



**Sancta Maria**  
HAVO • ATHENEUM • GYMNASIUM

# Ouderavond klas 4

2 September 2025



# Programma

- Mentor
- De stap van leerjaar 3 naar 4
- Gouden driehoek
- PTO/PTA
- Examenreglement (kort)
- Overgangsnormering
- Komende activiteiten e.d.
- Afsluiting van de avond

# Van leerjaar 3 naar 4...

- Grote sprong!
  - Clustergroepen
  - Meer zelfstandigheid
  - Minder toetsen, meer stof
  - VD en ED
  - Toetsweken
- 
- PTA → [www.sanctamaria.nl/mijn-sancta/leerling/leerjaar-4](https://www.sanctamaria.nl/mijn-sancta/leerling/leerjaar-4)



The screenshot shows the website <https://www.sanctamaria.nl/mijn-sancta/leerling/leerjaar-4/>. The header includes the Sancta Maria logo and navigation links: **Onze School**, **Mijn Sancta**, **Nieuwe leerling**, **Werken bij**, and **Contact**. The main content area is divided into three columns:

- Correspondentie**: Contains a link for "Brief 30/08/2023 - Start van het schooljaar 2023/2024" and lists "havo" and "vwo".
- PTA's 4e**: Titled "PTA'S LEERJAAR 4", it lists links for "Het examenreglement '23/'24", "PTO-reglement 2023-2024", "PTA's H4 - '23/'24", "PTA's V4 - '23/'24", and "Overgangsnormering 2024 bovenbouw".
- Decanaat**: Describes the role of the decaan in preparing students for further study and lists contact information for the "Decaan vwo": Mevrouw A. Hollemans, email [a.hollemans@sanctamaria.nl](mailto:a.hollemans@sanctamaria.nl).

# Gouden Driehoek



We hebben elkaar hiervoor nodig



- Wij waken samen over het sociaal welbevinden
- Wij houden samen de schoolprestaties in de gaten
- Verantwoordelijkheid ligt steeds meer bij de leerling

# PTO/PTA

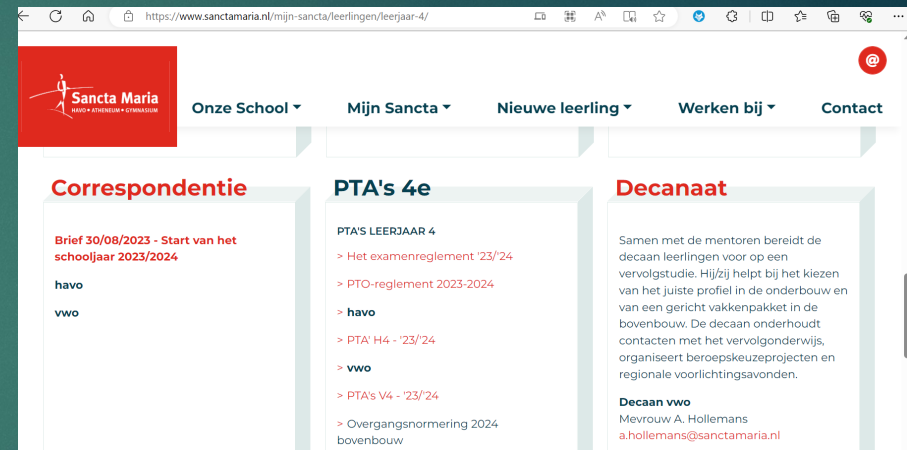


- Stof
- Domein
- Basisvaardigheid
- Unescothema
- Toegestane hulpmiddelen
- Soort werk
- Duur
- ~~Herkansbaarheid~~
- Weging VD/ED

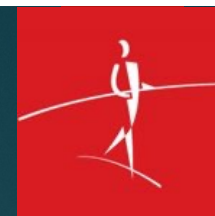
| leerstof                                                                 | Domein(en) | Basisvaardigheden | Bsymbo  | Unesco | Utekst                                      | Usymbo | Toegestane hulpmiddelen  | kolomk | period | soort werk | tijdsduur in lesuren | herkansbaar | weging VD | weging ED | sch  |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|---------|--------|---------------------------------------------|--------|--------------------------|--------|--------|------------|----------------------|-------------|-----------|-----------|------|
| <b>Toetsen in periode</b>                                                |            |                   |         |        |                                             |        |                          |        |        |            |                      |             |           |           |      |
| Listening Comprehension Cito & CAE Part 1-4                              | B          | Taalvaardigheid   |         | 4      | Kwaliteitsonderwijs                         |        | Geen                     | 4T1    | 1      | T          | 2                    | nee         | 15        |           | 1-10 |
| Literature: From Runes to Restoration                                    | E          | Burgerschap       |         | 4      | Kwaliteitsonderwijs                         |        | Geen                     | 4T2    | 2      | T          | 1                    | nee         | 10        |           | 1-10 |
| Vocabulary & Use of English                                              | D          | Taalvaardigheid   |         | 4      | Kwaliteitsonderwijs                         |        | Geen                     | 4T3    | 3      | T          | 1                    | nee         | 15        |           | 1-10 |
| <b>Praktisch werk</b>                                                    |            |                   |         |        |                                             |        |                          |        |        |            |                      |             |           |           |      |
| Work in Progress 1, dossier opbouw                                       | nvt        | basisvaardigheden | symbool | 4      | Kwaliteitsonderwijs                         |        | Geen                     | 4P1    | 1      | DOS        | nvt                  | nee         | 5         |           | 1-10 |
| Speaking CAE Part 1-2 & Unesco novel                                     | C en F     | Taalvaardigheid   |         | 4      | Kwaliteitsonderwijs                         |        | Geen                     | 4P2    | 2      | PO         | nvt                  | nee         | 15        |           | 1-10 |
| Work in Progress 2, dossier opbouw                                       | nvt        | basisvaardigheden | symbool | 4      | Kwaliteitsonderwijs                         |        | Geen                     | 4P3    | 2      | DOS        | nvt                  | nee         | 5         |           | 1-10 |
| Work in Progress 3, dossier opbouw                                       | nvt        | basisvaardigheden | symbool | 4      | Kwaliteitsonderwijs                         |        | Geen                     | 4P4    | 3      | DOS        | nvt                  | nee         | 5         |           | 1-10 |
| <b>Toetsweektoetsen</b>                                                  |            |                   |         |        |                                             |        |                          |        |        |            |                      |             |           |           |      |
| Writing CAE Part 2 Report or Review (Unesco, Citizenship & Human Rights) | D en F     | Taalvaardigheid   |         | 16     | Vrede, justitie en sterke publieke diensten |        | Geen                     | 4TW1   | 1      | T          | 1                    | nee         | 15        |           | 1-10 |
| Reading Comprehension CITO                                               | A          | Taalvaardigheid   |         | 4      | Kwaliteitsonderwijs                         |        | EN-NE, NE-EN Woordenboek | 4TW2   | 3      | T          | 2                    | nee         | 15        |           | 1-10 |

# Examenreglement

- Dezelfde plek op de website als PTO/PTA!
- Te laat melden
- Ziekmelding altijd door ouder(s)/verzorger(s), nooit achteraf
- Onregelmatigheden
- Inhalen
- Belangrijkste informatie binnenkort in de mentorles!



# Overgangsnormering



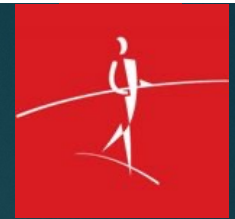
| Bevordering van klas 3 naar klas 4 |   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |
|------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| +                                  |   | De leerling scoort met de kernvakken (A), het aantal onvoldoendes bij alle vakken (B), het aantal cijfers onder de 6,0 (C) en het gemiddelde (D) boven de bespreeknorm. Alle handelingsdelen zijn voldoende afgerond. |                                                                  |
| Besprenken                         | A | Kernvakken                                                                                                                                                                                                            | - 1 kernvak onder de 5,0<br>- minstens 2 kernvakken onder de 6,0 |
|                                    | B | Aantal onvoldoendes bij alle vakken                                                                                                                                                                                   | - 4<br>- 5+5<br>- 4+5<br>- 5+5+5                                 |
|                                    | C | Aantal cijfers onder de 6,0                                                                                                                                                                                           | - vier of meer vakken onder de 6,0                               |
|                                    | D | Gemiddelde                                                                                                                                                                                                            | - gemiddelde onder de 6,0                                        |
|                                    | E | Handelingsdelen                                                                                                                                                                                                       | - niet alle handelingsdelen zijn voldoende afgerond              |
| -                                  |   | Indien een leerling zowel in categorie A, B, C en D valt, wordt de leerling direct afgewezen.                                                                                                                         |                                                                  |
| -                                  |   | De leerling scoort met de kernvakken (A) en/of het aantal onvoldoendes (B) onder de bespreeknorm.                                                                                                                     |                                                                  |

De kernvakken zijn: Ne, En en Wis.

# Aankomende activiteiten e.d.



- ~~Startgesprekken~~
- Schoolfotograaf
- Lezing Karim Amghar 10 september
- UNESCO-week (15-19 sep)
- Toetsweek 1 (19-26 november)
- Kerstactiviteit woensdagavond 17 december



- Plenair?
- Persoonlijk?
- Mag ook via de mail!



.....@sanctamaria.nl