

OVERGANGSNORMERING 25/26 Bovenbouw

ALGEMEEN

1. De teamleider en mentor stellen een bevorderingsvoorstel op (over bevorderen, afwijzen, afstroom en opstroom). De docentenvergadering beslist.
2. In de vergadering hebben de docenten die de leerling lesgeven stemrecht, alsmede de teamleider of de conrector onderwijs.
3. Bij de beslissing neemt de vergadering de overgangsnormen als uitgangspunt. In bijzondere gevallen kan de vergadering daar vanwege zwaarwegende argumenten van afwijken.
4. Wanneer de leerling in de bespreekmarge komt, dan kan de vergadering besluiten tot zowel afwijzen als bevorderen. Een leerling met dezelfde of vergelijkbare cijfers kan geen 'rechten' ontlenen aan een afwijkend besluit bij een andere leerling (dus geen grond voor beroep), omdat de argumentatie per leerling kan verschillen. De opbouw van de cijfers, werkhouding, slagingskans in volgende leerjaren en mogelijk bijzondere omstandigheden spelen hierbij onder andere een rol.
5. In uitzonderlijke gevallen waarin deze overgangsnormering niet voorziet, beslist de rector.
6. Om voor bevordering in aanmerking te komen dienen alle verplichtingen van het lopende schooljaar nagekomen te zijn. Verder dienen alle handelingsdelen met een voldoende te zijn afgerond.
7. **Een afgewezen leerling heeft het recht om te doubleren.** Indien de leerling in eenzelfde leerjaar voor de tweede keer wordt afgewezen, dient de leerling de school te verlaten. Hetzelfde geldt voor een leerling die in twee opeenvolgende leerjaren op hetzelfde niveau wordt afgewezen. Een uitzondering wordt gemaakt voor gezakte examenkandidaten, die het voorlaatste jaar gedoubleerd hebben. Zij mogen hun examenjaar over doen.
8. Rechten en plichten van instromers zijn geregeld in het instroomprotocol.

DOORSTROOMTABEL

9. De leerling wordt door de docentenvergadering bevorderd / besproken / afgewezen volgens de doorstroomtabel.
10. Het aantal onvoldoendes voor de doorstroomtabel wordt bepaald volgens onderstaand schema.
11. Alle bevorderingsvoorstellen voor leerlingen in de bespreekmarge en afwezen leerlingen worden besproken.

Schema meetellende vakken voldoende/ onvoldoende

	NETL	ENTL	CKV	MAAT	QST	LV	LO*	FATL	DUTL	GES	BSM	KUA	ARTD /THEA
H4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
V4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
V5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	SCHK	BI	ECON	AK	BECO	WIA	WIB	WIC	WID	LA	GR	IN	NAT
H4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
V4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
V5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

- ✓ = telt mee
- H4 en V4; Het CM-cijfer is het gemiddelde op één decimaal van de eindcijfers van ckv, maatschappijleer en Quest.
- V5; Het CM-cijfer is het gemiddelde op één decimaal van de eindcijfers van maatschappijleer en Quest.
- *Bij LO telt de beoordeling onvoldoende (o = 5) mee bij het aantal onvoldoendes (categorie B). De beoordeling matig (m) of onvoldoende (o) telt mee bij aantal cijfers onder de 6 (categorie C).

11. Het eindcijfer van een vak is het gewogen gemiddelde, afgerond op één decimaal, van alle behaalde cijfers in het huidige schooljaar, volgens de wegingen in het PTA/PTO.
12. Het totaal gemiddelde cijfer over alle vakken van een leerling, afgerond op twee decimalen, wordt in de bovenbouw genoteerd bij het vak Lob. Het gemiddelde wordt verkregen volgens onderstaand schema.

Schema weging vakken voor het gemiddelde cijfer

	NETL	ENTL	CKV	MAAT	QST	LV	LO	FATL	DUTL	GES	BSM	KUA	ARTD /THEA
H4	1	1	1			1	0	1	1	1	1	1	
V4	1	1	1			1	0	1	1	1		1	
V5	1	1		1		1	0	1	1	1		1	
	SCHK	BI	ECON	AK	BECO	WIA	WIB	WIC	WID	LA	GR	IN	NAT
H4	1	1	1	1	1	1	1					1	1
V4	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1
V5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Doorstroomtabel

Bevordering bovenbouw HAVO en VWO			
+	De leerling scoort met de kernvakken (A), het aantal onvoldoendes (B), het aantal cijfers onder de 6,0 (C) en het gemiddelde (D) boven de bespreeknorm. Alle handelingsdelen zijn voldoende afgerond.		
Bespreken	A	Kernvakken	- 1 kernvak onder de 5,0 - minstens 2 kernvakken onder de 6,0
	B	Aantal onvoldoendes bij alle vakken	- 4 - 5+5 - 4+5 - 5+5+5
	C	Aantal cijfers onder de 6,0	- vier of meer vakken onder de 6,0
	D	Gemiddelde	- gemiddelde onder de 6,0
	E	Handelingsdelen	- niet alle handelingsdelen zijn voldoende afgerond
-	Indien een leerling zowel in categorie A, B, C en D valt, wordt de leerling afgewezen.		
-	De leerling scoort met de kernvakken (A) en/of het aantal onvoldoendes (B) onder de bespreeknorm.		

De kernvakken zijn: Netl, Entl en Wis.

AANVULLEND:

- Als een leerling die eind leerjaar drie via de bespreekmarge in leerjaar vier is geplaatst, en eind leerjaar vier wordt afgewezen voor het vijfde leerjaar, beslist de docentenvergadering welke vakken niet gekozen mogen worden.
- Extra vak: Indien het extra vak inwisselbaar is en door het inwisselen de leerling niet wordt afgewezen, wordt de leerling met dit nieuwe pakket door de overgangsvergadering besproken. Het ingewisselde vak is dan extra vak. Indien het extra vak wordt afgesloten met een cijfer < dan 6,0, beslist de docentenvergadering of het vak al dan niet gevolgd mag blijven worden.
- Flexibilisering examenvakken: In geval van flexibilisering is het behaalde examencijfer voor dat vak rechtsgeldig. Dit cijfer wordt meegenomen in het officiële examenjaar van de leerling. Het behaalde cijfer in de voorexamenklas blijft staan en telt bovendien mee als overgangscijfer naar het examenjaar.