

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
<b>Aardrijkskunde</b>	<b>TOETSEN IN PERIODE</b>								
	PW hoofdstuk 1 Wereldeconomie (1.1 tm 1.4) Intercultureel leren	3T1	1	T	1	nee	15	1-10	
	SO hoofdstuk 2 Schatkist aarde (2.1&2.2) + ak materiaal	3T2	1	T	1	nee	10	1-10	
	PW hoofdstuk 2 Schatkist aarde (2.1 tm 2.3) + ak materiaal + duurzaamheid	3T3	2	T	1	nee	15	1-10	
	PW hoofdstuk 5 Migratie + ak materiaal intercultureel leren	3T4	3	T	1	nee	15	1-10	
	<b>PRAKTISCH WERK</b>								
	Dossier boek/schrift	3P1	1	PO	1	nee	5	1-10	
	PO UNESCO vrijheid&welvaart HamBurgerschap	3P2	1	PO	2	nee	5	1-10	
	PO Tijdschaal	3P3	2	PO	4	nee	10	1-10	
	Dossier Topo	3P4	3	PO	1	nee	5	1-10	
	PO India	3P5	3	PO	8	nee	20	1-10	
	<b>TOETSWEEKTOETS</b>								
								100	
	<b>OPMERKINGEN</b>								
	Bij het vak Aardrijkskunde komen alle UNESCO thema's: intercultureel leren, burgerschap en duurzaamheid in bijna elke hoofdstuk aan bod								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Art & Design	TOETSEN IN PERIODE							
	PRAKTISCH WERK							
	teaser	3P1	1	PO	2	nee	10	1-10
	landschap ruimtesuggestie	3P2	1	PO	6	nee	40	1-10
	verhalende opdracht	3P3	1	PO	6	nee	40	1-10
	miro opdracht	3P4	2	PO	2	nee	10	1-10
	game design/spelontwerp	3P5	2	PO	4	nee	20	1-10
	portret	3P6	2	PO	6	nee	40	1-10
	animatie	3P7	3	PO	4	nee	20	1-10
	chindogu	3P8	3	PO	2	nee	20	1-10
	TOETSWEEKTOETS							
							200	
OPMERKINGEN								
Unesco: Tijdens de praktische opdrachten bij art&design maakt de leerling kennis met het cultureel erfgoed en verschillende landen en culturen								
Een opdracht bestaat uit een of meer van de volgende onderdelen: vaardigheden, praktijk, KUA, onderzoek, reflectie.								
Het cijfer van de leerlingen wordt bepaald door het werk dat de leerling verricht tijdens de lessen en de resultaten van de verschillende onderdelen van de opdracht. Gemist lessen moeten ingehaald worden tijdens de a&d tijdens het a&d inhaaluur.								
Niet alle leerlingen volgen een heel jaar art&design. Sommige leerlingen volgen ook theater-> 200%								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Biologie	TOETSEN IN PERIODE							
	PW H7 Eten	3T1	1	T	1	Nee	25	1-10
	PW H8 Je lichaam werkt      Unesco: Gezondheid	3T2	1	T	1	Nee	30	1-10
	PW H12 Erflijkheid (module)	3T3	2	T	1	Nee	35	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	PO H8 Je lichaam werkt	3P1	1	PO	1	Nee	10	1-10
	TOETSWEEKTOETSEN							
Totaal VD Atheneum 3							100	

OPMERKINGEN: 3Ath is een halfjaarsvak en volgt bio in het 1e semester. Het vak wordt dan afgesloten en doet daarom niet mee aan eindtoetsweek.

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Duitse taal en Letterkunde	TOETSEN IN PERIODE							
	Woordjetoets K1-2	3T1	1	T	1	nee	5	1-10
	Leesvaardigheid	3T2	1	T	1	nee	10	1-10
	Schrijfvaardigheid (=Opzoektoets K1-2)	3T3	1	T	1	nee	5	1-10
	Woordjetoets K1-2-3	3T4	2	T	1	nee	5	1-10
	Schrijfvaardigheid (=Opzoektoets K3-4)	3T5	2	T	1	nee	10	1-10
	Leesvaardigheid	3T6	3	T	1	nee	10	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	Luistervaardigheid	3P1	2	T	1	nee	15	1-10
	Spreekvaardigheid	3P2	3	MO	1	nee	15	1-10
	Mediadossier	3P3	3	PO	1	nee	10	1-10
	TOETSWEEKTOETS							
	Woordtoets (K3-4-5)	3TW1	3	SE/TT	1	nee	15	1-10
							100	
OPMERKINGEN								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Economie	<b>TOETSEN IN PERIODE</b>							
	SO H1 Schaarste en ruilen (§ 1 t/m 6) en Prinsjesdag (Unescodoel: duurzaamheid) Domein A en B	3T1	1	T	1	nee	10	1 - 10
	TOETS H1 (§ 1 t/m 6) en H2 De markt van vraag en aanbod (§ 1, 3 en 6) (Unescodoel: wereldburgerschap) Domein A, B en D	3T2	1	T	1	nee	20	1 - 10
	SO H3 Begin voor jezelf (§ 3 en 4) H4 De financiën in balans (§ 1) BE Domein F en G (Beco)	3T3*	2	T	1	nee	10	1 - 10
	TOETS H4 De financiën in balans (§ 2 t/m 3), H5 De kosten van een bedrijf (§ 1) BE Domein F en G (Beco)	3T4*	2	T	1	nee	20	1 - 10
	SO H6 Meer over de markt (§ 1 t/m 3), H2 (§ 6) (Unescodoelen: mensenrechten) Domein D en I	3T5	3	T	1	nee	10	1 - 10
	<b>PRAKTISCH WERK</b>							
	Onderzoeksopdracht (Domein C) (o.a. onderzoeksvaardigheden vanuit Quest Klassiek voor G3) (gegevens verzamelen en analyseren)	3P1	3	PO	2	nee	5	1 - 10
	<b>TOETSWEEKTOETS</b>							
	TOETS H6 (§ 1 t/m 6), H7 Ruilen over tijd (§ 1, 3, 4, 6) Domein C	3TW1	3	SE/TT	1	nee	25	1 - 10
						100		
<b>OPMERKINGEN</b>								
* De toetsen 3T3 en 3T4 betreffen lesstof Bedrijfseconomie								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
<b>Engels Cambridge</b>	<b>TOETSEN IN PERIODE</b>								
	Prepare toets: Vocab and Grammar Units 1, 3, 4, 5 (domein F)	3T1	1	VT	1	nee	10	1-10	
	FCE Listening + CITO (domein B)	3T2	1	VT	1	nee	10	1-10	
	Literatuurtoets (domein E)	3T3	1	VT	1	nee	15	1-10	
	FCE Essay Writing UNESCO-thema, e.g. Human Rights (domein D & F)	3T4	2	VT	1	nee	10	1-10	
	FCE Reading & Use of English (domein A)	3T5	2	VT	1	nee	10	1-10	
	Prepare toets: Vocab and Grammar Units 6, 7, 8 (domein F)	3T6	2	VT	1	nee	10	1-10	
	Prepare toets: Vocab and Grammar Units 11, 12, 14, 16 (domein F)	3T7	3	VT	1	nee	10	1-10	
	<b>PRAKTISCH WERK</b>								
	FCE Speaking Parts 1-3 (domein C)	3P1	3	MO	1	nee	10	1-10	
	<b>TOETSWEEKTOETS</b>								
	Eindtoets CITO Leesvaardigheid Mix van VMBO-GT + HAVO (domein A)	3T8	3	SE/TT	1	nee	15	1-10	
								100	
	<b>OPMERKINGEN</b>								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
<b>Frans Taal</b>	<b>TOETSEN IN PERIODE</b>								
	Chapitre 1 bron A t/m H: domein A t/m D	3T1	1	T	1	nee	10	1-10	
	Leesvaardigheid en boekje: domein A	3T2	1	T	1	nee	10	1-10	
	Chapitre 1+2: domein A t/m D	3T3	1	T	1	nee	10	1-10	
	Chapitre 1+2+3: domein A t/m D	3T4	2	T	1	nee	15	1-10	
	Luistervaardigheid: domein B	3T5	2	T	1	nee	10	1-10	
	Schrijfvaardigheid: domein D	3T6	2	T	1	nee	10	1-10	
	Spreekvaardigheid: domein C	3T7	3	MO	nvt	nee	10	1-10	
	<b>PRAKTISCH WERK</b>								
	PO Frankrijk	3P1	3	PO	nvt	nee	5	1-10	
	Unesco opdracht Intercultureel leren	3P2	3	PO	nvt	nee	5	1-10	
	<b>TOETSWEEKTOETS</b>								
	Idioom + leesvaardigheid: domein A	3TW1	3	T	1	nee	15	1-10	
								100	
	<b>OPMERKINGEN</b>								
NB 1 : domein A = leesvaardigheid / domein B = kijk-/luistervaardigheid / domein C = gespreksvaardigheid / domein D = schrijfvaardigheid									
NB 2 Unesco : in elk hoofdstuk komen Unesco-onderwerpen aan bod, zoals: intercultureel leren, milieu, mensenrechten, cultuur en wereldburgerschap.									

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
<b>Geschiedenis</b>	<b>TOETSEN IN PERIODE</b>							
	Hoofdstuk 1 paragrafen 1 t/m 4 en 7 en Hoofdstuk 2 paragrafen 1 t/m 4 en 7 Vaardigheden: oorzaak en gevolg en samenvatten Unesco: vrijheid en internationale samenwerking	3T1	1	T	1	nee	20	1-10
	Hoofdstuk 3 paragrafen 1 t/m 4 en Hoofdstuk 4 paragrafen 1 t/m 4 Vaardigheden: betekenis geven, inleven oefenen met redeneren, bewegende beelden en onderzoek doen Unesco: vrijheid en democratie	3T2	2	T	1	nee	25	1-10
	<b>PRAKTISCH WERK</b>							
	onderzoek 1	3T1	1	PO	nvt	nee	10	1-10
	onderzoek 2	3T2	2	PO	nvt	nee	10	1-10
	onderzoek 3	3T3	3	PO	mvt	nee	10	1-10
	<b>TOETSWEEKTOETS</b>							
	Hoofdstuk 5 paragrafen 1, 2 en 4 (niet Volksrepubliek China) Hoofdstuk 6 paragrafen 1 t/m 3 en 7 Vaardigheden: inleven, redeneren met foto's en continuïteit en verandering. Unesco: internationale samenwerking	3TW1	3	SE/TT	1	nee	25	1-10
								100
<b>OPMERKINGEN</b>								



vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Levensbeschouwing	TOETSEN IN PERIODE							
	PRAKTISCH WERK							
	Angst en vertrouwen Domein: Beelden van mens, wereld en het metafysische + sociale omgang en gemeenschapsvorming Unesco: wereldburgerschap, vrede	3P1	1	PO	nvt	ja	30	1 - 10
	Ethiek: wat is goed en kwaad? Domein: Moreel handelen en ethiek Unesco: wereldburgerschap, vrede	3P2	2	PO	nvt	ja	35	1 - 10
	Filosoferen kun je leren Domein: beelden van mens, wereld en het metafysische	3P3	3	PO	nvt	ja	35	1 - 10
	TOETSWEEKTOETS							
							100	
OPMERKINGEN								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Licahmelijke opvoeding	TOETSEN IN PERIODE							
	Algemene LO vaardigheden periode 1, tussenbeoordeling	3T1	1	PO	nvt			OMVG
	Algemene LO vaardigheden periode 2, tussenbeoordeling	3T2	2	PO	nvt			OMVG
	Algemene LO vaardigheden periode 3, Eindbeoordeling	3T3	3	PO	nvt			OMVG
	PRAKTISCH WERK							
	TOETSWEEKTOETS							
							0	

## OPMERKINGEN

De vier verschillende UNESCO thema's zijn verweven binnen de aangeboden vormen van sport en kunnen zodoende niet concreet beschreven worden in bovenstaand format. Voor meer informatie verwijzen wij naar het Vakwerkplan LO of de LO docenten. Inzage vakwerkplan op aanvraag bij de LO docent. Algemene LO vaardigheden zijn opgebouwd uit motorische vaardigheden, sociaal – emotionele vaardigheden, inzet en werkhouding tijdens de LO lessen.

- **Onvoldoende**, een leerling vertoont dermate negatief gedrag dat hij/zij een waardering onvoldoende krijgt op het rapport. Dit zal met name voortkomen uit de inzet en werkhouding. Dit blijkt ook uit het niet behalen van motorische doelen, welke met een betere werkhouding weldegelijk behaald hadden kunnen worden.
- **Matig**, een leerling vertoont een, net aan, voldoende werkhouding. Hij/zij doet wel mee, maar loopt vaak de kantjes er van af. Dit is te zien aan het gedrag, maar ook in de resultaten. De leerling is te snel tevreden met een behaald resultaat en daagt zichzelf te weinig uit, waardoor er onder gepesteed wordt.
- **Voldoende**, een leerling doet wat er gevraagd wordt en probeert zichzelf vaak uit te dagen. Uit metingen en resultaten blijkt dat een leerling zich motorisch verbetert en tijdens de lessenreeksen een 'groei' doormaakt.
- **Goed**, een leerling is sociaal aanwezig in de les, helpt anderen om beter te worden en is daarnaast een goede sporter. Probeert zichzelf altijd te verbeteren en scoort in de formatieve metingen doorgaans hoog.

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Natuurkunde	TOETSEN IN PERIODE								
	PW Hoofdstuk 8 - Zonnestelsel en Heelal (domein: kracht en beweging)	3T1	1	T	1	nee	10	1-10	
	PW Hoofdstuk 7 <u>uit het 2e-klas-boek</u> - Krachten (domein: kracht en beweging)	3T2	1	T	1	nee	15	1-10	
	PW Hoofdstuk 3 - Elektriciteit (domein: energie)	3T3	2	T	1	nee	15	1-10	
	PW Hoofdstuk 2 - Straling (Unesco - duurzaamheid, vrede en mensenrechten) (domein: licht, geluid en straling)	3T4	3	T	1	nee	15	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	Schakelingen bouwen (22,37 min)	3P1	1	PO	nvt	nee	5	1-10	
	Energietransitie - Hoofdstuk 5 Energie en duurzaamheid (Unesco - duurzaamheid) (domein Energie)	3P2	2	PO	nvt	nee	10	1-10	
	Verslag proef passend bij hoofdstuk 4 - Kracht en beweging (domein: kracht en beweging)	3P3	3	PO	nvt	nee	10	1-10	
	Practicum (opdrachten in loop van het jaar)	3P4	3	PO	nvt	nee	5	1-10	
	TOETSWEEKTOETS								
	PW Hoofdstuk 4 - Kracht en beweging (domein: kracht en beweging)	3TW1	3	SE/TT	1	nee	15	1-10	
							100		
OPMERKINGEN									
Tijdens de lessen Natuurkunde heeft iedere leerling naast het boek de volgende hulpmiddelen bij zich:									
Rekenmachine; geo-driehoek; potlood; bijlageboekje; practicumssyllabus & ruitjesschrift.									

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Nederlands	TOETSEN IN PERIODE							
	Lezen H1 -2 (blz. 12 t/m 19 en 44 t/m 51) <b>domein 2</b>	3T1	1	T	1	nee	10	1-10
	Woordenschat H1-2-3 (blz. 26 t/m 29, 58 t/m 61 en 90 t/m 93) WW-spelling (blz. 269/270) <b>domein 4</b>	3T2	1	T	1	nee	5	1-10
	Grammatica zinsdelen en formuleren H2, H3, H4 <b>domein 4</b>	3T3	1	T	1	nee	5	1-10
	Lezen H3-4 (blz. 76 t/m 83 en 108 t/m 113) <b>domein 2</b>	3T4	2	T	1	nee	10	1-10
	Schrijven H5 een sollicitatiebrief <b>domein 3</b>	3T5	2	T	1	nee	10	1-10
	Basis grammatica woordsoorten (herhaling voorgaande jaren) <b>domein 4</b>	3T6	3	T	1	nee	5	1-10
	Spelling H1,2,3,5 (blz. 36 t/m 39, 68 t/m 71, 100 t/m 103, 130 t/m 133 en 162 t/m 165) <b>domein 4</b>	3T7	3	T	1	nee	10	1-10
	<b>PRAKTISCH WERK</b>							
	Portfolio 1 (gem. van fictieopdrachten, creatief schrijven en een presentatie) (Unesco: gerelateerde onderwerpen*) <b>alle domeinen</b>	1P1	2	DOS		nee	15	1-10
	Portfolio 2 (Praktische opdracht met de onderdelen Lezen, Schrijven, Spreken, Formuleren, Grammatica en Fictie) (Unesco: gerelateerde onderwerpen*) <b>alle domeinen</b>	1P2	3	PO		nee	15	1-10
	<b>TOETSWEEKTOETSEN</b>							
	Lezen H1 t/m 6 en werkwoordspelling <b>domein 1 en 4</b>	3T8	3	TT	1	nee	15	1-10
Totaal VD Atheneum 3							100	

**OPMERKINGEN**

N.B. 1: Bij leesvaardigheid worden fouten in de spelling en formulering apart aangerekend, met een maximum van 0,5 punt. Dit geldt ook voor dyslectici.

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Quest	TOETSEN IN PERIODE							
	PRAKTISCH WERK							
	Plan van aanpak pre profielwerkstuk in (3 of 4-tallen) Talenten voeden: alle onderzoeksvaardigheden, houding, motivatie en zelfbeeld.	3P1	1	PO	nvt	nee	10	1-10
	Volledige pre pws in een verslag	3P2	2	PO	nvt	nee	40	1-10
	pre pws presentatie in de les WONMANIFESTATIE	3P3	2	PR	nvt	nee	10	1-10
	wetenschapsfilosofie debateren en kritisch, onderzoekend denken.	3P4	3	PO	nvt	nee	40	1-10
	TOETSWEEKTOETS							
OPMERKINGEN							100	

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
<b>Scheikunde</b>	<b>TOETSEN IN PERIODE</b>								
	PW H2: Chemische reacties (paragraaf 1 t/m 5) (GDG 11, 12 & 13; UNESCO hoofddoel 1) domein C	3T1	1	T	1	Nee	20	1-10	
	PW H3: Chemische bindingen (Paragraaf 1 t/m 5) (GDG 11; UNESCO hoofddoel 1) domein B	3T2	2	T	1	Nee	20	1-10	
	Toets (H5S1,4&5; H6S1,2,3&4) (GDG 6, 9 & 12; UNESCO hoofddoel 1 & 2) Domein B	3T3	2	T	2	Nee	20	1-10	
	<b>PRAKTISCH WERK</b>								
	Practicum dossier: Stoffen scheiden (GDG 6, 13 & 14; UNESCO hoofddoel 1) domein A	3P1	1	PO	1	Nee	20	1-10	
	<b>TOETSWEEKTOETS</b>								
	PO een milieu bewuste vakantie (GDG 7 & 13; UNESCO hoofddoel 1 & 2) domein C	3TW3	3	SE/TT	1	Nee	20	1-10	
								100	
	<b>OPMERKINGEN</b>								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Theater	TOETSEN IN PERIODE							
	kua theorie, aansluitend bij de actualiteit en unesco thema wereldburgerschap., domein 52 , verbeelding en reflectie	3T1	1	vt	1		20	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	spelen vanuit fysiek, domein 48,49,51 orientatie, verdieping, verwerking , presentatie en reflectie	3P1	1	PO	2		40	1-10
	werken vanuit maatschappelijk thema,aansluitend bij een van de Unesco themas( wereldburgerschap, vrede en mensenrechten). domein 48, 49,50 en 51 orientatie, verdieping, verwerking , presentatie en reflectie	3p2	2	PO	2		40	1-10
	TOETSWEEKTOETS							
							100	
OPMERKINGEN								
<p>De kunstvakken zorgen voor de ontwikkeling van het creatief en empathisch denkvermogen wat nodig is in de huidige de huidige veranderlijke wereld. Unesco: intercultureel leren.</p> <p>Kunst versterkt de zoektocht naar wie we zijn en wat we willen worden. Unesco: wereldburgerschap</p> <p>Reflectie en verbeelding is daarom het doel van ons kunstonderwijs. domein 52</p>								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Wiskunde	TOETSEN IN PERIODE								
	Proefwerk H1 Lineaire problemen: Verbanden en formules	3T1	1	T	1	nee	10	1-10	
	Proefwerk H2 Gelijkvormigheid Domein: Meten en meetkunde	3T2	1	T	1	nee	10	1-10	
	Proefwerk H3 Kwadratische problemen Domein: Verbanden en formules	3T3	2	T	1	nee	10	1-10	
	Proefwerk H5 Vergelijkingen en ongelijkheden Domein: Verbanden en formules	3T4	2	T	1	nee	10	1-10	
	Proefwerk H6 Vaardigheden en vergelijkingen Domein: Getallen en variabelen	3T5	3	T	1	nee	10	1-10	
	Proefwerk H7 Goniometrie Domein: Meten en meetkunde	3T6	3	T	1	nee	10	1-10	
	Proefwerk H8 Allerlei verbanden Domein: Verbanden en formules	3T7	3	T	1	nee	15	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	Hoofdstuk 4 Statistiek en procenten praktische opdracht Domein: Informatieverwerking en onzekerheid	3P8	2	PO	6	ja	10	1-10	
	TOETSWEEKTOETS								
	Proefwerk H9 Spreiding, tellen en kans voor leerlingen die Wiskunde A kiezen Domein: Informatieverwerking, inzicht en handelen of Wiskunde B-toets	3TW1	3	T	1	nee	15	1-10	
		3TW1	3	T	1	nee	15*	1-10	
						100			
OPMERKINGEN									
Unesco: Leerlingen inzicht geven in de rol van wiskunde binnen onze huidige- en toekomstige maatschappij.									