

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Aardrijkskunde	TOETSEN IN PERIODE								
	PW hoofdstuk 2 bevolking (2.1 tm 2.3) + ak materiaal intercultureel leren, burgerschap	1T1	1	T	1	nee	17	1-10	
	SO hoofdstuk 3 klimaat (3.1 t/m 3.4) duurzaamheid	1T2	2	T	1	nee	10	1-10	
	PW hoofdstuk 3 klimaat (3.1 tm 3.6) duurzaamheid	1T3	2	T	1	nee	20	1-10	
	PW hoofdstuk 4 welvaart (4.1 tm 4.3) + ak materiaal intercultureel leren, burgerschap	1T4	3	T	1	nee	17	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	Dossier atlasvaardigheden	1P1	1	PO		nee	7	1-10	
	Dossier vaardigheden grafiek tekenen en aflezen	1P2	1	PO	2	nee	5	1-10	
	Dossieropdracht (schriftcontrole, topo, oid)	1P3	2	PO	1	nee	6	1-10	
	Dossier vaardigheid mindmap	1P4	3	PO	3	nee	5	1-10	
	PO landen en verbanden eindopdracht	1P5	3	PO		nee	13	1-10	
	TOETSWEEKTOETS								
								100	
	OPMERKINGEN								
Bij het vak Aardrijkskunde komen alle UNESCO thema's: intercultureel leren, burgerschap en duurzaamheid in bijna elke hoofdstuk aan bod									

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Biologie	TOETSEN IN PERIODE							
	PW H1 Onderzoeken Kerndoel 28-31 (Quest)	1T1	1	T	1	nee	15	1-10
	PW H2 Bewegen Kerndoel 28,31,34	1T2	2	T	1	nee	20	1-10
	PW H4 Gedrag Kerndoel 28,31,34	1T3	2	T	1	nee	20	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	Veldwerk - Kerndoel 31 (Unesco Duurzaamheid) (Quest)	1P1	1	PO	nvt	Nee	5	1-10
	PO Onderzoeken Kerndoel 28,29,32,33 (Quest)	1P2	1	PO	1	nee	10	1-10
	PO Waarnemen Kerndoel 28,29,32,33	1P3	3	PO	1	nee	10	1-10
	TOETSWEEKTOETSEN							
	PW H3 Waarnemen Kerndoel 28,29,32,33	1TW1	3		1	nee	20	1-10
							100	

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Engelse taal en letterkunde Cambridge	TOETSEN IN PERIODE							
	Prepare toets 1-3: woordenschat en gramm. (Unesco: Intercultureel leren en Wereldburgerschap) (domein F)	1T1	1		1	Nee	10	1-10
	Luisteren (domein B)	1T2	1		1	Nee	15	1-10
	Prepare toets 4-6: woordenschat en gramm. (Unesco: Wereldburgerschap en Intercultureel leren) (domein F)	1T3	2		1	Nee	10	1-10
	Schrijven (Unesco: Intercultureel leren) (domein D)	1T4	2		1	Nee	15	1-10
	Prepare toets 7-9: woordenschat en gramm. (Unesco: Wereldburgerschap en Intercultureel leren) (domein F)	1T5	3		1	Nee	10	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	Literatuur: Music was my first love (domein E)	1P1	2		1	Nee	10	1-10
	Spreken: Presentation (domein C)	1P2	3		1	Nee	15	1-10
	Spreken: Taaldorp (domein C)	1P3	3		1	nee	0	o,m,v,g
	TOETSWEEKTOETS							
	Eindtoets Cito lezen (domein A)	1T7	3		1	Nee	15	1-10
								100
OPMERKINGEN								

NB 2 Unesco : in elk hoofdstuk komen Unesco-onderwerpen aan bod, zoals: intercultureel leren, milieu, mensenrechten, cultuur en wereldburgerschap.

[illegible]

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Levensbeschouwing	TOETSEN IN PERIODE							
	PRAKTISCH WERK							
	Levensvragen - Schatkaart. Domein: Beelden van de mens, wereld en het metafysische. Unesco: wereldburgerschap	1P1	1	PO	nvt	ja	30	1 - 10
	Jodendom - Christendom - Islam. Domein : Beelden van de mens, wereld en het metafysische. Unesco: intercultureel leren	1P2	2	PO	nvt	ja	35	1 - 10
	Wat zijn waarden? Wat zijn normen? Domein: Moreel handelen en ethiek. Unesco: wereldburgerschap Formatief handelen (met eindwaardering in cijfer)	1P3	3	PO	nvt	ja	35	1 - 10
	TOETSWEEKTOETS							
							100	
OPMERKINGEN								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Licahmelijke opvoeding	TOETSEN IN PERIODE							
	Algemene LO vaardigheden periode 1, tussenbeoordeling	1T1	1	PO	nvt			OMVG
	Algemene LO vaardigheden periode 2, tussenbeoordeling	1T2	2	PO	nvt			OMVG
	Algemene LO vaardigheden periode 3, Eindbeoordeling	1T3	3	PO	nvt			OMVG
	PRAKTISCH WERK							
	TOETSWEEKTOETS							
							0	

OPMERKINGEN

De vier verschillende UNESCO thema's zijn verweven binnen de aangeboden vormen van sport en kunnen zodoende niet concreet beschreven worden in bovenstaand format. Voor meer informatie verwijzen wij naar het Vakwerkplan LO of de LO docenten. Inzage vakwerkplan op aanvraag bij de LO docent. Algemene LO vaardigheden zijn opgebouwd uit motorische vaardigheden, sociaal – emotionele vaardigheden, inzet en werkhouding tijdens de LO lessen.

- **Onvoldoende**, een leerling vertoont dermate negatief gedrag dat hij/zij een waardering onvoldoende krijgt op het rapport. Dit zal met name voortkomen uit de inzet en werkhouding. Dit blijkt ook uit het niet behalen van motorische doelen, welke met een betere werkhouding weldegelijk behaald hadden kunnen worden.
- **Matig**, een leerling vertoont een, net aan, voldoende werkhouding. Hij/zij doet wel mee, maar loopt vaak de kantjes er van af. Dit is te zien aan het gedrag, maar ook in de resultaten. De leerling is te snel tevreden met een behaald resultaat en daagt zichzelf te weinig uit, waardoor er onder gepresteerd wordt.
- **Voldoende**, een leerling doet wat er gevraagd wordt en probeert zichzelf vaak uit te dagen. Uit metingen en resultaten blijkt dat een leerling zich motorisch verbetert en tijdens de lessenreeksen een 'groei' doormaakt.
- **Goed**, een leerling is sociaal aanwezig in de les, helpt anderen om beter te worden en is daarnaast een goede sporter. Probeert zichzelf altijd te verbeteren en scoort in de formatieve metingen doorgaans hoog.

OPMERKINGEN		
Bij leesvaardigheid worden fouten in de spelling en formulering apart aangerekend, met een maximum van 0,5 punt. Dit geldt ook voor dyslectici.		
Unesco: gerelateerde onderwerpen*		
Periode 1: wereldburgerschap/vrede & mensenrechten		
Periode 2: intercultureel leren/wereldburgerschap		
Periode 3: duurzaamheid/vrede & mensenrechten		
Bij Portfolio moeten leerlingen boeken lezen, opdrachten maken en presentaties houden die te maken hebben met de vier Unesco-thema's: wereldburgerschap, intercultureel leren, vrede & mensenrechten, duurzaamheid.		

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Quest	TOETSEN IN PERIODE							
	individueel: begrippen toets Talenten voeden: vaardigheden en peercheque	1T1	3	T	1	nee	10	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	Individueel: Wat is wetenschap? Aantekeningen maken bij een hoorcollege, mindmappen en peercheque Talenten voeden: motivatie en houding (individueel)	1P1	1	PO	nvt	nee	10	1-10
	Individueel: Mindset :growth en fixed mindset. Verbeter logboek, peercheque, leren van fouten. Talenten voeden zelfbeeld. Een samenwerkingsproject met de mentoren.	1P2	1	PO	nvt	ja	10	1-10
	Groepjes van 3 of 4 kruispunt Turflijsten maken, 0 metingen, in grafieken zetten en verbeterplan ontwerpen brief schrijven en presenteren in de klas. Talenten voeden: vaardigheden meta cognitief denken en houding: samenwerken Unesco: sience Wonmanifestatie	1P3	1	PO	nvt	nee	25	1-10
	Groepjes van 2 Dada en Surrealisme: kennis maken met hoofd- en deelvragen, bronnen zoeken, inspiratie opdoen en creeëren en presenteren van een toeval gedicht in de vorm van een filmpje dat gemaakt wordt in samenwerking met informatiekunde. Unesco cultureel erfgoed (2 of 3 tallen)	1P5	2	PO	nvt	nee	25	1-10
	groepjes van 3 of 4 schoopteem: hoofd- en deelvragen leren maken, oriënteren op het onderwerp en relevante begrippen	1P6	3	PO	nvt	nee	20	1-10
	TOETSWEEKTOETS							
							100	
OPMERKINGEN								

OPMERKINGEN	
De werkstukken zijn een onderdeel van formatief handelen	
Bij de hoofdstukken komen de UNESCO thema's duurzaamheid en wereldburgerschap aan bod	

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Theater	TOETSEN IN PERIODE							
	PRAKTISCH WERK							
	tableau toets, domein 48,49,51	1P1	1	PO	1	nee	30	1-10
	3 w's, domein 48,49,51	1P2	1	PO	1	nee	35	1-10
	sprookjes, domein 48,49,51	1P3	2	PO	1	nee	35	1-10
	TOETSWEEKTOETS							
								100
OPMERKINGEN								
De kunstvakken zorgen voor de ontwikkeling van het creatief en empathisch denkvermogen wat nodig is in de huidige de huidige veranderlijke wereld. Unesco: intercultureel leren.								
Kunst versterkt de zoektocht naar wie we zijn en wat we willen worden. Unesco: wereldburgerschap								
Reflectie en verbeelding is daarom het doel van ons kunstonderwijs. domein 52								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Wiskunde	TOETSEN IN PERIODE							
	Proefwerk Hst 1 Figuren	1T1	1	T	1	nee	5	1-10
	Proefwerk Hst 2 Getallen en bewerkingen	1T2	1	T	1	nee	5	1-10
	Proefwerk Hst 3 Grafieken en formules	1T3	2	T	1	nee	10	1-10
	Proefwerk Hst 4 Rekenen in de praktijk	1T4	2	T	1	nee	10	1-10
	Proefwerk Hst 5 Lijnen en hoeken	1T5	2	T	1	nee	15	1-10
	Proefwerk Hst 9 symmetrie en vlakke figuren	1T6	3	T	1	nee	15	1-10
	Proefwerk Hst 8 Herleiden en machten	1T7	3	T	1	nee	10	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	PO Hst 7 meten	1PO1	3	PO		nee	10	1-10
	TOETSWEEKTOETS							
	Eindproefwerk H6 Formules en letters en H8 Herleiden en machten	1T8	3	T	1	nee	20	1-10
	Tijdens H8 krijgen de leerlingen formatieve opdrachten uit H6 en kijken het zelf na.							
							100	
OPMERKINGEN								