deze overgangsnormering niet voorziet, beslist de rector.
6. Om voor bevordering in aanmerking te komen dienen alle verplichtingen van het lopende schooljaar nagekomen te zijn.
7. Een leerling die in eenzelfde leerjaar voor de tweede keer wordt afgewezen dient de school te verlaten. Hetzelfde geldt voor een leerling die in twee opeenvolgende leerjaren wordt afgewezen.

DOORSTROOMTABEL

8. De leerling wordt door de docentenvergadering bevorderd / besproken / afgewezen volgens de doorstroomtabel.
9. Het aantal onvoldoendes voor de doorstroomtabel wordt bepaald volgens onderstaand schema.

Schema meetellende vakken voldoende/onvoldoende

	NETL	ENTL	FATL	DUTL	LA	GR	GES	AK	BIOL	ECON	WIS	NA	SCHK	QST	LV	LO*	ARTD	THEA
H3	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
A3	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
G3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓

- ✓ = telt mee

- *Bij Lo telt de beoordeling onvoldoende (o=5) mee bij het aantal onvoldoendes (categorie B). De beoordeling matig (m) of onvoldoende (o) telt mee bij aantal cijfers onder de 6 (categorie C).

10. Het eindcijfer van een vak is het gewogen gemiddelde, afgerond op één decimaal, van alle behaalde cijfers in het huidige schooljaar, volgens de wegingen in het PTO.
11. Het totaal gemiddelde cijfer over alle vakken van een leerling, afgerond op twee decimalen, wordt in de onderbouw genoteerd bij het vak Sl. Het gemiddelde cijfer wordt verkregen volgens onderstaand schema.

Schema weging vakken voor het gemiddelde cijfer

	NETL	ENTL	FATL	DUTL	LA	GR	GES	AK	BIOL	ECON	WIS	NA	SCHK	QST	LV	LO	ARTD	THEA
H3	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1		1	0	1	1
A3	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
G3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	0	1	1

Doorstroomtabel

Bevordering van klas 3 naar klas 4		
+	De leerling scoort met de kernvakken (A), het aantal onvoldoendes bij alle vakken (B), het aantal cijfers onder de 6,0 (C) en het gemiddelde (D) boven de bespreeknorm. Alle handelingsdelen zijn voldoende afgerond.	
Bespreken	A	Kernvakken - 1 kernvak onder de 5,0 - minstens 2 kernvakken onder de 6,0
	B	Aantal onvoldoendes bij alle vakken - 4 - 5+5 - 4+5 - 5+5+5
	C	Aantal cijfers onder de 6,0 - vier of meer vakken onder de 6,0
	D	Gemiddelde - gemiddelde onder de 6,00
	E	Handelingsdelen - niet alle handelingsdelen zijn voldoende afgerond
-	Indien een leerling zowel in categorie A, B, C en D valt, wordt de leerling direct afgewezen.	
-	De leerling scoort met de kernvakken (A) en/of het aantal onvoldoendes (B) onder de bespreeknorm.	

De kernvakken zijn: Netl, Entl en Wis.

JAARLAAG SPECIFIEKE REGELGEVING

12. Als een leerling is afgewezen beslist de docentenvergadering of deze leerling mag doubleren in dezelfde afdeling.
13. Alleen binnen de bespreekmarge is het mogelijk voor een Vwo-leerling om af te stromen naar Havo 4. De rechten en plichten van afstromers binnen de school zijn geregeld in het afstroomprotocol. Het afstroomprotocol is te vinden op het Intranet bij 'Informatie Leerjaren'.
14. Indien een leerling volgens de doorstroomtabel moet worden afgewezen mede door één onvoldoende voor een vak dat hij/zij in het volgende leerjaar niet heeft, terwijl deze leerling zonder deze onvoldoende in de bespreekmarge was gekomen, dan wordt de leerling toch door de vergadering in bespreking genomen. Deze onvoldoende telt wel mee in categorie D.
15. Bij de profielkeuze zijn er de volgende voorwaarden.
 - Wiskunde B mag gekozen worden als het wiskunde het cijfer $\geq 7,0$ bedraagt. Indien het cijfer voor wiskunde $\geq 6,5$ én $\leq 6,9$ bedraagt, beslist de docentenvergadering. Bij onderstaande profielen mag wis B alleen gekozen worden als aan deze norm is voldaan.
 - Het NT-profiel mag gekozen worden als het totaal van de cijfers van de vakken wiskunde, natuurkunde en scheikunde $\geq 20,1$ bedraagt én geen van deze cijfers lager is dan 5,0. Indien het totaal van deze cijfers $\geq 19,0$ én $\leq 20,0$ ligt, beslist de docentenvergadering.
 - Het NG-profiel met natuurkunde mag gekozen worden als het totaal van de cijfers van de vakken wiskunde, natuurkunde en scheikunde $\geq 20,1$ bedraagt én geen van deze cijfers lager is dan 5,0. Daarnaast dient voor biologie een cijfer $\geq 6,1$ te zijn behaald. Indien het totaal van de cijfers voor wiskunde, natuurkunde en scheikunde $\geq 19,0$ én $\leq 20,0$ bedraagt, beslist de docentenvergadering.
 - Het NG-profiel zonder natuurkunde mag gekozen worden als het totaal van de cijfers van de vakken wiskunde en scheikunde $\geq 13,5$ bedraagt én geen van deze cijfers lager is dan 5,0. Daarnaast dient voor biologie een cijfer $\geq 6,1$ te zijn behaald. Indien het totaal van de cijfers voor wiskunde en scheikunde $\geq 12,5$ én $\leq 13,4$ bedraagt, beslist de docentenvergadering.

- Binnen de profielen E&M en C&M mag biologie alleen gekozen worden als er een cijfer van $\geq 6,1$ is behaald voor dit vak.
- Binnen het profiel C&M mag economie alleen gekozen worden als er een cijfer van $\geq 6,1$ is behaald voor dit vak.