



Sancta Maria

HAVO • ATHENEUM • GYMNASIUM

Ouderavond klas 3

25 augustus 2026

Mentor

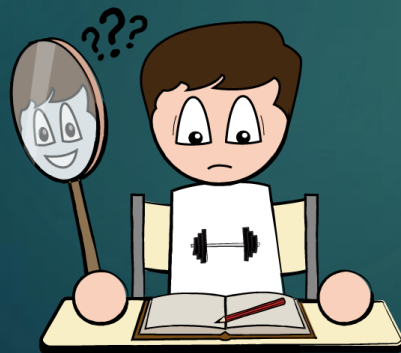


Wat kunnen jullie van mij verwachten?

1. Waken over het sociaal welbevinden
*(m.a.w. er op letten of het goed met
ze gaat)*



2. De schoolprestaties in de gaten houden
(maar zij moeten het dit jaar gaan doen!)



3. Ze helpen om een pakket te kiezen
(maar zij moeten het dit jaar gaan doen!)

Uitgangspunten

- Welbevinden
- Resultaten
- Over naar klas 4

Brief aan de mentor

Goede voornemens:

Plannen, op tijd leren, opletten in de les, goed starten, alles op tijd af, starten met school voor leuke dingen, balans tussen school en leuke dingen, constante motivatie



WE HEBBEN ELKAAR NODIG



Een briefje ter ondersteuning



Schrijf een kort bericht aan uw kind ter ondersteuning voor dit jaar.

We hebben vorig jaar gemerkt dat ze dit ontzettend leuk vinden om te lezen.

Uw Kind – we vragen nogal wat van ze



OPEN LEERHOUDING
INTERESSE, NIEUWSGIERIGHEID

Dat eisen we van ze

Dat trainen ze

CONCENTRATIE
DOORZETTEN, VOLHOUDEN

Dat leren we ze

ZELFSTANDIGHEID
PLANNEN

KEUZE MAKEN
VAKKENPAKKET, BEROEPEN?

Daar helpen we ze mee

COMMUNICEREN
MET DOCENTEN EN OUDERS

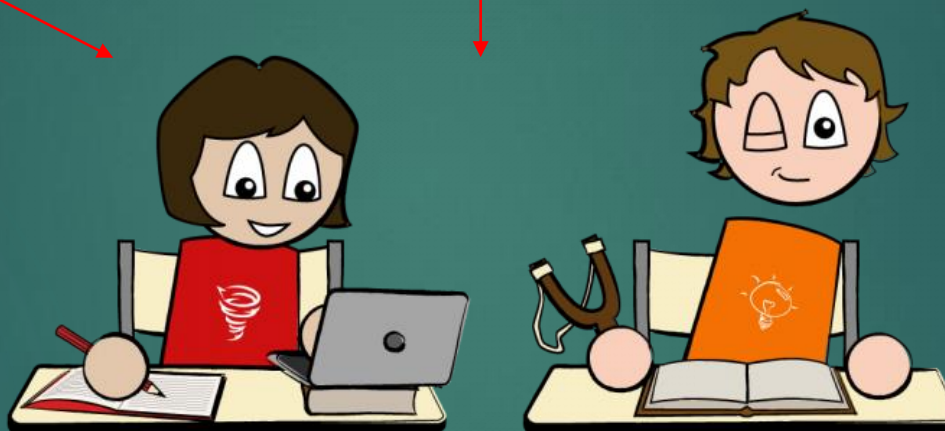
Dat kan soms zo moeilijk zijn

BETROKKENHEID
INVOELEN, MEELEVEN

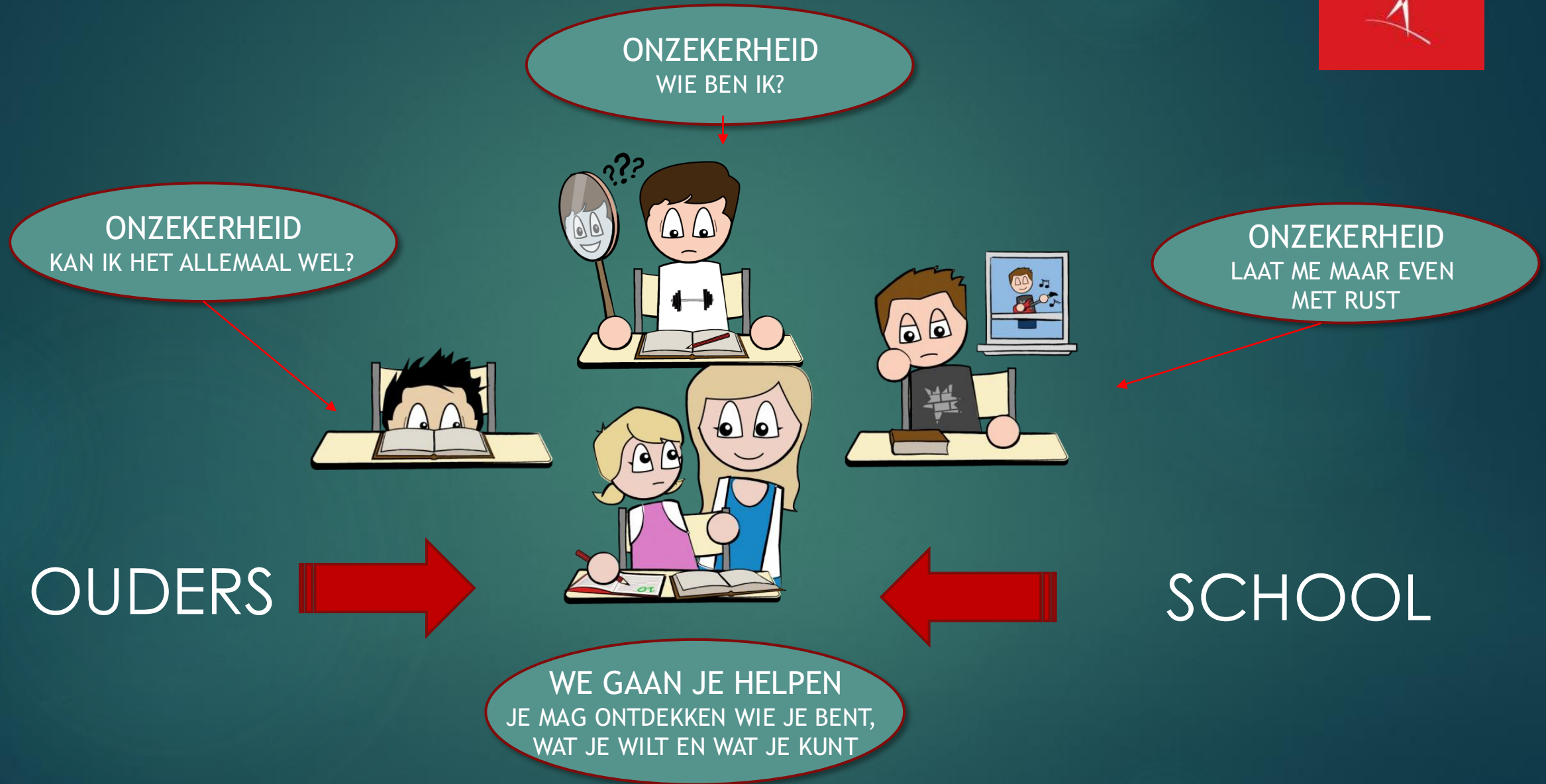
Dat maakt ons trots

DISCIPLINE
SPULLEN OP ORDE, DOE
JE WERK

Dat komt ooit eens goed



We moeten ze soms even wat helpen



De rol van de school



1. Mentor is het EERSTE aanspreekpunt
2. Docent is het aanspreekpunt bij vakspecifieke zaken
3. Teamleider: mevrouw Vliegghuis/ meneer Borgsteede
4. Ondersteuningsteam
5. Decaan: meneer Boor/ mevrouw Hollemans



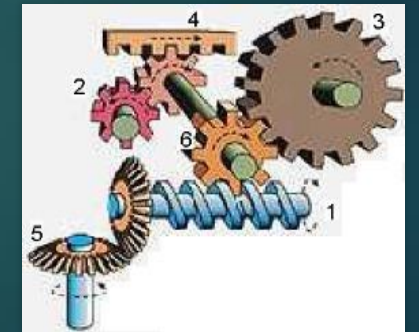
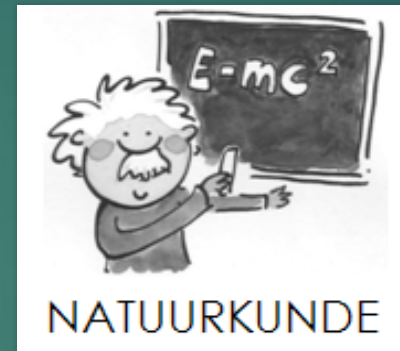
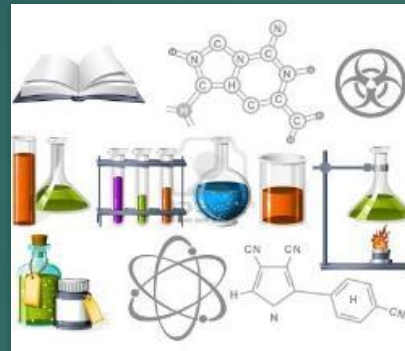
Vershil klas 2 en 3: algemeen



- ✓ Meer aandacht voor: Wie ben ik? Wat kan ik?
- ✓ Veel aandacht keuzetraject
- ✓ Zelfreflectie
- ✓ Lange termijnplanning



Algemene informatie leerjaar 3



Decaan Havo



- Dennis Boor
- Verantwoordelijk voor LOB (Loopbaan Oriëntatie Begeleiding)
 - Profielkeuze
 - Studiekeuze
 - Qompas
 - Open Dagen - Meeloopdagen - Proefstuderen
 - Motivatieproject
- Bereikbaar via mail: d.boor@sanctamaria.nl





Decaan vwo

- Anneke Hollemans
- Verantwoordelijk voor LOB (Loopbaan Oriëntatie Begeleiding)
 - Profielkeuze
 - Studiekeuze
 - Qompas
 - Open Dagen - Meeloopdagen
 - Advies
- Bereikbaar via mail: a.hollemans@sanctamaria.nl

LOB



- ✓ Profielkeuze
- ✓ Studiekeuze

Keuzeproces



Voor in de agenda: 12 januari ouderavond profielkeuze

C&M

Cultuur
&
Maatschappij

N&G

Natuur
&
Gezondheid

E&M

Economie
&
Maatschappij

N&T

Natuur
&
Techniek

1
2
3

Kennismaken
Mentorgesprek
Kamp

september
oktober

LOB profielkeuze

10 maart

Ontwikkeling en resultaten

juni



Ontwikkeling en resultaten



1. Cijfers en feedback (Magister)
2. Rapporten
3. KTO's en resultatenvergaderingen
4. DHG's

Rekenen	8	7½	8
Nederl. Taal.	8	7½	8
Vad. Geschiedenis.	8½	7½	8
Aardrijkskunde	7½	8	8
Kennis der Natuur			
Zingen.			
Tekenen	7½	7½	7½
Handwerken.			
Tot. O.f.	7	7	7





Leerlingprocedure voor het inhalen van toetsen

Toets gemist met geldige reden.

De eerstvolgende dinsdag dat je weer op school bent, haal je de toets automatisch in. De toets ligt klaar in het inhaallokaal 1.21/1.22. Het inhaal uur is tijdens het 7e en 8ste lesuur

Heb je meer dan 2 toetsen gemist? Dan maak je met je mentor een afspraak voor het inhalen van de toetsen.

Mis je het inhaalmoment zonder geldige reden? Dan volgt automatisch het cijfer 1.0

Op iedere dag van betermelding geldt de regel dat je de eerstvolgende dinsdag de toets inhaalt op de afgesproken plek/ tijd. Stel, je bent op dinsdag weer voor het eerst op school. Dan haal je de toets op de eerstvolgende dinsdag in.

Let op! Zorg dat je binnen de gestelde termijn van 14 dagen je toetsen hebt ingehaald. Anders volgt automatisch het cijfer 1.0

Heb je de toets niet ingehaald binnen 14 dagen na betermelding? Dan volgt automatisch het cijfer 1.0

Overgangsnormering



Bevordering van klas 3 naar klas 4			
+		De leerling scoort met de kernvakken (A), het aantal onvoldoendes bij alle vakken (B), het aantal cijfers onder de 6,0 (C) en het gemiddelde (D) boven de bespreeknorm. Alle handelingsdelen zijn voldoende afgerond.	
Bespreken	A	Kernvakken	- 1 kernvak onder de 5,0 - minstens 2 kernvakken onder de 6,0
	B	Aantal onvoldoendes bij alle vakken	- 4 - 5+5 - 4+5 - 5+5+5
	C	Aantal cijfers onder de 6,0	- vier of meer vakken onder de 6,0
	D	Gemiddelde	- gemiddelde onder de 6,0
	E	Handelingsdelen	- niet alle handelingsdelen zijn voldoende afgerond
I		Indien een leerling zowel in categorie A, B, C en D valt, wordt de leerling direct afgewezen.	
I		De leerling scoort met de kernvakken (A) en/of het aantal onvoldoendes (B) onder de bespreeknorm.	

De kernvakken zijn: Ne, En en Wis.



RESULTATEN IN RELATIE TOT DE PROFIELKEUZE

JAARLAAG SPECIFIEKE REGELGEVING

13. Bij de profielkeuze zijn er de volgende voorwaarden.

- **Wiskunde B** mag gekozen worden als het eindcijfer wiskunde een **6,5, of hoger is**. Indien het cijfer voor wiskunde lager dan een 6,5 is, beslist de docentenvergadering.

Bij onderstaande profielen mag wis B alleen gekozen worden als aan voornoemde is voldaan.

- Het **NT-profiel** mag gekozen worden als het totaal van de **cijfers van de vakken wiskunde, natuurkunde en scheikunde 19,5** of hoger is én geen van deze cijfers lager is dan 5,0. Indien het totaal van deze cijfers lager is dan 19,5, beslist de docentenvergadering.
- Het **NG-profiel met natuurkunde** mag gekozen worden als het totaal van de cijfers van de vakken **wiskunde, natuurkunde en scheikunde 19,5** of hoger is én geen van deze cijfers lager is dan 5,0. Indien het totaal van de cijfers voor wiskunde, natuurkunde en scheikunde lager is dan 19,5 beslist de docentenvergadering.
- Het **NG-profiel zonder natuurkunde** mag gekozen worden als het totaal van de cijfers van de vakken **wiskunde en scheikunde 13,0** of hoger is én geen van deze cijfers lager is dan 5,0. Indien het totaal van de cijfers voor wiskunde en scheikunde lager is dan 13,0 beslist de docentenvergadering.



**Sancta Maria**
HAVO • ATHENEUM • GYMNASIUM

Voor leerlingen & ouders van Sancta

Onze School ▾

Mijn Sancta ▾

Nieuwe leerling ▾

Werken bij ▾

Leerlingen

- Jezelf kunnen zijn
- Sancta 8
- Informatie per leerjaar
- Rooster
- Ga ervoor!
- Lestijden
- Vakanties - vrije dagen

Mediatheek

- Verbouwing
- Verbreed je kennis
- Jouw mediatheek
- #Boektok
- Lesboeken/ materiaal
- Laptopregeling
- Leesdossier
- Bronnen

Leerlingenraad & GSA

- Leerlingenraad
- GSA

Ouders

- Communicatie
- Een mooie tijd!
- De ouderraad
- Ziek melden en verlof aanvragen
- Protocollen
- Financiën
- WIS collect
- Tegemoetkoming schoolkosten

Agenda

- Rooster
- Lestijden
- Vakanties - vrije dagen
- Jaaragenda

**Mijn Sancta**

Info per leerjaar

Bekijk wat er in jouw leerjaar belangrijk is. Je vindt hier onder andere de **PTO's** en **PTA's**, maar ook de geplande activiteiten, excursies en studiereizen.

In het derde leerjaar ga je jouw profiel kiezen. Meer informatie over profielkeuze en studiekeuze hulp van onze decanen, vind je bij leerjaar 3.



Andere vormen van begeleiding

- Vakdocenten
- Motivatiecoaching
- Ondersteuningsteam (trajectbegeleiding, faalangst, pubercoach)
- Extern



UNESCO WEEK + KAMP 7-9 september





Doel van het kamp

- Goede positieve start van het jaar neerzetten waar we de rest van het schooljaar profijt van zullen hebben;
- Elkaar beter leren kennen;
- Elkaar helpen;
- Uit je comfortzone komen.

Leerlingen mogen hun telefoon **NIET** meenemen. Docenten kunnen in noodgevallen contact opnemen met ouders en verzorgers.

Wanneer leerlingen dit wel doen en worden betrapt, dan wordt de telefoon ingenomen en pas aan het einde van de UNESCO-week op vrijdag 11 september om 16:15 uur teruggegeven.



PROGRAMMA



15:30 vertrek per bus naar Sancta, op website verwachte aankomsttijd





Verwacht gedrag	Waarschuwing	Formele waarschuwing	Sanctie
- Actieve en positieve bijdrage aan de reis en de groep. - Geen wangedrag en/of onbeschoft gedrag vertonen. - Gedragen volgens algemene schoolregels	Waarschuwing leerling betreffende gedrag en/of inzet tijdens de reis. Bij herhaaldelijk ongewenst gedrag en na waarschuwing	Leerling krijgt een formele waarschuwing en moet, in het bijzijn van een begeleider, contact opnemen met ouders/ verzorgers. Daarnaast kan ter plaatste een passende sanctie worden opgelegd.	Na overleg met de schoolleiding wordt een formeel besluit genomen over verdere deelname aan de reis (optie: leerling wordt (op eigen kosten) terug naar huis gestuurd)
- Niet roken /vapen		Bij ongewenst gedrag na Formele waarschuwing	
- Geen bezit en/of gebruik van alcohol - Geen bezit en/of gebruik van verdovende middelen			
- Geen wangedrag of overtreden van regels tijdens de laatste avond.			
			Na overleg met de schoolleiding ontvangt de leerling na terugkeer op school een passende sanctie of consequentie voor deelname aan activiteiten op school.



Tot Slot

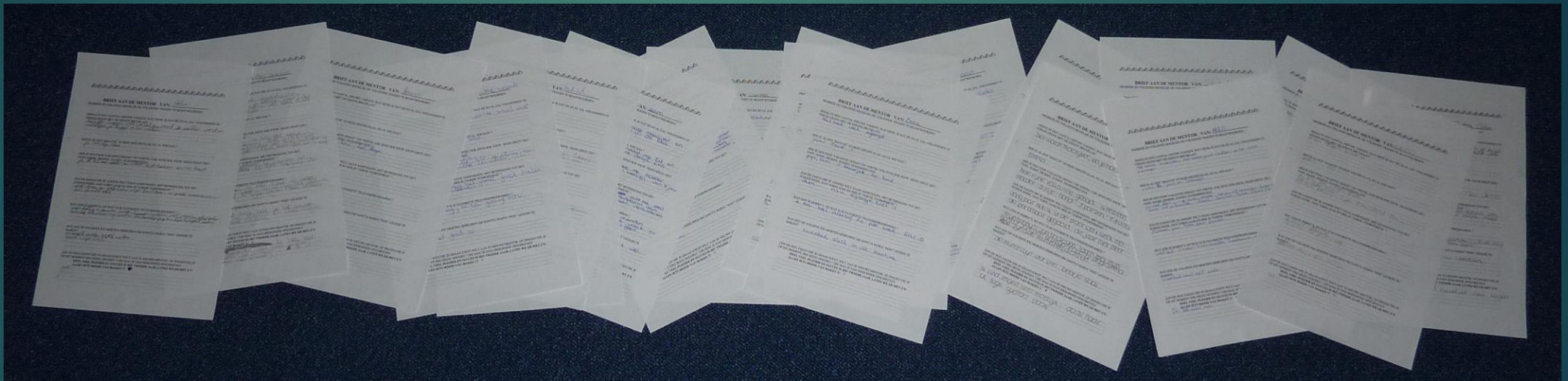
- Invullen gezondheidsformulier
- Medicijngebruik
- Allergieën
- Dieetwensen
- of andere informatie

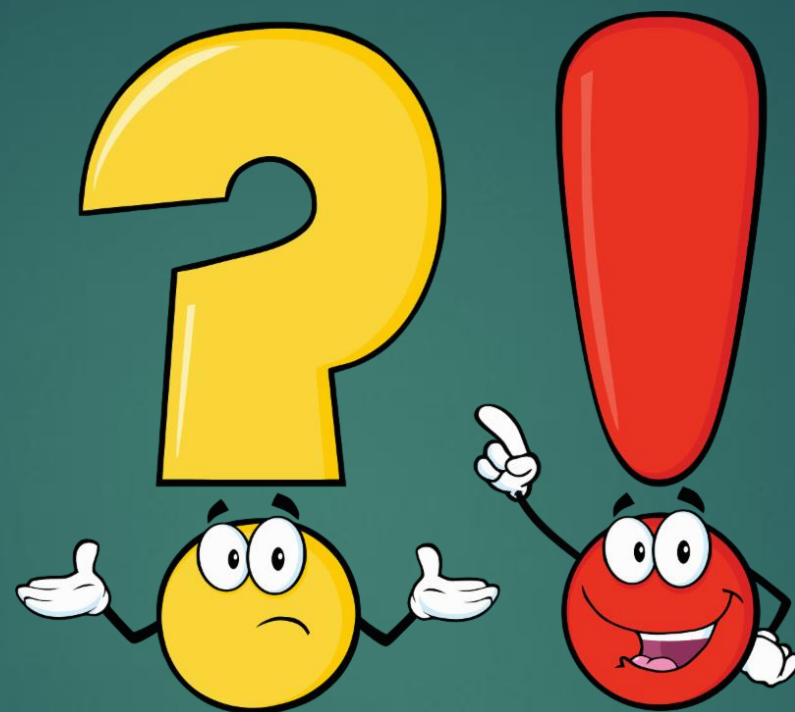
The diagram shows a rectangular form with a double-line border. At the top, there is a red rectangular box containing the text "Packing List" in bold black font. Below this box, the form is mostly empty, with two sets of parallel diagonal lines drawn in the bottom-left and bottom-right corners, likely indicating where to fold the form.

Controleren



Kloppen adres- en telefoongegevens in Magister?
graag doorgeven aan de administratie van school





VRAGEN