

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Aardrijkskunde	TOETSEN IN PERIODE								
	PW hoofdstuk 2 bevolking (2.1 tm 2.3) + ak materiaal intercultureel leren, burgerschap	1T1	1	T	1	nee	17	1-10	
	SO hoofdstuk 3 klimaat (3.1 t/m 3.4) duurzaamheid	1T2	2	T	1	nee	10	1-10	
	PW hoofdstuk 3 klimaat (3.1 tm 3.6) duurzaamheid	1T3	2	T	1	nee	20	1-10	
	PW hoofdstuk 4 welvaart (4.1 tm 4.3) + ak materiaal intercultureel leren, burgerschap	1T4	3	T	1	nee	17	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	Dossier atlasvaardigheden	1P1	1	PO		nee	7	1-10	
	Dossier vaardigheden grafiek tekenen en aflezen	1P2	1	PO	2	nee	5	1-10	
	Dossieropdracht (schriftcontrole, topo, oid)	1P3	2	PO	1	nee	6	1-10	
	Dossier vaardigheid mindmap	1P4	3	PO	3	nee	5	1-10	
	PO landen en verbanden eindopdracht	1P5	3	PO		nee	13	1-10	
	TOETSWEEKTOETS								
								100	
	OPMERKINGEN								
	Bij het vak Aardrijkskunde komen alle UNESCO thema's: intercultureel leren, burgerschap en duurzaamheid in bijna elke hoofdstuk aan bod								

OPMERKINGEN		
Unesco: Tijdens de opdrachten art&design maakt de leerling kennis met het cultureel erfgoed en met kunst uit andere landen en culturen		
Een opdracht bestaat uit een of meer van de volgende onderdelen: vaardigheden, praktijk, KUA, onderzoek, reflectie		
Het cijfer van de leerling wordt bepaald door het werk dat de leerling verricht tijdens de lessen en de resultaten van de verschillende onderdelen van de opdrachten. Gemiste lessen moeten in het a&d inhaaluur worden ingehaald. Dit onder toezicht van een vakdocent.		
De leerling doet onderzoek naar de wereld van insecten. De leerling doet onderzoek naar ontwerpprincipes en schoolpleinen		

vak	Leerstof / Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Biologie	TOETSEN IN PERIODE							
	PW H1 Onderzoeken Kerndoel 28-31 (Quest)	1T1	1	T	1	nee	15	1-10
	PW H2 Bewegen Kerndoel 28,31,34	1T2	2	T	1	nee	20	1-10
	PW H4 Gedrag Kerndoel 28,31,34	1T3	2	T	1	nee	20	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	Veldwerk - Kerndoel 31 (Unesco Duurzaamheid) (Quest)	1P1	1	PO	nvt	Nee	5	1-10
	PO Onderzoeken Kerndoel 28,29,32,33 (Quest)	1P2	1	PO	1	nee	10	1-10
	PO Waarnemen Kerndoel 28,29,32,33	1P3	3	PO	1	nee	10	1-10
	TOETSWEEKTOETSEN							
	PW H3 Waarnemen Kerndoel 28,29,32,33	1TW1	3	T	1	nee	20	1-10
							100	
OPMERKINGEN								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Engels Taal en Letterkunde Cambridge	TOETSEN IN PERIODE							
	Prepare toets: woordenschat en gramm. (Unesco: Intercultureel leren en Wereldburgerschap) (domein F)	1T1	1	T	1	Nee	10	1-10
	Luisteren (domein B)	1T2	1	T	1	Nee	15	1-10
	Prepare toets: woordenschat en gramm. (Unesco: Wereldburgerschap en Intercultureel leren) (domein F)	1T3	2	T	1	Nee	10	1-10
	Schrijven (Unesco: Intercultureel leren) (domein D)	1T4	2	T	1	Nee	15	1-10
	Prepare toets: woordenschat en gramm. (Unesco: Wereldburgerschap en Intercultureel leren) (domein F)	1T5	3	T	1	Nee	10	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	Literatuur: Music was my first love (Domein E)	1P1	2	PO	1	Nee	10	1-10
	Spoken: presentation (domein C)	1P2	3	PO	1	Nee	15	1-10
	Taaldorp (Unesco: Wereldburgerschap) (domein C)	1P3	3	PO	1	Nee	0	o,m,v,g
	TOETSWEEKTOETS							
	Eindtoets Cito lezen (domein A)	1T7	3	T	1	Nee	15	1-10
TOTAAL							100	
OPMERKINGEN								
Domein A= leesvaardigheid								
Domein B= kijk-luistervaardigheid								
Domein C= gespreksvaardigheid								
Domein D= schrijfvaardigheid								
Domein E= literatuur								
Domein F= oriëntatie op studie en beroep								
Formatieve toetsen bestaan uit vocabulair, spreek- en schrijfopdrachten. De regelmatigheid en hoeveelheid verschillen per docent en zijn dus niet letterlijk opgenomen in dit PTO. Unesco-thema's Intercultureel leren en Wereldburgerschap komen standaard aan bod in hoofdstukken van de lesmethode Prepare. Hierbij wordt in de lessen altijd stilgestaan en worden uitgebreid besproken.								

OPMERKINGEN	
NB 1 : domein A = leesvaardigheid / domein B = kijk-/luistervaardigheid / domein C = gespreksvaardigheid / domein D = schrijfvaardigheid	
NB 2 Unesco : in elk hoofdstuk komen Unesco-onderwerpen aan bod, zoals: intercultureel leren, milieu, mensenrechten, cultuur en wereldburgerschap.	

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Geschiedenis	TOETSSEN IN PERIODE							
	Hoofdstuk 1 paragrafen 1 en 2 (niet in de toets: paragraaf 1 schepping en evolutie)	1T1	1	T	1	nee	5	1-10
	Hoofdstuk 1 paragrafen 1 t/m 4 en 7 (niet in de toets: paragraaf 1 schepping en evolutie, paragraaf 3 andere stedelijke samenlevingen en paragraaf 4 Egypte onder 1 heerser) Vaardigheden onderzoek doen (4xW)							

OPMERKINGEN	
N.B. kerndoelen lezen, formuleren, samenwerken	

vak	Leerstof /Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Levensbeschouwing	TOETSEN IN PERIODE							
	PRAKTISCH WERK							
	Levensvragen - Schatkaart. Domein: Beelden van de mens, wereld en het metafysische. Unesco: wereldburgerschap	1P1	1	PO	nvt	ja	30	1 - 10
	Jodendom - Christendom - Islam. Domein : Beelden van de mens, wereld en het metafysische. Unesco: intercultureel leren	1P2	2	PO	nvt	ja	35	1 - 10
	Wat zijn waarden? Wat zijn normen? Domein: Moreel handelen en ethiek. Unesco: wereldburgerschap Formatief handelen (met eindwaardering in cijfer)	1P3	3	PO	nvt	ja	35	1 - 10
	TOETSWEEKTOETS							
							100	
OPMERKINGEN								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Lichamelijke opvoeding	TOETSEN IN PERIODE							
	Algemene LO vaardigheden periode 1, tussenbeoordeling	1T1	1	PO	nvt			OMVG
	Algemene LO vaardigheden periode 2, tussenbeoordeling	1T2	2	PO	nvt			OMVG
	Algemene LO vaardigheden periode 3, Eindbeoordeling	1T3	3	PO	nvt			OMVG
	PRAKTISCH WERK							
	TOETSWEEKTOETS							
							0	
OPMERKINGEN								
De vier verschillende UNESCO thema's zijn verweven binnen de aangeboden vormen van sport en kunnen zodoende niet concreet beschreven worden in bovenstaand format. Voor meer informatie verwijzen wij naar het Vakwerkplan LO of de LO docenten. Inzage vakwerkplan op aanvraag bij de LO docent. Algemene LO vaardigheden zijn opgebouwd uit motorische vaardigheden, sociaal – emotionele vaardigheden, inzet en werkhouding tijdens de LO lessen. • Onvoldoende, een leerling vertoont dermate negatief gedrag dat hij/zij een waardering onvoldoende krijgt op het rapport. Dit zal met name voortkomen uit de inzet en werkhouding. Dit blijkt ook uit het niet behalen van motorische doelen, welke met een betere werkhouding weldegelijk behaald hadden kunnen worden. • Matig, een leerling vertoont een, net aan, voldoende werkhouding. Hij/zij doet wel mee, maar loopt vaak de kantjes er van af. Dit is te zien aan het gedrag, maar ook in de resultaten. De leerling is te snel tevreden met een behaald resultaat en daagt zichzelf te weinig uit, waardoor er onder gepesteed wordt. • Voldoende, een leerling doet wat er gevraagd wordt en probeert zichzelf vaak uit te dagen. Uit metingen en resultaten blijkt dat een leerling zich motorisch verbetert en tijdens de lessenreeksen een 'groei' doormaakt. • Goed, een leerling is sociaal aanwezig in de les, helpt anderen om beter te worden en is daarnaast een goede sporter. Probeert zichzelf altijd te verbeteren en scoort in de formatieve metingen doorgaans hoog.								

PTO 2024-2025

Leerjaar Gym 1 - 2024-2025

vak	Leerstof /Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Muziek	VOORTGANGSTOETSEN							
	Theorie Melodie	1T1	1	vt	1		15	
	Theorie Harmonie	1T2	2	vt	1		45	
	PRAKTISCH WERK							
	Praktijk melodie + harmonie	1T3	2	PO	1		40	
							100	
OPMERKINGEN								

OPMERKINGEN	
Bij leesvaardigheid worden fouten in de spelling en formulering apart aangerekend, met een maximum van 0,5 punt. Dit geldt ook voor dyslectici.	
Unesco: gerelateerde onderwerpen* Periode 1: wereldburgerschap/vrede & mensenrechten Periode 2: intercultureel leren/wereldburgerschap Periode 3: duurzaamheid/vrede & mensenrechten Bij Portfolio moeten leerlingen boeken lezen, opdrachten maken en presentaties houden die te maken hebben met de vier Unesco-thema's: wereldburgerschap, intercultureel leren, vredes & mensenrechten, duurzaamheid.	

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Nederlandse Taal en Letterkunde	TOETSEN IN PERIODE							
	Spelling paragraaf 1 en 2 (blz. 244 t/m 247)	1T1	1	T	1	nee	5	1-10
	Lezen paragraaf 1 t/m 3 (blz. 10 t/m 30) (Unesco: gerelateerde onderwerpen*)	1T2	1	T	1	nee	15	1-10
	Grammatica woordsoorten paragraaf 2,4,6,8,10,12 (blz. 206, 207, 210, 211, 214, 215, 218, 219, 222, 223, 226, 227)	1T3	1	T	1	nee	10	1-10
	Grammatica paragraaf 1,3,5,7,9,11 (blz. 204, 205, 208, 209, 212, 213, 216, 217, 220, 221, 224, 225)	1T5	2	T	1	nee	10	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	Portfolio 1 (gem. van fictieopdrachten, en een presentatie) (Unesco: gerelateerde onderwerpen*)	1P1	2	PO		nee	10	1-10
	Portfolio 2 (Praktische opdracht met de onderdelen Lezen, Schrijven, Spreken, Formuleren en Grammatica) (Unesco: gerelateerde onderwerpen*)	1P3	3	PO		nee	15	1-10
	TOETSWEEKTOETS							
	Lezen paragraaf 4 t/m 6 (blz. 10 t/m 47) en Spelling paragraaf 7 t/m 11 (blz. 252 t/m 261) (Unesco: gerelateerde onderwerpen*)	1TW1	3	T	1	nee	15	1-10
							80	
OPMERKINGEN								
Bij leesvaardigheid worden fouten in de spelling en formulering apart aangerekend, met een maximum van 0,5 punt.								
Dit geldt ook voor dyslectici.								
Unesco: gerelateerde onderwerpen								
Periode 1: wereldburgerschap/vrede & mensenrechten								
Periode 2: intercultureel leren/wereldburgerschap								

ed

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Quest klassiek	TOETSEN IN PERIODE							
	Argo H.1 Talent: netjes werken, je verdiepen in een andere wereld.	1T1	3	T	1	nee	10	1-10
	Argo H.1 Talent: netjes werken, je verdiepen in een andere wereld.	1T2	3	T	1	nee	15	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	Zelfbeeld beschrijven. Talent: groei mindset	1P1	1	PO	nvt	nee	15	1-10
	Mindmappen, groepsofdracht, bestand delen, op tijd inleveren. Talent: samenwerken	1P2	1	PO	nvt	nee	15	1-10
	Brief aan Sokrates, hoofd- en deelvragen stellen. Talent: formuleren, kritische houding	1P3	2	PO	nvt	nee	15	1-10
	Gulden Snede. Talent: onderzoeksvaardigheden.	1P4	2	PO	nvt	nee	15	1-10
	Schoolpleinonderzoek. Talent: samenwerken, onderzoeksvaardigheden	1P5	3	PO	nvt	nee	15	1-10
	TOETSWEEKTOETS							
OPMERKINGEN							100	

OPMERKINGEN	
De werkstukken zijn een onderdeel van formatief handelen	
Bij de hoofdstukken komen de UNESCO thema's duurzaamheid en wereldburgerschap aan bod	

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Theater	TOETSEN IN PERIODE							
	PRAKTISCH WERK							
	tableau toets, domein 48,49,51	1P1	1	PO	1	nee	30	1-10
	3 w's, domein 48,49,51	1P2	1	PO	1	nee	35	1-10
	sprookjes, domein 48,49,51	1P3	2	PO	1	nee	35	1-10
	TOETSWEEKTOETS							
							100	
OPMERKINGEN								
De kunstvakken zorgen voor de ontwikkeling van het creatief en empathisch denkvermogen wat nodig is in de huidige de huidige veranderlijke wereld. Unesco: intercultureel leren.								
Kunst versterkt de zoektocht naar wie we zijn en wat we willen worden. Unesco: wereldburgerschap								
Reflectie en verbeelding is daarom het doel van ons kunstonderwijs. domein 52								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Wiskunde	TOETSEN IN PERIODE							
	Proefwerk Hst 1 Figuren	1T1	1	T	1	nee	5	1-10
	Proefwerk Hst 2 Getallen en bewerkingen	1T2	1	T	1	nee	5	1-10
	Proefwerk Hst 3 Grafieken en formules	1T3	2	T	1	nee	10	1-10
	Proefwerk Hst 4 Rekenen in de praktijk	1T4	2	T	1	nee	10	1-10
	Proefwerk Hst 5 Lijnen en hoeken	1T5	2	T	1	nee	15	1-10
	Proefwerk Hst 9 symmetrie en vlakke figuren	1T6	3	T	1	nee	15	1-10
	Proefwerk Hst 8 Herleiden en machten	1T7	3	T	1	nee	15	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	PO Hst 7 meten	1PO1	3	PO		nee	5	1-10
	TOETSWEEKTOETS							
	Eindproefwerk H6 Formules en letters en H8 Herleiden en machten Tijdens H8 krijgen de leerlingen formatieve opdrachten uit H6 en kijken het zelf na.	1T8	3	T	1	nee	20	1-10
OPMERKINGEN							100	