

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Aardrijkskunde	TOETSEN IN PERIODE								
	PW hoofdstuk 2 bevolking (2.1 tm 2.3) + ak materiaal intercultureel leren, burgerschap	1T1	1	T	1	nee	17	1-10	
	Topo beeld van gebieden	1T2	2	T	1	nee	5	1-10	
	PW hoofdstuk 3 klimaat (3.1 tm 3.6) duurzaamheid	1T3	2	T	1	nee	20	1-10	
	PW hoofdstuk 4 welvaart (4.2&4.3) + ak materiaal hamburgerschap	1T4	3	T	1	nee	17	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	PO Atlas	1P1	1	PO		nee	10	1-10	
	Dossier AK + materiaal	1P2	2	PO	1	nee	10	1-10	
	Dossier vaardigheid kompas	1P3	2	PO	2	nee	5	1-10	
	Dossier vaardigheid mindmap klimaat	1P4	3	PO	3	nee	5	1-10	
	Poster landen en verbanden Zuid Amerika	1P5	3	PO		nee	11	1-10	
	TOETSWEEKTOETS								
							100		
	OPMERKINGEN								
	Bij het vak Aardrijkskunde komen alle UNESCO thema's: intercultureel leren, burgerschap en duurzaamheid in bijna elke hoofdstuk aan bod								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Art & Design	TOETSEN IN PERIODE							
	PRAKTISCH WERK							
	luciferdoosje n.av 4 unesco thema's	1P1	2	PO	3	nee	5	1-10
	insecttekening unesco thema duurzaamheid:biodiversiteit	1P2	2	PO	9	nee	20	1-10
	vaardigheden carrousel	1P3	2	PO	9	nee	15	1-10
	popart	1P4	2	PO	9	nee	20	1-10
	bewegend object (kan vervallen)	1P5	3	PO	6	nee	20	1-10
	schoolpleinontwerpen	1P6	3	PO	9	nee	20	1-10
	TOETSWEEKTOETS							
							100	
OPMERKINGEN								
Unesco: Tijdens de opdrachten art&design maakt de leerling kennis met het cultureel erfgoed en met kunst uit andere landen en culturen								
Een opdracht bestaat uit een of meer van de volgende onderdelen: vaardigheden, praktijk, KUA, onderzoek, reflectie								
onderzoek: de leerling doet onderzoek naar de wereld van insecten. De leerling doet onderzoek naar ontwerpen naar naar schoolpleinen								
Het cijfer van de leerling wordt bepaald door het werk van de leerling verricht tijdens de lessen en de resultaten van de verschillende onderdelen van de opdrachten. Wanneer leerlingen lessen missen moeten zij het gemiste werk maken in het inhaaluur onder toezicht van een art&design docent. Het initiatief voor dit te maken werk ligt bij de leerling.								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Biologie	TOETSEN IN PERIODE								
	PW H1 Onderzoeken Kerndoel 28-31 (Quest)	1T1	1	T	1	nee	15	1-10	
	PW H2 Bewegen Kerndoel 28,31,34	1T2	2	T	1	nee	20	1-10	
	PW H4 Gedrag Kerndoel 28,31,34	1T3	3	T	1	nee	20	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	Veldwerk - Kerndoel 31 (Unesco Duurzaamheid) (Quest)	1P1	1	PO	nvt	Nee	5	1-10	
	PO Onderzoeken Kerndoel 28,29,32,33 (Quest)	1P2	1	PO	1	nee	10	1-10	
	PO Waarnemen Kerndoel 28,29,32,33	1P3	3	PO	1	nee	10	1-10	
	TOETSWEEKTOETSEN								
	PW H3 Waarnemen Kerndoel 28,29,32,33	1TW1	3	SE/TT	1	nee	20	1-10	
								100	

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Engels Cambridge	TOETSEN IN PERIODE							
	TOETSEN IN PERIODE							
	Prepare toets 1-3: woordenschat en gramm. (Unesco: Intercultureel leren en Wereldburgerschap) (domein F)	1T1	1	VT	1	Nee	10	1-10
	Luisteren (domein B)	1T2	1	VT	1	Nee	15	1-10
	Literatuur: Music was my first love (domein E)	1T3	2	VT	1	Nee	10	1-10
	Prepare toets 4-6: woordenschat en gramm. (Unesco: Wereldburgerschap en Intercultureel leren) (domein F)	1T4	2	VT	1	Nee	10	1-10
	Schrijven (Unesco: Intercultureel leren) (domein D)	1T5	2	VT	1	Nee	15	1-10
	Prepare toets 7-9: woordenschat en gramm. (Unesco: Wereldburgerschap en Intercultureel leren) (domein F)	1T6	3	VT	1	Nee	10	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	Spreken: presentation (domein C)	1P1	3	MO	1	Nee	15	1-10
	Taaldorp (Unesco: Wereldburgerschap) (domein C)	1P2	3	PO	1	Nee	0	o,m,v,g
	TOETSWEEKTOETS							
	Eindoets Cito lezen (domein A)	1T7	3	TT	1	Nee	15	1-10
						100		
OPMERKINGEN								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Frans Taal	TOETSEN IN PERIODE								
	Chapitre 1 bron A t/m H : domein A-D	1T1	1	T	1	nee	10	1-10	
	Chapitre 1+2 bron A t/m H : domein A-D	1T2	1	T	1	nee	15	1-10	
	Chapitre 1+2+3 : domein A-D	1T3	2	T	1	nee	15	1-10	
	Luistervaardigheid : domein B	1T4	2	T	1	nee	10	1-10	
	Leesvaardigheid + boekje: domein A	1T5	2	T	1	nee	10	1-10	
	Spreekvaardigheid chapitre 5 : domein C	1T6	3	T	1	nee	10	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	PO Unesco intercultureel leren	1P1	1		PO	nvt	nee	5	1-10
	PO Frankrijk	1P2	3		PO	nvt	nee	10	1-10
	TOETSWEEKTOETS								
	Chapitre 6 + leesvaardigheid: domein A-D	1TW1	3		T	1	nee	15	1-10
							100		
OPMERKINGEN									
NB 1 : domein A = leesvaardigheid / domein B = kijk-/luistervaardigheid / domein C = Gespreksvaardigheid / domein D = schrijfvaardigheid									
NB 2 Unesco : in elk hoofdstuk komen Unesco-onderwerpen aan bod, zoals: intercultureel leren, milieu, mensenrechten, cultuur en									

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Geschiedenis	TOETSEN IN PERIODE								
	Hoofdstuk 1 paragrafen 1 en 2	1T1	1	T	1	nee	5	1-10	
	Hoofdstuk 1 paragrafen 1 t/m 4 en 7 (niet in de toets: paragraaf 3 andere stedelijke samentlevingen en paragraaf 4 Egypte onder 1 keizer) Vaardigheden onderzoek doen (4xW) Unesco Cultureel erfgoed	1T2	1	T	1	nee	10	1-10	
	Hoofdstuk 2 paragrafen 1 t/m 4 en 7 (niet in de toets: paragraaf 2 einde democratie) Vaardigheden feit en mening en oefenen met bijschrift bij een beeldbron Unesco wereldburgerschap	1T3	1	T	1	nee	15	1-10	
	Hoofdstuk 3 paragrafen 1 t/m 3 en 7 en Hoofdstuk 4 paragrafen 1 t/m 3 en 8 (niet in de toets: H3 het byzantijnsne rijk en H4 verschillende soorten christendom) Vaardigheden: chronologie en oefenen met een tekstbron en een kaart,continuïteit en verandering en redeneren met een beeldbronUnesco: cultureel erfgoed	1T4	2	T	1	nee	20	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	onderzoek 1	1P1	1	PO	nvt	nee	5	1-10	
	onderzoek 2	1P2	2	PO	nvt	nee	10	1-10	
	onderzoek 3	1P3	3	PO	nvt	nee	15	1-10	
	TOETSWEEKTOETS								
	Hoofdstuk 5 paragrafen 1 t/m 3 en 8 en Hoofdstuk 6 paragrafen 1 t/m 3 en 8 Vaardigheden: oorzaak en gevolg, oefenen met beeldbron en kaart en tekst, inleven Unesco: cultureel erfgoed renaissance kunst	1TW1	3	SE/TT	1	nee	20	1-10	
								100	
	OPMERKINGEN								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Informatiekunde	TOETSEN IN PERIODE							
	PRAKTISCH WERK							
	Digital skills: periode 1, tussenbeoordeling	1P1	1	PO	nvt	nee		o,m,v,g
	Digital skills: periode 2, tussenbeoordeling	1P2	2	PO	nvt	nee		o,m,v,g
	Digital skills: periode 3, eindbeoordeling	1P3	3	PO	nvt	nee		o,m,v,g
	TOETSWEEKTOETS							
							0	
OPMERKINGEN								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Levensbeschouwing	TOETSEN IN PERIODE							
	PRAKTISCH WERK							
	Levensvragen - Schatkaart. Domein: Beelden van de mens, wereld en het metafysische. Unesco: wereldburgerschap	1P1	1	PO	nvt	ja	30	1 - 10
	Jodendom - Christendom - Islam. Domein: Beelden van de mens, wereld en het metafysische. Unesco: intercultureel leren	1P2	2	PO	nvt	ja	35	1 - 10
	Wat zijn waarden? Wat zijn normen? Domein: Moreel handelen en ethiek. Unesco: wereldburgerschap Formatief handelen (met eindwaardering in cijfer)	1P3	3	PO	nvt	ja	35	1 - 10
	TOETSWEEKTOETS							
							100	
OPMERKINGEN								

vak	Leerstof / Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Licahmetijke opvoeding	TOETSEN IN PERIODE							
	Algemene LO vaardigheden periode 1, tussenbeoordeling	1T1	1	PO	nvt			OMVG
	Algemene LO vaardigheden periode 2, tussenbeoordeling	1T2	2	PO	nvt			OMVG
	Algemene LO vaardigheden periode 3, Eindbeoordeling	1T3	3	PO	nvt			OMVG
	PRAKTISCH WERK							
	TOETSWEEKTOETS							
							0	

OPMERKINGEN

De vier verschillende UNESCO thema's zijn verweven binnen de aangeboden vormen van sport en kunnen zodoende niet concreet beschreven worden in bovenstaand format. Voor meer informatie verwijzen wij naar het Vakwerkplan LO of de LO docenten. Inzage vakwerkplan op aanvraag bij de LO docent. Algemene LO vaardigheden zijn opgebouwd uit motorische vaardigheden, sociaal – emotionele vaardigheden, inzet en werkhouding tijdens de LO lessen.

- **Onvoldoende**, een leerling vertoont dermate negatief gedrag dat hij/zij een waardering onvoldoende krijgt op het rapport. Dit zal met name voortkomen uit de inzet en werkhouding. Dit blijkt ook uit het niet behalen van motorische doelen, welke met een betere werkhouding weldegelijk behaald hadden kunnen worden.
- **Matig**, een leerling vertoont een, net aan, voldoende werkhouding. Hij/zij doet wel mee, maar loopt vaak de kantjes er van af. Dit is te zien aan het gedrag, maar ook in de resultaten. De leerling is te snel tevreden met een behaald resultaat en daagt zichzelf te weinig uit, waardoor er onder gepresteerd wordt.
- **Voldoende**, een leerling doet wat er gevraagd wordt en probeert zichzelf vaak uit te dagen. Uit metingen en resultaten blijkt dat een leerling zich motorisch verbetert en tijdens de lessenreeksen een 'groei' doormaakt.
- **Goed**, een leerling is sociaal aanwezig in de les, helpt anderen om beter te worden en is daarnaast een goede sporter. Probeert zichzelf altijd te verbeteren en scoort in de formatieve metingen doorgaans hoog.

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Muziek	TOETSEN IN PERIODE							
		PRAKTISCH WERK						
	TOETSWEEKTOETS							
							0	
OPMERKINGEN								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Nederlandse Taal en Letterkunde	TOETSEN IN PERIODE								
	Lezen paragraaf 1 (blz. 10 t/m 19) (Unesco: gerelateerde onderwerpen*)	1T1	1	T	1	nee	10	1-10	
	Spelling paragraaf 1 en 2 (blz. 244 t/m 247)	1T2	1	T	1	nee	10	1-10	
	Grammatica paragraaf 1 t/m 4 (blz. 204 t/m 211)	1T3	1	T	1	nee	10	1-10	
	Lezen paragraaf 1 t/m 3 (blz. 10 t/m 30) (Unesco: gerelateerde onderwerpen*)	1T4	2	T	1	nee	10	1-10	
	Taal paragraaf 2 en 6 (blz. 92, 93, 100, 101)	1T5	2	T	1	nee	5	1-10	
	Grammatica paragraaf 1,3,5,7,9,11 (blz. 204, 205, 208, 209, 212, 213, 216, 217, 220, 221, 224, 225)	1T6	3	T	1	nee	10	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	Portfolio 1 (gem. van fictieopdrachten, creatief schrijven en een presentatie) (Unesco: gerelateerde onderwerpen*)	1P1	2	DOS		nee	15	1-10	
	Portfolio 2 (Praktische opdracht met de onderdelen Lezen, Schrijven, Spreken, Formuleren, Grammatica en Fictie) (Unesco: gerelateerde onderwerpen*)	1P2	3	PO		nee	15	1-10	
	TOETSWEEKTOETS								
	Lezen paragraaf 1 t/m 6 (blz. 10 t/m 47) en Spelling paragraaf 7 t/m 11 (blz. 252 t/m 261) (Unesco: gerelateerde onderwerpen*)	1TW1	3	T	1	nee	15	1-10	
								100	
	OPMERKINGEN								
	Bij leesvaardigheid worden fouten in de spelling en formulering apart aangerekend, met een maximum van 0,5 punt. Dit geldt ook voor dyslectici.								
Unesco: gerelateerde onderwerpen* Periode 1: wereldburgerschap/vrede & mensenrechten Periode 2: intercultureel leren/wereldburgerschap Periode 3: duurzaamheid/vrede & mensenrechten Bij Fictie moeten leerlingen boeken lezen, opdrachten maken en presentaties houden die te maken hebben met de vier Unesco-thema's: wereldburgerschap, intercultureel leren, vrede & mensenrechten, duurzaamheid.									

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Quest	TOETSEN IN PERIODE								
	individueel: begrippen toets Talenten voeden: vaardigheden en peercheque		1T1	3	T	1	nee	10	1-10
	PRAKTISCH WERK								
	Individueel: Aantekeningen maken bij een hoorcollege, mindmappen en peercheque Talenten voeden: motivatie en houding		1P1	1	PO	nvt	nee	10	1-10
	Individueel: Mindset :growth en fixed mindset. Verbeter logboek, peercheque, leren van fouten. Talenten voeden zelfbeeld. Een samenwerkingsproject met de mentoren.		1P2	1	PO	nvt	ja	10	1-10
	Groepjes van 2 Dada en Surrealisme: kennis maken met hoofd- en deelvragen, bronnen zoeken, inspiratie opdoen en creëren en presenteren van een toeval gedicht in de vorm van een filmpje dat gemaakt wordt in samenwerking met informatiekunde. Unesco cultureel erfgoed WONMANIFESTATIE		1P3	1	PR	nvt	nee	20	1-10
	Groepjes van 2 of 3: gulden snede, experiment verwerken in tabellen, conclusies trekken Unesco cultureel erfgoed		1P4	2	PO	nvt	nee	10	1-10
	Groepjes van 3 of 4 kruispunt Turflijsten maken, 0 metingen, in grafieken zetten en verbeterplan ontwerpen. Talenten voeden: vaardigheden meta cognitief denken en houding: samenwerken Unesco: science		1P5	2	PO	nvt	nee	20	1-10
	groepjes van 3 of 4 schoolplein: hoofd- en deelvragen		1P6	3	PO	nvt	nee	20	1-10
	TOETSWEEKTOETS								
								100	
OPMERKINGEN									

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Techniek	TOETSEN IN PERIODE								
	Proefwerk Introductie/Gereedschap	1T1	1	T	1	nee	10	1-10	
	Technisch Teken	1T2	1	T	1	nee	10	1-10	
	Proefwerk Kunststof	1T3	2	T	1	nee	15	1-10	
	Proefwerk Hout	1T4	2	T	1	nee	15	1-10	
	Proefwerk Techniek & Milieu	1T5	3	T	1	nee	15	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	Sleutelhanger	1P1	1	PO	nvt	nee	5	1-10	
	Tangram	1P2	1	PO	nvt	nee	5	1-10	
	Kapstokhaakjes	1P3	2	PO	nvt	nee	5	1-10	
	Bijenhotel	1P4	2	PO	nvt	nee	10	1-10	
	Discolampje	1P5	3	PO	nvt	nee	10	1-10	
	TOETSWEEKTOETS								
								100	
	OPMERKINGEN								
	De werkstukken zijn een onderdeel van formatief handelen								
	Bij de hoofdstukken komen de UNESCO thema's duurzaamheid en wereldburgerschap aan bod								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Theater	TOETSEN IN PERIODE							
	PRAKTISCH WERK							
	tableau toets, domein 48,49,51	1P1	1	PO	1	nee	30	1-10
	3 w's, domein 48,49,51	1P2	1	PO	1	nee	35	1-10
	sprookjes, domein 48,49,51	1P3	2	PO	1	nee	35	1-10
	TOETSWEEKTOETS							
							100	
OPMERKINGEN								
De kunstvakken zorgen voor de ontwikkeling van het creatief en empatisch denkvermogen wat nodig is in de huidige								
de huidige veranderlijke wereld. Unesco: intercultureel leren.								
Kunst versterkt de zoektocht naar wie we zijn en wat we willen worden. Unesco: wereldburgerschap								
Reflectie en verbeelding is daarom het doel van ons kunstonderwijs. domein 52								

vak	Leerstof / Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Wiskunde	TOETSEN IN PERIODE							
	Proefwerk H1 Figuren	1T1	1	T	1	nee	10	1-10
	Proefwerk H2 Getallen en formules	1T2	1	T	1	nee	10	1-10
	Proefwerk H3 Assenstelsels en grafieken	1T3	2	T	1	nee	15	1-10
	Proefwerk H4 Hoeken en symmetrie	1T4	2	T	1	nee	15	1-10
	Proefwerk H5 Rekenen	1T5	2	T	1	nee	15	1-10
	Formatieve toets H6 Formules en letters	1T6	3	Formatief	1			
	Proefwerk H7 Vlakke figuren	1T7	3	T	1	nee	15	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	TOETSWEEKTOETS							
	Eindproefwerk H6 Formules en letters en H8 Herleiden en machten	1T10	3	T	1	nee	20	1-10
							100	
OPMERKINGEN								
H9 doen we als we nog tijd over hebben. Wordt niet getoetst.								