

PTO H2 2025-2026

Beste leerlingen,

Voor jullie ligt het **PTO H2 2025-2026**: een overzicht waarin per vak duidelijk staat wat er van jullie wordt verwacht op het gebied van toetsing dit schooljaar. Dit document is bedoeld om jullie te helpen bij het plannen, voorbereiden en begrijpen van de toetsmomenten die eraan komen.

Naast het toetsboek is er ook het bijbehorende reglement, waarin jullie rechten en plichten rondom toetsing zijn vastgelegd en de slaag/zakregeling op basis waarvan de examenuitslag vastgesteld wordt.

Samen vormen deze documenten/regelingen een belangrijke leidraad voor het schooljaar. We raden jullie dan ook aan om alles goed door te nemen en bij vragen contact op te nemen met je vakdocent, of mentor.

We vertrouwen erop dat jullie met inzet en nieuwsgierigheid aan de slag gaan en wensen jullie een leerzaam, succesvol en plezierig schooljaar toe.

Haarlem, 1 oktober 2025

Sybo Mocking
Conrector onderwijs

Uitleg gebruikte termen/afkortingen/symbolen

Zie voor meer uitleg het reglement PTO

Afkortingen toetssoorten

T	Toets met open en/of gesloten vragen
PO	Praktische opdracht
DOS	Dossier
HD	Handelingsdeel

Uitleg kolomkoppen

Het eerste cijfer van de kolomkop bij een toets geeft de jaarlaag aan. In klas 2 zal elke kolomkop dus met een 2 beginnen. Daarna volgt:

- ☐ T voor een toets buiten de toetsweek.
- ☐ P voor een praktische opdracht
- ☐ TW voor een toets in een toetsweek

Zo is bijvoorbeeld 2T3 de derde toets buiten de toetsweek. 2P1 is de derde praktische opdracht en 2TW1 is de toets in de toetsweek.

Weging VD/ED

In de kolom Weging VD staat bij elke toets voor welk percentage de toets meetelt voor de bevordering, ofwel voor je eindrapportcijfer. Deze wegingen komen uit op 100%.

De basisvaardigheden zijn:

Burgerschap	
Digitale geletterdheid	
Taalvaardigheid	
Rekenvaardigheid	

Unesco-symbolen

	Geen armoede
	Geen honger
	Goede gezondheid en welzijn
	Kwaliteitsonderwijs
	Gendergelijkheid
	Schoon water en sanitair
	Betaalbare en duurzame energie
	Eerlijk werk en economische groei
	Industrie, innovatie en infrastructuur
	Ongelijkheid verminderen
	Duurzame steden en gemeenschappen
	Verantwoorde consumptie en productie
	Klimaatactie
	Leven in het water
	Leven op het land
	Vrede, justitie en sterke publieke diensten
	Partnerschap om doelstellingen te bereiken

PTO 2025-2026 H2 Aardrijkskunde

leerstof	basisvaardigheden	Unesco	kolomkop	periode	soort werk	toetsduur in lesuren	weging VD	schaal
TOETSEN IN PERIODE								
AARDE: Exogene krachten (H1 §1 tm §4)			2T1	1	T	1	20	1-10
LEEFOMGEVING: Landschap en Water (H1 §1.6 + H3 §3.5 + AK materiaal)			2T2	2	T	1	20	1-10
PRAKTISCH WERK								
LEEFOMGEVING: Steden ArcGis			2P1	1	PO	nvt	15	1-10
LEEFOMGEVING: Steden Poster	Burgerschap 		2P2	1	PO	nvt	15	1-10
LEEFOMGEVING: landschappen doorsnede	Digitale geletterdheid 		2P3	2	PO	nvt	15	1-10
LEEFOMGEVING: Landschappen veldwerk			2P4	2	PO	nvt	15	1-10
WEGING TOTAAL							100	

OPMERKINGEN

Hebben geen toets in de toetsweek

Bij het vak Aardrijkskunde komen alle Unesco thema's: intercultureel leren, burgerschap en duurzaamheid in bijna ieder hoofdstuk aan bod

PTO 2025-2026 H2 Art & Design

leerstof	basisvaardigheden	Unesco	kolomkop	periode	soort werk	toetsduur in lesuren	weging VD	schaal
TOETSEN IN PERIODE								
PRAKTISCH WERK								
fotografie opdracht			2P1	nvt	PO	2	10	1-10
Plastische opdracht			2P2	nvt	PO	nvt	20	1-10
2 dimensionale opdracht			2P3	nvt	PO	nvt	20	1-10
Mixed media opdracht			2P4	nvt	PO	nvt	20	1-10
Ruimtelijke opdracht			2P5	nvt	PO	nvt	20	1-10
Grafische opdracht			2P6	nvt	PO	2	10	1-10
WEGING TOTAAL							100	

OPMERKINGEN

Unesco: Tijdens de praktische opdrachten bij art&design maakt de leerlingen kennis met het cultureel erfgoed en kunst uit andere culturen

Een opdracht bestaat uit een of meer van de volgende onderdelen: vaardigheden, praktijk, KUA, onderzoek, reflectie

Het cijfer van de leerling wordt bepaald door het werk van de leerling verricht tijdens de lessen en de resultaten van de verschillende onderdelen van de opdrachten.

Wanneer leerlingen lessen missen moeten zij het gemiste werk maken in het inhaaluur onder toezicht van een art&design docent. Het initiatief voor dit te maken werk ligt bij de leerling.

PTO 2025-2026 H2 Duitse taal en literatuur

leerstof	basisvaardigheden	Unesco	kolomkop	periode	soort werk	toetsduur in lesuren	weging VD	schaal
TOETSEN IN PERIODE								
Idioomtoets K1-2: D-N	Taalvaardigheid 		2T1	1	T	1	10	1-10
Kennistoets K1-2: N-D en grammatica	Taalvaardigheid 		2T2	1	T	1	10	1-10
Kennistoets K3-4-5: N-D en grammatica	Taalvaardigheid 		2T3	2	T	1	10	1-10
Vaardigheidstoets K1-5 (openboektoets)	Taalvaardigheid 		2T4	2	T	1	10	1-10
Leesboekjestoets en K3-4-5 woorden D-N	Taalvaardigheid 		2T5	2	T	1	10	1-10
Vaardigheidstoets K6-9 (openboektoets)	Taalvaardigheid 		2T6	3	T	1	10	1-10
PRAKTISCH WERK								
Spreekvaardigheid K1-2-3 (incl. Zandvoort)	Burgerschap 		2P1	1	PO	1	15	1-10
Luistertoets K6-7-8			2P2	3	T	1	10	1-10
Leestoets + idioom K8-9-10			2TW1	3	T	1	15	1-10
WEGING TOTAAL							100	

OPMERKINGEN

PTO 2025-2026 H2 Engelse taal en literatuur

leerstof	basisvaardigheden	Unesco	kolomkop	periode	soort werk	toetsduur in lesuren	weging VD	schaal
TOETSEN IN PERIODE								
Luistertoets	Taalvaardigheid 		2T1	1	T	1	15	1-10
All Right Toets Unit 1	Taalvaardigheid 		2T2	1	T	1	10	1-10
Onregelmatige WW Toets	Taalvaardigheid 		2T3	1	T	1	5	1-10
All Right Toets Unit 2 / 3	Taalvaardigheid 		2T4	2	T	1	15	1-10
Schrijftoets	Taalvaardigheid 		2T5	3	T	1	15	1-10
All Right Toets Unit 4	Taalvaardigheid 		2T6	3	T	1	10	1-10
PRAKTISCH WERK								
Presentatie	Taalvaardigheid 		2P1	2	T	1	15	1-10
CITO Leestoets	Taalvaardigheid 		2TW1	3	T	1	15	1-10
WEGING TOTAAL							100	

OPMERKINGEN

PTO 2025-2026 H2 Franse taal en literatuur

leerstof	basisvaardigheden	Unesco	kolomkop	periode	soort werk	toetsduur in lesuren	weging VD	schaal
TOETSEN IN PERIODE								
Methodetoets FIX en WG	Taalvaardigheid 		2T1	1	T	1	10	1-10
Luistervaardigheid	Taalvaardigheid 		2T2	1	T	1	10	1-10
Methodetoets FIX en WG	Taalvaardigheid 		2T3	2	T	1	15	1-10
Spreekvaardigheid	Taalvaardigheid 		2T4	2	T	1	10	1-10
Methodetoets FIX en WG	Taalvaardigheid 		2T5	2	T	1	15	1-10
Schrijfvaardigheid	Taalvaardigheid 		2T6	3	T	1	10	1-10
PRAKTISCH WERK								
Unesco portfolio	Burgerschap 		2P1	1	PO	nvt	15	1-10
Methodetoets FIX en WG	Taalvaardigheid 		2TW1	3	T	1	15	1-10
WEGING TOTAAL							100	

OPMERKINGEN

PTO 2025-2026 H2 Geschiedenis

leerstof	basisvaardigheden	Unesco	kolomkop	periode	soort werk	toetsduur in lesuren	weging VD	schaal
TOETSEN IN PERIODE								
Boek 2 vaardigheden (achter in het boek): 6 historische gegevens in hun context plaatsen 9 soorten oorzaken en gevolgen onderscheiden, 12 ermee rekening houden dat hedendaagse etoekomstige verschijnselen beïnvloed zijn door historische verschijnselen H5.1 Industrie en samenleving H5.2 Democratie in Nederland H.5.3 Sociale kwestie H.5.4 Politiek en samenleving H6.1 Europa na Napoleon H6.2 Transport en communicatie H6.3 Westerse wereldrijken	Burgerschap 		2T1	1	T	1	20	1-10
Boek 3 vaardigheden: 8 verandering en continuïteit vaststellen, 11 ermee rekening houden dat gedrag en ideeën van mensen bepaald worden door hun plaats, tijd en achtergrond, H1.2 De Grote oorlog H1.3 Nieuwe kaart van Europa H2.1 Welvaart en crisis in de Verenigde Staten H2.2 Fascisme en communisme H2.3 Duitsland van democratie naar dictatuur	Burgerschap 		2T2	1	T	1	20	1-10
Boek 3 vaardigheden: 5 historische indelingen gebruiken, 7 vergelijken in de tijd, 15 een standpunt innemen en met argumenten uit leggen H3. 1 Oorlog in Europa H3.2 Oorlog buiten Europa H3.3 Bezet Nederland H3. 4 Holocaust H3. 5 Lessen van de oorlog H4.1 Einde van wereldrijken	Burgerschap 		2T3	2	T	1	20	1-10
PRAKTISCH WERK								
onderzoek 1 vaardigheid: 1 onderzoeksvragen bedenken en gebruiken 14 conclusie trekken (quest)	Burgerschap 		2P1	1	PO	nvt	10	1-10

onderzoek 2 vaardigheden 2 bruikbaarheid bronnen vaststellen, 3 informatie uit bronnen halen, 4 historische informatie kritisch beoordelen (Quest) apa verwijzen	Taalvaardigheid 		2P2	2	PO	nvt	10	1-10
Boek 3: vaardigheden 10 historische gegevens zo objectief mogelijk verwerken, 13 uitleggen wat historisch situaties en verschijnselen te maken hebben met het heden en het eigen leven H5.1 Er komen andere tijden H5.4 Veelkleurig Nederland H6.1 Het Midden-Oosten en Noord-Afrika H6.2 Eenheid en verdeeldheid in Europa H6.3 De wereld na de Koude Oorlog	Burgerschap 		2TW1	3	T	1	20	1-10
WEGING TOTAAL							100	

OPMERKINGEN

PTO 2025-2026 H2 Levensbeschouwing

leerstof	basisvaardigheden	Unesco	kolomkop	periode	soort werk	toetsduur in lesuren	weging VD	schaal
TOETSEN IN PERIODE								
PRAKTISCH WERK								
Helden gevraagd! Domeinen: Sociale omgang en gemeenschapsvorming + Moreel handelen en ethiek Unesco: wereldburgerschap			2P1	1	PO	nvt	30	1-10
Hindoeïsme - Boeddhisme - Humanisme Domein: Beelden van mens, wereld en het metafysiche; Unesco: intercultureel leren			2P2	2	PO	nvt	35	1-10
Morele dilemma's en morele bakens Domein: Moreel handelen en ethiek Unesco: wereldburgerschap, vrede			2P3	3	PO	nvt	35	1-10
WEGING TOTAAL							100	

OPMERKINGEN

PTO 2025-2026 H2 Lichamelijke opvoeding

leerstof	basisvaardigheden	Unesco	kolomkop	periode	soort werk	toetsduur in lesuren	weging VD	schaal
TOETSEN IN PERIODE								
PRAKTISCH WERK								
Algemene LO vaardigheden periode 1, tussenbeoordeling			2P1	1	PO	nvt		O,M,V,G
Algemene LO vaardigheden periode 2, tussenbeoordeling			2P2	2	PO	nvt		O,M,V,G
Algemene LO vaardigheden periode 3, Eindbeoordeling			2P3	3	PO	nvt		O,M,V,G
WEGING TOTAAL							100	

OPMERKINGEN

De vier verschillende Unesco thema's zijn verweven binnen de aangeboden vormen van sport en kunnen zodoende niet concreet beschreven worden in bovenstaand format.

Voor meer informatie verwijzen wij naar het Vakwerkplan LO of de LO docenten. Inzage vakwerkplan op aanvraag bij de LO docent.

Algemene LO vaardigheden zijn opgebouwd uit motorische vaardigheden, sociaal – emotionele vaardigheden, inzet en werkhouding tijdens de LO lessen.

- Onvoldoende, een leerling vertoont dermate negatief gedrag dat hij/zij een waardering onvoldoende krijgt op het rapport. Dit zal met name voortkomen uit de inzet en werkhouding.

Dit blijkt ook uit het niet behalen van motorische doelen, welke met een betere werkhouding weldegelijk behaald hadden kunnen worden.

- Matig, een leerling vertoont een, net aan, voldoende werkhouding. Hij/zij doet wel mee, maar loopt vaak de kantjes er van af. Dit is te zien aan het gedrag, maar ook in de resultaten.

De leerling is te snel tevreden met een behaald resultaat en daagt zichzelf te weinig uit, waardoor er onder gepresteerd wordt.

- Voldoende, een leerling doet wat er gevraagd wordt en probeert zichzelf vaak uit te dagen.

Uit metingen en resultaten blijkt dat een leerling zich motorisch verbetert en tijdens de lessenreeksen een 'groei' doormaakt.

- Goed, een leerling is sociaal aanwezig in de les, helpt anderen om beter te worden en is daarnaast een goede sporter.

Probeert zichzelf altijd te verbeteren en scoort in de formatieve metingen doorgaans hoog.

PTO 2025-2026 H2 Natuur- en Scheikunde

leerstof	basisvaardigheden	Unesco	kolomkop	periode	soort werk	toetsduur in lesuren	weging VD	schaal
TOETSEN IN PERIODE								
SO Eenheden converteren (20 min)	Rekenvaardigheid $\div$		2T1	1	T	30 min	5	1-10
PW Hoofdstuk 4 - Beweging (domein Kracht & beweging)	Rekenvaardigheid $\div$		2T2	1	T	1	15	1-10
PW Hoofdstuk 3 - Stoffen (domein Materie)	Rekenvaardigheid $\div$		2T3	2	T	1	15	1-10
PW Hoofdstuk 7 - Krachten (domein Kracht & beweging)	Rekenvaardigheid $\div$		2T4	3	T	1	15	1-10
SO Reactievergelijkingen en elementen (20 min)	Rekenvaardigheid $\div$		2T5	3	T	30 min	5	1-10
PRAKTISCH WERK								
Practicumverslag Hoofdstuk 1	Rekenvaardigheid $\div$		2P1	1	PO	nvt	10	1-10
Dichtheid (praktisch werk)	Rekenvaardigheid $\div$		2P2	2	PO	1	10	1-10
Practicumsyllabus (opdrachten in loop van het jaar)	Rekenvaardigheid $\div$		2P3	3	DOS	nvt	10	1-10
PW Hoofdstuk 5 - Warmte (domein Energie) (Unesco - duurzaamheid)	Rekenvaardigheid $\div$		2TW1	3	T	1	15	1-10
WEGING TOTAAL							100	

OPMERKINGEN

Tijdens de lessen NaSk heeft iedere leerling naast het boek de volgende hulpmiddelen bij zich: rekenmachine; geo-driehoek; potlood; bijlageboekje; practicumsyllabus & ruitjesschrift.

PTO 2025-2026 H2 Nederlandse taal en literatuur

leerstof	basisvaardigheden	Unesco	kolomkop	periode	soort werk	toetsduur in lesuren	weging VD	schaal
TOETSEN IN PERIODE								
Meer dan Lezen par. 1-3	Taalvaardigheid 		2T1	1	T	1	15	1-10
Gram zinsdelen par. 1, 3 en 5	Taalvaardigheid 		2T2	1	T	1	10	1-10
Taal par. 5 en 6, schooltaalwoorden	Taalvaardigheid 		2T3	2	T	1	10	1-10
Gram woordsoorten par. 2,4,6,10, 12	Taalvaardigheid 		2T4	2	T	1	5	1-10
Spelling leestekens en werkwoorden par. 2, 5, 10 t/m 12, 14.	Taalvaardigheid 		2T5	2	T	1	15	1-10
PRAKTISCH WERK								
Portfolio 1 Fictie: 3 Boekopdrachten, in elke periode 1 boek. Per boek 5%: 1 spreekopdracht met Unesco-thema (wereld om ons heen), 1 schrijfopdracht literaire begrippen, 1 schrijfopdracht reflectie.	Taalvaardigheid 		2P1	nvt	PO	2	15	1-10
Portfolio 2 Groepsopdracht rond Unesco-thema (tevens Quest-onderdeel): bronnenonderzoek (vergelijkend lezen) en interview (spreken) en verslag (schrijven). Cijfer opgebouwd uit 2 delen: bronnenonderzoek en interview 7,5% - verslag 7,5%	Taalvaardigheid 		2P2	3	PO	3	10	1-10
Debat in de klas rond actueel thema (tevens Quest-onderdeel)	Taalvaardigheid 		2P3	2	PO	1	0	O,V,G
Creatieve schrijfopdracht: straatgedicht rond Unesco-week ism A & D	Taalvaardigheid 		2P4	1	PO	1	0	O,V
Meer dan Lezen par. 1 t/m 6, blz. 10-47	Taalvaardigheid 		2TW1	3	T	1	20	1-10
WEGING TOTAAL							100	

OPMERKINGEN

N.B.: bij alle leestoetsen worden fouten in de spelling en formulering apart aangerekend, en zo dat voor iedere spel- dan wel formuleerfout 0,1 punt zal worden afgetrokken, met een maximum van 0,5 punt. Deze regel geldt ook voor dyslecten.

PTO 2025-2026 H2 Theater

leerstof	basisvaardigheden	Unesco	kolomkop	periode	soort werk	toetsduur in lesuren	weging VD	schaal
TOETSEN IN PERIODE								
PRAKTISCH WERK								
bouwstenen voor een scene	Burgerschap 		2P1	1	PO	2	35	1-10
werken vanuit een bron	Taalvaardigheid 		2P2	1	PO	2	25	1-10
het maken van een voorstelling(bedenken, schrijven en spelen) vanuit verschillende unesco thema's (internationale dag van de mensenrechten/ internationale theaterdag)	Burgerschap 		2P3	2	PO	2	40	1-10
WEGING TOTAAL							100	

OPMERKINGEN

De kunstvakken zorgen voor de ontwikkeling van het creatief en empathisch denkvermogen wat nodig is in de huidige

veranderlijke wereld. Unesco: intercultureel leren.

Kunst versterkt de zoektocht naar wie we zijn en wat we willen worden. Unesco: wereldburgerschap

Reflectie en verbeelding is daarom het doel van ons kunstonderwijs. domein 52

PTO 2025-2026 H2 Wiskunde

leerstof	basisvaardigheden	Unesco	kolomkop	periode	soort werk	toetsduur in lesuren	weging VD	schaal
TOETSEN IN PERIODE								
Proefwerk H1 Rekenen met letters	Rekenvaardigheid $\div$		2T1	1	T	1	15	1-10
Proefwerk H3 Lineaire formules en vergelijkingen	Rekenvaardigheid $\div$		2T2	1	T	1	15	1-10
Proefwerk H2 afstand en oppervlakte / H8 Inhouden en vergroten.	Rekenvaardigheid $\div$		2T3	2	T	1	20	1-10
Proefwerk H5 kwadraten en wortels / H6 de stelling van Pythagoras.	Rekenvaardigheid $\div$		2T4	3	T	1	15	1-10
PRAKTISCH WERK								
Praktische opdracht H4 Procenten en diagrammen			2P1	2	PO	nvt	15	1-10
Proefwerk H7 Kwadratische vergelijkingen.			2TW1	3	T	1	20	1-10
WEGING TOTAAL							100	

OPMERKINGEN