

Toetsboek H4 2026-2027

Beste leerlingen,

Voor jullie ligt het **toetsboek H4 2026-2027**: een overzicht waarin per vak duidelijk staat wat er van jullie wordt verwacht op het gebied van toetsing dit schooljaar. Dit document is bedoeld om jullie te helpen bij het plannen, voorbereiden en begrijpen van de toetsmomenten die eraan komen. Sommige toetsen tellen al mee voor het schoolexamen. Officieel horen alleen die onderdelen bij het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Dit toetsboek bestaat uit onderdelen van het schoolexamen (examendossier) én toetsen die alleen deel uitmaken van het voortgangsdossier.

Naast het toetsboek zijn er ook het bijbehorende examenreglement, waarin jullie rechten en plichten rondom toetsing zijn vastgelegd, en de overgangsnormering op basis waarvan de bevordering vastgesteld wordt.

Samen vormen deze documenten/regelingen een belangrijke leidraad voor het schooljaar. We raden jullie dan ook aan om alles goed door te nemen en bij vragen contact op te nemen met je vakdocent, of mentor.

We vertrouwen erop dat jullie met inzet en nieuwsgierigheid aan de slag gaan en wensen jullie een leerzaam, succesvol en plezierig schooljaar toe.

Haarlem, 17 augustus 2026

Sybo Mocking
Conrector onderwijs

Leeswijzer van dit toetsboek

Zie voor meer uitleg het examenreglement.

- **leerstof**

Hier wordt omschreven welke leerstof wordt getoetst. Dit is bv wat je moet voorbereiden of leren.

- **domein(en)**

Elk vak heeft een examenprogramma en daarin staat de dingen die je moet kennen en kunnen onderverdeeld in verschillende domeinen. De wet schrijft voor dat we die onderdelen ook daadwerkelijk toetsen voor het schoolexamen (SE). In deze kolom kun je zien bij welke domeinen de leerstof hoort. Op de volgende bladzijde meer over de domeinen.

- **kolomkop**

Dit is wat je in Magister ziet, waar jouw cijfer staat. Het eerste cijfer van de kolomkop bij een toets geeft de jaarlaag aan. In klas 4 zal elke kolomkop dus met een 4 beginnen, in klas 5 met een 5. Daarna volgt:

- T voor een toets buiten de toetsweek.
- PO voor een praktische opdracht
- TW voor een toets in een toetsweek

En ten slotte een volgnummer. Zo is bijvoorbeeld 4T3 de derde toets buiten de toetsweek in klas 4. 5PO2 is de tweede praktische opdracht in klas 5 en 6TW1 is de toets in de eerste toetsweek in klas 6.

- **periode**

Het schooljaar is in drie periodes verdeeld. Je krijgt ook drie keer een rapport. Je docent zal proberen zich aan de planning te houden.

- **soort werk**

- T is een toets met open en/of gesloten vragen, bv een proefwerk of SO
- PO is een praktische opdracht, bv een werkstuk of practicum
- DOS is een dossier, een cijfer dat je gedurende een langere tijd opbouwt met bv kleinere opdrachten
- HD is een handelingsdeel, een opdracht die je voldoende moet hebben gedaan, zonder dat je er verder een cijfer voor krijgt

- **toetsduur**

Een toets die 1 lesuur duurt, duurt 50 minuten en voor leerlingen met recht op tijdverlenging 60 minuten. In toetsweken kan het ook een veelvoud hiervan zijn. Als je meerdere lessen, of zelfs weken met een opdracht bezig bent, staat er nvt (niet van toepassing).

- **herkansbaar**

Moge duidelijk zijn, hier staat of de toets herkansbaar is of niet.

- **weging VD**

Hier staat bij elke toets voor welk percentage de toets meetelt voor het voortgangsdossier (VD), oftewel voor je eindrapportcijfer. Deze wegingen komen per vak uit op 100%. In H5 en V6 heb je geen VD meer.

- **weging ED**

Hier staat bij elke toets voor welk percentage de toets meetelt voor het examendossier (ED), oftewel voor je schoolexamen. Deze wegingen hoeven in één jaar niet op 100% te komen. De wegingen ED van H4 en H5 samen komen wel op 100%, idem voor V4, V5 en V6 samen. In H5 en V6 heb je alleen meer toetsen met ED-weging. Samen met de eerder behaalde ED-resultaten in de voorgaande jaren, komt de weging in totaal uit op 100%.

- **schaal**

Je krijgt een cijfer tussen de 1 en de 10, of een beoordeling met een letter (Onvoldoende, Matig, Voldoende of Goed)

- **toegestane hulpmiddelen**

Ook deze spreekt voor zich, wat je mag gebruiken bij deze toets.

- **basisvaardigheden**

Basisvaardigheden zijn de kerncompetenties die leerlingen nodig hebben om succesvol te functioneren in school en maatschappij. Er zijn er vier: burgerschap, digitale geletterdheid, rekenvaardigheid en taalvaardigheid. In deze kolom zie je welke basisvaardigheid ook getoetst wordt naast de leerstof.

- **UNESCO-doelen**

Als UNESCO-school besteden wij natuurlijk in onze lessen aandacht aan de 17 Werelddoelen (of Sustainable Development Goals). In deze kolom kun je vinden bij welk doel of welk thema de leerstof past.

Het examenprogramma van **havo** bestaat voor alle vakken uit verschillende domeinen. Hieronder staat een overzicht per vak. Op **www.examenblad.nl** is voor elk vak een uitgebreid overzicht te vinden van de inhoud van de domeinen: het 'Examenprogramma'; of nog gedetailleerder: de 'Syllabus'.

Art & design/Theater

- A Vaktheorie
- B Praktijk
- C Oriëntatie op studie en beroep

Kunst (algemeen)

- A Vaardigheden
- B Invalshoeken voor reflectie
- C Onderwerpen

Aardrijkskunde

- A Vaardigheden
- B Wereld
- C Aarde
- D Ontwikkelingsland
- E Leefomgeving
- F Oriëntatie op studie en beroep

Bedrijfseconomie

- A Vaardigheden
- B Van persoon naar rechtspersoon
- C Interne organisatie en personeelsbeleid
- D Investeren en financieren
- E Marketing
- F Financieel beleid
- G Verslaggeving
- H Keuze-onderwerpen

Bewegen, sport en maatschappij

- A Vaardigheden
- B Bewegen
- C Bewegen en regelen
- D Bewegen en gezondheid
- E Bewegen en samenleving

Biologie

- A Vaardigheden
- B Zelfregulatie
- C Zelforganisatie
- D Interactie
- E Reproductie
- F Evolutie

Culturele en kunstzinnige vorming

- A Verkennen
- B Verbreden
- C Verdiepen
- D Verbinden

Duitse/Engelse/Franse taal en literatuur

- A Leesvaardigheid
- B Kijk- en luistervaardigheid
- C Gespreksvaardigheid
- D Schrijfvaardigheid
- E Literatuur
- F Oriëntatie op studie en beroep

Economie

- A Vaardigheden
- B Concept Schaarste
- C Concept Ruil
- D Concept Markt
- E Concept Ruilen over de tijd
- F Concept Samenwerken en onderhandelen
- G Concept Risico en informatie
- H Concept Welvaart en groei
- I Concept Goede tijden, slechte tijden
- J Onderzoek en experiment
- K Keuzeonderwerpen

Geschiedenis

- A Historisch besef
- B Oriëntatiekennis
- C Thema's
- D Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie
- E Oriëntatie op studie en beroep

Informatica

- A Vaardigheden
- B Grondslagen
- C Informatie
- D Programmeren
- E Architectuur
- F Interactie
- G Keuzethema Algoritmiek, berekenbaarheid en logica
- H Keuzethema Databases
- I Keuzethema Cognitive computing
- J Keuzethema Programmeerparadigma's
- K Keuzethema Computerarchitectuur
- L Keuzethema Netwerken
- M Keuzethema Physical computing
- N Keuzethema Security
- O Keuzethema Usability
- P Keuzethema User Experience
- Q Keuzethema Maatschappelijke en individuele invloed van informatica
- R Keuzethema Computational Science

Lichamelijke Opvoeding

- A Vaardigheden
- B Bewegen
- C Bewegen en regelen
- D Bewegen en gezondheid
- E Bewegen en samenleving

Maatschappijleer

- A Vaardigheden
- B Rechtsstaat
- C Parlementaire democratie
- D Verzorgingsstaat
- E Pluriforme samenleving

Natuurkunde

- A Vaardigheden
- B Beeld- en geluidstechniek
- C Beweging en energie
- D Materialen
- E Aarde en heelal
- F Menselijk lichaam
- G Meten en regelen
- H Natuurkunde en technologie
- I Onderzoek en ontwerp

Nederlandse taal en literatuur

- A Leesvaardigheid
- B Mondelinge taalvaardigheid
- C Schrijfvaardigheid
- D Argumentatieve vaardigheden
- E Literatuur
- F Oriëntatie op studie en beroep.

Scheikunde

- A Vaardigheden
- B Kennis van stoffen en materialen
- C Kennis van chemische processen en kringlopen
- D Ontwerpen en experimenten in de chemie
- E Innovatieve ontwikkelingen in de chemie
- F Processen in de chemische industrie
- G Maatschappij en chemische technologie

Wiskunde A

- A Vaardigheden
- B Algebra en tellen
- C Verbanden
- D Verandering
- E Statistiek

Wiskunde B

- A Vaardigheden
- B Functies, grafieken en vergelijkingen
- C Meetkundige berekeningen
- D Toegepaste analyse

2026-2027 Toetsboek HAVO 4 - Aardrijkskunde

[illegible]

2026-2027 Toetsboek HAVO 4 - Art & Design

[illegible]

2026-2027 Toetsboek HAVO 4 - Bedrijfseconomie

[illegible]

2026-2027 Toetsboek HAVO 4 - Bewegen, Sport en Maatschappij

[illegible]

2026-2027 Toetsboek HAVO 4 - Biologie

[illegible]

2026-2027 Toetsboek HAVO 4 - Culturele en kunstzinnige vorming

[illegible]

2026-2027 Toetsboek HAVO 4 - Duitse taal en literatuur

[illegible]

2026-2027 Toetsboek HAVO 4 - Economie

[illegible]

2026-2027 Toetsboek HAVO 4 - Engelse taal en literatuur

[illegible]

2026-2027 Toetsboek HAVO 4 - Engelse taal en literatuur Cambridge

[illegible]

2026-2027 Toetsboek HAVO 4 - Franse taal en literatuur

[illegible]

2026-2027 Toetsboek HAVO 4 - Geschiedenis

[illegible]

2026-2027 Toetsboek HAVO 4 - Informatica

[illegible]

2026-2027 Toetsboek HAVO 4 - Lichamelijke opvoeding

[illegible]

2026-2027 Toetsboek HAVO 4 - Levensbeschouwing

[illegible]

2026-2027 Toetsboek HAVO 4 - Maatschappijleer

[illegible]

2026-2027 Toetsboek HAVO 4 - Natuurkunde

[illegible]

2026-2027 Toetsboek HAVO 4 - Nederlandse taal en literatuur

[illegible]

2026-2027 Toetsboek HAVO 4 - PGP-M

[illegible]

2026-2027 Toetsboek HAVO 4 - Quest

[illegible]

2026-2027 Toetsboek HAVO 4 - Scheikunde

[illegible]

2026-2027 Toetsboek HAVO 4 - Theater

[illegible]

2026-2027 Toetsboek HAVO 4 - Wiskunde A

[illegible]

2026-2027 Toetsboek HAVO 4 - Wiskunde B

[illegible]