



**Sancta Maria**

HAVO • ATHENEUM • GYMNASIUM



# Ouderavond profielkeuze H3

---

mentor

# Profielkeuzetraject

**Cultuur  
& Maatschappij**

**Economie  
& Maatschappij**

**Natuur  
& Gezondheid**

**Natuur  
& Techniek**

LOB = Loopbaanontwikkeling en beroepskeuze

# Profielkeuzeformulier

Profielkeuze H3	CM PROFIEL	EM PROFIEL	NG PROFIEL	NT PROFIEL
Gemeenschappelijke vakken	Nederlands	Nederlands	Nederlands	Nederlands
	Engels (keuze Cambridge)	Engels (keuze Cambridge)	Engels (keuze Cambridge)	Engels (keuze Cambridge)
	Maatschappijleer	Maatschappijleer	Maatschappijleer	Maatschappijleer
	LO	LO	LO	LO
	CKV	CKV	CKV	CKV
Profieldeel verplichte vakken	Geschiedenis	Wiskunde A of Wiskunde B	Wiskunde A of Wiskunde B	Wiskunde B
	Frans of Duits	Economie	Biologie	Natuurkunde
		Geschiedenis	Scheikunde	Scheikunde
profielkeuzevak 1 (1 vak kiezen)	Art and design + KUA	Bedrijfseconomie	Aardrijkskunde	Informatica
	Theater + KUA	Aardrijkskunde	Natuurkunde	Biologie
		Duits		
		Frans		
Profielkeuzevak 2 (1 vak kiezen)	Economie			
	Aardrijkskunde			
Vrije deel (1 vak kiezen)	Aardrijkskunde	Art and design + KUA	Art and design + KUA	Art and design + KUA
	Informatica	Theater + KUA	Theater + KUA	Theater + KUA
	Economie	Aardrijkskunde	Frans	Frans
	BSM	Informatica	Duits	Duits
	Wiskunde A	Bedrijfseconomie	Aardrijkskunde	Aardrijkskunde
		BSM	Natuurkunde	Biologie
			Informatica	Informatica
			Economie	Economie
			Bedrijfseconomie	Bedrijfseconomie
		BSM	BSM	
Profielwerkstuk	Profielwerkstuk	Profielwerkstuk	Profielwerkstuk	Profielwerkstuk
Levensbeschouwing	Levensbeschouwing	Levensbeschouwing	Levensbeschouwing	Levensbeschouwing
LOB	LOB	LOB	LOB	LOB

# Resultaten

*Elke leerling is zélf verantwoordelijk voor zijn/haar resultaten. De mentor houdt samen met de ouders/verzorgers de resultaten van de leerling in de gaten.*

1. Cijfers (magister)
2. Rapporten
3. Rapportvergaderingen

Rekenen . . . . .	8	7½	8
Nederl. Taal. . . . .	8	7½	8
Vad. Geschiedenis . . . . .	8½	7½	8
Aardrijkskunde . . . . .	7½	8	8
Kennis der Natuur . . . . .			
Zingen . . . . .			
Tekenen . . . . .	7½	7½	7½
Handwerken . . . . .			
Totaal . . . . .	10	10	10

## Het getal 10

Betekenis van de rapportcijfers:

- 1= zeer slecht
- 2= slecht
- 3= zeer onvoldoende
- 4= onvoldoende
- 5= bijna voldoende
- 6= voldoende
- 7= ruim voldoende
- 8= goed
- 9= zeer goed
- 10= uitmuntend



# Overgangsnormering

Bevordering van klas 3 naar klas 4		
<b>+</b>	De leerling scoort met de kernvakken (A), het aantal onvoldoendes bij alle vakken (B), het aantal cijfers onder de 6,0 (C) en het gemiddelde (D) boven de bespreeknorm. Alle handelingsdelen zijn voldoende afgerond.	
<b>Bespreken</b>	<b>A</b>	Kernvakken - 1 kernvak onder de 5,0 - minstens 2 kernvakken onder de 6,0
	<b>B</b>	Aantal onvoldoendes bij alle vakken - 4 - 5+5 - 4+5 - 5+5+5
	<b>C</b>	Aantal cijfers onder de 6,0 - vier of meer vakken onder de 6,0
	<b>D</b>	Gemiddelde - gemiddelde onder de 6,00
	<b>E</b>	Handelingsdelen - niet alle handelingsdelen zijn voldoende afgerond
<b>-</b>	Indien een leerling zowel in categorie A, B, C en D valt, wordt de leerling direct afgewezen.	
<b>-</b>	De leerling scoort met de kernvakken (A) en/of het aantal onvoldoendes (B) onder de bespreeknorm.	

# Overgangsnormering afgewezen, maar....

13. Indien een leerling volgens de doorstroomtabel moet worden afgewezen mede door één onvoldoende voor een vak dat hij/zij in het volgende leerjaar niet heeft, terwijl deze leerling zonder deze onvoldoende in de bespreekmarge was gekomen, dan wordt de leerling toch door de vergadering in bespreking genomen. Deze onvoldoende telt wel mee in categorie D.



Dit geldt alleen voor leerlingen die hierdoor alsnog een mogelijkheid hebben over te gaan (door in bespreekruimte te komen). Dus niet voor definitief afgewezen leerlingen.

## Voorwaarden

Bij de profielkeuze zijn er de volgende voorwaarden:

Wiskunde B mag gekozen worden als het wiskunde het cijfer  $\geq 7,0$  bedraagt. Indien het cijfer voor wiskunde  $\geq 6,5$  én  $\leq 6,9$  bedraagt, beslist de docentenvergadering. Bij onderstaande profielen mag wis B alleen gekozen worden als aan deze norm is voldaan.

Het NT-profiel mag gekozen worden als het totaal van de cijfers van de vakken wiskunde, natuurkunde en scheikunde  $\geq 20,1$  bedraagt én geen van deze cijfers lager is dan 5,0.

Indien het totaal van deze cijfers  $\geq 19,0$  én  $\leq 20,0$  ligt, beslist de docentenvergadering.

## Voorwaarden

Het NG-profiel met natuurkunde mag gekozen worden als het totaal van de cijfers van de vakken wiskunde, natuurkunde en scheikunde  $\geq 20,1$  bedraagt én geen van deze cijfers lager is dan 5,0. Daarnaast dient voor biologie een cijfer  $\geq 6,1$  te zijn behaald. Indien het totaal van de cijfers voor wiskunde, natuurkunde en scheikunde  $\geq 19,0$  én  $\leq 20,0$  bedraagt, beslist de docentenvergadering.

Het NG-profiel zonder natuurkunde mag gekozen worden als het totaal van de cijfers van de vakken wiskunde en scheikunde  $\geq 13,5$  bedraagt én geen van deze cijfers lager is dan 5,0. Daarnaast dient voor biologie een cijfer  $\geq 6,1$  te zijn behaald. Indien het totaal van de cijfers voor wiskunde en scheikunde  $\geq 12,5$  én  $\leq 13,4$  bedraagt, beslist de docentenvergadering.

Binnen het profiel C&M mag economie alleen gekozen worden als er een cijfer van  $\geq 6,1$  is behaald voor dit vak.



## profieladvies mentor

Geen mening, maar advies van de mentor.

Gebaseerd op:

- Resultaten (cijfers)
  - Wens leerling
  - Capaciteiten
  - Adviezen volwassenen: ouders, mentor, decaan
  - Ervaring en expertise: zo groot mogelijke kans van slagen
- 
- Indien een leerling in de bespreekruimte staat, wordt altijd bekeken binnen welk profiel een leerling wél over kan!

# Dyslexie en/of extra vak

## Contract Extra vak in 4,5 en 6 vwo

Op Sancta Maria willen we recht doen aan leerlingen die de capaciteiten en interesse hebben om aardrijkskunde, geschiedenis, economie, informatica of wiskunde D te kiezen als extra vak.

Om voor een extra vak in aanmerking te komen, dient de leerling:

- In leerjaar 3 gemiddeld een 7 of hoger te staan voor het LOB-cijfer en geen onvoldoende te staan voor een vak binnen het gekozen profiel;
- een positief advies van het docententeam tijdens de overgangsvergadering te krijgen voor het volgen van een extra vak.

De overgangsvergadering vwo 3 van schooljaar 2021-2021 heeft het vertrouwen uitgesproken dat

Naam leerling: \_\_\_\_\_

in staat is tot het volgen van een extra vak

Vak: \_\_\_\_\_

Hierbij verklaren bovengenoemde leerling en zijn/haar ouders kennis te hebben genomen van onderstaande afspraken rond het volgen van een extra vak.

1. De overgangsvergadering V4 en V5 beslist of de leerling het extra vak mag behouden;
2. Het bestellen van boeken voor het extra vak is de verantwoordelijkheid van leerling en ouders.
3. De leerling heeft een inspanningsverplichting van minimaal 1 jaar om het extra vak te volgen;
4. De leerling heeft geen extra herkansingsmogelijkheid;
5. De leerling volgt het extra vak zelfstandig en krijgt waar mogelijk ondersteuning;
6. Indien het mogelijk is het extra vak in te roosteren en dan is de leerling verplicht om het extra vak te volgen.

Handtekening afdelingsleiders vwo 3

Handtekening ouders/verzorgers

datum:

Handtekening leerling

### VRIJSTELLING MODERNE VREEMDE TAAL

Naam leerling:

Klas:

schooljaar:

Wil vanwege zijn/haar dyslexie-verklaring gebruik maken van vrijstelling voor een moderne vreemde taal in de bovenbouw.

Aanvullende informatie, ingevuld door ouder(s)/ leerling, waarom de leerling Frans/ Duits wil laten vallen:

Verzoek om contact op te nemen met betreffende docent Duits en Frans, om op deze manier voldoende zicht te krijgen hoe zij aankijken t.a.v. de haalbaarheid voor deze vakken in de bovenbouw.

Reactie docent Frans:

Reactie docent Duits:

Geef s.v.p. aan welk vak de leerling van plan is om te kiezen i.p.v. Frans of Duits.

Leerling wil graag het vak.....kiezen i.p.v. Frans of Duits. Let op dat het gekozen vak past binnen het gekozen profiel. Zie het profielkeuzeformulier voor meer informatie.

Getekend door:

Leerling		Docent Frans	
Ouders		Docent Duits	
Mentor		Afdelingsleider V3	

# Profielkeuzedagen

Maandag 23 januari						
	H3a	H3b	H3c	H3d	H3e	H3f
u1	Wiskunde		Beco	Inf		Mentor
u2	Decaan/TL	Wiskunde		Bsm	Inf	
u3	Beco	Decaan/TL	Wiskunde	Mentor	Bsm	Inf
u4		Mentor	Decaan/TL		Mentor	Bsm
u5	speeddaten	speeddaten	speeddaten	Stadpatat	Stadpatat	Stadpatat
u6	speeddaten	speeddaten	speeddaten	Stadpatat	Stadpatat	Stadpatat
Dinsdag 24 januari						
	H3a	H3b	H3c	H3d	H3e	H3f
u3	Inf	Beco	Mentor	Wiskunde		Beco
u4	BSM	Inf	Mentor	Decaan/TL	Wiskunde	
u5		Bsm	Inf	Beco	Decaan/TL	Wiskunde
u6	Mentor	Mentor	Bsm		Beco	Decaan/TL
u7	Stadpatat	Stadpatat	Stadpatat	speeddaten	speeddaten	speeddaten
u8	Stadpatat	Stadpatat	Stadpatat	speeddaten	speeddaten	speeddaten

25 januari: Stage

Wij begeleiden de leerling naar de keuze voor het juiste pakket. Dat doen we met het pakket “Qompas Profielkeuze”.



**Qompas ProfielKeuze**  
De online gids voor profielkeuze en loopbaanoriëntatie

Wachtwoord vergeten? Account aanmaken Inloggen

**De LOB-methode voor het havo en vwo**

Stappenplan **Zelf aan zet**

✓ **Stap 1** Profielen en vakken  
Je gaat een profiel kiezen, maar: wat is een profiel? Waaruit kun je kiezen? In dit onderdeel kom je erachter.



Profielen: toe wie wat waar?	Mijn keuze	Profielkeuzetest	Vakketest	Reality check: profielen en vakken
<a href="#">Ga verder</a>	<a href="#">Ga verder</a>	<a href="#">Ga verder</a>	<a href="#">Ga verder</a>	<a href="#">Ga verder</a>



De leerling krijgt inzicht in zijn/haar interesses en competenties. Hij/zij verdiept zich in studies en beroepsrichtingen. De weerslag van het stappenplan is te vinden in het loopbaandossier.



*"Na de middelbare school ga ik naar de hogeschool"*

Drie jaar na de middelbare school...

- Woon ik in een appartementje vlak bij mijn hbo/universiteit
- Studeer ik psychologie, geschiedenis of verpleegkunde
- Werk ik in een winkel (als bijbaantje naast school)

Heb ik na de middelbare school een tussenjaar genomen en een wereldreis gemaakt?

Doe ik me best op school?

Kan ik mijn VWO diploma laten zien?

Heb ik bereikt: ?

**zekerheid studiekeuze**

**Mijn studies**

- ++ Gezondheidszorg, verzorging en verpleging
- ++ Psychologie, pedagogiek en onderwijskunde
- Lerarenopleidingen talen, geschiedenis en cultuur

Deze studies interesseren mij, want:

- Gezondheidszorg, verzorging en verpleging: ik vind het leuk om voor mensen te zorgen
- Psychologie, pedagogiek en onderwijskunde: ik vind het leuk om me te verdiepen in het gedrag van mensen

**zekerheid beroepskeuze**

**Mijn beroepen**

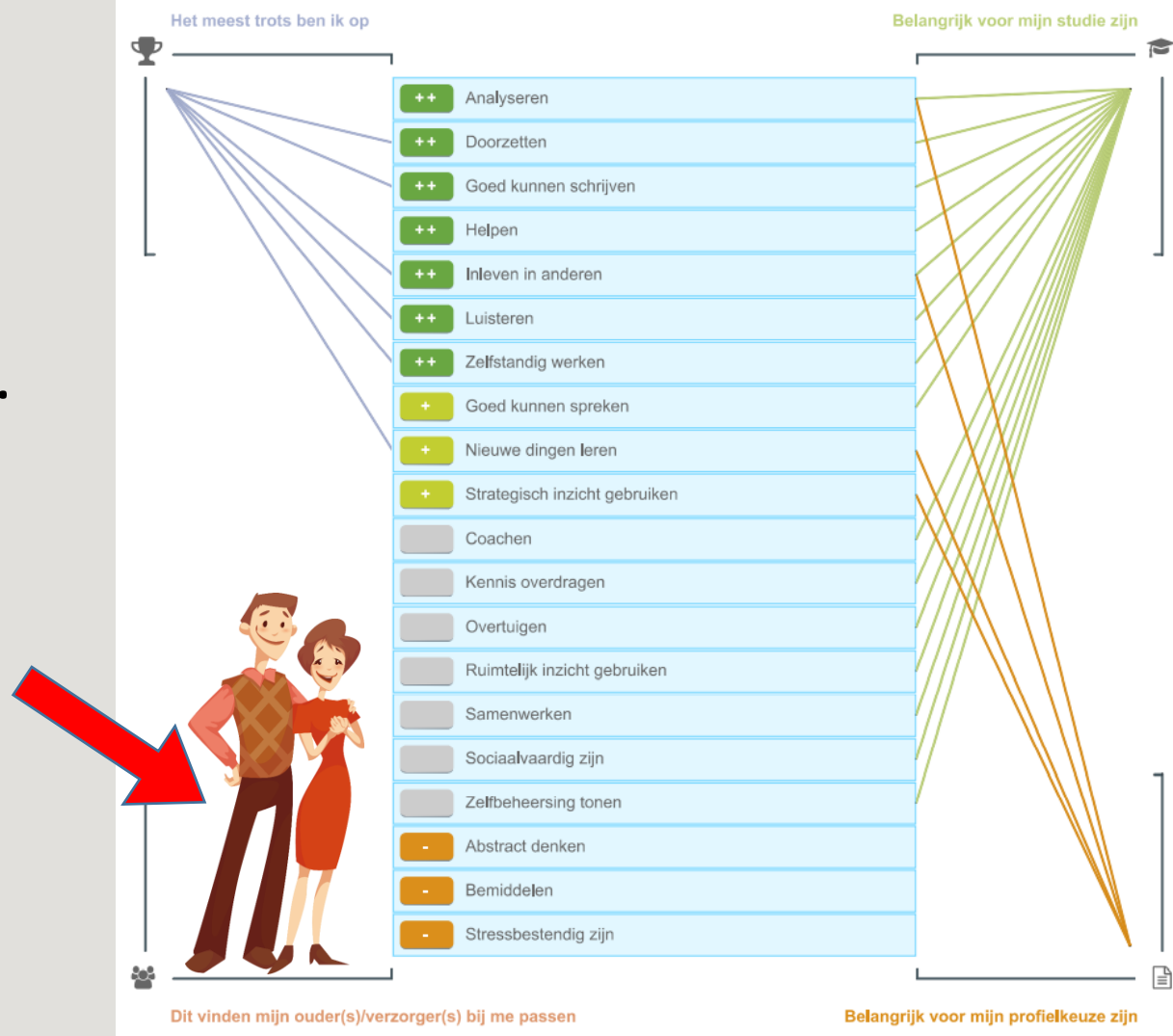
- +++ Psycholoog
- ++ Verpleegkundige
- + Hotelmanager

Ik heb gekozen naar een vacature passend bij Psycholoog, want: gedrag van mensen vind ik interessant

Dit vond ik leuk / minder leuk aan de vacature: zelf werken, met mensen werken

Ik wil later iets doen met: Biologie, Culturen, Geschiedenis, Kinderen en jongeren, Menselijk gedrag, De natuur, Het milieu, Hulpverlening, Onderwijs, Taal, Zorg en gezondheid.

Ook u als ouder heeft een rol in dit systeem. In deze hoek kunt u reflecteren op de eigenschappen van uw kind.



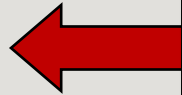
# Belangrijke datums



Na herfstvakantie	Start QOMPAS
<b>18/01</b>	<b>Ouderavond profielkeuze</b>
24/01 – 25/01	Profielkeuzedagen
27/02 – 03/03	Voorjaarsvakantie
06/03	Inleveren cijfers en adviezen
15/03 – 16/03	Rapportvergadering inclusief profielkeuze
17/03 – 03/04	Leerling – mentor spreektijd (indien nodig)
23/03	(Ouder)spreektijd
Week 14	Profieladviesbrief
18/04	Deze week definitieve profielkeuze, ouders en leerlingen op school 19.30 uur
03/07 – 07/07	Toetsweek
17/07 – 20/07	Rapp.verg. + proclamatie, Inleveren contract extra vak!! V4/ H4 mét profiel door overgangsvergadering bevestigd

# Belangrijke datums

1	1	1	1
6,6	V		▼
5,8	V		Nee
6,8	V		Twijf
6,6	V		Ja
7,8	W		
7,8	V		
8,1	V		
4,7	V		
7,4	V		
6,7	G		
6,2	V		

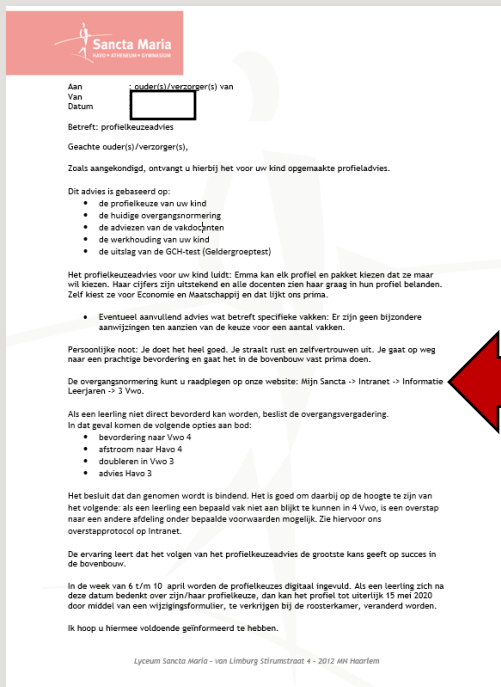


Na herfstvakantie	Start QOMPAS
18/01	Ouderavond profielkeuze
24/01 – 25/01	Profielkeuzedagen
27/02 – 03/03	Voorjaarsvakantie
<b>06/03</b>	<b>Inleveren cijfers en adviezen</b>
15/03 – 16/03	Rapportvergadering inclusief profielkeuze
17/03 – 03/04	Leerling – mentor spreektijd (indien nodig)
23/03	(Ouder)spreektijd
Week 14	Profieladviesbrief
18/04	Deze week definitieve profielkeuze, ouders en leerlingen op school 19.30 uur
03/07 – 07/07	Toetsweek
17/07 – 20/07	Rapp.verg. + proclamatie, Inleveren contract extra vak!! V4/ H4 mét profiel door overgangsvergadering bevestigd



# Belangrijke datums

Na herfstvakantie	Start QOMPAS
18/01	Oudervond profielkeuze
24/01 – 25/01	Profielkeuzedagen
27/02 – 03/03	Voorjaarsvakantie
06/03	Inleveren cijfers en adviezen
15/03 – 16/03	Rapportvergadering inclusief profielkeuze
17/03 – 03/04	Leerling – mentor spreektijd (indien nodig)
23/03	(Ouder)spreektijd
<b>Week 14</b>	<b>Profieladviesbrief</b>
18/04	Deze week definitieve profielkeuze, ouders en leerlingen op school 19.30 uur
03/07 – 07/07	Toetsweek
17/07 – 20/07	Rapp.verg. + proclamatie, Inleveren contract extra vak!! V4/ H4 mét profiel door overgangsvergadering bevestigd



# Belangrijke datums

Na herfstvakantie	Start QOMPAS
18/01	Ouderavond profielkeuze
24/01 – 25/01	Profielkeuzedagen
27/02 – 03/03	Voorjaarsvakantie
06/03	Inleveren cijfers en adviezen
15/03 – 16/03	Rapportvergadering inclusief profielkeuze
17/03 – 03/04	Leerling – mentor spreektijd (indien nodig)
23/03	(Ouder)spreektijd
Week 14	Profieladviesbrief
18/04	Deze week definitieve profielkeuze, ouders en leerlingen op school 19.30 uur
03/07 – 07/07	Toetsweek
17/07 – 20/07	Rapp.verg. + proclamatie, Inleveren contract extra vak!! V4/ H4 mét profiel door overgangsvergadering bevestigd

**Qompas ProfielKeuze** **Qompas**  
Supportend of Talent

**Mijn loopbaandossier**

Naam: \_\_\_\_\_  
 School: \_\_\_\_\_  
 Klas: A3A  
 Jaar: 2020/2021  
 Mentor: Bart de Wolf



**Sancta Maria**  
Lyceum voor havo, atheneum en gymnasium

**Voltooide tests**

Profielkeuzetest: 2 november 2020  
Vakketest: 2 november 2020

Competentietest: 11 januari 2021  
Interessevragenlijst: geen resultaten beschikbaar

**Aantekeningen loopbaangesprek**

---

---

---

---

---

---

---

---

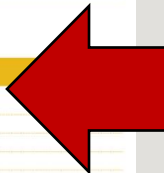
---

---

Handtekening fee

Handtekening ouder(s)/verzorger(s)

Handtekening mentor/decaan



# Bedankt voor uw komst

Deze week op intranet → jaarlaag H3

- Presentatie plenaire gedeelte  
(decaan + afd. leider)
- Presentatie mentor
- Tijdpad profielkeuze
- Relevante info m.b.t. extra vak



# Vragen

