

PTO A1 2025-2026

Beste leerlingen,

Voor jullie ligt het **PTO A1 2025-2026**: een overzicht waarin per vak duidelijk staat wat er van jullie wordt verwacht op het gebied van toetsing dit schooljaar. Dit document is bedoeld om jullie te helpen bij het plannen, voorbereiden en begrijpen van de toetsmomenten die eraan komen.

Naast het toetsboek is er ook het bijbehorende reglement, waarin jullie rechten en plichten rondom toetsing zijn vastgelegd en de slaag/zakregeling op basis waarvan de examenuitslag vastgesteld wordt.

Samen vormen deze documenten/regelingen een belangrijke leidraad voor het schooljaar. We raden jullie dan ook aan om alles goed door te nemen en bij vragen contact op te nemen met je vakdocent, of mentor.

We vertrouwen erop dat jullie met inzet en nieuwsgierigheid aan de slag gaan en wensen jullie een leerzaam, succesvol en plezierig schooljaar toe.

Haarlem, 1 oktober 2025

Sybo Mocking
Conrector onderwijs

Uitleg gebruikte termen/afkortingen/symbolen

Zie voor meer uitleg het reglement PTO

Afkortingen toetssoorten

T	Toets met open en/of gesloten vragen
PO	Praktische opdracht
DOS	Dossier
HD	Handelingsdeel

Uitleg kolomkoppen

Het eerste cijfer van de kolomkop bij een toets geeft de jaarlaag aan. In klas 2 zal elke kolomkop dus met een 2 beginnen. Daarna volgt:

- ☐ T voor een toets buiten de toetsweek.
- ☐ P voor een praktische opdracht
- ☐ TW voor een toets in een toetsweek

Zo is bijvoorbeeld 1T3 de derde toets buiten de toetsweek. 1P1 is de derde praktische opdracht en 1TW1 is de toets in de toetsweek.

Weging VD/ED

In de kolom Weging VD staat bij elke toets voor welk percentage de toets meetelt voor de bevordering, ofwel voor je eindrapportcijfer. Deze wegingen komen uit op 100%.

De basisvaardigheden zijn:

Burgerschap	
Digitale geletterdheid	
Taalvaardigheid	
Rekenvaardigheid	

Unesco-symbolen

	Geen armoede
	Geen honger
	Goede gezondheid en welzijn
	Kwaliteitsonderwijs
	Gendergelijkheid
	Schoon water en sanitair
	Betaalbare en duurzame energie
	Eerlijk werk en economische groei
	Industrie, innovatie en infrastructuur
	Ongelijkheid verminderen
	Duurzame steden en gemeenschappen
	Verantwoorde consumptie en productie
	Klimaatactie
	Leven in het water
	Leven op het land
	Vrede, justitie en sterke publieke diensten
	Partnerschap om doelstellingen te bereiken

PTO 2025-2026 A1 Aardrijkskunde

leerstof	basisvaardigheden	Unesco	kolomkop	periode	soort werk	toetsduur in lesuren	weging VD	schaal
TOETSEN IN PERIODE								
PW hoofdstuk klimaat wereld	Burgerschap 		1T1	1	T	1	18	1-10
PW hoofdstuk bevolking wereld	Rekenvaardigheid 		1T2	1	T	1	18	1-10
PW hoofdstuk aarde in beweging			1T3	2	T	1	18	1-10
PRAKTISCH WERK								
Dos 1 graadnet en/of klimaatgrafiek			1P1	1	DOS		9	1-10
Dos 2 bevolkingsgrafiek en/of ined-opdracht	Burgerschap 		1P2	1	DOS		9	1-10
Dos 3 mindmap en/of topo			1P3	2	DOS		8	1-10
PO landen vergelijken	Digitale geletterdheid 		1P4	2	PO		20	1-10
WEGING TOTAAL							100	

OPMERKINGEN

Geen toets in de eerste toetsweek

Bij het vak Aardrijkskunde komen alle Unesco thema's: intercultureel leren, burgerschap en duurzaamheid in bijna elke hoofdstuk aan bod

PTO 2025-2026 A1 Art & Design

leerstof	basisvaardigheden	Unesco	kolomkop	periode	soort werk	toetsduur in lesuren	weging VD	schaal
TOETSEN IN PERIODE								
PRAKTISCH WERK								
startopdracht: miniatuur / Landart			1P1	nvt	PO		5	1-10
Tweedimensionale opdracht			1P2	nvt	PO		20	1-10
Plastische opdracht			1P3	nvt	PO		20	1-10
Textiele opdracht			1P4	nvt	PO		20	1-10
Kinetische opdracht			1P5	nvt	PO		20	1-10
Beeldaspecten-opdracht			1P6	nvt	PO		15	1-10
WEGING TOTAAL							100	

OPMERKINGEN

Unesco: Tijdens de opdrachten art&design maakt de leerling kennis met het cultureel erfgoed en met kunst uit andere landen en culturen

Een opdracht bestaat uit een of meer van de volgende onderdelen: vaardigheden, praktijk, KUA, onderzoek, reflectie

onderzoek: de leerling doet onderzoek naar de wereld van insecten.

Het cijfer van de leerling wordt bepaald door het werk van de leerling verricht tijdens de lessen en de resultaten van de verschillende onderdelen van de opdrachten.

Wanneer leerlingen lessen missen moeten zij het gemiste werk maken in het inhaaluur onder toezicht van een art&design docent. Het initiatief voor dit te maken werk ligt bij de leerling.

PTO 2025-2026 A1 Biologie

leerstof	basisvaardigheden	Unesco	kolomkop	periode	soort werk	toetsduur in lesuren	weging VD	schaal
TOETSEN IN PERIODE								
SO Thema Cellen en organisatieniveaus		15 LEVENSOP HET LAND	1T1	1	T	1	5	1-10
PW Thema Cellen en organisatieniveaus		15 LEVENSOP HET LAND	1T2	1	T	1	15	1-10
PW Thema Het dierenrijk		15 LEVENSOP HET LAND	1T3	2	T	1	20	1-10
PW Thema Het plantenrijk		15 LEVENSOP HET LAND	1T4	2	T	1	20	1-10
PRAKTISCH WERK								
PO Veldwerk en Verwondering		15 LEVENSOP HET LAND	1P1	1	PO	2	5	1-10
PO Onderzoeksvaardigheden		15 LEVENSOP HET LAND	1P2	3	PO	2	15	1-10
PW Thema Ecologie en Duurzaamheid	Burgerschap 	15 LEVENSOP HET LAND	1TW1	3	T	1	20	1-10
WEGING TOTAAL							100	

OPMERKINGEN

PTO 2025-2026 A1 Engelse taal en literatuur Cambridge

leerstof	basisvaardigheden	Unesco	kolomkop	periode	soort werk	toetsduur in lesuren	weging VD	schaal
TOETSEN IN PERIODE								
Luisteren	Taalvaardigheid 		1T1	1		1	15	1-10
Prepare toets 1-3: woordenschat en gramm. (Unesco: Intercultureel leren en Wereldburgerschap) (domein F)	Taalvaardigheid 		1T2	1		1	10	1-10
Prepare toets 4-6: woordenschat en gramm. (Unesco: Wereldburgerschap en Intercultureel leren) (domein F)	Taalvaardigheid 		1T3	2		1	10	1-10
Schrijven (Unesco: Intercultureel leren) (domein D)	Taalvaardigheid 		1T4	2		1	15	1-10
Prepare toets 7-9: woordenschat en gramm. (Unesco: Wereldburgerschap en Intercultureel leren) (domein F)	Burgerschap 		1T5	3		1	10	1-10
PRAKTISCH WERK								
Literatuur: Music was my first love (domein E)	Digitale geletterdheid 		1P1	2		1	10	1-10
Spreken: Presentation (domein C)	Taalvaardigheid 		1P2	3		1	15	1-10
Spreken: Taaldorp (domein C)	Taalvaardigheid 		1P3	3		1	0	O,M,V,G
Eindtoets Cito lezen	Taalvaardigheid 		1TW1	3	T	1	15	1-10
WEGING TOTAAL							100	

OPMERKINGEN

PTO 2025-2026 A1 Franse taal en literatuur

leerstof	basisvaardigheden	Unesco	kolomkop	periode	soort werk	toetsduur in lesuren	weging VD	schaal
TOETSEN IN PERIODE								
Marche 0	Taalvaardigheid 		1T1	1	T	1	5	1-10
Marche 0-3	Taalvaardigheid 		1T2	1	T	1	10	1-10
Marche 0-6	Taalvaardigheid 		1T3	2	T	1	15	1-10
Spreektoets	Taalvaardigheid 		1T4	2	T	1	10	1-10
Schrijftoets	Taalvaardigheid 		1T5	2	T	1	10	1-10
Marche 0-8	Taalvaardigheid 		1T6	3	T	1	15	1-10
PRAKTISCH WERK								
Unesco portfolio	Burgerschap 		1P1	1	DOS	nvt	15	1-10
Marche 0-11	Taalvaardigheid 		1TW1	3	T	1	20	1-10
WEGING TOTAAL							100	

OPMERKINGEN

PTO 2025-2026 A1 Geschiedenis

leerstof	basisvaardigheden	Unesco	kolomkop	periode	soort werk	toetsduur in lesuren	weging VD	schaal
TOETSEN IN PERIODE								
Boek 1: vaardigheden (nummers staan achter in het boek): 2 soorten bronnen en informatie uit bronnen halen, 7 historische indelingen maken en 10 oorzaken en gevolgen vaststellen H1 par. 3 Leven van de landbouw H2 par 1. Een samenleving met steden. H2 par. 2 Het land van de farao H 2 par 3 Een ontwikkelde cultuur.	Taalvaardigheid 		1T1	1	T	1	10	1-10
Boek 1: vaardigheden: 6 feit en mening, 9 vergelijken in de tijd, 14 invloed van het verleden op het heden H3 1 De Griekse stadstaten H3 2 Bestuur in de stadstaten. H3 3 Geloof en wetenschap H4.1 Van stad tot wereldrijk H4.2 De Romeinse samenleving H4.3 De cultuur van het rijk. H4.5 Romeinen en Germanen	Burgerschap 		1T2	1	T	1	15	1-10
Boek 1 vaardigheden: 11 rekening houden met plaats, tijd en achtergrond waarin mensen leven 12 omgaan met standpunten en standpunten innemen H 5 2 De islam en de Arabische wereld H 5 3 Leenheren en leenmannen H5 4 Europa wordt christelijk H5 5 Machtige heren, halfvrije boeren H6 1 Woonplaats en werkplaats H6 2 Zelfstandige burgers alleen het stukje over stadrechten H6 3 De machtige kerk H6 4 De vorming van staten alleen de stukken over Frankrijk	Burgerschap 		1T3	2	T	1	15	1-10
Boek 2 vaardigheden: 8 verandering en continuïteit vaststellen, 3 bruikbaarheid van bronnen vaststellen H1. 2 De renaissance H 1.3 De kerk valt uiteen H1. 4 De Nederlandse opstand H2.2 Europese expansie begint H2.3 Amerika voor Columbus H2.4 Spanjaarden en Portugezen in Amerika	Taalvaardigheid 		1T4	2	T	1	15	1-10

PRAKTISCH WERK								
onderzoek: vaardigheden 13 conclusie trekken (quest)	Burgerschap 		1P1	1	PO	nvt	10	1-10
onderzoek vaardigheden 1 onderzoeksvragen bedenken en gebruiken (quest)	Burgerschap 		1P2	2	PO	nvt	15	1-10
boek 2 vaardigheden: 4 de betrouwbaarheid van bronnen vaststellen, 5 vaststellen hoe representatief een bron is 3.1 Machthebbers in Europa allen de stukken over Frankrijk en de Republiek 3.2 Nederland en Europa 3.3 Europa en de wereld 3.5 Wetenschap en techniek 4.1 De pruikentijd 4.3 Revolutie in Frankrijk 4.4 De afschaffing van slavernij	Burgerschap 		1TW1	3	T	1	20	1-10
WEGING TOTAAL							100	

OPMERKINGEN

PTO 2025-2026 A1 Levensbeschouwing

leerstof	basisvaardigheden	Unesco	kolomkop	periode	soort werk	toetsduur in lesuren	weging VD	schaal
TOETSEN IN PERIODE								
PRAKTISCH WERK								
Levensvragen - Schatkaart. Domein: Beelden van de mens, wereld en het metafysische. Unesco: wereldburgerschap			1P1	1	PO	nvt	30	1-10
Jodendom - Christendom - Islam. Domein : Beelden van de mens, wereld en het metafysische. Unesco: intercultureel leren			1P2	2	PO	nvt	35	1-10
Wat zijn waarden? Wat zijn normen? Domein: Moreel handelen en ethiek. Unesco: wereldburgerschap Formatief handelen (met eindwaardering in cijfer)			1P3	3	PO	nvt	35	1-10
WEGING TOTAAL							100	

OPMERKINGEN

PTO 2025-2026 A1 Lichamelijke opvoeding

leerstof	basisvaardigheden	Unesco	kolomkop	periode	soort werk	toetsduur in lesuren	weging VD	schaal
TOETSEN IN PERIODE								
Algemene LO vaardigheden periode 1, tussenbeoordeling			1T1	1	PO	nvt		O,M,V,G
Algemene LO vaardigheden periode 2, tussenbeoordeling			1T2	2	PO	nvt		O,M,V,G
Algemene LO vaardigheden periode 3, Eindbeoordeling			1T3	3	PO	nvt		O,M,V,G
PRAKTISCH WERK								
WEGING TOTAAL							100	

OPMERKINGEN

De vier verschillende Unesco thema's zijn verweven binnen de aangeboden vormen van sport en kunnen zodoende niet concreet beschreven worden in bovenstaand format.

Voor meer informatie verwijzen wij naar het Vakwerkplan LO of de LO docenten. Inzage vakwerkplan op aanvraag bij de LO docent.

Algemene LO vaardigheden zijn opgebouwd uit motorische vaardigheden, sociaal – emotionele vaardigheden, inzet en werkhouding tijdens de LO lessen.

- Onvoldoende, een leerling vertoont dermate negatief gedrag dat hij/zij een waardering onvoldoende krijgt op het rapport. Dit zal met name voortkomen uit de inzet en werkhouding.

Dit blijkt ook uit het niet behalen van motorische doelen, welke met een betere werkhouding weldegelijk behaald hadden kunnen worden.

- Matig, een leerling vertoont een, net aan, voldoende werkhouding. Hij/zij doet wel mee, maar loopt vaak de kantjes er van af. Dit is te zien aan het gedrag, maar ook in de resultaten.

De leerling is te snel tevreden met een behaald resultaat en daagt zichzelf te weinig uit, waardoor er onder gepresteerd wordt.

- Voldoende, een leerling doet wat er gevraagd wordt en probeert zichzelf vaak uit te dagen.

Uit metingen en resultaten blijkt dat een leerling zich motorisch verbetert en tijdens de lessenreeksen een 'groei' doormaakt.

- Goed, een leerling is sociaal aanwezig in de les, helpt anderen om beter te worden en is daarnaast een goede sporter.

Probeert zichzelf altijd te verbeteren en scoort in de formatieve metingen doorgaans hoog.

PTO 2025-2026 A1 Muziek

leerstof	basisvaardigheden	Unesco	kolomkop	periode	soort werk	toetsduur in lesuren	weging VD	schaal
TOETSEN IN PERIODE								
Theorie Melodie			1T1	1	T	1	15	
Theorie Harmonie			1T2	2	T	1	45	
Praktijk melodie + harmonie			1T3	2	PO	1	40	
PRAKTISCH WERK								
WEGING TOTAAL							100	

OPMERKINGEN

Unesco

Intercultureel leren: behandelen muziekstuk We are the world van Michael Jackson

Behandeling muziek en tekst

PTO 2025-2026 A1 Nederlandse taal en literatuur

leerstof	basisvaardigheden	Unesco	kolomkop	periode	soort werk	toetsduur in lesuren	weging VD	schaal
TOETSEN IN PERIODE								
Spelling paragraaf 1, 2 en 7 (blz. 244 t/m 247 en 252 en 253)	Taalvaardigheid 		1T1	1	T	1	5	1-10
Lezen paragraaf 1 t/m 3 (blz. 10 t/m 30)	Taalvaardigheid 		1T2	1	T	1	15	1-10
Grammatica woordsoorten paragraaf 2,4,6,8,10,12 (blz. 206, 207, 210, 211, 214, 215, 218, 219, 222, 223, 226, 227)	Taalvaardigheid 		1T3	1	T	1	10	1-10
Taal paragraaf 2,5,6 en Woordenschat paragraaf 4 (alleen online) (blz. 92, 93, 98, 99, 100, 101)	Taalvaardigheid 		1T4	2	T	1	10	1-10
Grammatica paragraaf 1,3,5,7,9,11 (blz. 204, 205, 208, 209, 212, 213, 216, 217, 220, 221, 224, 225)	Taalvaardigheid 		1T5	2	T	1	10	1-10
PRAKTISCH WERK								
Portfolio 1 (gem. van fictieopdrachten, presentatie en creatief schrijven)	Taalvaardigheid 		1P1	nvt	DOS	nvt	20	1-10
Portfolio 2 (Praktische opdracht met de onderdelen Lezen, Schrijven, Spreken, Formuleren en Grammatica)	Taalvaardigheid 		1P2	3	DOS	nvt	10	1-10
Lezen paragraaf 1 t/m 6 (blz. 10 t/m 47)	Taalvaardigheid 		1TW1	3	T	1	20	1-10
WEGING TOTAAL							100	

OPMERKINGEN

Bij leesvaardigheid worden fouten in de spelling en formulering apart aangerekend, met een maximum van 0,5 punt. Dit geldt ook voor dyslectici.

PTO 2025-2026 A1 Quest

leerstof	basisvaardigheden	Unesco	kolomkop	periode	soort werk	toetsduur in lesuren	weging VD	schaal
TOETSEN IN PERIODE								
Individueel: Wat is wetenschap? Basis vaardigheden digitale geletterdheid in word en teams. Aantekeningen maken bij een hoorcollege, mindmappen en peercheque Talenten voeden: motivatie en houding (individueel)	Digitale geletterdheid 		1T1	3	T	1	20	1-10
PRAKTISCH WERK								
Individueel: Mindset :growth en fixed mindset. Verbeter logboek, peercheque, leren van fouten (van de gemaakte toets). Talenten voeden zelfbeeld.			1P1	1	PO	nvt	15	1-10
individueel: begrippen toets te maken bij tijdens de mindset opdracht over begrippenlijst onderzoeksterminologie en digitale geletterdheid: afkortingen.	Taalvaardigheid 		1P2	1	PO	nvt	5	1-10
Groepjes van 3 of 4 logboek maken, kruispunt Turflijsten maken, 0 metingen, procenten uitrekenen, in grafieken zetten en verbeterplan ontwerpen brief schrijven en presenteren in de klas en werken met powerpoint. Talenten voeden: vaardigheden meta cognitief denken en houding: samenwerken WONMANIFESTATIE!	Digitale geletterdheid 		1P3	2	PO	nvt	30	1-10
Groepjes van 4 of 5 (ieder heeft wel een eigen dier!) Ontwerp een diervriendelijke dierentuin. ontwerpend onderzoek, literatuuronderzoek, betrouwbaarheid van bronnen controleren, chatgpt, moadboard en plattegrond. Talenten: nieuwsgierige houding, motivatie, onderzoeksvaardigheden, meta cognitief denken en samenwerken.			1P4	3	PO	nvt	30	1-10
WEGING TOTAAL							100	

OPMERKINGEN

PTO 2025-2026 A1 Techniek

leerstof	basisvaardigheden	Unesco	kolomkop	periode	soort werk	toetsduur in lesuren	weging VD	schaal
TOETSEN IN PERIODE								
Proefwerk Introductie/Gereedschap			1T1	1	T	1	10	1-10
Technisch Teken			1T2	1	T	1	10	1-10
Proefwerk Kunststof			1T3	2	T	1	15	1-10
Proefwerk Hout			1T4	2	T	1	15	1-10
Proefwerk Techniek & Milieu			1T5	3	T	1	15	1-10
PRAKTISCH WERK								
Sleutelhanger			1P1	1	PO	nvt	5	1-10
Tangram			1P2	1	PO	nvt	5	1-10
Kapstokhaakjes			1P3	2	PO	nvt	5	1-10
Bijenhotel			1P4	2	PO	nvt	10	1-10
Discolampje			1P5	3	PO	nvt	10	1-10
WEGING TOTAAL							100	

OPMERKINGEN

De werkstukken zijn een onderdeel van formatief handelen

Bij de hoofdstukken komen de Unesco thema's duurzaamheid en wereldburgerschap aan bod

PTO 2025-2026 A1 Theater

leerstof	basisvaardigheden	Unesco	kolomkop	periode	soort werk	toetsduur in lesuren	weging VD	schaal
TOETSEN IN PERIODE								
PRAKTISCH WERK								
tableau toets	Burgerschap 		1P1	1	PO	1	15	1-10
3 bouwstenen , wie wat waar	Burgerschap 		1P2	1	PO	1	20	1-10
sprookjes	Taalvaardigheid 		1P3	2	PO	1	20	1-10
5 bouwstenen, wie wat waar wanneer en waarom, spelen conflict	Burgerschap 		1P4	2	PO	1	20	1-10
internationale vrouwendag	Burgerschap 		1P5	3	PO	1	10	1-10
maken van een voorstelling	Taalvaardigheid 		1P6	3	PO	1	15	1-10
WEGING TOTAAL							100	

OPMERKINGEN

De kunstvakken zorgen voor de ontwikkeling van het creatief en empathisch denkvermogen wat nodig is in de huidige veranderlijke wereld. Unesco: intercultureel leren.

Unesco: wereldburgerschap Reflectie en verbeelding is daarom het doel van ons kunstonderwijs. domein 52

Kunst versterkt de zoektocht naar wie we zijn en wat we willen worden.

PTO 2025-2026 A1 Wiskunde

leerstof	basisvaardigheden	Unesco	kolomkop	periode	soort werk	toetsduur in lesuren	weging VD	schaal
TOETSEN IN PERIODE								
Proefwerk Hst 1 Figuren	Rekenvaardigheid $\div$		1T1	1	T	1	10	1-10
Proefwerk Hst 2 Getallen en bewerkingen	Rekenvaardigheid $\div$		1T2	1	T	1	20	1-10
Proefwerk Hst 3 Grafieken en formules en Hst 4 Rekenen in de praktijk	Rekenvaardigheid $\div$		1T3	2	T	1	20	1-10
Proefwerk Hst 5 Lijnen en hoeken en Hst 9 symmetrie en vlakke figuren	Rekenvaardigheid $\div$		1T4	2	T	1	20	1-10
Proefwerk H6 Formules en letters en H8 Herleiden en machten	Rekenvaardigheid $\div$		1T5	3	T	1	20	1-10
PRAKTISCH WERK								
PO Hst 7 meten	Rekenvaardigheid $\div$		1P1	3	PO		10	1-10
WEGING TOTAAL							100	

OPMERKINGEN