

OVERGANGSNORMERING 25/26 JAARLAAG 1

ALGEMEEN

1. De teamleider en mentor stellen een bevorderingsvoorstel op (over bevorderen, afwijzen, afstroom en opstroom). De docentenvergadering beslist.
2. In de vergadering hebben de docenten die de leerling lesgeven stemrecht, alsmede de teamleider of de conrector onderwijs.
3. Bij de beslissing neemt de vergadering de overgangsnormen als uitgangspunt. In bijzondere gevallen kan de vergadering daar vanwege zwaarwegende argumenten van afwijken.
4. Wanneer de leerling in de bespreekmarge komt, dan kan de vergadering besluiten tot zowel afwijzen als bevorderen. Een leerling met dezelfde of vergelijkbare cijfers kan geen 'rechten' ontlenen aan een afwijkend besluit bij een andere leerling (dus geen grond voor beroep), omdat de argumentatie per leerling kan verschillen. De opbouw van de cijfers, werkhouding, slagingskans in volgende leerjaren en mogelijk bijzondere omstandigheden spelen hierbij onder andere een rol.
5. In uitzonderlijke gevallen waarin deze overgangsnormering niet voorziet, beslist de rector.
6. Om voor bevordering in aanmerking te komen dienen alle verplichtingen van het lopende schooljaar te zijn nagekomen.

DOORSTROOMTABEL

7. De leerling wordt door de docentenvergadering bevorderd / besproken / afgewezen volgens de doorstroomtabel.
8. Het aantal onvoldoendes voor de doorstroomtabel wordt bepaald volgens onderstaand schema.
9. Alle bevorderingsvoorstellen voor leerlingen in de bespreekmarge en afwezen leerlingen worden besproken.

Schema meetellende vakken voldoende/onvoldoendes

	NETL	ENTL	FATL	LA	GES	AK	WIS	BIOL	QST	QSTK	TECH	LV	LO*	MU/THEA	ARTD
HV1	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
A1	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
G1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓

- ✓ = telt mee
- Podiumkunsten bestaan uit de vakken Mu en Thea. Het gemiddelde van deze kunstvakken telt als één cijfer in de doorstroomtabel. Dit gemiddelde cijfer wordt verkregen door de eindcijfers te berekenen op 1 decimaal en vervolgens te middelen.
- *Bij LO telt de beoordeling onvoldoende (o = 5) mee bij het aantal onvoldoendes (categorie B). De beoordeling matig (m) of onvoldoende (o) telt mee bij aantal cijfers onder de 6 (categorie C).

10. Het eindcijfer van een vak is het gewogen gemiddelde, afgerond op één decimaal, van alle behaalde cijfers in het huidige schooljaar, volgens de wegingen in het PTO.
11. Het totaal gemiddelde cijfer over alle vakken van een leerling, afgerond op twee decimalen, wordt in de onderbouw genoteerd bij het vak Sl. Het gemiddelde cijfer wordt verkregen volgens onderstaand schema.

Schema weging vakken voor het gemiddelde cijfer

	NETL	ENTL	FATL	LA	GES	AK	WIS	BIOL	QST	QSTK	TECH	LV	LO	MU/THEA	ARTD
HV1	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	0	1	1
A1	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	0	1	1
G1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	0	1	1

Doorstroomtabel

Bevordering van klas 1 naar klas 2			
+		De leerling scoort met de kernvakken (A), het aantal onvoldoendes bij alle vakken (B), het aantal cijfers onder de 6,0 (C) en het gemiddelde (D) boven de bespreeknorm. Alle handelingsdelen zijn voldoende afgerond.	
Bespreken	A	Kernvakken	- 1 kernvak onder de 5,0 - minstens 2 kernvakken onder de 6,0
	B	Aantal onvoldoendes bij alle vakken	- 4 5+5 - 4+5 - 5+5+5
	C	Aantal cijfers onder de 6,0	- vier of meer vakken onder de 6,0
	D	Gemiddelde	- gemiddelde onder de 6,00
	E	Handelingsdelen	- niet alle handelingsdelen zijn voldoende afgerond
-		Indien een leerling zowel in categorie A, B, C en D valt, wordt de leerling afgewezen.	
-		De leerling scoort met de kernvakken (A) en/of het aantal onvoldoendes (B) onder de bespreeknorm.	

De kernvakken zijn: Netl, Entl en Wis.

JAARLAAG SPECIFIEKE REGELGEVING

12. Bespreken voor bevordering van HV1 naar A2 of naar G2 (opstroom).

- Een leerling uit HV1 komt in aanmerking om besproken te worden voor bevordering naar A2 indien hij/zij minimaal een totaal gemiddelde van een 7,5 (SI) heeft behaald en gemiddeld een 7,0 voor de kernvakken.
- Een leerling uit HV1 wordt automatisch bevorderd naar A2 indien hij/zij minimaal een totaal gemiddelde van een 8,0 (SI) heeft behaald en gemiddeld een 7,0 voor de kernvakken.
- Een leerling uit HV1 die wil doorstromen naar G2 dient te voldoen aan de voorwaarden zoals die hiervoor zijn gesteld aan de doorstroom van HV1 naar A2. Daarnaast dient in de tweede helft van het jaar het aansluitingsprogramma klassieke talen en antieke cultuur met goed gevolg te zijn doorlopen.
- Een leerling in A1 komt in aanmerking besproken te worden voor bevordering naar G2 indien hij/zij in de tweede helft van het jaar het aansluitingsprogramma klassieke talen en antieke cultuur met goed gevolg heeft doorlopen.
- Bij de bespreking voor opstroom worden ook de leerlingkenmerken (o.a. werkhouding, inzet, motivatie, zelfstandigheid en participatie) meegewogen.