

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Aardrijkskunde	TOETSEN IN PERIODE								
	SO hoofdstuk 1 landschappen (1.1 tm 1.4) Duurzaamheid	2T1	1	T	1	nee	10	1-10	
	PW hoofdstuk 1 landschappen (1.1 tm 1.6) + ak materiaal	2T2	1	T	1	nee	20	1-10	
	SO hoofdstuk 2 steden + ak materiaal	2T3	2	T	1	nee	10	1-10	
	SO hoofdstuk 3 water Duurzaamheid	2T4	3	T	1	nee	10	1-10	
	PW hoofdstuk 3 water (3.1 tm 3.5) + ak materiaal	2T5	3	T	1	nee	20	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	PO lengteprofiel rivier	2P1	1	PO	3	nee	8	1-10	
	PO steden	2P2	2	PO		nee	10	1-10	
	Dossier boek/schrift	2P3	2	PO	1	nee	5	1-10	
	PO route fietsen/interview afnemen	2P4	3	PO		nee	7	1-10	
	TOETSWEEKTOETS								
								100	
	OPMERKINGEN								
	Bij het vak Aardrijkskunde komen alle UNESCO thema's: intercultureel leren, burgerschap en duurzaamheid in bijna elke hoofdstuk aan bod								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Art & Design	TOETSEN IN PERIODE							
	PRAKTISCH WERK							
	One minute sculpture	2P1	1	PO	3	nee	5	1-10
	carroussel vaardigheden	2P2	1	PO	9	nee	15	1-10
	Vluchten	2P3	1	PO	9	nee	30	1-10
	vormsoorten foto opdracht	2P4	1	PO	3	nee	5	1-10
	new species	2P5	2	PO	9	nee	35	1-10
	abstracte compositie	2P6	2	PO	3	nee	10	1-10
	TOETSWEEKTOETS							
								100
OPMERKINGEN								
Unesco: Tijdens de opdrachten bij art&design maakt de leerling kennis met cultureel erfgoed en met kunst uit andere landen en culturen								
Een opdracht bestaat uit de volgende onderdelen: vaardigheden, praktijkm KUA, onderzoek, reflectie								
Het cijfer van de leerling wordt bepaald door het werk van de leerling verricht tijdens de lessen en de resultaten van de verschillende onderdelen van de opdrachten. Gemiste lessen moeten ingehaald tijdens het inhaaluur a&d onder toezicht van een a&d docent								

vak	Leerstof / Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in uren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Biologie	TOETSEN IN PERIODE							
	PW H13 Planten en dieren - Kerndoel 31	ZT1	2	T	1	Nee	25	1-10
	PW H14 Duurzaam leven - Kerndoel 30 (Unesco)	ZT2	3	T	1	Nee	25	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	PO H13 Planten en Dieren - Kerndoel 31	ZP1	2	PO	nvt	Nee	15	1-10
	Veldwerk - Kerndoel 31 (Unesco Duurzaamheid) (Quest)	ZP2	3	PO	nvt	Nee	10	1-10
	TOETSWEEKTOETSEN							
	PW H11 Voortplanting - Kerndoel 34	ZT3	3	T	1	Nee	25	1-10
	Totaal VD GYM 2					100		
OPMERKINGEN								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Engels Cambridge	TOETSEN IN PERIODE								
	Listening Part 1-4 (Domein B)	2T1	1	VT	1	Nee	15	1-10	
	Writing Part 2 (Unesco: Wereldburgerschap) (Domein D)	2T2	1	VT	1	Nee	15	1-10	
	Prepare test unit 1-5: vocabulary+grammar (Unesco: Wereldburgerschap en Intercultureel leren)	2T3	2	VT	1	Nee	10	1-10	
	Literature (Domein E)	2T4	2	VT	1	Nee	10	1-10	
	Reading + Use of English (Domein A)	2T5	2	VT	1	Nee	10	1-10	
	Prepare test unit 6-10: vocabulary+grammar (Unesco: Wereldburgerschap en Intercultureel leren)	2T6	3	VT	1	Nee	10	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	FCE Speaking part 1-3 (Unesco: Wereldburgerschap) (Domein C)	2P1	3	MO	nvt	Nee	15	1-10	
	TOETSWEEKTOETS								
	Cito Reading (Domein A)	2T7	3	TT	1	Nee	15	1-10	
								100	
	OPMERKINGEN								
Domein A= leesvaardigheid Domein B= kijk-luistervaardigheid Domein C= gespreksvaardigheid Domein D= schrijfvaardigheid Domein E= literatuur Domein F= oriëntatie op studie en beroep Formatieve toetsen bestaan uit vocabulair, spreek- en schrijfopdrachten. De regelmatigheid en hoeveelheid verschillen per docent en zijn dus niet letterlijk opgenomen in dit PTO. Unesco-thema's Intercultureel leren en Wereldburgerschap komen standaard aan bod in hoofdstukken van de lesmethode Prepare. Hierbij wordt in de lessen altijd stilgestaan en worden uitgebreid besproken.									

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Franse Taal	TOETSEN IN PERIODE								
	Chapitre 1 bron A t/m H: domein A-B-D	2T1	1	T	1	nee	10	1-10	
	Chapitre 1+2 bron A t/m H: domein A-B-D	2T2	1	T	1	nee	15	1-10	
	Chapitre 1+2+3: domein A-B-D	2T3	2	T	1	nee	15	1-10	
	Leesvaardigheid na chapitre 1 2 3 5: domein A	2T4	2	T	1	nee	10	1-10	
	Spreekvaardigheid: domein C	2T5	2	MO	nvt	nee	10	1-10	
	Schrijfvaardigheid: domein D	2T6	3	T	1	nee	10	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	Unesco intercultureel leren	2P1	1	PO	4	nee	5	1-10	
	PO Frankrijkkunde & Unesco	2P2	3	PO	3	nee	10	1-10	
	TOETSWEEKTOETS								
	Chapitre 6 + leesvaardigheid: domein A-D	2TW1	3	SE/TT	1	nee	15	1-10	
								100	
	OPMERKINGEN								
	NB 1 : domein A = leesvaardigheid / domein B = kijk-/luistervaardigheid / domein C = gespreksvaardigheid / domein D = schrijfvaardigheid								
NB 2 Unesco : in elk hoofdstuk komen Unesco-onderwerpen aan bod, zoals: intercultureel leren, milieu, mensenrechten, cultuur en wereldburgerschap.									
NB 3: Bij de opdracht Quest klassiek leren de leerlingen een enquête te maken en af te nemen in het Frans.									

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Geschiedenis	TOETSEN IN PERIODE								
	Hoofdstuk 1 paragrafen 1 t/m 4 en 7 (niet in toets: godsdienstoorlogen) Vaardigheden: oorzaak en gevolg en samenvatten Unesco: godsdienstvrijheid en culturele diversiteit	2T1	1	T	1	nee	15	1-10	
	Hoofdstuk 2 paragrafen 1 t/m 4 en 8 (niet in de toets: Nog meer machtige vorsten en Een machtig parlement) Vaardigheden: onderzoeken en redeneren Unesco: slavernij	2T2	1	T	1	nee	15	1-10	
	Hoofdstuk 3 paragrafen 1, 2 en 4 en Hoofdstuk 4 paragrafen 1 t/m 4 (niet in de toets: revoluties in Midden en Zuid Amerika) Vaardigheden: continuïteit en verandering, redeneren en spotprenten Unesco: emancipatie	2T3	2	T	1	nee	20	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	onderzoek 1	2P1	1	PO	nvt	nee	5	1-10	
	onderzoek 2 Quest klassiek: mediatheekles bronnen zoeken, bronnen betrouwbaarheid, apa verwijzingen	2P2	2	PO	nvt	nee	10	1-10	
	onderzoek 3	2P3	3	PO	nvt	nee	15	1-10	
	TOETSWEEKTOETS								
	Hoofdstuk 5 paragrafen 1 t/m 4 en 7 en Hoofdstuk 6 paragrafen 1 t/m 3 en 7 Vaardigheden: inleven, redeneren met bronnen en oorzaak en gevolg Unesco: mensenrechten	2TW1	3	SE/TT	1	nee	20	1-10	
								100	
	OPMERKINGEN								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Griekse Taal	TOETSEN IN PERIODE								
	PW les 1 en 2 (Unesco thema verhalengoed)	2T1	1	T	1	nee	10	1-10	
	PW les 3	2T2	1	T	1	nee	10	1-10	
	PW les 4 + 5 (Unesco thema goden)	2T4	2	T	1	nee	10	1-10	
	PW les 6 en 7	2T5	3	T	1	nee	10	1-10	
	PW les 8 (Unesco thema reizen en contact)	2T6	3	T	1	nee	10	1-10	
	PW les 9 en 10	2T7	3	T	1	nee	15	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	dossier	2P1	3	T	nvt	nee	10	1-10	
	Quest Klassiek onderzoek	2P2	2	PO	nvt	nee	10	1-10	
	TOETSWEEKTOETS								
	PW les 11 (Unescothema het vinden van je bestemming)	2TW1	3	SE/TT	1	nee	15	1-10	
								100	
	OPMERKINGEN								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Latijnse Taal	TOETSEN IN PERIODE							
	PW les 10 + 11 (Unesco thema: tot slaaf gemaakt)	2T1	1	T	1	nee	15	1-10
	PW les 12 (Unesco thema: brood en spelen)	2T2	1	T	1	nee	15	1-10
	PW les 13 en 14	2T3	2	T	1	nee	15	1-10
	PW les 15 en 16	2T4	3	T	1	nee	15	1-10
	PW les 17	2T5	3	T	1	nee	15	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	Dossier	2P1	1	DOS	3	nee	5	1-10
	Week van de Klassieken	2P4	2	PO	nvt	nee	5	1-10
	TOETSWEEKTOETS							
	PW na les 18	2TW1	3	SE/TT	1	nee	15	1-10
						100		
OPMERKINGEN								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Levensbeschouwing	TOETSEN IN PERIODE							
	PRAKTISCH WERK							
	Helden gevraagd! Domeinen: Sociale omgang en gemeenschapsvorming + Moreel handelen en ethiek Unesco: wereldburgerschap	2P1	1	PO	nvt	ja	30	1 - 10
	Hindoeïsme - Boeddhisme - Humanisme Domein: Beelden van mens, wereld en het metafysische Unesco: intercultureel leren	2P2	2	PO	nvt	ja	35	1 - 10
	Morele dilemma's en morele bakens Domein: Moreel handelen en ethiek Unesco: wereldburgerschap, vrede	2P3	3	PO	nvt	ja	35	1 - 10
	TOETSWEEKTOETS							
							100	
	OPMERKINGEN							

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Licahmeltijke opvoeding	TOETSEN IN PERIODE							
	Algemene LO vaardigheden periode 1, tussenbeoordeling	2T1	1	PO	nvt			OMVG
	Algemene LO vaardigheden periode 2, tussenbeoordeling	2T2	2	PO	nvt			OMVG
	Algemene LO vaardigheden periode 3, Eindbeoordeling	2T3	3	PO	nvt			OMVG
	PRAKTISCH WERK							
	TOETSWEEKTOETS							
						0		

OPMERKINGEN

De vier verschillende UNESCO thema's zijn verweven binnen de aangeboden vormen van sport en kunnen zodoende niet concreet beschreven worden in bovenstaand format. Voor meer informatie verwijzen wij naar het Vakwerkplan LO of de LO docenten. Inzage vakwerkplan op aanvraag bij de LO docent. Algemene LO vaardigheden zijn opgebouwd uit motorische vaardigheden, sociaal – emotionele vaardigheden, inzet en werkhouding tijdens de LO lessen.

- **Onvoldoende**, een leerling vertoont dermate negatief gedrag dat hij/zij een waardering onvoldoende krijgt op het rapport. Dit zal met name voortkomen uit de inzet en werkhouding. Dit blijkt ook uit het niet behalen van motorische doelen, welke met een betere werkhouding weldegelijk behaald hadden kunnen worden.
- **Matig**, een leerling vertoont een, net aan, voldoende werkhouding. Hij/zij doet wel mee, maar loopt vaak de kantjes er van af. Dit is te zien aan het gedrag, maar ook in de resultaten. De leerling is te snel tevreden met een behaald resultaat en daagt zichzelf te weinig uit, waardoor er onder gepresteerd wordt.
- **Voldoende**, een leerling doet wat er gevraagd wordt en probeert zichzelf vaak uit te dagen. Uit metingen en resultaten blijkt dat een leerling zich motorisch verbetert en tijdens de lessenreeksen een 'groei' doormaakt.
- **Goed**, een leerling is sociaal aanwezig in de les, helpt anderen om beter te worden en is daarnaast een goede sporter. Probeert zichzelf altijd te verbeteren en scoort in de formatieve metingen doorgaans hoog.

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Natuur- Scheikunde	TOETSEN IN PERIODE							
	SO Eenheden converteren (20 min) (formatief)	2T1	1	T	nvt	nee	0	1-10
	PW Hoofdstuk 3 - Stoffen (domein Materie) (Unesco - duurzaamheid) (Quest Klassiek - formuleren onderzoeksvraag)	2T2	1	T	1	nee	15	1-10
	PW Hoofdstuk 6 - Elektriciteit (domein Energie) (Unesco - duurzaamheid)	2T3	2	T	1	nee	15	1-10
	PW Hoofdstuk 4 - Beweging (domein Kracht & beweging)	2T4	3	T	1	nee	15	1-10
	SO Reactievergelijkingen en elementen (20 min)	2T5	3	T	1	nee	5	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	Practische vaardigheden Hoofdstuk 1 (dossier) (Quest Klassiek - uitvoeren onderzoek)	2P1	1	PO	nvt	nee	10	1-10
	Dichtheid (praktisch werk)	2P2	1	PO	nvt	nee	10	1-10
	Schakelingen bouwen (22,48 min) (Quest Klassiek - uitvoeren onderzoek)	2P3	2	PO	nvt	nee	10	1-10
	Practicumyllabus (opdrachten in loop van het jaar) (Quest Klassiek - formuleren onderzoeksvraag; opstellen hypothese; uitvoeren onderzoek; onderzoeksverslag schrijven; discussie: evalueren van onderzoeksproces)	2P4	3	PO	nvt	nee	5	1-10
	TOETSWEEKTOETS							
	PW Hoofdstuk 5 - Warmte (domein Energie) (Unesco - duurzaamheid)	2TW1	3	SE/TT	1	nee	15	1-10
						100		
OPMERKINGEN								
Tijdens de lessen NaSk heeft iedere leerling naast het boek de volgende hulpmiddelen bij zich: rekenmachine; geo-driehoek; potlood; bijlageboekje; practicumyllabus & ruitjesschrift.								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Theater	TOETSEN IN PERIODE							
	PRAKTISCH WERK							
	bouwstenen voor een scene , domein 48,49,51	2P1	1	PO	2	nee	35	1-okt
	improvisatie domein 48,49,51	2P2	1	PO	2	nee	40	1-okt
	werken vanuit een bron domein 48,49,51	2P3	2	PO	2	nee	25	1-okt
	TOETSWEEKTOETS							
							100	
OPMERKINGEN								
De kunstvakken zorgen voor de ontwikkeling van het creatief en empathisch denkvermogen wat nodig is in de huidige								
de huidige veranderlijke wereld. Unesco: intercultureel leren.								
Kunst versterkt de zoektocht naar wie we zijn en wat we willen worden. Unesco: wereldburgerschap								
Reflectie en verbeelding is daarom het doel van ons kunstonderwijs. domein 52								
QK: Tijdens alle onderdelen worden de leerlingen bevraagd over de verbinding tussen theorie en praktijk.								
Tevens wordt elke les gepresenteerd en werken we meerdere keren vanuit een bron.								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Wiskunde	TOETSEN IN PERIODE								
	Proefwerk H1 Rekenen met letters Domein: Getallen en variabelen	2T1	1	T	1	nee	10	1-10	
	Proefwerk H2 Vlakke meetkunde Domein: Meten en meetkunde	2T2	2	T	1	nee	10	1-10	
	Proefwerk H3 Lineaire formules en vergelijkingen Domein: Getallen en variabelen	2T3	2	T	1	nee	15	1-10	
	Proefwerk H4 Kwadraten en wortels Domein: Verbanden en formules	2T4	2	T	1	nee	15	1-10	
	Proefwerk H5 Stelling van pythagoras Domein: Meten en meetkunde	2T5	3	T	1	nee	15	1-10	
	Proefwerk H6 Procenten en diagrammen Domein: Getallen en variabelen	2T6	3	T	1	nee	15	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	TOETSWEEKTOETS								
	Proefwerk H7 Kwadratische vergelijkingen. Domein: verbanden en formules, H8.1 en 8.2 inhoud en vergroten. Domein: Meten en meetkunde	2TW3	3	T	1	nee	20	1-10	
								100	
	OPMERKINGEN								