

Profielkeuzedagen A3 en G3
5 – 6 – 7 februari 2024



Inleiding

Op 5, 6 en 7 februari vinden de profielkeuzedagen voor jullie plaats. De dagen zijn bedoeld om je te helpen en te begeleiden bij jouw profielkeuze. Je krijgt meer inzicht in je eigen capaciteiten en vaardigheden, maar ook meer kennis van de inhoud van de schoolvakken in de bovenbouw.

Je kan je verdiepen in het Maatschappijprofiel, en/of in het Natuurprofiel tijdens deze dagen. Kortom: je onderzoekt in deze week je eigen mogelijkheden en je ontdekt welke kennis en vaardigheden bij de verschillende profielen noodzakelijk zijn.

Tijdens deze week krijg je voorlichting van verschillende docenten over hoe een vak er in de bovenbouw uit gaat zien.

Je definitieve profielkeuze wordt uiteindelijk gebaseerd op jouw interesse, je capaciteiten, je rapportcijfer, de gegevens van de Qompasopdrachten en begeleidingsgesprekken met jouw ouders, jouw mentor, de vakdocenten, de decaan enz.

Hoewel anderen jou willen helpen is het belangrijk dat jij zelf zoveel mogelijk voorbereidingen hebt gedaan.

Wat je kiest ben je zelf 😊

Veel succes en plezier!

Mentoren V3/G3

A3A Mensje Bienstman

A3B Lieke Mattheijssen

A3C Roel Willems

A3D Celine Uriot

A3E Romy Hoevelaken

G3A Joop Smits

Leon Borgsteede, teamleider V3/4

Anneke Hollemans, decaan Vwo

Algemene informatie

Deze informatie staat alleen in dit boekje.
Het activiteitenrooster staat in Magister.

Als er iets niet duidelijk is, dan vraag je het vooraf aan je mentor.

Mocht je ziek zijn tijdens de profielkeuzedagen, dan moet je door je ouder/verzorger voor 08.00 uur worden ziekgemeld en zal er mogelijk een vervangende opdracht gemaakt moeten worden.

Bezoek aan de ortho, dokter, moet verplaatst worden tot na de profielkeuzedagen.

BELANGRIJK

Op dinsdag en woensdag neem je mee:

- Dit boekje!
- Pen
- Opgeladen laptop
- Opgeladen mobiele telefoon
- Lunchpakket

Het keuzeproces in grote lijnen

- ✓ Na de herfstvakantie starten met het online Qompasprogramma
- ✓ In januari de profielkeuzedagen, met daarin o.a.:
 - Voorlichting over het keuzeproces
 - Voorlichting over diverse vakken
- ✓ Ouderavond voorlichting over de profielen en het keuzeproces
- ✓ Docenten geven een prognose over de mogelijkheden van de leerlingen voor hun vak
- ✓ Na de krokusvakantie kiezen de leerlingen hun profiel
- ✓ Leerlingen en hun ouders ontvangen hun profieladviesbrief van de mentor

Er zijn 3 dagen dat je uitsluitend bezig bent met jouw profielkeuze. Je wordt op deze dagen dus uitgeroosterd voor alle lessen.

De volgende activiteiten staan in jouw rooster:

Mentor

Tijdens het mentoruur ga je aan de slag met:

- Onderzoek profielen en studie (staat in dit profielkeuzeboekje HS Activiteiten)
- Kompas-opdrachten afronden tot en met voorlopige profielkeuze

Decaan/TL

In dit uur gaan de decaan en/of de teamleider jou uitleg geven over de profielen.

Vakkenvoorlichting

Je maakt een keuze welke voorlichting jij van welke vakken gaat ontvangen.

In dit boekje staan *alle* vakken van de bovenbouw beschreven. De meeste vakken geven tijdens de 'normale' lesweken informatie over het vak in de bovenbouw.

Tip: bedenk van tevoren wat je wilt weten over de vakken waar jij voorlichting in krijgt.

Speeddaten

Je gaat onder begeleiding van jouw mentor in groepjes speeddaten met Vwo 5-leerlingen over het profielkeuzeprocess.

I-Spy

Je gaat in groepjes Haarlem in met een keuzeopdracht.

Wiskunde

Maandag wordt besteed aan een excursie voor het vak wiskunde. Deze excursie bestaat uit een bonte verzameling van wiskundige activiteiten en opdrachten die je in groepjes maakt. De activiteiten zijn deels in de stad, dus neem je fiets mee of ga lekker wandelen (dan ben je wel wat meer tijd kwijt). Verder heb je natuurlijk een pen of potlood nodig. Om de drukte een beetje te spreiden, zijn er verschillende begintijdstippen. De groepsindeling en het begintijdstip voor jouw groepje, krijg je via je eigen docent wiskunde. Je krijgt beloningen voor de opdrachten die je goed maakt, maar deze dag is vooral bedoeld om een goed beeld te krijgen van de verschillende soorten wiskunde (A,B,C of D) en daarmee meer informatie te krijgen welke wiskunde het meest geschikt is voor jou.

Rooster 5-6-7 februari

Maandag 5 februari

Wiskunde D Tu Delft

Wiskunde A/B/C Provinciehuis activiteiten

Dinsdag 6 februari

	A3a	A3b	A3c	A3d	A3e	G3a
1	Mentor	Mentor	Mentor	Mentor	Mentor	Mentor
2	Vakkenvoorlichting	Vakkenvoorlichting	Vakkenvoorlichting	Vakkenvoorlichting	Vakkenvoorlichting	Vakkenvoorlichting
3	Vakkenvoorlichting	Vakkenvoorlichting	Vakkenvoorlichting	Vakkenvoorlichting	Vakkenvoorlichting	Vakkenvoorlichting
4	Vakkenvoorlichting	Vakkenvoorlichting	Vakkenvoorlichting	Vakkenvoorlichting	Vakkenvoorlichting	Vakkenvoorlichting
5	Speeddaten	Speeddaten	Speeddaten	I-Spy	I-Spy	I-Spy
6	Speeddaten	Speeddaten	Speeddaten	I-Spy	I-Spy	I-Spy
7						
8						

Proefles/vakken voorlichting:

2^e lesuur ak/biologie/kua/TL of decaan

3^e lesuur scheikunde/Frans/eco/geschiedenis/TL of decaan

4^e lesuur eco/duits/natuurkunde/geschiedenis/TL of decaan

Woensdag 7 februari

	A3a	A3b	A3c	A3d	A3e	G3a
1						
2	Vakkenvoorlichting	Vakkenvoorlichting	Vakkenvoorlichting	Vakkenvoorlichting	Vakkenvoorlichting	Vakkenvoorlichting
3	Vakkenvoorlichting	Vakkenvoorlichting	Vakkenvoorlichting	Vakkenvoorlichting	Vakkenvoorlichting	Vakkenvoorlichting
4	Vakkenvoorlichting	Vakkenvoorlichting	Vakkenvoorlichting	Vakkenvoorlichting	Vakkenvoorlichting	Vakkenvoorlichting
5	I-Spy	I-Spy	I-Spy	Speeddaten	Speeddaten	Speeddaten
6	I-Spy	I-Spy	I-Spy	Speeddaten	Speeddaten	Speeddaten
7						
8						

Proefles/vakken voorlichting:

2^e lesuur scheikunde/natuurkunde/informatica/Frans/TL of decaan

3^e lesuur biologie/informatica/beco/kua/TL of decaan

4^e lesuur ak/Duits/natuurkunde/beco/TL of decaan

DE PROFIELEN VWO

Gemeenschappelijk deel

In het gemeenschappelijk deel wordt een brede algemene vorming nagestreefd. Dit deel is voor alle leerlingen in Nederland hetzelfde.

Op het atheneum horen de volgende vakken bij het gemeenschappelijke deel: Nederlands, Engels, Cultureel Kunstzinnige Vorming (CKV), een moderne vreemde taal Frans of Duits, maatschappijleer en lichamelijke opvoeding.

Op het gymnasium horen de volgende vakken bij het gemeenschappelijke deel: Nederlands, Engels, een klassieke taal Grieks of Latijn, Klassieke Culturele Vorming (KCV), maatschappijleer en lichamelijke opvoeding.

Schoolvrije deel

Het schoolvrije deel wordt ingevuld met vakken die Sancta als belangrijk ziet: levensbeschouwing, Quest en LOB (Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding).

Cultuur en Maatschappij profiel (C&M)

Het profiel Cultuur en maatschappij is een breed profiel. Het is gericht op taal, communicatie, geschiedenis, kunst en maatschappelijke onderwerpen als recht, politiek, onderwijs en hulpverlening.

Omdat het zo breed is, kun je er verschillende kanten mee op.

Kernwoorden bij vervolgstudie: communicatie, talen, kunst, cultuur, sociaal, maatschappelijk, politiek, geschiedenis en recht.

Economie en Maatschappij (E&M)

Economie en Maatschappij is ook een breed profiel, maar er is veel aandacht voor economische vakken. Het is gericht op de financiële en economische kant van onze maatschappij.

Kernwoorden bij vervolgstudie: bedrijven, handel, commercie, marketing, management, recht, logistiek, vastgoed, toerisme.

Natuur en Gezondheid (N&G)

Natuur en Gezondheid is gericht op de medische en biologische wereld.

Kernwoorden bij vervolgstudie: gezondheidszorg, biologie, milieu, dieren, planten.

Natuur en Techniek (N&T)

Natuur en Techniek is gericht op techniek en wetenschap.

Kernwoorden bij vervolgstudie: techniek, wetenschap, rekenen, technische communicatie, ontwerpen, analyseren, natuur, gezondheidszorg, milieu.

PROFIELKEUZE ATHENEUM

Naam:		Klas:	Leerlingnummer:	
Profielkeuze A3	CM PROFIEL	EM PROFIEL	NG PROFIEL	NT PROFIEL
Gemeenschappelijke vakken	Nederlands	Nederlands	Nederlands	Nederlands
	Cambridge Engels	Cambridge Engels	Cambridge Engels	Cambridge Engels
	Maatschappijleer	Maatschappijleer	Maatschappijleer	Maatschappijleer
	LO	LO	LO	LO
	CKV	CKV	CKV	CKV
	Frans of Duits	Frans of Duits	Frans of Duits	Frans of Duits
Profieldeel verplichte vakken	Wiskunde C of Wiskunde A	Wiskunde A of Wiskunde B	Wiskunde A of Wiskunde B	Wiskunde B
	Geschiedenis	Economie	Biologie	Natuurkunde
		Geschiedenis	Scheikunde	Scheikunde
profielkeuzevak (1 vak kiezen)	Art and design + KUA	Bedrijfseconomie	Aardrijkskunde	Informatica
	Theater + KUA	Aardrijkskunde	Natuurkunde	Biologie
		Frans		Wiskunde D
		Duits		
Profielkeuzevak (1 vak kiezen)	Economie			
	Aardrijkskunde			
Vrije deel (1 vak kiezen)	Frans	Art and design + KUA	Wiskunde D (WB verplicht)	Wiskunde D
	Duits	Theater + KUA	Art and design + KUA	Art and design + KUA
	Aardrijkskunde	Frans	Theater + KUA	Theater + KUA
	Informatica	Duits	Frans	Frans
	Economie	Aardrijkskunde	Duits	Duits
		Informatica	Aardrijkskunde	Aardrijkskunde
		Bedrijfseconomie	Natuurkunde	Biologie
			Informatica	Informatica
			Economie	Economie
		Bedrijfseconomie	Bedrijfseconomie	
Profielwerkstuk	Profielwerkstuk	Profielwerkstuk	Profielwerkstuk	Profielwerkstuk
Levensbeschouwing	Levensbeschouwing	Levensbeschouwing	Levensbeschouwing	Levensbeschouwing
LOB	LOB	LOB	LOB	LOB
Quest	Quest	Quest	Quest	Quest

PROFIELKEUZE GYMNASIUM

Naam:		Klas:	Leerlingnummer:	
Profielkeuze G3	CM PROFIEL	EM PROFIEL	NG PROFIEL	NT PROFIEL
Gemeenschappelijke vakken	Nederlands	Nederlands	Nederlands	Nederlands
	Cambridge Engels	Cambridge Engels	Cambridge Engels	Cambridge Engels
	Maatschappijleer	Maatschappijleer	Maatschappijleer	Maatschappijleer
	LO	LO	LO	LO
	Latijn of Grieks (+KCV)	Latijn of Grieks (+KCV)	Latijn of Grieks (+KCV)	Latijn of Grieks (+KCV)
Profieldeel verplichte vakken	Wiskunde C of Wiskunde A	Wiskunde A of Wiskunde B	Wiskunde A of Wiskunde B	Wiskunde B
	Geschiedenis	Economie	Biologie	Natuurkunde
		Geschiedenis	Scheikunde	Scheikunde
Profielkeuzevak (1 vak kiezen)	Art and design + KUA	Bedrijfseconomie	Aardrijkskunde	Informatica
	Theater + KUA	Aardrijkskunde	Natuurkunde	Biologie
		Frans		Wiskunde D
		Duits		
Profielkeuzevak (1 vak kiezen)	Economie			
	Aardrijkskunde			
Vrije deel (1 vak kiezen)	Frans	Art and design + KUA	Wiskunde D (WB verplicht)	Wiskunde D
	Duits	Theater + KUA	Art and design + KUA	Art and design + KUA
	Aardrijkskunde	Frans	Theater + KUA	Theater + KUA
	Informatica	Duits	Frans	Frans
	Economie	Aardrijkskunde	Duits	Duits
		Informatica	Aardrijkskunde	Aardrijkskunde
		Bedrijfseconomie	Natuurkunde	Biologie
			Informatica	Informatica
			Economie	Economie
		Bedrijfseconomie	Bedrijfseconomie	
Profielwerkstuk	Profielwerkstuk	Profielwerkstuk	Profielwerkstuk	Profielwerkstuk
Levensbeschouwing	Levensbeschouwing	Levensbeschouwing	Levensbeschouwing	Levensbeschouwing
LOB	LOB	LOB	LOB	LOB
Quest	Quest	Quest	Quest	Quest

PROFIELKEUZE HAVO

Profielkeuze H3	CM PROFIEL	EM PROFIEL	NG PROFIEL	NT PROFIEL
Gemeenschappelijke vakken	Nederlands	Nederlands	Nederlands	Nederlands
	Engels (keuze Cambridge)	Engels (keuze Cambridge)	Engels (keuze Cambridge)	Engels (keuze Cambridge)
	Maatschappijleer	Maatschappijleer	Maatschappijleer	Maatschappijleer
	LO	LO	LO	LO
	CKV	CKV	CKV	CKV
Profieldeel verplichte vakken	Geschiedenis	Wiskunde A of Wiskunde B	Wiskunde A of Wiskunde B	Wiskunde B
	Frans of Duits	Economie	Biologie	Natuurkunde
		Geschiedenis	Scheikunde	Scheikunde
profielkeuzevak 1 (1 vak kiezen)	Art and design + KUA	Bedrijfseconomie	Aardrijkskunde	Informatica
	Theater + KUA	Aardrijkskunde	Natuurkunde	Biologie
		Frans		
		Duits		
Profielkeuzevak 2 (1 vak kiezen)	Economie			
	Aardrijkskunde			
Vrije deel (1 vak kiezen)	Aardrijkskunde	Art and design + KUA	Art and design + KUA	Art and design + KUA
	Informatica	Theater + KUA	Theater + KUA	Theater + KUA
	Economie	Aardrijkskunde	Frans	Frans
	BSM	Informatica	Duits	Duits
	Wiskunde A	Bedrijfseconomie	Aardrijkskunde	Aardrijkskunde
		BSM	Natuurkunde	Biologie
			Informatica	Informatica
			Economie	Economie
			Bedrijfseconomie	Bedrijfseconomie
		BSM	BSM	
Profielwerkstuk	Profielwerkstuk	Profielwerkstuk	Profielwerkstuk	Profielwerkstuk
Levensbeschouwing	Levensbeschouwing	Levensbeschouwing	Levensbeschouwing	Levensbeschouwing
LOB	LOB	LOB	LOB	LOB

HET VAKKENAANBOD

In onderstaand overzicht vind je informatie over de vakken in de bovenbouw, waaronder de studielast (= het aantal uur dat je in 3 schooljaren vwo aan dit vak gemiddeld besteedt) en de onderwerpen die behandeld worden. Mocht je meer informatie willen, aarzel dan niet om in gesprek te gaan met de docenten die dit vak geven.

Vak	Aardrijkskunde	Studielastuur	440 uur
Onderwerpen bovenbouw	<p>Ons vak bestaat uit twee verschillende hoofdonderwerpen; de sociale en de fysische geografie. Dat maakt dat je dus altijd onderwerpen krijgt die passen bij jouw profiel maar je ook dus ook altijd iets laten zien van een andere richting. Daarmee zorg je er dus voor dat je jezelf breed blijft ontwikkelen. Onderwerpen die aan bod komen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Platen tektoniek, gesteentevorming, endogene krachten • Internationale economie en globalisering • Latijns Amerika (Brazilië) • Onze strijd tegen het water • Steden, hoe en waar wonen wij straks in de toekomst? • Verwering, erosie en exogene krachten • Demografie, bevolking en spreidingspatronen • Energie en duurzaamheid, klimaatverandering • Windsystemen, klimaten en zeestromen 		

Vak	KUNST: Art & Design en Kunst Algemeen	Studielastuur	480 uur
Onderwerpen bovenbouw	<p><i>Art & Design (praktisch deel) blokuur</i></p> <p>Je maakt diverse opdrachten waarbij je ideeën voor de opdrachten krijgt door te kijken naar kunst, design en wat er in de maatschappij gebeurt.</p> <p>Via onderzoek en experiment kom je tot een uitwerking in 2d of 3d. Je werkt met verschillende materialen en technieken. Regelmatig exposeren we werk in de school en op social media. Je sluit Art & Design af met een schoolexamen.</p> <p><i>KUA (theoretisch deel) 1 lesuur</i></p> <p>Bij het theoretische deel ga je leren hoe kunstenaars uit verschillende disciplines (beeldend, theater, architectuur, dans, muziek e.d.) met hun werk reageren op maatschappelijke gebeurtenissen. KUA sluit je af met een Centraal Schoolexamen.</p>		

Vak	Bedrijfseconomie	Studielastuur	440 uur
Onderwerpen bovenbouw	<p>Bedrijfseconomie is een profielkeuzevak dat je inzicht laat verwerven in het functioneren van organisaties. Onderwerpen die aan bod komen zijn bijvoorbeeld marketing, managen en uiteraard de financiën van een bedrijf. Daarnaast kom je alles te weten over je eigen financiële loopbaan, zoals de juridische en financiële gevolgen van studeren, trouwen, scheiden, schenken en erven. Bedrijfseconomie is een leuk en praktisch vak waarbij je wel gevoel moet hebben voor cijfers. Je bent als bedrijfseconoom startklaar voor vele vervolgoopleidingen of misschien wel voor een start als ondernemer!</p>		

Vak	Biologie	Studielastuur	480 uur
Onderwerpen bovenbouw	<p>In de bovenbouw starten we met de kleinste eenheid in de biologie: de cel. Die cellen functioneren in organen van de mens. Daarna worden alle organen en de samenhang tussen die organen besproken. Je moet dan denken aan hart, bloedsomloop, de lever en de nieren. Maar ook natuurlijk het zenuwstelsel en de hormonen die al die organen laten samenwerken. Hoe zijn alle organismen ontstaan en welke wetten van de genetica spelen daarbij een rol leer je bij de onderwerpen evolutie en erfelijkheid (met veel aandacht voor DNA). Ook kijken we naar welke organen een plant heeft en hoe de plant aan de basis staat van elk ecosysteem. Alle onderwerpen bij elkaar geeft je een beeld van hoe de grootste organismen zijn ontstaan uit de allerkleinsten en hoe al het leven van elkaar afhankelijk is.</p> <p>Onderwerpen: Basis van de biologie (o.a cellen, weefsels, organen en onderlinge samenhang) menselijk lichaam (o.a orgaanwerking, hormonen, zenuwstelsel, zintuigen, voortplanting en seksualiteit) Ecologie (o.a samenhang mens en milieu, ecosystemen en biodiversiteit), Genetica (o.a DNA, eiwitten en kruisingen).</p>		

Vak	CKV	Studielastuur	160 uur
Onderwerpen bovenbouw	<p>Bij het vak CKV ga je onderzoek doen naar verschillende kunstuitingen. Het onderzoek kan bestaan uit een fietstocht langs monumenten of een bezoek aan een museum, maar ook kun je d.m.v bijvoorbeeld foto's maken onderzoeken hoe een fotograaf werkt. Verschillende disciplines komen aan bod. Daarnaast bezoeken we ook een toneelvoorstelling en gaan we samen met Maatschappijleer op excursie naar Den Haag</p> <p>Methode</p>		

Vak	Duitse taal- en letterkunde	Studielastuur	480 uur
Onderwerpen bovenbouw	<p>De keuze voor het vak Duits is een goede keuze bij ieder profiel. Duits is de meest gesproken taal in Europa. Naar Duitstalige landen kan je gaan voor een heerlijke skivakantie maar ook om daar te studeren of later te gaan werken. Zo is Duits een belangrijke taal voor Nederlanders als handelspartner, voor de cultuur, voor de wetenschap en voor de techniek. In de bovenbouw breid je je Duitse kennis uit en ga je deze toepassen: Je leert om gesprekken (bijv. op vakantie) te voeren, je leest artikelen uit kranten, tijdschriften en online, je leert (sollicitatie-)brieven te schrijven. Tevens kijk je naar tv-programma's en films en je luistert naar radio-uitzendingen of podcasts. Daarnaast is er aandacht voor literatuur. Hierbij komen verschillende UNESCO onderwerpen aan bod. Na je examen ben je een vaardige taalgebruiker: Je kan je goed redden in het Duitse taalgebied en je hebt je verdiept in de cultuur van de Duitstalige landen. Deze kennis en vaardigheden maken de stap om in het buitenland te studeren of werken een stuk kleiner.</p>		

Vak	Economie	Studielastuur	480 uur
Onderwerpen bovenbouw	<p>Economie is een verplicht vak bij het profiel E&M en in de andere profielen is het een keuzevak. Je leert bij economie om met een economische bril naar de dagelijkse praktijk te kijken. Zo kijk je onder meer naar gedrag en keuzes van individuele consumenten en producenten. Maar je gaat ook kennis maken met bijvoorbeeld de kenmerken van de wereldmarkt van olie. Daar komt de rol van overheden bij kijken. Dit noemen we micro-economie. Daarnaast gaan we onderwerpen behandelen als werkloosheid, inflatie, rente en de groei van de economie. Dat noemen we macro-economie. Als econoom moet je dus veel ontwikkelingen kunnen verklaren, vaak met rekenkundige onderbouwing. Met economie zijn vele (economische) vervolgoopleidingen mogelijk en kun je 's avonds aan tafel je ouders uitleggen hoe het nu met de economie gaat.</p>		

Vak	Engelse taal- en letterkunde	Studielastuur	400 uur
Onderwerpen bovenbouw	<p>In de bovenbouw van het VWO ligt het accent op het verwerven en oefenen van de Engelse taal op de relevante ERK-niveaus. Daarnaast werken we aan verschillende UNESCO onderwerpen (wereldburgerschap en mensenrechten). Daarbij is er veel aandacht voor literatuur. Uiteraard vergeten we niet de productieve en receptieve taalvaardigheden te oefenen. Het lezen van Engelstalige teksten is van groot belang in verband met het eindexamen (vaardigheid: lezen).</p> <p>Bovendien krijgen leerlingen de vaardigheden en kennis aangeleerd om een Cambridge Advanced examen te kunnen afleggen.</p> <p>Spreekvaardigheid, Schrijfvaardigheid, Leesvaardigheid, Kijk- en Luistervaardigheid, Literatuur en Kennis van Land en Volk</p>		

Vak	Franse taal- en letterkunde	Studielastuur	480 uur
Onderwerpen bovenbouw	<p>De focus ligt op lezen, kijk/luisteren, schrijven en spreken. Daarnaast lezen we leesboeken/verhalen om je kennis te laten maken met enkele beroemde Franse schrijvers. Ook besteden we aandacht aan de actualiteit en Unesco thema's. · Lezen (boeken, verhalen, CITO-examenteksten) · Kijk/luisteren (chansons, journaal, CITO-luistertoetsen, films en documentaires) · Schrijven (brief, email) · Spreken (kunnen praten over alledaagse onderwerpen, mening kunnen geven, jezelf kunnen voorstellen) · Vocabulaire (opbouw woordkennis) · Grammatica · Literatuur · Delf · Excursie naar een Frans sprekende stad (klas 4) · Kennis van land en cultuur</p>		

Vak	Geschiedenis	Studielastuur	440 uur
Onderwerpen bovenbouw	<p>In de vierde en vijfde klas werken wij aan overzichtskennis van de geschiedenis, van de prehistorie tot en met de 20e eeuw. Je gaat ook aan de slag met vier praktische opdrachten over historische onderwerpen: twee in de vierde klas, en twee in de vijfde klas.</p> <p>In de zesde klas werken wij aan de historische contexten. Dit zijn onderwerpen die verder uitgediept worden. De historische contexten voor het VWO-examen geschiedenis zijn:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Burgers en steden in de Lage Landen 1050-1700 2. De Verlichting 1650-1900 3. China 1842-2001 4. Duitsland in Europa 1918-1991. 		

Vak	Griekse taal- en letterkunde	Studielastuur	760 uur
Onderwerpen bovenbouw	<p>Lezen van verschillende Griekse schrijvers, verdieping in Griekse cultuur. Na het afronden van Pallas gaan we in de 4e klas beginnen met de echte Griekse schrijvers. Dat betekent dat we teksten gaan lezen van Plato, Euripides, Herodotus en nog veel meer! Op deze manier maak je kennis met de inspiratiebron van de Europese literatuur, kunst en wetenschap.</p> <p>Methode Argo & CE-bundel</p>		

Vak	Informatica	Studielastuur	440 uur
Onderwerpen bovenbouw	<p>4e klas: je leert de theorie van informatica zoals hoe werkt een computer met 0 en 1, wat zijn de verschillende onderdelen van een computer en hoe werken ze samen. Daarnaast ga je met praktisch werk aan de slag zoals het maken van een website, het verzinnen en programmeren van een game. Ook kun je aan het eind van de 4e programmeren met sensoren en actuatoren (lampjes, motortjes, schermpjes, ...). In de 5e krijg je modules die gaan over modellen maken, apps maken en databases. In de 6e werk je aan je eigen eindproject.</p>		

Vak	Latijnse taal- en letterkunde (CKV)	Studielastuur	760 uur
Onderwerpen bovenbouw	<p>Lezen van verschillende Latijnse schrijvers, verdieping in Romeinse cultuur. Na het afronden van Disco gaan we in de 4e klas beginnen met de echte Latijnse schrijvers. Dat betekent dat we teksten gaan lezen van Ovidius, Cicero, Vergilius en nog veel meer! Op deze manier maak je kennis met de inspiratiebron van de Europese literatuur, kunst en wetenschap.</p> <p>Methode SPQR & CE-bundel</p>		

Vak	Levensbeschouwing	Studielastuur	
Onderwerpen bovenbouw	<p>In de bovenbouw gaan we aan het werk met levensbeschouwelijke, ethische en filosofische onderwerpen. Het overkoepelend thema is <i>Levenskunst</i>.</p>		

Vak	Lichamelijke opvoeding	Studielastuur	160 uur
Onderwerpen bovenbouw	<p>Tijdens de eerste drie jaren hebben wij de basisvorming afgerond. In de bovenbouw gaan we aan de slag met thema's als: gezondheid, sportoriëntatie, autonomie en bewegen en regelen. We zullen vaker lessen buiten school organiseren zodat leerlingen inzicht in het beweegaanbod en hun rol hierin verkrijgen. Uiteraard staat bewegen nog steeds voorop tijdens de lessen LO!</p> <p>Als je de overstap gaat maken naar HAVO, dan kun je kiezen voor het vak BSM: Het vak Bewegen, Sport en Maatschappij wordt per week 3 uren aangeboden, 1 uur theorie en een blokkur praktijk. De beoordelingen zijn verdeeld over praktijk, theorie en les- en leidinggeven. Bij BSM leer je meer over de achtergrond van sport en bewegen, ga je meer divers en uitdagender aan de slag met sporten in de praktijk en leer je aan anderen lesgeven. Bij de praktijkvakken gaan we aan de slag met bijvoorbeeld klimmen, schaatsen en rugby. Denk bij de theorie bijvoorbeeld aan trainingsleer, EHBO, (sport)psychologie en voeding. Je loopt een stage bij een sportclub naar jouw keuze, je geeft les aan je eigen klas en je organiseert door de bovenbouw heen meerdere sporttoernooien en sportdagen. Ben jij allround sportief, heb je interesse in de achtergrond van bewegen en wil jij goed leren les- en leidinggeven? Dan is BSM echt een vak voor jou! Opleidingen waar BSM goed op aansluit: ALO (convenant) + Sportkunde + Lerarenopleidingen + Uniformberoepen + Leidinggevende beroepen.</p>		

Vak	LOB	Studielastuur	
Onderwerpen bovenbouw	<p>Tijdens LOB in de mentorles ga je in de bovenbouw verder met je studiekeuze. Het programma dat in klas 3 gebruikt wordt, Qompas, gebruiken we ook in de bovenbouw. Met gerichte opdrachten tijdens de mentorles ga je je voorbereiden op een toekomst na Sancta.</p>		

Vak	Maatschappijleer	Studielastuur	120 uur
Onderwerpen bovenbouw	<p>Maatschappijleer is in de bovenbouw een verplicht vak. In de bovenbouw wordt het vak Maatschappijleer in V4 en V5 aangeboden. Eind Vwo 5 wordt het vak afgesloten. In de maatschappij/samenleving, waar wij allen aan deelnemen, hebben wij te maken met verschillende zaken. Denk bijvoorbeeld aan de politiek, verschillende culturen, het rechtssysteem, arbeid, zorg en onderwijs. Hoe sta je erin en wat vind je ervan? Om deze vragen te beantwoorden moet je de processen die zich in de maatschappij afspelen begrijpen en kunnen interpreteren.</p> <p>In Vwo 4 komen de volgende onderwerpen aan de orde:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wat is maatschappijleer 2. Rechtstaat 3. Parlementaire democratie 4. Actualiteit <p>In Vwo 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verzorgingsstaat 2. Pluriforme samenleving 3. Actualiteit 		

Vak	Natuurkunde	Studielastuur	480 uur
Onderwerpen bovenbouw	<p>Wat is natuurkunde?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erachter komen wat de regels en wetten van de natuur zijn. • Krachten en energie • Licht en geluid • Elektriciteit en magnetisme • Atomen en straling • Zonnestelsel en heelal • Quantumwereld <p>Waarom kiezen voor natuurkunde?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omdat je wilt weten hoe de natuur in elkaar zit. • Omdat je natuurkunde nodig hebt voor vele studies en beroepen. 		

Vak	Nederlandse taal- en letterkunde	Studielastuur	480
Onderwerpen bovenbouw	<p>Onderwerpen zijn: Argumenteren, Woordenschat, Schrijven, Spellen, Formuleren, Spreken en Lezen. Je hebt geen Grammatica meer, maar die kennis heb je wel nodig bij bijvoorbeeld Formuleren. De onderdelen zijn dus grotendeels hetzelfde als in de onderbouw, maar de hoeveelheid stof per toets is wel groter.</p> <p>Op het vwo schrijf je een betoog of een beschouwing en houd je een debat met je medeleerlingen. Nieuw is dat je boeken moet gaan lezen bedoeld voor volwassenen. Dat zijn er vier per jaar. Je legt een portfolio aan met uittreksels van die boeken, omdat je in de examenklas een mondeling hebt over die boeken. Je krijgt daarom ook les in Literaire begrippen en Literatuurgeschiedenis.</p> <p>Methode Nieuw Nederlands</p>		

Vak	Quest	Studielastuur	
Onderwerpen bovenbouw	<p>Bij Quest in de onderbouw heb je al een heleboel onderzoeksvaardigheden geleerd, daarom ligt de nadruk in de bovenbouw op de volgende talenten: houding, zelfbeeld en motivatie: samenwerken, kritisch en onafhankelijk denken, nieuwsgierigheid, groei mentaliteit, zelfvertrouwen en zelfinzicht, willen kunnen en willen presteren. Dit doe je door wetenschapsfilosofie, global warming debat en een archiefonderzoek in 4 vwo.</p> <p>We starten 5 vwo met een reflectie op wat je in leerjaar 1 t/m 4 hebt gedaan bij Quest. Dit is een onderzoek naar het eigen leerproces en wordt verwerkt in een poster die jullie maken in het programma: Pixlr. Daarna leer je uitgebreider te werken met het programma Arcgis.</p> <p>Een aantal heel gemotiveerde leerlingen mag online een masterclass naar keuze doen aan de Rijks Universiteit van Groningen. Daarna gaan ze aan de slag met hun plan van aanpak voor hun masterpiece het pws.</p>		

Vak	Scheikunde	Studielastuur	440 uur
Onderwerpen bovenbouw	<p>Bij scheikunde leer je redeneren over atomen en moleculen aan de hand van modellen. Ondanks dat je deze kleine deeltjes niet kunt zien, kun je wel met een reactievergelijking laten zien welke stoffen ontstaan. Met behulp van zo'n reactievergelijking kun je berekeningen en uitvoeren. Je leert veel verschillende reactievergelijkingen.</p> <p>Vervolgens leer je over verschillende verbindingen en uiteindelijk kijk je naar de interactie tussen deze verschillende verbindingen. Dit noem je ook wel het kijken op micro-, meso- en macroniveau. Met jouw kennis van het mooie vak scheikunde leer je zo stapje voor stapje meer over de ontwikkeling van nieuwe brandstoffen, medicijnen en kunststoffen. Je gaat rekenen aan klimaatverandering en de energietransitie. Simpel gezegd zet je bij scheikunde je kennis over het allerkleinste in om de allergrootste problemen op te lossen.</p>		

Vak	Theater (Kunst Algemeen)	Studielastuur	480 uur
Onderwerpen bovenbouw	<p>Bij Theater (<i>praktisch deel, blokuur</i>), ga je naast acteren (spelen) ook regisseren (werken als theatermaker). Ook leer je over de vormgeving en hoe je naar een voorstelling kan kijken. Hoe werk je met een theatertekst en hoe schrijf je er zelf een? Het bezoeken van een voorstelling hoort er ook bij. Het meeste leer je door te doen op de vloer. De theorie maken we meteen praktisch op de vloer.</p> <p>4e klas: -speelstijlen -vormgeving -spelen van een dialoog voor publiek -spelen op locatie</p> <p>5e klas: -spelen van een monoloog -spelen en maken van een voorstelling a.d.h.v. een maatschappelijk thema -maken van een voorstelling bij toneelschuurproductie.</p> <p>6e klas: Maken en spelen eigen productie (in een groepje een voorstelling maken naar aanleiding van onderzoek).</p> <p><i>KUA (theoretisch deel) 1 lesuur</i></p> <p>Bij het theoretische deel ga je leren hoe kunstenaars uit verschillende disciplines (beeldend, theater, architectuur, dans, muziek e.d.) met hun werk reageren op maatschappelijke gebeurtenissen. KUA sluit je af met een Centraal Schollexamen.</p>		

Vak	Wiskunde A	Stu­dielastuur	520 uur
Onderwerpen bovenbouw	Als je naar wiskunde A kijkt, gaat het voornamelijk om wiskunde die gekoppeld is aan situaties uit de wereld om je heen. Het gaat dus niet om de wiskunde zelf, maar om wat je ermee kunt oplossen. Bij het oplossen van opgaven kun je vaak gebruik maken van de grafische rekenmachine die het technische deel voor je doet, maar je leert ook voldoende technieken voor een algemene economische studie. Verder krijg je (net als bij wiskunde C) statistiek en kansrekening en dat is belangrijk bij een studie als psychologie, maar ook andere wat algemenere studies.		

Vak	Wiskunde B	Stu­dielastuur	600 uur
Onderwerpen bovenbouw	Bij wiskunde B komen meer theoretische vraagstukken aan bod. De opgaven bestaan vaak uit vergelijkingen, meetkundige figuren en eigenschappen van functies en grafieken. Waar je bij wiskunde A of C de grafische rekenmachine pakt om een vergelijking op te lossen, doe je dat bij wiskunde B vooral zelf. Wiskunde B is nodig voor een technische studie, maar ook voor medische studies en econometrie. Als je een technische studie wil doen, is het de moeite waard om ook wiskunde D erbij te kiezen. Voor wiskunde B geldt, dat je over het algemeen best wat tijd in het vak moet steken voor een goed resultaat, terwijl sommige leerlingen dat in de onderbouw niet hoefden.		

Vak	Wiskunde C	Stu­dielastuur	520 uur
Onderwerpen bovenbouw	Wiskunde C hoort bij het C&M-profiel, voor leerlingen die geïnteresseerd zijn in cultuur en de maatschappij. Net als bij wiskunde A gaat het niet om de wiskunde zelf, maar om wat je ermee kunt. Je leert iets minder wiskundige technieken dan bij wiskunde A, daarom is deze wiskunde minder geschikt als je een economische studie wil doen. Je krijgt even veel statistiek en kansrekening als bij wiskunde A, dus een studie als psychologie, is geen enkel probleem. Bij wiskunde C heb je daarnaast logica en een stukje meetkunde in het programma. Vooral het onderdeel logisch redeneren is kenmerkend voor wiskunde C en maakt het een goede keuze als je een taal wil studeren, filosofie of bijvoorbeeld rechten.		

Vak	Wiskunde D	Stu­dielastuur	440 uur
Onderwerpen bovenbouw	Wiskunde D kun je kiezen als profielkeuzevak in het NT-profiel, of als keuzevak in het NG-profiel, als aanvulling op wiskunde B. Sommige onderwerpen van wiskunde B kom je bij wiskunde D ook weer af en toe tegen, maar je gaat er wat dieper op in. Verder maak je vooral kennis met andere vakgebieden binnen de wiskunde. Voorbeelden daarvan zijn: speltheorie, cryptografie, kansrekening en statistiek, complexe getallen, dynamische systemen, getaltheorie, vectormeetkunde en groepentheorie. Als je wiskunde D hebt, start je bij een technische studie met een flinke voorsprong. Het vak wiskunde D heeft alleen schoolexamens, geen landelijk centraal eindexamen dus in de examentijd hoef je niets meer aan wiskunde D te doen en heb je meer tijd voor de andere vakken.		

ACTIVITEITEN

Onderzoek profielen en studie

Om meer inzicht te krijgen in het profiel en het vakkenpakket dat je wilt kiezen ga je aan de slag met een opdracht waarbij je informatie verzamelt over:

- *De 4 profielen in het algemeen, en het door jou gewenste profiel in het bijzonder.*
- *Een aantal vervolgopleidingen die je met het door jou gekozen profiel kunt volgen.*
- *Beroepen die je met het door jou gekozen profiel kunt uitvoeren.*

Opdracht 1

- a) Kies 1 of 2 profielen die je misschien gaat kiezen. Geef aan waarom hier je interesse naar uitgaat.
- b) Beschrijf jezelf zoals jij er denkt voor te staan over 10 jaar. Ben je nog aan het studeren, werk je, zie je jezelf al in een specifiek beroep? Probeer eens een beetje in de toekomst te kijken en beschrijf wat je ziet.

Opdracht 2

In deze opdracht ga je onderzoek doen naar 2 opleidingen die jou interessant lijken en die jij eventueel met het door jou gekozen profiel kunt volgen.

Ga naar: [Qompas.nl](https://www.qompas.nl) en log in

Opleidingen kiezen

1. Ga naar **Informatie zoeken**
2. Bekijk studierichtingen onder het kopje **studies**
3. Klik een op één of meerder **studierichtingen** aan die het beste bij jou past/passen of het beste aansluit(en) bij jouw profiel.
4. Klik vervolgens op **2 studies** die jou het meest aanspreken en vul deze hieronder in

Opleidingen

Dit zijn de opleidingen waar ik meer over wil weten:

Opleiding 1:

Opleiding 2:

Vul nu onderstaande vragen in over de opleidingen die jij hebt uitgekozen.



Vragen opleiding 1

1. Naam studierichting:
2. Naam opleiding:
3. Geef een korte omschrijving van deze opleiding:
4. Welke vakken of profiel(en) moet je hebben om deze opleiding te kunnen volgen?
5. Welke instroomeisen zijn er verder? Denk aan decentrale selectie, audities, etc.
6. Welke vakken of onderdelen die in het eerste jaar gegeven worden lijken je leuk of interessant? Waarom?
7. Tegen welke vakken zou je misschien opzien of lijken je minder leuk? Waarom?
8. Welke beroepen zou je met deze studie kunnen uitoefenen?



De volgende vragen gaan over universiteiten en hbo-opleidingen, informatie hierover kun je het best opzoeken door gebruik te maken van onderstaande website.

www.studiekeuze123.nl

Zoek de opleiding waar je bovenstaande vragen over beantwoord hebt op en beantwoord de volgende vragen.

9. Waar kan je deze opleiding volgen? (Stad en hogeschool / universiteit)
10. Bij welke hogeschool wordt de opleiding het best beoordeeld?
11. Waar scoren ze bij deze hogeschool de meeste punten voor?
12. Van de punten waar de opleiding op beoordeeld wordt: wat vind jij het belangrijkste? Waarom?
13. Zou deze opleiding een mogelijke keuze voor jou zijn? JA / NEE

Vragen opleiding 2

1. Naam studierichting:
2. Naam opleiding:
3. Geef een korte omschrijving van deze opleiding:
4. Welke vakken of profiel(en) moet je hebben om deze opleiding te kunnen volgen?
5. Welke instroomeisen zijn er verder? Denk aan decentrale selectie, audities, etc.
6. Welke vakken of onderdelen die in het eerste jaar gegeven worden lijken je leuk of interessant? Waarom?
7. Tegen welke vakken zou je misschien opzien of lijken je minder leuk? Waarom?
8. Welke beroepen zou je met deze studie kunnen uitoefenen?



De volgende vragen gaan over universiteiten en hbo-opleidingen, informatie hierover kun je het best opzoeken door gebruik te maken van onderstaande website.

www.studiekeuze123.nl

Zoek de opleiding waar je bovenstaande vragen over beantwoord hebt op en beantwoord de volgende vragen.

9. Waar kan je deze opleiding volgen? (Stad en universiteit)

10. Bij welke universiteit wordt de opleiding het best beoordeeld?

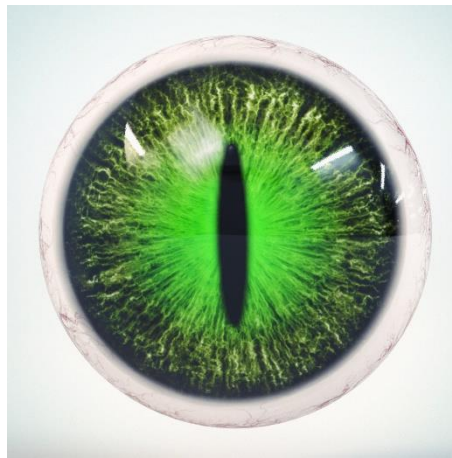
11. Waar scoren ze bij deze universiteit de meeste punten voor?

12. Van de punten waar de opleiding op beoordeeld wordt: wat vind jij het belangrijkste?
Waarom?

13. Zou deze opleiding een mogelijke keuze voor jou zijn? JA / NEE

KEUZEOPDRACHT IN DE STAD

Je maakt groepjes van 3 of 4 en gaat op de fiets naar Haarlem. Je kiest als groepje een van de 2 opdrachten: of je maakt foto's (I-Spy) of je gaat interviewen.



Keuzeopdracht 1: I-Spy

Voor de volgende opdracht fiets je met je groepje door Haarlem. Je maakt foto's van onderstaande bedrijven/instellingen.

- 2x een universitair **beroep**, steeds met een ander profiel.
- 2x een hbo-**beroep** steeds met een ander profiel.
- 1x een **CM-bedrijf**, 1x een **EM-bedrijf**, 1x een **NG-bedrijf**, 1x een **NT-bedrijf**
- 2x een foto van een gedownloade afbeelding van een universiteit en 1x een foto van een (gedownloade) HBO.
- 2x een foto van een droombaan
- 2x een foto van een baan waarvan je nu vindt dat deze niet bij je past

Sla de foto's goed op. Je gaat er in een mentoruur later nog op terugkomen.

Keuzeopdracht 2: Interviews

In deze opdracht ga je 2 mensen interviewen die een studie volgen, of wel een beroep uitoefenen dat verbonden is aan het door jou gewenste profiel. Hieronder vind je een vragenlijst die je kunt gebruiken, maar je mag ook zelfbedachte vragen stellen. Kies een paar vragen uit die voor jou belangrijk lijken. Je hoeft de vragen niet allemaal 'af te werken'.

1. Welk profiel heeft u gevolgd op de middelbare school?
2. Wat maakte uw profiel interessant?
3. Hoe bent u tot uw profielkeuze gekomen?
4. Heeft het profiel/de vakken op havo/vwo invloed gehad op uw studie en/of beroep?
5. Waarom is het kiezen van een profiel belangrijk?
6. Welke studie heeft u gevolgd en op basis waarvan heb je deze keuze gemaakt?
7. Wat viel mee en wat viel tegen tijdens het volgen van de studie?
8. Welk beroep bent u gaan uitoefenen en is dat gerelateerd aan uw profiel, dan wel studie?
9. Welke vaardigheden moet je bezitten om uw beroep goed uit te oefenen, of uw studie tot een goed einde te brengen?
10. Zou u nu andere keuzes maken gegeven de ervaring in beroep/studie?
11. Wat is belangrijker bij het kiezen van het profiel: vakken kiezen waar ik goed in ben of wat 'beter' is voor mijn toekomst?
12. Bij het maken van de keuze, wat zou u nu anders gedaan hebben?
13. Wat is het geheim van het maken van een goede keuze?
14. Wat is uw beste advies voor mij?

PERSOON 1

Studie(s):

Beroep(en):

- 1.



2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

PERSOON 2

Studie(s):
Beroep(en):



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

Kwaliteitenspel

1. Maak groepjes van 3-4 personen
2. Leg alle kaarten open op tafel
3. Noteer 8 kwaliteiten in je aantekeningenblokje die van toepassing zijn voor jou. Je medespelers mogen niet zien wat je opschrijft.
4. Als iedereen klaar is neemt ieder zijn 8 kaarten van tafel, sommige kaarten heeft iemand anders misschien al gepakt; dat geeft verder niet.
5. Maak nu een stapel van deze kaarten en schud ze goed.
6. De overige kaarten worden niet gebruikt, leg ze apart.
7. Leg de stapel met gekozen kaarten op z'n kop op tafel en neem om de beurt een kaart van de stapel.
8. Laat de kaart aan iedereen zien en ieder voor zich bedenkt bij wie de kwaliteit past.
9. Degene die de kaart heeft getrokken mag vertellen bij wie hij de kaart vindt horen. Leg uit ook waarom je dat denkt.
10. Ga op deze manier de hele stapel met elkaar door.

Nadat je de hele stapel hebt afgerond schrijf je hieronder 5 talenten die duidelijk naar voren kwamen. Waarom vonden anderen deze kwaliteit bij jou passen?

Welke kwaliteiten horen bij deze 5 talenten? Brainstorm met je groepje hierover en schrijf deze kwaliteiten op. Herken je deze kwaliteiten bij jezelf?

SPEEDDATEN V3 MET V5

Tijdens deze activiteit gaan V5-leerlingen met jou in gesprek over de profielen. Hoe hebben zij destijds gekozen en waarom? Wat zouden zij nu anders doen met de ervaringen van nu?

A3A – BIN	28 leerlingen	6 x V5 leerlingen
A3B – MTS	26 leerlingen	6 x V5 leerlingen
A3C – WIL	28 leerlingen	6 x V5 leerlingen
A3D – URT	28 leerlingen	6x V5 leerlingen
A3E – HLK	28 leerlingen	6x V5 leerlingen
G3A – SMS	30 leerlingen	6x V5 leerlingen
		36 leerlingen V5

Vorbereiding

Het speeddaten valt of staat met een zorgvuldige voorbereiding.

Bereid met de klas vragen voor zoals bijv:

- Waarom heb je destijds gekozen voor jouw profiel?
- Met de kennis van nu: zou je dezelfde keuze maken?
- Heb je destijds iets gemist bij de activiteiten om tot een keuze te komen?
- Welke tips heb je voor me?
-
-

Schrijf hieronder op wat je hebt meegenomen aan ideeën en tips van de speeddates met V5.

AANTEKENINGEN