

PTO H3 2025-2026

Beste leerlingen,

Voor jullie ligt het **PTO H3 2025-2026**: een overzicht waarin per vak duidelijk staat wat er van jullie wordt verwacht op het gebied van toetsing dit schooljaar. Dit document is bedoeld om jullie te helpen bij het plannen, voorbereiden en begrijpen van de toetsmomenten die eraan komen.

Naast het toetsboek is er ook het bijbehorende reglement, waarin jullie rechten en plichten rondom toetsing zijn vastgelegd en de slaag/zakregeling op basis waarvan de examenuitslag vastgesteld wordt.

Samen vormen deze documenten/regelingen een belangrijke leidraad voor het schooljaar. We raden jullie dan ook aan om alles goed door te nemen en bij vragen contact op te nemen met je vakdocent, of mentor.

We vertrouwen erop dat jullie met inzet en nieuwsgierigheid aan de slag gaan en wensen jullie een leerzaam, succesvol en plezierig schooljaar toe.

Haarlem, 1 oktober 2025

Sybo Mocking
Conrector onderwijs

Uitleg gebruikte termen/afkortingen/symbolen

Zie voor meer uitleg het reglement PTO

Afkortingen toetssoorten

T	Toets met open en/of gesloten vragen
PO	Praktische opdracht
DOS	Dossier
HD	Handelingsdeel

Uitleg kolomkoppen

Het eerste cijfer van de kolomkop bij een toets geeft de jaarlaag aan. In klas 3 zal elke kolomkop dus met een 3 beginnen. Daarna volgt:

- ☐ T voor een toets buiten de toetsweek.
- ☐ P voor een praktische opdracht
- ☐ TW voor een toets in een toetsweek

Zo is bijvoorbeeld 3T3 de derde toets buiten de toetsweek. 3P1 is de derde praktische opdracht en 3TW1 is de toets in de toetsweek.

Weging VD/ED

In de kolom Weging VD staat bij elke toets voor welk percentage de toets meetelt voor de bevordering, ofwel voor je eindrapportcijfer. Deze wegingen komen uit op 100%.

De basisvaardigheden zijn:

Burgerschap	
Digitale geletterdheid	
Taalvaardigheid	
Rekenvaardigheid	

Unesco-symbolen

	Geen armoede
	Geen honger
	Goede gezondheid en welzijn
	Kwaliteitsonderwijs
	Gendergelijkheid
	Schoon water en sanitair
	Betaalbare en duurzame energie
	Eerlijk werk en economische groei
	Industrie, innovatie en infrastructuur
	Ongelijkheid verminderen
	Duurzame steden en gemeenschappen
	Verantwoorde consumptie en productie
	Klimaatactie
	Leven in het water
	Leven op het land
	Vrede, justitie en sterke publieke diensten
	Partnerschap om doelstellingen te bereiken

PTO 2025-2026 H3 Aardrijkskunde

leerstof	basisvaardigheden	Unesco	kolomkop	periode	soort werk	toetsduur in lesuren	weging VD	schaal
TOETSEN IN PERIODE								
PW hoofdstuk 3 Migratie + ak materiaal	Burgerschap 		3T1	1	T	1	15	1-10
PW hoofdstuk 2 Schatkist aarde (2.1 tm 2.3)			3T2	1	T	1	15	1-10
SO Hoofdstuk 4 energietransitie 3.1 tm 3.3	Burgerschap 		3T3	2	T	1	10	1-10
PW hoofdstuk 1 globalisering en Arm + Rijk (1.1 tm 1.4)	Burgerschap 		3T4	3	T	1	15	1-10
PRAKTISCH WERK								
PO UNESCO-week migratie	Burgerschap 		3P1	1	PO	2	5	1-10
Dossier boek/schrift			3P2	1	PO	1	5	1-10
PO Tijdschaal	Taalvaardigheid 		3P3	2	PO	4	8	1-10
Dossier Topo			3P4	2	PO	1	5	1-10
PO energietransitie	Burgerschap 		3P5	3	PO	nvt	10	1-10
PO India	Burgerschap 		3P6	3	PO	nvt	12	1-10
TOETSWEEKTOETS								
WEGING TOTAAL							100	

OPMERKINGEN

Geen toets in de eerste toetsweek

Bij het vak Aardrijkskunde komen alle Unesco thema's: intercultureel leren, burgerschap en duurzaamheid in bijna elke hoofdstuk aan bod

PTO 2025-2026 H3 Art & Design

leerstof	basisvaardigheden	Unesco	kolomkop	periode	soort werk	toetsduur in lesuren	weging VD	schaal
TOETSEN IN PERIODE								
PRAKTISCH WERK								
Audio visuele opdracht			3P1	1	PO	nvt	15	1-10
Tweedimensionale opdracht			3P2	1	PO	nvt	15	1-10
Conceptuele opdracht			3P3	1	PO	nvt	15	1-10
Ruimtelijke opdracht			3P4	2	PO	nvt	15	1-10
Kinetische opdracht			3P5	2	PO	nvt	15	1-10
Textiele- / architectonische opdracht			3P6	2	PO	nvt	15	1-10
Theoretische opdracht			3P7	3	PO	nvt	10	1-10
TOETSWEEKTOETS								
WEGING TOTAAL							100	

OPMERKINGEN

Unesco: Tijdens de praktische opdrachten bij art&design maakt de leerling kennis met het cultureel erfgoed en andere landen en culturen.

Een opdracht bestaat uit een of meer van de volgende onderdelen: vaardigheden, praktijk, KUA, onderzoek, reflectie.

Het cijfer van de leerling wordt bepaald door het werk van de leerling verricht tijdens de lessen en de resultaten van de verschillende onderdelen van de opdrachten.

Wanneer leerlingen lessen missen moeten zij het gemiste werk maken in het inhaaluur onder toezicht van een art&design docent. Het initiatief voor dit te maken werk ligt bij de leerling.

Unesco: Tijdens de praktische opdrachten bij art&design maakt de leerling kennis met het cultureel erfgoed en andere landen en culturen.

Een opdracht bestaat uit een of meer van de volgende onderdelen: vaardigheden, praktijk, KUA, onderzoek, reflectie.

Het cijfer van de leerling wordt bepaald door het werk van de leerling verricht tijdens de lessen en de resultaten van de verschillende onderdelen van de opdrachten.

Wanneer leerlingen lessen missen moeten zij het gemiste werk maken in het inhaaluur onder toezicht van een art&design docent. Het initiatief voor dit te maken werk ligt bij de leerling.

PTO 2025-2026 H3 Biologie

leerstof	basisvaardigheden	Unesco	kolomkop	periode	soort werk	toetsduur in lesuren	weging VD	schaal
TOETSEN IN PERIODE								
PW H10 en H11 Ontwikkeling en sexualiteit		3 GEZONDE LEVENSGEWOENENDE EN WELZIJN 	3T1	1	T	1	25	1-10
PW H7 en H8 Het menselijk lichaam		3 GEZONDE LEVENSGEWOENENDE EN WELZIJN 	3T2	1	T	1	30	1-10
PW H9 Gezondheid		3 GEZONDE LEVENSGEWOENENDE EN WELZIJN 	3T3	2	T	1	30	1-10
PRAKTISCH WERK								
PO Vaccineren	Burgerschap 	3 GEZONDE LEVENSGEWOENENDE EN WELZIJN 	3P1	2	PO	nvt	5	1-10
PO Duurzaamheid	Burgerschap 	15 LEVENSGEWOENENDE EN WELZIJN 	3P2	3	PO	nvt	10	1-10
TOETSWEEKTOETS								
WEGING TOTAAL							100	

OPMERKINGEN

PTO 2025-2026 H3 Duitse taal en literatuur

leerstof	basisvaardigheden	Unesco	kolomkop	periode	soort werk	toetsduur in lesuren	weging VD	schaal
TOETSEN IN PERIODE								
Idioomtoets: K1: N-D, K1-2: D-N	Taalvaardigheid 		3T1	1	T	1	10	1-10
Leestoets en K1-2: woorden D-N	Taalvaardigheid 		3T2	1	T	1	15	1-10
Schrijfvaardigheidstoets K1-2 (Opzoektoets)	Taalvaardigheid 		3T3	1	T	1	10	1-10
Idioomtoets K2-3-4: N-D	Taalvaardigheid 		3T4	2	T	1	10	1-10
Schrijfvaardigheidstoets K3-4-5 (Opzoektoets)	Taalvaardigheid 		3T5	2	T	1	15	1-10
PRAKTISCH WERK								
Luistervaardigheid	Taalvaardigheid 		3P1	2	T	1	10	1-10
Spreekvaardigheid	Taalvaardigheid 		3P2	3	PO	1	15	1-10
Mediadossier	Digitale geletterdheid 		3P3	3	HD	nvt	0	O,V
TOETSWEEKTOETS								
Idioomtoets K3-4-5: D-N	Taalvaardigheid 		3TW1	3	T	1	15	1-10
WEGING TOTAAL							100	

OPMERKINGEN

PTO 2025-2026 H3 Economie

leerstof	basisvaardigheden	Unesco	kolomkop	periode	soort werk	toetsduur in lesuren	weging VD	schaal
TOETSEN IN PERIODE								
H1 Schaarste en ruilen (§ 1 t/m 6) en Prinsjesdag	Rekenvaardigheid 		3T1	1	T	1	15	1-10
H2 De markt van vraag en aanbod (§ 1, 3 en 6)	Rekenvaardigheid 		3T2	1	T	1	15	1-10
H3 Begin voor jezelf (§ 3 en 4), H4 De financiën in balans (§ 1) D (Beco)	Rekenvaardigheid 		3T3	2	T	1	10	1-10
TOETS H4 De financiën in balans (§ 2 t/m 3), H5 De kosten van een bedrijf (§ 1) BE Domein F en G (Beco)	Rekenvaardigheid 		3T4	2	T	1	25	1-10
PRAKTISCH WERK								
Onderzoeksopdracht (Domein C) (gegevens verzamelen en analyseren en presenteren)	Burgerschap 		3P1	3	PO	2	10	1-10
TOETSWEEKTOETS								
H6 (§ 1 t/m 3, 6), H7 Ruilen over tijd (§ 1, 3, 4, 6)	Burgerschap 		3TW1	3	T	1	25	1-10
WEGING TOTAAL							100	

OPMERKINGEN

* De toetsen 3T3 en 3T4 betreffen lesstof Bedrijfseconomie

PTO 2025-2026 H3 Engelse taal en literatuur

leerstof	basisvaardigheden	Unesco	kolomkop	periode	soort werk	toetsduur in lesuren	weging VD	schaal
TOETSEN IN PERIODE								
Toets 1: SO irregular verbs	Taalvaardigheid 		3T1	1	T	1	5	1-10
Toets 2: All Right Grammar and vocabulary unit 1	Taalvaardigheid 		3T2	1	T	1	10	1-10
Toets 3: Reading	Taalvaardigheid 		3T3	1	T	1	10	1-10
Toets 4 Writing	Taalvaardigheid 		3T4	2	T	1	10	1-10
Toets 5: All right: Grammar and vocabulary unit 2+3	Taalvaardigheid 		3T5	2	T	1	10	1-10
Toets 6: Listening	Taalvaardigheid 		3T6	2	T	1	15	1-10
Toets 7: All right: Grammar and vocabulary unit 4+5	Taalvaardigheid 		3T7	3	T	1	10	1-10
PRAKTISCH WERK								
Presentation	Taalvaardigheid 		3P1	3	PO	1	10	1-10
Project Quest, enquetes maken			3P2	3	PO	1	0	O,V,G
TOETSWEEKTOETS								
Reading			3TW1	3	T	1	20	1-10
WEGING TOTAAL							100	

OPMERKINGEN

PTO 2025-2026 H3 Engelse taal en literatuur Cambridge

leerstof	basisvaardigheden	Unesco	kolomkop	periode	soort werk	toetsduur in lesuren	weging VD	schaal
TOETSEN IN PERIODE								
Listening comprehension FCE Part 1-4	Taalvaardigheid 		3T1	1	T	1	15	1-10
Writing part 1 - Unesco Human Rights and Utopia vs Dystopia	Taalvaardigheid 		3T2	1	T	1	15	1-10
Reading and Use of English 1	Taalvaardigheid 		3T3	2	T	1	15	1-10
Units 1-10 Reading and Use of English 2	Taalvaardigheid 		3T4	3	T	1	20	1-10
PRAKTISCH WERK								
Literature based on a book that has been a collectively read	Taalvaardigheid 		3P1	2	T	1	10	1-10
Speaking FCE Part 1-3	Taalvaardigheid 		3P2	2	PO	nvt	10	1-10
Project Quest, how to design a survey.			3P3	3	PO	nvt	0	O,V,G
TOETSWEEKTOETS								
Reading Comprehension CITO (Domein A)	Taalvaardigheid 		3TW1	3	T	1	15	1-10
WEGING TOTAAL							100	

OPMERKINGEN

PTO 2025-2026 H3 Franse taal en literatuur

leerstof	basisvaardigheden	Unesco	kolomkop	periode	soort werk	toetsduur in lesuren	weging VD	schaal
TOETSEN IN PERIODE								
Module 1 - schrijfvaardigheid	Taalvaardigheid 		3T1	1	T	1	10	1-10
Module 1 & 2 - vocabulaire & grammatica	Taalvaardigheid 		3T2	1	T	1	10	1-10
Module 2 - spreekvaardigheid	Taalvaardigheid 		3T3	1	T	1	10	1-10
Module 3 - luistervaardigheid	Taalvaardigheid 		3T4	2	T	1	10	1-10
Module 3 & 4 - vocabulaire & grammatica	Taalvaardigheid 		3T5	2	T	1	15	1-10
Module 6 - spreekvaardigheid	Taalvaardigheid 		3T6	3	T	1	15	1-10
PRAKTISCH WERK								
Unesco portfolio (module 1 t/m 7)	Burgerschap 		3P1	nvt	PO	nvt	15	1-10
TOETSWEEKTOETS								
Leesvaardigheid en vocabulaire	Taalvaardigheid 		3TW1	3	T	1	15	1-10
WEGING TOTAAL							100	

OPMERKINGEN

PTO 2025-2026 H3 Levensbeschouwing

leerstof	basisvaardigheden	Unesco	kolomkop	periode	soort werk	toetsduur in lesuren	weging VD	schaal
TOETSEN IN PERIODE								
PRAKTISCH WERK								
Angst en vertrouwen Domein: Beelden van mens, wereld en het metafysische + sociale omgang en gemeenschapsvorming Unesco: wereldburgerschap, vrede			3P1	1	PO	nvt	30	1-10
Ethiek: wat is goed en kwaad? Domein: Moreel handelen en ethiek Unesco: wereldburgerschap, vrede			3P2	2	PO	nvt	35	1-10
Filosoferen kun je leren Domein: beelden van mens, wereld en het metafysische			3P3	3	PO	nvt	35	1-10
TOETSWEEKTOETS								
WEGING TOTAAL							100	

OPMERKINGEN

PTO 2025-2026 H3 Lichamelijke opvoeding

leerstof	basisvaardigheden	Unesco	kolomkop	periode	soort werk	toetsduur in lesuren	weging VD	schaal
TOETSEN IN PERIODE								
PRAKTISCH WERK								
Algemene LO vaardigheden periode 1, tussenbeoordeling			3P1	1	PO	nvt		O,M,V,G
Algemene LO vaardigheden periode 2, tussenbeoordeling			3P2	2	PO	nvt		O,M,V,G
Algemene LO vaardigheden periode 3, Eindbeoordeling			3P3	3	PO	nvt		O,M,V,G
TOETSWEEKTOETS								
WEGING TOTAAL							100	

OPMERKINGEN

De vier verschillende Unesco thema's zijn verweven binnen de aangeboden vormen van sport en kunnen zodoende niet concreet beschreven worden in bovenstaand format.

Voor meer informatie verwijzen wij naar het Vakwerkplan LO of de LO docenten. Inzage vakwerkplan op aanvraag bij de LO docent.

Algemene LO vaardigheden zijn opgebouwd uit motorische vaardigheden, sociaal – emotionele vaardigheden, inzet en werkhouding tijdens de LO lessen.

- Onvoldoende, een leerling vertoont dermate negatief gedrag dat hij/zij een waardering onvoldoende krijgt op het rapport. Dit zal met name voortkomen uit de inzet en werkhouding.

Dit blijkt ook uit het niet behalen van motorische doelen, welke met een betere werkhouding weldegelijk behaald hadden kunnen worden.

- Matig, een leerling vertoont een, net aan, voldoende werkhouding. Hij/zij doet wel mee, maar loopt vaak de kantjes er van af. Dit is te zien aan het gedrag, maar ook in de resultaten.

De leerling is te snel tevreden met een behaald resultaat en daagt zichzelf te weinig uit, waardoor er onder gepresteerd wordt.

- Voldoende, een leerling doet wat er gevraagd wordt en probeert zichzelf vaak uit te dagen.

Uit metingen en resultaten blijkt dat een leerling zich motorisch verbetert en tijdens de lessenreeksen een 'groei' doormaakt.

- Goed, een leerling is sociaal aanwezig in de les, helpt anderen om beter te worden en is daarnaast een goede sporter.

Probeert zichzelf altijd te verbeteren en scoort in de formatieve metingen doorgaans hoog.

PTO 2025-2026 H3 Natuurkunde

leerstof	basisvaardigheden	Unesco	kolomkop	periode	soort werk	toetsduur in lesuren	weging VD	schaal
TOETSEN IN PERIODE								
PW Hoofdstuk 2 - Elektriciteit (domein: energie)	Rekenvaardigheid ÷		3T1	1	T	1	15	1-10
PW Hoofdstuk 5 - Licht (domein: licht, geluid en straling)	Rekenvaardigheid ÷		3T2	2	T	1	20	1-10
PW Hoofdstuk 3 - Straling (domein: licht, geluid en straling)	Rekenvaardigheid ÷		3T3	3	T	1	20	1-10
PRAKTISCH WERK								
Schakelingen bouwen (20 min)	Rekenvaardigheid ÷		3P1	1	PO	20 min	5	1-10
Energietransitie - Hoofdstuk 7 Energie en duurzaamheid (Unesco - duurzaamheid) (domein Energie)	Rekenvaardigheid ÷		3P2	2	PO	nvt	15	1-10
Practicum (opdrachten in loop van het jaar)	Rekenvaardigheid ÷		3P3	2	DOS	nvt	10	1-10
TOETSWEEKTOETS								
PW Hoofdstuk 6 - Zonnestelsel en Heelal (domein: kracht en beweging)	Rekenvaardigheid ÷		3TW1	3	T	1	15	1-10
WEGING TOTAAL							100	

OPMERKINGEN

Tijdens de lessen Natuurkunde heeft iedere leerling naast het boek de volgende hulpmiddelen bij zich:

Rekenmachine; geo-driehoek; potlood; bijlageboekje; practicumssyllabus & ruitjesschrift.

PTO 2025-2026 H3 Nederlandse taal en literatuur

leerstof	basisvaardigheden	Unesco	kolomkop	periode	soort werk	toetsduur in lesuren	weging VD	schaal
TOETSEN IN PERIODE								
Meer dan lezen: paragraaf 1 t/m 4	Taalvaardigheid 		3T1	1	T	1	15	1-10
Schrijven zakelijke e-mail : Formuleren paragraaf 2, 3 en 5	Taalvaardigheid 		3T2	2	T	1	10	1-10
Woordenschat, beeldspraak en versvormen: Taal paragraaf 2 en 5, Fictie paragraaf 5	Taalvaardigheid 		3T3	2	T	1	10	1-10
Spelling werkwoorden en formuleren (voorbereiding schrijven): Spelling paragraaf 9-12 en toepassen Taalkaart	Taalvaardigheid 		3T4	1	T	1	5	1-10
PRAKTISCH WERK								
Portfolio 1: Fictie. Drie boekopdrachten, in elke periode 1 leesboek. Per leesboek 5%. Boek 1: leesboek met creatieve schrijfpdracht; Boek 2: leesboek met schrijfpdracht reflectie (wereld om ons heen); Boek 3: presentatie boekbespreking met literaire begrippen.	Taalvaardigheid 		3P1	nvt	PO	1	15	1-10
Portfolio 2: Betoog en Debat rond Unesco-thema (tevens Quest-onderdeel): Thema C- 5 en 8. Schrijven en spreken (subjectief) rond 1 thema. Opgebouwd uit 2 cijfers: betoog 10% - debat 10% (individueel en groepswork)	Taalvaardigheid 		3P2	2	PO	1	10	1-10
Portfolio 3: Groepswork Bronnenonderzoek en Explainer rond Unesco-thema in het nieuws (tevens Quest): Meer dan Lezen, paragraaf 3-4, Lezen, paragraaf 3-4. Lezen, schrijven en spreken (objectief) rond 1 thema. Opgebouwd uit 2 cijfers: bronnenonderzoek 7,5% - bouwplan en explainer 7,5%	Taalvaardigheid 		3P3	3	PO	1	15	1-10
TOETSWEEKTOETS								
Meer dan lezen: paragraaf 1 t/m 7	Taalvaardigheid 		3TW1	3	T	1	20	1-10
WEGING TOTAAL							100	

OPMERKINGEN

N.B. 1: Bij leesvaardigheid worden fouten in de spelling en formulering apart aangerekend, met een maximum van 0,5 punt. Dit geldt ook voor dyslectici.

PTO 2025-2026 H3 Scheikunde

leerstof	basisvaardigheden	Unesco	kolomkop	periode	soort werk	toetsduur in lesuren	weging VD	schaal
TOETSEN IN PERIODE								
PW H3: Chemische bindingen (Paragraaf 1 t/m 5)			3T1	1	T	1	15	1-10
PW H2: Chemische reacties (paragraaf 1 t/m 5)			3T2	1	T	1	15	1-10
PW H4: Rekenen aan reacties & energie (paragraaf 1 t/m 5)	Rekenvaardigheid 		3T3	2	T	1	20	1-10
PW H5&6: Chemie van het dagelijks leven (H5§1,4&5 en H6§2,3&4)	Burgerschap 		3T4	2	T	1	20	1-10
PRAKTISCH WERK								
Dossier: scheikunde vaardigheden - SO elementen - SO reactievergelijkingen - Schriftcontrole - Practicum syllabus			3P1	1	DOS	1	15	1-10
TOETSWEEKTOETS								
Practicum toets: Stoffen scheiden			3TW1	3	PO	1	15	1-10
WEGING TOTAAL							100	

OPMERKINGEN

PTO 2025-2026 H3 Theater

leerstof	basisvaardigheden	Unesco	kolomkop	periode	soort werk	toetsduur in lesuren	weging VD	schaal
TOETSEN IN PERIODE								
PRAKTISCH WERK								
spelen vanuit fysiek	Burgerschap 		3P1	1	PO	1	40	1-10
werken vanuit vaste tekst	Taalvaardigheid 		3P2	1	PO	1	30	1-10
improviseren	Burgerschap 		3P3	2	PO	1	30	1-10
bezoek voorstelling	Burgerschap 		3P4	2	HD	1	0	O,V
TOETSWEEKTOETS								
WEGING TOTAAL							100	

OPMERKINGEN

De kunstvakken zorgen voor de ontwikkeling van het creatief en empathisch denkvermogen wat nodig is in de huidige veranderlijke wereld. Unesco: intercultureel leren.

Kunst versterkt de zoektocht naar wie we zijn en wat we willen worden. Unesco: wereldburgerschap

Reflectie en verbeelding is daarom het doel van ons kunstonderwijs. domein 52

PTO 2025-2026 H3 Wiskunde

leerstof	basisvaardigheden	Unesco	kolomkop	periode	soort werk	toetsduur in lesuren	weging VD	schaal
TOETSEN IN PERIODE								
Proefwerk H1 Lineaire problemen	Rekenvaardigheid 		3T1	1	T	1	15	1-10
Proefwerk H3 Kwadratische problemen	Rekenvaardigheid 		3T2	1	T	1	15	1-10
Proefwerk H5 Algebraïsche vaardigheden	Rekenvaardigheid 		3T3	2	T	1	15	1-10
Proefwerk H2 Gelijkvormigheid /H6 Goniometrie	Rekenvaardigheid 		3T4	2	T	1	10	1-10
Proefwerk H7 Kwadratische vergelijkingen en ongelijkheden/H8 Allerlei verbanden	Rekenvaardigheid 		3T5	3	T	1	15	1-10
PRAKTISCH WERK								
Praktisch werk: H4 Statistiek en procenten	Burgerschap 		3P1	2	PO	1	10	1-10
TOETSWEEKTOETS								
Proefwerk H9 Spreiding,tellen en kans OF Wiskunde B-toets	Burgerschap 		3TW1	3	T	1	20	1-10
WEGING TOTAAL							100	

OPMERKINGEN