

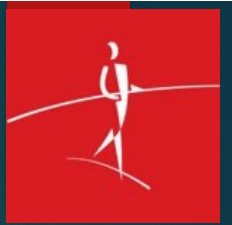


Sancta Maria
HAVO • ATHENEUM • GYMNASIUM

Informatieavond
schooljaar 2026-2027



Welkom op de informatieve ouderavond leerjaar 1



Programma

- ▶ Deel 1: Algemene informatie
- ▶ Deel 2: Kennismaking mentor

Een dag uit het leven van een startende brugklasleerling

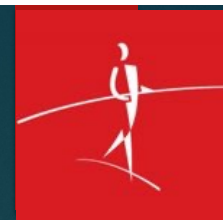
De wekker gaat. Heb ik al mijn spullen? Voor de laatste keer check ik mijn tas. Gauw douchen, aankleden en ontbijten, nog even een check in Magister, is het eerste lesuur niet uitgevallen? Op de fiets naar school. Jeetje, wat is die tas zwaar en dan gaat het ook nog regenen! Fiets in het rek plaatsen en gauw naar de ingang. 'Goedemorgen juf! Ehhhh; mevrouw!' Welk lokaal moet ik ook alweer hebben? Waar zijn mijn klasgenoten? De bel gaat, het eerste lesuur start. Ik was op tijd, yes! Aan het einde van de les gaat weer een bel, waar moet ik nu weer naartoe? De school is best groot eigenlijk. Het volgende lokaal is lastig te vinden, nu ben ik te laat. Wat nu? Oh fijn, ik mag gewoon naar binnen, niets aan de hand. Iets met wennen zegt de docent. Pauze. Met wie ga ik pauze houden en waar ga ik zitten? Vinden ze me wel aardig? Zullen we voetballen? Is dat nog cool? Ik ga iets kopen in de kantine, hoe werkt dat? Waar moet ik dan zijn? Lo. Waar zijn die kleedkamers bij HFC? Waar laat ik mijn spullen? Stom, die had ik best in mijn kluisje kunnen laten. Wat lopen die noppenschoenen eigenlijk gek! Yes, de schooldag is voorbij, lekker naar huis. Oh ja, nu nog aan de slag met mijn huiswerk. Waar staat ook alweer wat ik moet doen? Hoe lever ik een digitale opdracht in? Moet ik nu ook al alles leren of is het alleen maar maken? Huh, overhoren? Wie dan? Tijd te kort, ik moet naar de training en daarna.....ZZZZZZZZZZZZZZZZZZ....pfffff





We zijn gestart!

- Openingsviering
- Boeken
- Eerste lessen
- Startgesprekken
- Informatieavond



We doen het samen!



Thema: Regie en eigenaarschap



Dit jaar verdieping op het gebied van:

1. Motivatie

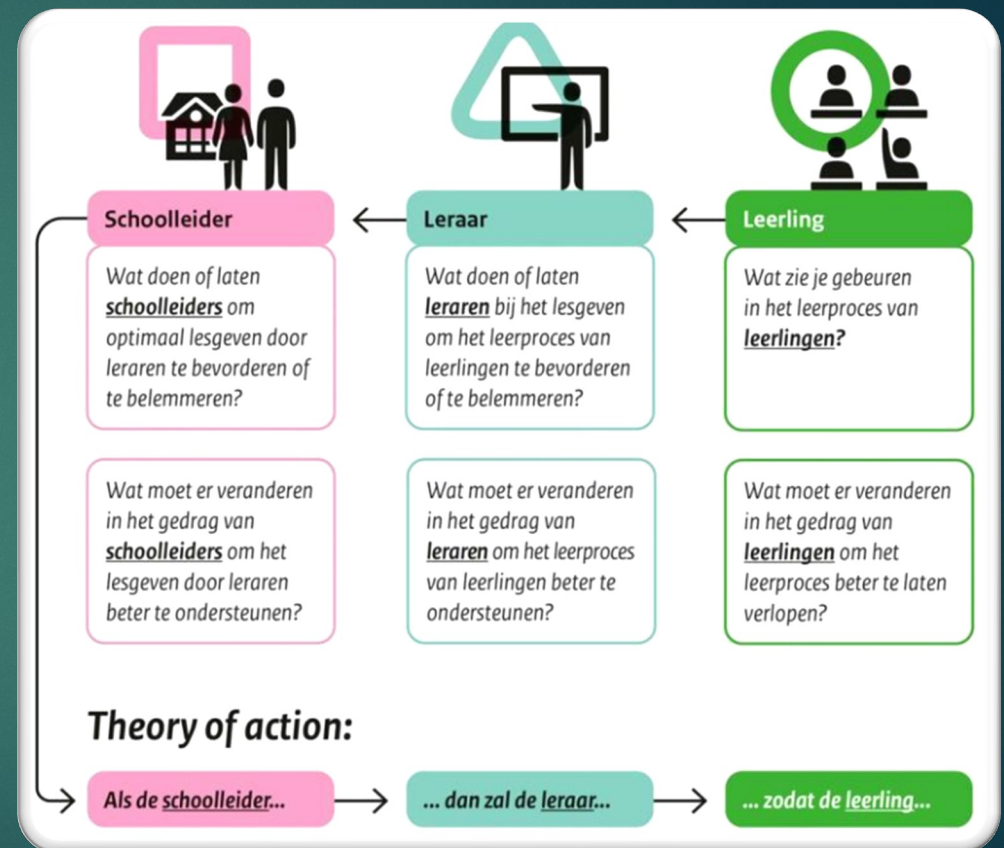
Hoe motiveren wij onze leerlingen?

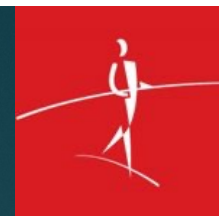
2. Verantwoordelijkheid

Op welke manier leren wij leerlingen verantwoordelijkheid te nemen?

3. Kwaliteit

Hoe bereiken en behouden we de gewenste onderwijskwaliteit?





Wat doet u thuis
om uw kind te
motiveren?

Motivatie

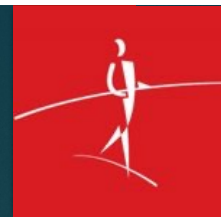


- ▶ **Motivatie ontstaat van binnenuit.** Jongeren raken gemotiveerd wanneer zij zich competent voelen, keuzevrijheid ervaren en zich verbonden voelen met anderen.
- ▶ **Perspectief is cruciaal.** Pubers hebben een doel of toekomstbeeld nodig om zich ergens voor in te zetten.
- ▶ **Relatie gaat vóór prestatie.** Een positieve relatie met ouders, docenten en begeleiders vergroot de motivatie aanzienlijk.
- ▶ **Belonen werkt beperkt.** Externe prikkels zoals cijfers, straffen of beloningen kunnen tijdelijk helpen, maar duurzame motivatie ontstaat vooral door intrinsieke interesse.
- ▶ **Veiligheid en veerkracht zijn voorwaarden.** Stress, onzekerheid of mentale problemen kunnen motivatie blokkeren. Jongeren hebben structuur, steun en vertrouwen nodig om tot leren en ontwikkelen te komen.
- ▶ *Uit: Motivatie en het puberbrein van Huub Nelis en Yvonne van Sark*

welkom bij
smartphone-
vrij Sancta

KOM HART, HET IS
TIJD OM TERUG TE KEREN
NAAR DE ECHTE WERELD...

NEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEE !!!



Smartphone beleid

PREVENTIE BELEID MIDDELENGEBRUIK OP SANCTA: 'GEZOND GEDRAG IS DE NORM'

ONDERBOUW: behouden en versterken van de negatieve norm.

BOVENBOUW: vergroten van de weerbaarheid van leerlingen.

Doorlopende leerlijn van projecten en thematische lessen
verdeeld over verschillende jaarlagen.

HET MIDDEL STAAT CENTRAAL, NIET DE LEERLING!

Ouders zijn de belangrijkste spil t.a.v. het voorkomen van
middelengebruik onder scholieren.
(Brijderstichting, 2026)



Nieuws

Rookvrije generatie verder weg: 40 procent van de jongvolwassenen rookt of vapet

De rookvrije generatie is verder weg dan ooit. Uit een nieuwe peiling blijkt dat 40 procent van de jongvolwassenen rookt of vapet. Sociale media spelen hierin een belangrijke rol. 'Heb je de kinderen, dan heb je klanten voor het leven.'