

OVERGANGSNORMERING 25/26 JAARLAAG 2

ALGEMEEN

1. De teamleider en mentor stellen een bevorderingsvoorstel op (over bevorderen, afwijzen, afstroom en opstroom). De docentenvergadering beslist.
2. In de vergadering hebben de docenten die de leerling lesgeven stemrecht, alsmede de teamleider of de conrector onderwijs.
3. Bij de beslissing neemt de vergadering de overgangsnormen als uitgangspunt. In bijzondere gevallen kan de vergadering daar vanwege zwaarwegende argumenten van afwijken.
4. Wanneer de leerling in de bespreekmarge komt, dan kan de vergadering besluiten tot zowel afwijzen als bevorderen. Een leerling met dezelfde of vergelijkbare cijfers kan geen 'rechten' ontleen aan een afwijkend besluit bij een andere leerling (dus geen grond voor beroep), omdat de argumentatie per leerling kan verschillen. De opbouw van de cijfers, werkhouding, slagingskans in volgende leerjaren en mogelijk bijzondere omstandigheden spelen hierbij onder andere een rol.
5. In uitzonderlijke gevallen waarin deze overgangsnormering niet voorziet, beslist de rector.
6. Om voor bevordering in aanmerking te komen dienen alle verplichtingen van het lopende schooljaar nagekomen te zijn.
7. **Een afgewezen leerling heeft het recht om te doubleren.** Een leerling die in eenzelfde leerjaar voor de tweede keer wordt afgewezen dient de school te verlaten. Hetzelfde geldt voor een leerling die in twee opeenvolgende leerjaren wordt afgewezen.

DOORSTROOMTABEL

8. De leerling wordt door de docentenvergadering bevorderd / besproken / afgewezen volgens de doorstroomtabel.
9. Het aantal onvoldoendes voor de doorstroomtabel wordt bepaald volgens onderstaand schema.
10. Alle bevorderingsvoorstellen voor leerlingen in de bespreekmarge en afwezen leerlingen worden besproken.

Schema meetellende vakken voldoende/onvoldoende

	NETL	ENTL	FATL	DU	LA	GR	GES	AK	WIS	NASK	QST	LV	LO*	THEA	ARTD
H2	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
A2	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
G2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓

- ✓ = telt mee
- *Bij Lo telt de beoordeling onvoldoende (o= 5) mee bij het aantal onvoldoendes (categorie B). De beoordeling matig (m) of onvoldoende (o) telt mee bij aantal cijfers onder de 6 (categorie C).

11. Het eindcijfer van een vak is het gewogen gemiddelde, afgerond op één decimaal, van alle behaalde cijfers in het huidige schooljaar, volgens de wegingen in het PTO.
12. Het totaal gemiddelde cijfer over alle vakken van een leerling wordt, afgerond op twee decimalen, in de onderbouw genoteerd bij het vak SI. Het gemiddelde cijfer wordt verkregen volgens onderstaand schema.

Schema weging vakken voor het gemiddelde cijfer

	NETL	ENTL	FATL	DUTL	LA	GR	GES	AK	WIS	NASK	QST	LV	LO	THEA	ARTD
H2	1	1	1	1			1	1	1	1		1	0	1	1
A2	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	0	1	1
G2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	0	1	1

Doorstroomtabel

Bevordering van klas 2 naar klas 3		
+	De leerling scoort met de kernvakken (A), het aantal onvoldoendes bij alle vakken (B), het aantal cijfers onder de 6,0 (C) en het gemiddelde (D) boven de bespreeknorm. Alle handelingsdelen zijn voldoende afgerond.	
Bespreken	A	Kernvakken - 1 kernvak onder de 5,0 - minstens 2 kernvakken onder de 6,0
	B	Aantal onvoldoendes bij alle vakken - 4 - 5+5 - 4+5 - 5+5+5
	C	Aantal cijfers onder de 6,0 - vier of meer vakken onder de 6,0
	D	Gemiddelde - gemiddelde onder de 6,00
	E	Handelingsdelen - niet alle handelingsdelen zijn voldoende afgerond
-	Indien de leerling zowel in categorie A, B, C en D valt, wordt de leerling afgewezen.	
-	De leerling scoort met de kernvakken (A) en/of het aantal onvoldoendes (B) onder de bespreeknorm.	

De kernvakken zijn: Netl, Entl en Wis.

JAARLAAG SPECIFIEKE REGELGEVING

13. Bespreken voor bevordering van H2 naar A3 (opstroom).

- Een leerling uit H2 komt in aanmerking om besproken te worden voor bevordering naar A3 indien hij/zij minimaal een totaal gemiddelde van een 7,5 (SI) heeft behaald en gemiddeld een 7,0 voor de kernvakken. De leerling is verplicht de essentiële gemiste stof van A2 in te halen.
- Bij de beslissing van de docentenvergadering worden ook de leerlingkenmerken (o.a. werkhouding, inzet, motivatie, zelfstandigheid, participatie) meegewogen.
- Een leerling uit H2 wordt automatisch bevorderd naar A3 indien hij/zij minimaal een totaal gemiddelde van een 8,0 (SI) heeft behaald en gemiddeld een 7,0 voor de kernvakken. De leerling is verplicht de essentiële gemiste stof van A2 in te halen.