

Een inkijkje achter de schermen van de Ouderraad

De laatste weken van dit schooljaar zijn de leden van de Ouderraad (OR) en de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad (MR) nog behoorlijk druk. We vergaderen als OR een paar keer per jaar voltallig en nemen daarnaast, met de nodige 'etherdiscipline', besluiten via de groepsapp. Het leuke aan OR-lid zijn is dat we nauwer betrokken zijn bij het reilen en zeilen van de schoolorganisatie, horen wat er speelt en makkelijk andere ouders leren kennen.

Organisatie van het Oudercafé

Binnen de OR moeten we soms lang vooruit plannen, bijvoorbeeld omdat interessante sprekers voor onze Oudercafé's in het najaar al vóór de zomer moeten worden geboekt. Zo hadden we begin mei al het eerste overleg met school over mogelijke onderwerpen. Wat vindt de schoolleiding van de spreker die wij als OR op het oog hebben, en/of zijn er nog andere, leukere of urgentere onderwerpen? Het thema van het Oudercafé bevindt zich altijd op het grensvlak van opvoeding – het domein van de ouders – en onderwijs – het domein van de school. We gaan niet over één nacht ijs met onze keuze.

Voor de boeking van een spreker hebben we de mogelijke data nodig waarop het Oudercafé kan plaatsvinden. Deze komen uit de jaarplanning voor het nieuwe schooljaar. De samenstelling van die planning is altijd een heel gepuzzel voor school. Een van de OR-leden neemt contact op met de gekozen spreker, overlegt met de andere OR-leden en ook weer met school: is het genoemde budget akkoord?

Vergaderingen

Naast dit soort georganiseer hebben we in juni de laatste vergadering van het jaar. Daarin staat altijd onze eigen samenstelling en taakverdeling op de agenda. Zijn er leden die andere taken ambiëren? Blijven onze kinderen op school, zodat we lid kunnen blijven? Gaat iedereen over? Hebben we voor volgend jaar speciale plannen? Zijn er nieuwe leden nodig?

Verder vormen drie leden van de OR de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad (MR). Zij hebben nog twee vergaderingen voor de boeg, waarbij er onder andere gesproken wordt over het examenreglement. Tot slot heeft de OR een laatste regulier overleg met de rector. Daarbij werken we altijd met een informele agenda. Zo zullen we de rector vragen naar de visie van Sancta op het gebruik van AI in het onderwijs en, vanzelfsprekend, het verloop van de examens! Eerder spraken we al over de nieuwe instroom in de brugklas en Sancta als gezonde school.

Ondersteuning eigen kinderen

Naast al deze min of meer formele zaken hebben we als OR-leden natuurlijk ook onze eigen besognes, op het werk en privé. Als OR-leden zitten we er niet voor onze eigen parochie, maar we zijn natuurlijk ouders/verzorgers van onze eigen kinderen. Zij zijn nu bezig met de laatste loodjes van het schooljaar. Ze bereiden zich voor op de laatste toetsen of wachten op de uitslagen van de examens. Net als andere ouders proberen we onze kinderen zo nodig te stimuleren: een goede maaltijd, vitamines of energiereep toe te schuiven, ons kind ertoe te bewegen "even te bewegen", hen nu eindelijk eens te laten beginnen met leren – of we laten ze juist met rust... Is dit herkenbaar voor u?

Wij wensen alle ouders van Sancta-leerlingen veel wijsheid, sterkte en geluk voor de laatste weken van het schooljaar. En voor de mantelzorgers onder ons – het is de puberteit van onze kinderen, onze 'leeftijd', maar ook die van onze ouders! – een extra 'shout-out'.