

Profielkeuze



**Cultuur
& Maatschappij**

**Economie
& Maatschappij**

**Natuur
& Gezondheid**

**Natuur
& Techniek**

Pakketkeuzeformulier Atheneum

Naam:		Klas:		Leerlingnummer:	
Profielkeuze A3	CM PROFIEL	EM PROFIEL	NG PROFIEL	NT PROFIEL	
Gemeenschappelijke vakken	Nederlands	Nederlands	Nederlands	Nederlands	Nederlands
	Cambridge Engels	Cambridge Engels	Cambridge Engels	Cambridge Engels	Cambridge Engels
	Maatschappijleer	Maatschappijleer	Maatschappijleer	Maatschappijleer	Maatschappijleer
	LO	LO	LO	LO	LO
	CKV	CKV	CKV	CKV	CKV
	Frans of Duits	Frans of Duits	Frans of Duits	Frans of Duits	Frans of Duits
Profieldeel verplichte vakken	Wiskunde A of Wiskunde B	Wiskunde A of Wiskunde B	Wiskunde A of Wiskunde B	Wiskunde B	
	Geschiedenis	Economie	Biologie	Natuurkunde	
		Geschiedenis	Scheikunde	Scheikunde	
profielkeuzevak (1 vak kiezen)	Art and design + KUA	Bedrijfseconomie	Aardrijkskunde	Informatica	
	Theater + KUA	Aardrijkskunde	Natuurkunde	Biologie	
		Frans		Wiskunde D	
		Duits			
Profielkeuzevak (1 vak kiezen)	Economie				
	Aardrijkskunde				
Vrije deel (1 vak kiezen)	Frans	Art and design + KUA	Wiskunde D (WB verplicht)	Wiskunde D	
	Duits	Theater + KUA	Art and design + KUA	Art and design + KUA	
	Aardrijkskunde	Frans	Theater + KUA	Theater + KUA	
	Informatica	Duits	Frans	Frans	
	Economie	Aardrijkskunde	Duits	Duits	
		Informatica	Aardrijkskunde	Aardrijkskunde	
		Bedrijfseconomie	Natuurkunde	Biologie	
			Informatica	Informatica	
			Economie	Economie	
		Bedrijfseconomie	Bedrijfseconomie		
Profielwerkstuk	Profielwerkstuk	Profielwerkstuk	Profielwerkstuk	Profielwerkstuk	
Levensbeschouwing	Levensbeschouwing	Levensbeschouwing	Levensbeschouwing	Levensbeschouwing	
LOB	LOB	LOB	LOB	LOB	
Quest	Quest	Quest	Quest	Quest	

Overgangsnormering

Doorstroomtabel

Bevordering van klas 3 naar klas 4			
+	De leerling scoort met de kernvakken (A), het aantal onvoldoendes bij alle vakken (B), het aantal cijfers onder de 6,0 (C) en het gemiddelde (D) boven de bespreeknorm. Alle handelingsdelen zijn voldoende afgerond.		
Bespreken	A	Kernvakken	- 1 kernvak onder de 5,0 - minstens 2 kernvakken onder de 6,0
	B	Aantal onvoldoendes bij alle vakken	- 4 - 5+5 - 4+5 - 5+5+5
	C	Aantal cijfers onder de 6,0	- vier of meer vakken onder de 6,0
	D	Gemiddelde	- gemiddelde onder de 6,00
	E	Handelingsdelen	- niet alle handelingsdelen zijn voldoende afgerond
-	Indien een leerling zowel in categorie A, B, C en D valt, wordt de leerling direct afgewezen.		
-	De leerling scoort met de kernvakken (A) en/of het aantal onvoldoendes (B) onder de bespreeknorm.		

De kernvakken zijn: Netl, Entl en Wis.

JAARLAAG SPECIFIEKE REGELGEVING

12. Alleen binnen de bespreekmarge is het mogelijk voor een Vwo-leerling om af te stromen naar Havo 4. De rechten en plichten van afstromers binnen de school zijn geregeld in het afstroomprotocol. Het afstroomprotocol is te vinden op het Intranet bij 'Informatie Leerjaren'.

Overgangsnormering afgewezen, maar....

13. Indien een leerling volgens de doorstroomtabel moet worden afgewezen mede door één onvoldoende voor een vak dat hij/zij in het volgende leerjaar niet heeft, terwijl deze leerling zonder deze onvoldoende in de bespreekmarge was gekomen, dan wordt de leerling toch door de vergadering in bespreking genomen. Deze onvoldoende telt wel mee in categorie D.



Dit geldt alleen voor leerlingen die hierdoor alsnog een mogelijkheid hebben over te gaan (door in bespreekruimte te komen). Dus niet voor definitief afgewezen leerlingen.

Voorwaarden N-profiel

Bij de profielkeuze zijn er de volgende voorwaarden:

Wiskunde B mag gekozen worden als het wiskunde het cijfer $\geq 7,0$ bedraagt. Indien het cijfer voor wiskunde $\geq 6,5$ én $\leq 6,9$ bedraagt, beslist de docentenvergadering. Bij onderstaande profielen mag wis B alleen gekozen worden als aan deze norm is voldaan.

Het NT-profiel mag gekozen worden als het totaal van de cijfers van de vakken wiskunde B, natuurkunde en scheikunde $\geq 20,1$ bedraagt én geen van deze cijfers lager is dan 5,0. Indien het totaal van deze cijfers $\geq 19,0$ én $\leq 20,0$ ligt, beslist de docentenvergadering.

Voorwaarden N-profiel

Het NG-profiel met natuurkunde mag gekozen worden als het totaal van de cijfers van de vakken wiskunde, natuurkunde en scheikunde $\geq 20,1$ bedraagt én geen van deze cijfers lager is dan 5,0. Daarnaast dient voor biologie een cijfer $\geq 6,1$ te zijn behaald. Indien het totaal van de cijfers voor wiskunde, natuurkunde en scheikunde $\geq 19,0$ én $\leq 20,0$ bedraagt, beslist de docentenvergadering.

Het NG-profiel zonder natuurkunde mag gekozen worden als het totaal van de cijfers van de vakken wiskunde en scheikunde $\geq 13,5$ bedraagt én geen van deze cijfers lager is dan 5,0. Daarnaast dient voor biologie een cijfer $\geq 6,1$ te zijn behaald. Indien het totaal van de cijfers voor wiskunde en scheikunde $\geq 12,5$ én $\leq 13,4$ bedraagt, beslist de docentenvergadering.

Voorwaarden M-profiel

Bij de profielkeuze zijn er de volgende voorwaarden:

Wiskunde B mag gekozen worden als het wiskunde het cijfer $\geq 7,0$ bedraagt. Indien het cijfer voor wiskunde $\geq 6,5$ én $\leq 6,9$ bedraagt, beslist de docentenvergadering. Bij onderstaande profielen mag wis B alleen gekozen worden als aan deze norm is voldaan.

Binnen het profiel C&M mag economie alleen gekozen worden als er een cijfer van $\geq 6,1$ is behaald voor dit vak.

Geen mening, maar advies van de mentor.

Gebaseerd op:

- Resultaten (cijfers)
- Wens leerling
- Capaciteiten
- Adviezen volwassen: ouders, mentor, decaan
- Ervaring en expertise: zo groot mogelijke kans van slagen

Dyslexie en/of extra vak



Contract Extra vak in 4,5 en 6 vwo

Op Sancta Maria willen we recht doen aan leerlingen die de capaciteiten en interesse hebben om aardrijkskunde, geschiedenis, economie, informatica of wiskunde D te kiezen als extra vak.

- Om voor een extra vak in aanmerking te komen, dient de leerling:
- > in leerjaar 3 gemiddeld een 7 of hoger te staan voor het LDB-cijfer en geen onvoldoende te staan voor een vak binnen het gekozen profiel;
 - > een positief advies van het docententeam tijdens de overgangsvergadering te krijgen voor het volgen van een extra vak.

De overgangsvergadering vwo 3 van schooljaar 2021-2021 heeft het vertrouwen uitgesproken dat

Naam leerling: _____

in staat is tot het volgen van een extra vak

Vak: _____

Hierbij verklaren bovengenoemde leerling en zijn/haar ouders kennis te hebben genomen van onderstaande afspraken rond het volgen van een extra vak.

1. De overgangsvergadering V4 en V5 beslist of de leerling het extra vak mag behouden;
2. Het bestellen van boeken voor het extra vak is de verantwoordelijkheid van leerling en ouders.
3. De leerling heeft een inspanningsverplichting van minimaal 1 jaar om het extra vak te volgen;
4. De leerling heeft geen extra herkansingsmogelijkheid;
5. De leerling volgt het extra vak zelfstandig en krijgt waar mogelijk ondersteuning;
6. Indien het mogelijk is het extra vak in te roosteren en dan is de leerling verplicht om het extra vak te volgen.

Handtekening afdelingsleiders vwo 3 _____ Handtekening ouders/verzorgers _____

datum: _____ Handtekening leerling _____

VRIJSTELLING MODERNE VREEMDE TAAL

Naam leerling: _____ Klas: _____ schooljaar: _____

Wil vanwege zijn/haar dyslexie-verklaring gebruik maken van vrijstelling voor een moderne vreemde taal in de bovenbouw.

Aanvullende informatie, ingevuld door ouder(s)/ leerling, waarom de leerling Frans/ Duits wil laten vallen:

Verzoek om contact op te nemen met betreffende docent Duits en Frans, om op deze manier voldoende zicht te krijgen hoe zij aankijken t.a.v. de haalbaarheid voor deze vakken in de bovenbouw.

Reactie docent Frans:

Reactie docent Duits:

Geef s.v.p. aan welk vak de leerling van plan is om te kiezen i.p.v. Frans of Duits.

Leerling wil graag het vak.....kiezen i.p.v. Frans of Duits. Let op dat het gekozen vak past binnen het gekozen profiel. Zie het profielkeuzeformulier voor meer informatie.

Getekend door:

Leerling		Docent Frans	
Ouders		Docent Duits	
Mentor		Afdelingsleider V3	



FAQ

Informatie zoeken ▾

Wachtwoord vergeten?

Account aanmaken

Inloggen



**De LOB-methode
voor het
havo en vwo**

Stappenplan

Zelf aan zet !

✓ Stap 1 Profielen en vakken

Je gaat een profiel kiezen, maar: wat is een profiel? Waaruit kun je kiezen? In dit onderdeel kom je erachter.



Profielen: hoe wie wat waar? 🔒

Ga verder

Mijn keuze 🔒

Ga verder

Profielkeuzetest 🔒

Ga verder

Vakkentest 🔒

Ga verder

Reality check: profielen en vakken 🔒

Ga verder



Wij begeleiden de leerling naar de keuze voor het juiste pakket. Dat doen we met het pakket “Qompas Profielkeuze”.

De leerling krijgt inzicht in zijn/haar interesses en competenties. Hij/zij verdiept zich in studies en beroepsrichtingen. De weerslag van het stappenplan is te vinden in het loopbaandossier.

"Na de middelbare school ga ik naar de hogeschool"

Drie jaar na de middelbare school...

- Woon ik in een appartementje vlak bij mijn hbo/universiteit
- Studeer ik psychologie, geschiedenis of verpleegkunde
- Werk ik in een winkel (als bijbaantje naast school)
- Heb ik na de middelbare school een tussenjaar genomen en een wereldreis gemaakt
- Doe ik me best op school
- Kan ik mijn VWO diploma laten zien
- Heb ik bereikt: ?



De profielen

Overweeg ik wel, want omdat ik geschiedenis en sociaal en cultureel gedrag interessant vindt

Overweeg ik wel, want omdat ik hier bio en geschiedenis kan doen zonder scheikunde

Overweeg ik niet, want de veel wiskunde en natuurkunde



Mijn studies

- ++ Gezondheidszorg, verzorging en verpleging
- ++ Psychologie, pedagogiek en onderwijskunde
- + Lerarenopleidingen talen, geschiedenis en cultuur

Deze studies interesseren mij, want:

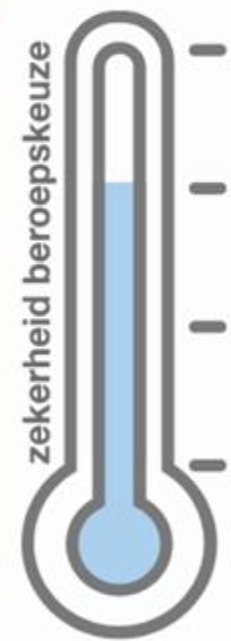
- Gezondheidszorg, verzorging en verpleging: ik vind het leuk om voor mensen te zorgen
- Psychologie, pedagogiek en onderwijskunde: ik vind het leuk om me te verdiepen in het gedrag van mensen

Mijn beroepen

- +++ Psycholoog
- ++ Verpleegkundige
- + Hotelmanager

Ik heb gekeken naar een vacature passend bij Psycholoog, want:

- gedrag van mensen vind ik interessant
- Dit vond ik leuk / minder leuk aan de vacature: zelf werken, met mensen werken



Het meest trots ben ik op

Belangrijk voor mijn studie zijn



- ++ Analyseren
- ++ Doorzetten
- ++ Goed kunnen schrijven
- ++ Helpen
- ++ Inleven in anderen
- ++ Luisteren
- ++ Zelfstandig werken
- + Goed kunnen spreken
- + Nieuwe dingen leren
- + Strategisch inzicht gebruiken
- Coachen
- Kennis overdragen
- Overtuigen
- Ruimtelijk inzicht gebruiken
- Samenwerken
- Sociaalvaardig zijn
- Zelfbeheersing tonen
- Abstract denken
- Bemiddelen
- Stressbestendig zijn



Dit vinden mijn ouder(s)/verzorger(s) bij me passen

Belangrijk voor mijn profielkeuze zijn

Ook u als ouder heeft een rol in dit systeem.
In deze hoek kunt u reflecteren op de
eigenschappen van uw kind



Belangrijke datums



Na herfstvakantie	Start QOMPAS
18/01	Ouderavond profielkeuze
24/01 – 25/01	Profielkeuzedagen
27/02 – 03/03	Voorjaarsvakantie
08/03	Inleveren cijfers en adviezen
15/03 – 16/03	Rapportvergadering inclusief profielkeuze
17/03 – 03/04	Leerling – mentor spreektijd (indien nodig)
23/03	(Ouder)spreektijd
Week 14	Profieladviesbrief
18/04	Deze week definitieve profielkeuze, ouders en leerlingen op school 19.30 uur
03/07 – 07/07	Toetsweek
17/07 – 20/07	Rapp.verg. + proclamatie, Inleveren contract extra vak!! V4/ H4 mét profiel door overgangsvergadering bevestigd

Belangrijke datums

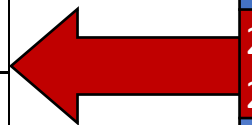
Dinsdag 24 januari

	A3a	A3b	A3c	A3d	A3e	G3a
1	Inf	Decaan/TL	Mentor		Mentor	Beco
2	Decaan/TL	Mentor	Mentor (Kwali)	Wiskunde	Beco	Mentor
3	Mentor	Inf	Mentor	Mentor		Mentor (kwali)
4	Mentor (kwali)	Wiskunde		Beco	Mentor	Mentor
5	Speeddaten	Speeddaten	Speeddaten	Stadpatat	Stadpatat	Stadpatat
6	Speeddaten	Speeddaten	Speeddaten	Stadpatat	Stadpatat	Stadpatat
7						
8						

Woensdag 25 januari

	A3a	A3b	A3c	A3d	A3e	G3a
1	Wiskunde		Decaan/TL	Mentor	Mentor (kwali)	Inf
2	Mentor	Mentor	Inf	Decaan/TL	Wisk	
3	Beco	Mentor (kwali)	Wisk	Inf	Decaan/TL	Wisk
4		Beco	Beco	Mentor (kwali)	Inf	Decaan/TL
5	Stadpatat	Stadpatat	Stadpatat	Speeddaten	Speeddaten	Speeddaten
6	Stadpatat	Stadpatat	Stadpatat	Speeddaten	Speeddaten	Speeddaten
7						
8						

Na herfstvakantie	Start QOMPAS
18/01	Ouderavond profielkeuze
24/01 – 25/01	Profielkeuzedagen
27/02 – 03/03	Voorjaarsvakantie
08/03	Inleveren cijfers en adviezen
15/03 – 16/03	Rapportvergadering inclusief profielkeuze
17/03 – 03/04	Leerling – mentor spreektijd (indien nodig)
23/03	(Ouder)spreektijd
Week 14	Profieladviesbrief
18/04	Deze week definitieve profielkeuze, ouders en leerlingen op school 19.30 uur
03/07 – 07/07	Toetsweek
17/07 – 20/07	Rapp.verg. + proclamatie, Inleveren contract extra vak!! V4/H4 mét profiel door



Belangrijke datums

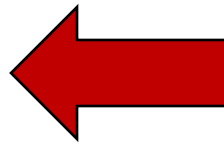
	1	1	1	1
6,6	V			▼
5,8	V			Nee Twijf Ja
6,8	V			
6,6	V			
7,8	W			
7,8	V			
8,1	V			
4,7	V			
7,4	V			
6,7	G			
6,2	V			



Na herfstvakantie	Start QOMPAS
18/01	Ouderavond profielkeuze
24/01 – 25/01	Profielkeuzedagen
27/02 – 03/03	Voorjaarsvakantie
08/03	Inleveren cijfers en adviezen
15/03 – 16/03	Rapportvergadering inclusief profielkeuze
17/03 – 03/04	Leerling – mentor spreektijd (indien nodig)
23/03	(Ouder)spreektijd
Week 14	Profieladviesbrief
18/04	Deze week definitieve profielkeuze, ouders en leerlingen op school 19.30 uur
03/07 – 07/07	Toetsweek
17/07 – 20/07	Rapp.verg. + proclamatie, Inleveren contract extra vak!! V4/ H4 mét profiel door overgangsvergadering bevestigd

Belangrijke datums

Na herfstvakantie	Start QOMPAS
18/01	Ouderavond profielkeuze
24/01 – 25/01	Profielkeuzedagen
27/02 – 03/03	Voorjaarsvakantie
08/03	Inleveren cijfers en adviezen
15/03 – 16/03	Rapportvergadering inclusief profielkeuze
17/03 – 03/04	Leerling – mentor spreektijd (indien nodig)
23/03	(Ouder)spreektijd
Week 14	Profieladviesbrief
18/04	Deze week definitieve profielkeuze, ouders en leerlingen op school 19.30 uur
03/07 – 07/07	Toetsweek
17/07 – 20/07	Rapp.verg. + proclamatie, Inleveren contract extra vak!! V4/ H4 mét profiel door overgangsvergadering bevestigd



Belangrijke datums

Qompas ProfielKeuze **Qompas**
Surrounded by Talent

Mijn loopbaandossier

Naam: _____
 School: _____
 Klas: A3A
 Jaar: 2020/2021
 Mentor: Bart de Wolf

 **Sancta Maria**
Lyceum voor havo, atheneum en gymnasium

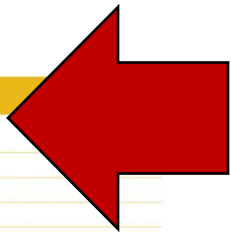
Voltooide tests

Profielkeuzetest: 2 november 2020
 Vakentest: 2 november 2020

Competentietest: 11 januari 2021
 Interessevragenlijst: geen resultaten beschikbaar

Aantekeningen loopbaangesprek

Handtekening fee Handtekening ouder(s)/verzorger(s) Handtekening mentor/decaan



Na herfstvakantie	Start QOMPAS
18/01	Ouderavond profielkeuze
24/01 – 25/01	Profielkeuzedagen
27/02 – 03/03	Voorjaarsvakantie
08/03	Inleveren cijfers en adviezen
15/03 – 16/03	Rapportvergadering inclusief profielkeuze
17/03 – 03/04	Leerling – mentor spreektijd (indien nodig)
23/03	(Ouder)spreektijd
Week 14	Profieladviesbrief
18/04	Deze week definitieve profielkeuze, ouders en leerlingen op school 19.30 uur
03/07 – 07/07	Toetsweek
17/07 – 20/07	Rapp.verg. + proclamatie, Inleveren contract extra vak!! V4/ H4 mét profiel door overgangsvergadering bevestigd

Vragen

