

# Toetsboek V5 2026-2027

Beste leerlingen,

Voor jullie ligt het **toetsboek V5 2026-2027**: een overzicht waarin per vak duidelijk staat wat er van jullie wordt verwacht op het gebied van toetsing dit schooljaar. Dit document is bedoeld om jullie te helpen bij het plannen, voorbereiden en begrijpen van de toetsmomenten die eraan komen. Sommige toetsen tellen al mee voor het schoolexamen. Officieel horen alleen die onderdelen bij het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Dit toetsboek bestaat uit onderdelen van het schoolexamen (examendossier) én toetsen die alleen deel uitmaken van het voortgangsdossier.

Naast het toetsboek zijn er ook het bijbehorende examenreglement, waarin jullie rechten en plichten rondom toetsing zijn vastgelegd, en de overgangsnormering op basis waarvan de bevordering vastgesteld wordt.

Samen vormen deze documenten/regelingen een belangrijke leidraad voor het schooljaar. We raden jullie dan ook aan om alles goed door te nemen en bij vragen contact op te nemen met je vakdocent, of mentor.

We vertrouwen erop dat jullie met inzet en nieuwsgierigheid aan de slag gaan en wensen jullie een leerzaam, succesvol en plezierig schooljaar toe.

**Haarlem, 17 augustus 2026**

Sybo Mocking  
Conrector onderwijs

# Leeswijzer van dit toetsboek

Zie voor meer uitleg het examenreglement.

- **leerstof**

Hier wordt omschreven welke leerstof wordt getoetst. Dit is bv wat je moet voorbereiden of leren.

- **domein(en)**

Elk vak heeft een examenprogramma en daarin staat de dingen die je moet kennen en kunnen onderverdeeld in verschillende domeinen. De wet schrijft voor dat we die onderdelen ook daadwerkelijk toetsen voor het schoolexamen (SE). In deze kolom kun je zien bij welke domeinen de leerstof hoort. Op de volgende bladzijde meer over de domeinen.

- **kolomkop**

Dit is wat je in Magister ziet, waar jouw cijfer staat. Het eerste cijfer van de kolomkop bij een toets geeft de jaarlaag aan. In klas 4 zal elke kolomkop dus met een 4 beginnen, in klas 5 met een 5. Daarna volgt:

- T voor een toets buiten de toetsweek.
- PO voor een praktische opdracht
- TW voor een toets in een toetsweek

En ten slotte een volgnummer. Zo is bijvoorbeeld 4T3 de derde toets buiten de toetsweek in klas 4. 5PO2 is de tweede praktische opdracht in klas 5 en 6TW1 is de toets in de eerste toetsweek in klas 6.

- **periode**

Het schooljaar is in drie periodes verdeeld. Je krijgt ook drie keer een rapport. Je docent zal proberen zich aan de planning te houden.

- **soort werk**

- T is een toets met open en/of gesloten vragen, bv een proefwerk of SO
- PO is een praktische opdracht, bv een werkstuk of practicum
- DOS is een dossier, een cijfer dat je gedurende een langere tijd opbouwt met bv kleinere opdrachten
- HD is een handelingsdeel, een opdracht die je voldoende moet hebben gedaan, zonder dat je er verder een cijfer voor krijgt

- **toetsduur**

Een toets die 1 lesuur duurt, duurt 50 minuten en voor leerlingen met recht op tijdverlenging 60 minuten. In toetsweken kan het ook een veelvoud hiervan zijn. Als je meerdere lessen, of zelfs weken met een opdracht bezig bent, staat er nvt (niet van toepassing).

- **herkansbaar**

Moge duidelijk zijn, hier staat of de toets herkansbaar is of niet.

- **weging VD**

Hier staat bij elke toets voor welk percentage de toets meetelt voor het voortgangsdossier (VD), oftewel voor je eindrapportcijfer. Deze wegingen komen per vak uit op 100%. In H5 en V6 heb je geen VD meer.

- **weging ED**

Hier staat bij elke toets voor welk percentage de toets meetelt voor het examendossier (ED), oftewel voor je schoolexamen. Deze wegingen hoeven in één jaar niet op 100% te komen. De wegingen ED van H4 en H5 samen komen wel op 100%, idem voor V4, V5 en V6 samen. In H5 en V6 heb je alleen meer toetsen met ED-weging. Samen met de eerder behaalde ED-resultaten in de voorgaande jaren, komt de weging in totaal uit op 100%.

- **schaal**

Je krijgt een cijfer tussen de 1 en de 10, of een beoordeling met een letter (Onvoldoende, Matig, Voldoende of Goed)

- **toegestane hulpmiddelen**

Ook deze spreekt voor zich, wat je mag gebruiken bij deze toets.

- **basisvaardigheden**

Basisvaardigheden zijn de kerncompetenties die leerlingen nodig hebben om succesvol te functioneren in school en maatschappij. Er zijn er vier: burgerschap, digitale geletterdheid, rekenvaardigheid en taalvaardigheid. In deze kolom zie je welke basisvaardigheid ook getoetst wordt naast de leerstof.

- **UNESCO-doelen**

Als UNESCO-school besteden wij natuurlijk in onze lessen aandacht aan de 17 Werelddoelen (of Sustainable Development Goals). In deze kolom kun je vinden bij welk doel of welk thema de leerstof past.

Het examenprogramma van **vwo** bestaat voor alle vakken uit verschillende domeinen. Hieronder staat een overzicht per vak. Op **[www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)** is voor elk vak een uitgebreid overzicht te vinden van de inhoud van de domeinen: het 'Examenprogramma'; of nog gedetailleerder: de 'Syllabus'.

#### **Art & design/Theater**

- A Vaktheorie
- B Praktijk
- C Oriëntatie op studie en beroep

#### **Kunst (algemeen)**

- A Vaardigheden
- B Invalshoeken voor reflectie
- C Onderwerpen

#### **Aardrijkskunde**

- A Vaardigheden
- B Wereld
- C Aarde
- D Gebieden
- E Leefomgeving
- F Oriëntatie op studie en beroep

#### **Bedrijfseconomie**

- A Vaardigheden
- B Van persoon naar rechtspersoon
- C Interne organisatie en personeelsbeleid
- D Investeren en financieren
- E Marketing
- F Financieel beleid
- G Verslaggeving
- H Keuze-onderwerpen

#### **Biologie**

- A Vaardigheden
- B Zelfregulatie
- C Zelforganisatie
- D Interactie
- E Reproductie
- F Evolutie

#### **Culturele en kunstzinnige vorming**

- A Verkennen
- B Verbreden
- C Verdiepen
- D Verbinden

#### **Duitse/Engelse/Franse taal en literatuur**

- A Leesvaardigheid
- B Kijk- en luistervaardigheid
- C Gespreksvaardigheid
- D Schrijfvaardigheid
- E Literatuur
- F Oriëntatie op studie en beroep

#### **Economie**

- A Vaardigheden
- B Concept Schaarste
- C Concept Ruil
- D Concept Markt
- E Concept Ruilen over de tijd
- F Concept Samenwerken en onderhandelen
- G Concept Risico en informatie
- H Concept Welvaart en groei
- I Concept Goede tijden, slechte tijden
- J Onderzoek en experiment
- K Keuzeonderwerpen

#### **Geschiedenis**

- A Historisch besef
- B Oriëntatiekennis
- C Thema's
- D Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie
- E Oriëntatie op studie en beroep

#### **Griekse/Latijnse taal en cultuur**

- A Reflectie op klassieke teksten (sub1) en antieke cultuur (sub2)
- B Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur
- C Zelfstandige oordeelsvorming
- D Oriëntatie op studie en beroep
- E Informatievaardigheden

**Informatica**

- A Vaardigheden
- B Grondslagen
- C Informatie
- D Programmeren
- E Architectuur
- F Interactie
- G Keuzethema Algoritmiek, berekenbaarheid en logica
- H Keuzethema Databases
- I Keuzethema Cognitive computing
- J Keuzethema Programmeerparadigma's
- K Keuzethema Computerarchitectuur
- L Keuzethema Netwerken
- M Keuzethema Physical computing
- N Keuzethema Security
- O Keuzethema Usability
- P Keuzethema User Experience
- Q Keuzethema Maatschappelijke en individuele invloed van informatica
- R Keuzethema Computational Science

**Lichamelijke Opvoeding**

- A Vaardigheden
- B Bewegen
- C Bewegen en regelen
- D Bewegen en gezondheid
- E Bewegen en samenleving

**Maatschappijleer**

- A Vaardigheden
- B Rechtsstaat
- C Parlementaire democratie
- D Verzorgingsstaat
- E Pluriforme samenleving

**Natuurkunde**

- A Vaardigheden
- B Golven
- C Beweging en wisselwerking
- D Lading en veld
- E Straling en materie
- F Quantumwereld en relativiteit
- G Leven en aarde
- H Natuurwetten en modellen
- I Onderzoek en ontwerp

**Nederlandse taal en literatuur**

- A Leesvaardigheid
- B Mondelinge taalvaardigheid
- C Schrijfvaardigheid
- D Argumentatieve vaardigheden
- E Literatuur
- F Oriëntatie op studie en beroep.

**Scheikunde**

- A Vaardigheden
- B Stoffen en materialen in de chemie
- C Chemische processen en behoudswetten
- D Ontwikkelen van chemische kennis
- E Innovatie en chemisch onderzoek
- F Industriële (chemische) processen
- G Maatschappij, chemie en technologie

**Wiskunde A**

- A Vaardigheden
- B Algebra en tellen
- C Verbanden
- D Verandering
- E Statistiek en kansrekening
- F Keuzeonderwerpen

**Wiskunde B**

- A Vaardigheden
- B Formules, functies en grafieken
- C Differentiaal- en integraalrekening
- D Goniometrische functies
- E Meetkunde met coördinaten
- F Keuzeonderwerpen

**Wiskunde C**

- A Vaardigheden
- B Algebra en tellen
- C Verbanden
- D Veranderingen
- E Statistiek en kansrekening
- F Logisch redeneren
- G Vorm en ruimte
- H Keuzeonderwerpen

**Wiskunde D**

- A Vaardigheden
- B Kansrekening en statistiek
- C Dynamische systemen
- D Meetkunde
- E Complexe getallen
- F Wiskunde in wetenschap
- G Keuzeonderwerpen

# 2026-2027 Toetsboek VWO 5 - Aardrijkskunde

[illegible]

## 2026-2027 Toetsboek VWO 5 - Art & Design

[illegible]

## 2026-2027 Toetsboek VWO 5 - Bedrijfseconomie

[illegible]

# 2026-2027 Toetsboek VWO 5 - Biologie

[illegible]

## 2026-2027 Toetsboek VWO 5 - Duitse taal en literatuur

[illegible]

# 2026-2027 Toetsboek VWO 5 - Economie

[illegible]

## 2026-2027 Toetsboek VWO 5 - Engelse taal en literatuur Cambridge

[illegible]

# 2026-2027 Toetsboek VWO 5 - Franse taal en literatuur

[illegible]

# 2026-2027 Toetsboek VWO 5 - Griekse taal en cultuur

[illegible]

# 2026-2027 Toetsboek VWO 5 - Geschiedenis

[illegible]

# 2026-2027 Toetsboek VWO 5 - Informatica

[illegible]

# 2026-2027 Toetsboek VWO 5 - Latijnse taal en cultuur

[illegible]

# 2026-2027 Toetsboek VWO 5 - Levensbeschouwing

[illegible]

## 2026-2027 Toetsboek VWO 5 - Lichamelijke opvoeding

[illegible]

## 2026-2027 Toetsboek VWO 5 - Maatschappijleer

[illegible]

# 2026-2027 Toetsboek VWO 5 - Natuurkunde

[illegible]

# 2026-2027 Toetsboek VWO 5 - Nederlandse taal en literatuur

[illegible]

## 2026-2027 Toetsboek VWO 5 - Quest

[illegible]

## 2026-2027 Toetsboek VWO 5 - Scheikunde

| leerstof                                                          | domein(en) | kolomkop | periode | soort werk | toetsduur<br>in lesuren | herkansbaar | weging<br>VD | weging<br>ED | schaal | toegestane hulpmiddelen              | basisvaardigheden  | Unesco                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|------------|----------|---------|------------|-------------------------|-------------|--------------|--------------|--------|--------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Toetsen in periode</b>                                         |            |          |         |            |                         |             |              |              |        |                                      |                    |                                                                                                                            |
| Zuren en basen en redox; de reacties H7 (7.1-7.3) en H8 (8.1-8.3) |            | 5T1      | 1       | T          | 1                       | nee         | 10           |              | 1-10   | BiNaS 7e Editie, gewone rekenmachine | Rekenvaardigheid ÷ | Schoon water en sanitair                |
| Koolwaterstoffen H9                                               |            | 5T2      | 2       | T          | 1                       | nee         | 10           |              | 1-10   | BiNaS 7e Editie, gewone rekenmachine |                    |                                                                                                                            |
| <b>Praktische opdrachten</b>                                      |            |          |         |            |                         |             |              |              |        |                                      |                    |                                                                                                                            |
| PO zuurbase en redox Hoofdstuk 7 en 8                             |            | 5PO1     | 1       | PO         | 2                       | nee         | 20           |              | 1-10   | BiNaS 7e Editie, gewone rekenmachine |                    | Schoon water en sanitair                |
| Dossier H11 opgebouwd opdrachten gemaakt in de les.               |            | 5PO2     | 3       | DOS        | nvt                     | nee         | 10           |              | 1-10   | BiNaS 7e Editie, gewone rekenmachine | Burgerschap 🌐      | Industrie, innovatie en infrastructuur  |
| <b>Toetsen in toetsweek</b>                                       |            |          |         |            |                         |             |              |              |        |                                      |                    |                                                                                                                            |
| Koolwaterstoffen en biochemie H9 en H10                           |            | 5TW2     | 2       | T          | 2                       | nee         | 25           |              | 1-10   | BiNaS 7e Editie, gewone rekenmachine |                    | Goede gezondheid en welzijn             |
| Reactiekinetiek en Industriële chemie H6 en H11                   | C, F, G    | 5TW3     | 3       | T          | 2                       | nee         | 25           | 20           | 1-10   | BiNaS 7e Editie, gewone rekenmachine | Rekenvaardigheid ÷ | Industrie, innovatie en infrastructuur  |
| <b>VD Totaal</b>                                                  | 80         |          |         |            |                         |             |              |              |        |                                      |                    |                                                                                                                            |
| <b>ED klas 4</b>                                                  | 0          |          |         |            |                         |             |              |              |        |                                      |                    |                                                                                                                            |
| <b>ED klas 5</b>                                                  | 20         |          |         |            |                         |             |              |              |        |                                      |                    |                                                                                                                            |
| <b>ED klas 6</b>                                                  | 80         |          |         |            |                         |             |              |              |        |                                      |                    |                                                                                                                            |
| <b>ED Totaal</b>                                                  | 100        |          |         |            |                         |             |              |              |        |                                      |                    |                                                                                                                            |
| <b>Opmerkingen</b>                                                |            |          |         |            |                         |             |              |              |        |                                      |                    |                                                                                                                            |

## 2026-2027 Toetsboek VWO 5 - Theater

[illegible]

# 2026-2027 Toetsboek VWO 5 - Wiskunde A

[illegible]

## 2026-2027 Toetsboek VWO 5 - Wiskunde B

[illegible]

# 2026-2027 Toetsboek VWO 5 - Wiskunde C

| leerstof                                                      | domein(en)     | kolomkop | periode | soort<br>werk | toetsduur<br>in lesuren | herkansbaar | weging<br>VD | weging<br>ED | schaal | toegestane hulpmiddelen                     | basisvaardigheden                                                                                          | Unesco                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|----------------|----------|---------|---------------|-------------------------|-------------|--------------|--------------|--------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Toetsen in periode</b>                                     |                |          |         |               |                         |             |              |              |        |                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                    |
| H8 Meetkunde                                                  |                | 5T1      | 1       | T             | 1                       | nee         | 15           |              | 1-10   | Grafische rekenmachine in<br>examenstand-NL | Rekenvaardigheid $\div$                                                                                    |                                                                                                                                    |
| H10 Exponenten en logaritmen                                  |                | 5T2      | 3       | T             | 1                       | nee         | 15           |              | 1-10   | Grafische rekenmachine in<br>examenstand-NL | Rekenvaardigheid $\div$                                                                                    |                                                                                                                                    |
| <b>Praktische opdrachten</b>                                  |                |          |         |               |                         |             |              |              |        |                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                    |
| Statistisch onderzoek                                         | E1, E2, E3, E6 | 5PO1     | 2       | PO            | 3                       | nee         | 20           | 10           | 1-10   | Computer met Excel                          | Digitale geletterdheid  | Vrede, justitie en sterke publieke<br>diensten  |
| Keuzeonderwerp Wiskunde in de wereld om ons heen              | H              | 5PO2     | 2       | PO            | nvt                     | nee         | 20           | 5            | 1-10   |                                             | Rekenvaardigheid $\div$                                                                                    | Vrede, justitie en sterke publieke<br>diensten  |
| <b>Toetsen in toetsweek</b>                                   |                |          |         |               |                         |             |              |              |        |                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                    |
| H9 Kansverdelingen                                            | E4, E5         | 5TW1     | 1       | T             | 2                       | ja          | 15           | 5            | 1-10   | Grafische rekenmachine in<br>examenstand-NL | Rekenvaardigheid $\div$                                                                                    |                                                                                                                                    |
| H11 Logisch redeneren                                         |                | 5TW3     | 3       | T             | 2                       | nee         | 15           |              | 1-10   | Grafische rekenmachine in<br>examenstand-NL | Rekenvaardigheid $\div$                                                                                    | Vrede, justitie en sterke publieke<br>diensten  |
| <b>VD Totaal</b>                                              | 100            |          |         |               |                         |             |              |              |        |                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                    |
| <b>ED klas 4</b>                                              | 0              |          |         |               |                         |             |              |              |        |                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                    |
| <b>ED klas 5</b>                                              | 20             |          |         |               |                         |             |              |              |        |                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                    |
| <b>ED klas 6</b>                                              | 80             |          |         |               |                         |             |              |              |        |                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                    |
| <b>ED Totaal</b>                                              | 100            |          |         |               |                         |             |              |              |        |                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                    |
| <b>Opmerkingen</b>                                            |                |          |         |               |                         |             |              |              |        |                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                    |
| De genoemde hoofdstukken betreffen Getal & Ruimte, 12e editie |                |          |         |               |                         |             |              |              |        |                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                    |