

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
<b>Aardrijkskunde</b>	<b>TOETSEN IN PERIODE</b>								
	SO hoofdstuk 1 landschappen (1.1 tm 1.4) Duurzaamheid	2T1	1	T	1	nee	10	1-10	
	PW hoofdstuk 1 landschappen (1.1 tm 1.6) + ak materiaal	2T2	1	T	1	nee	20	1-10	
	SO hoofdstuk 2 steden + ak materiaal	2T3	2	T	1	nee	10	1-10	
	SO hoofdstuk 3 water Duurzaamheid	2T4	3	T	1	nee	10	1-10	
	PW hoofdstuk 3 water (3.1 tm 3.5) + ak materiaal	2T5	3	T	1	nee	20	1-10	
	<b>PRAKTISCH WERK</b>								
	PO lengteprofiel rivier	2P1	1	PO	3	nee	8	1-10	
	PO steden intercultureel leren	2P2	2	PO		nee	10	1-10	
	Dossier boek/schrift	2P3	2	PO	1	nee	5	1-10	
	PO route fietsen intercultureel leren	2P4	3	PO		nee	7	1-10	
	<b>TOETSWEEKTOETS</b>								
								100	
	<b>OPMERKINGEN</b>								
Bij het vak Aardrijkskunde komen alle UNESCO thema's: intercultureel leren, burgerschap en duurzaamheid in bijna elke hoofdstuk aan bod									

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Art & Design	TOETSEN IN PERIODE								
	PRAKTISCH WERK								
	One minute sculpture	2P1	1	PO	3	nee	5	1-10	
	carroussel vaardigheden	2P2	1	PO	9	nee	15	1-10	
	Unesco Masker	2P3	1	PO	9	nee	30	1-10	
	vormsoorten foto opdracht	2P4	1	PO	3	nee	5	1-10	
	New Species	2P5	2	PO	9	nee	35	1-10	
	abstracte compositie	2P6	2	PO	6	nee	10	1-10	
	TOETSWEEKTOETS								
								100	
	OPMERKINGEN								
Unesco: Tijdens de praktische opdrachten bij art&design maakt de leerlingen kennis met het cultureel erfgoed en kunst uit andere culturen									
Een opdracht bestaat uit een of meer van de volgende onderdelen: vaardigheden, praktijk, KUA, onderzoek, reflectie									
Het cijfer van de leerling wordt bepaald door het werk dat de leerling verricht tijdens de lessen en de resultaten van de verschillende onderdelen van de opdrachten. Gemiste lessen moeten ingehaald tijdens het inhaaluur a&d, onder toezicht van een a&d docent									

vak	Leerstof / Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Biologie	TOETSEN IN PERIODE							
	SO H13 Planten en dieren - Kerndoel 31	2T1	2	T	1	Nee	10	1-10
	PW H13 Planten en dieren - Kerndoel 31	2T2	2	T	1	Nee	20	1-10
	PW H14 Duurzaam leven - Kerndoel 30 (Unesco Duurzaamheid)	2T3	3	T	1	Nee	20	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	PO H13 Planten en Dieren - Kerndoel 31	2P1	2	PO	nvt	Nee	15	1-10
	Veldwerk - Kerndoel 31 (Unesco Duurzaamheid) (Quest)	2P2	3	PO	nvt	Nee	10	1-10
	TOETSWEEKTOETSEN							
	PW H11 Voortplanting - Kerndoel 34	2TW1	3	SE/TT	1	Nee	25	1-10
Totaal VD HAVO 2						100		
OPMERKINGEN								

vak	Leerstof /Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Duitse taal en Letterkunde	TOETSEN IN PERIODE							
	Woordjestoets K1-2	2T1	1	T	1	nee	10	1-10
	Kennistoets K1-2	2T2	1	T	1	nee	10	1-10
	Kennistoets K3-4-5 (+herhaling K1-2)	2T3	2	T	1	nee	10	1-10
	Vaardigheidstoets K1-5 (openboektoets)	2T4	2	T	1	nee	10	1-10
	Leesboekjestoets	2T5	2	T	1	nee	5	1-10
	Vaardigheidstoets K6-9 (openboektoets)	2T6	3	T	1	nee	10	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	Spreekvaardigheid K1-2-3 (incl. Zandvoort)	2P1	1	MO	1	nee	15	1-10
	Luistertoets	2P2	2	T	1	nee	15	1-10
	TOETSWEEKTOETS							
	Leestoets + woordjes K8-9-10	2TW1	3	SE/TT	1	nee	15	1-10
OPMERKINGEN							100	

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Engelste Taal	TOETSEN IN PERIODE							
	allright toets hfdst 1	2T1	1	T	1	nee	10	1-10
	luister toets ( domein B )	2T2	1	T	1	nee	10	1-10
	onregelmatige ww toets	2T3	2	T	1	nee	10	1-10
	allright toets hfdst 2	2T4	2	T	1	nee	15	1-10
	schrijf toets ( domein A )	2T5	3	T	1	nee	15	1-10
	allright toets hfdst 3 & 4	2T6	3	T	1	nee	10	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	presentatie ( domein C )	2P1	2	T	1	nee	15	1-10
	TOETSWEEKTOETS							
lees toets ( domein D )	2TW1	3	T	1	nee	15	1-10	
OPMERKINGEN							100	

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
<b>Frans Taal</b>	<b>TOETSEN IN PERIODE</b>								
	Chapitre 1 bron A t/m H: domein A-B-D	2T1	1	T	1	nee	10	1-10	
	Chapitre 1+2 bron A t/m H: domein A-B-D	2T2	1	T	1	nee	15	1-10	
	Chapitre 1+2+3: domein A-B-D	2T3	2	T	1	nee	15	1-10	
	Leesvaardigheid na chapitre 1 2 3 5: domein A	2T4	2	T	1	nee	10	1-10	
	Spreekvaardigheid: domein C	2T5	2	MO	nvt	nee	10	1-10	
	Schrijfvaardigheid: domein D	2T6	3	T	1	nee	10	1-10	
	<b>PRAKTISCH WERK</b>								
	PO Unesco intercultureel leren	2P1	1	PO	4	nee	5	1-10	
	PO Frankrijkkunde	2P2	3	PO	3	nee	10	1-10	
	<b>TOETSWEEKTOETS</b>								
	Chapitre 6 + leesvaardigheid: domein A-D	2TW3	3	SE/TT	1	nee	15	1-10	
								100	
	<b>OPMERKINGEN</b>								
NB 1 : domein A = leesvaardigheid / domein B = kijk-/luistervaardigheid / domein C = gespreksvaardigheid / domein D = schrijfvaardigheid									
NB 2 Unesco : in elk hoofdstuk komen Unesco-onderwerpen aan bod, zoals: intercultureel leren, milieu, mensenrechten, cultuur en wereldburgerschap.									

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
<b>Geschiedenis</b>	<b>TOETSEN IN PERIODE</b>							
	Hoofdstuk 1: paragraaf 1 t/m 4 Vaardigheden: oorzaak en gevolg, beeldbron en samenvatten. Unesco: godsdienstvrijheid en culturele diversiteit.	2T1	1	T	1	nee	15	1-10
	Hoofdstuk 2: paragraaf 1 t/m 4 Vaardigheden: onderzoek en redeneren. Unesco: slavernij. Quest: mediatheekles bronnen zoeken, bronnen beoordelen op betrouwbaarheid en apa-bronverwijzing.	2T2	1	T	1	nee	15	1-10
	Hoofdstuk 3: paragraaf 1, 2, 4 Hoofdstuk 4: paragraaf 1 t/m 4 (niet in de toets: paragraaf 2 Brits-Indië) Vaardigheden: continuïteit en verandering en redeneren spotprenten. Unesco: emancipatie.	2T3	2	T	1	nee	20	1-10
	<b>PRAKTISCH WERK</b>							
	Onderzoek 1	2P1	1	PO	1	nee	10	1-10
	Onderzoek 2	2P2	2	PO	1	nee	10	1-10
	Onderzoek 3	2P3	3	PO	1	nee	10	1-10
	<b>TOETSWEEKTOETS</b>							
	Hoofdstuk 5: paragraaf 2 t/m 4 Hoofdstuk 6: paragraaf 1 t/m 3 Vaardigheden: inleven en redeneren met foto's en continuïteit en verandering. Unesco: mensenrechten.	2TW1	3	SE/TT	1	nee	20	1-10
								100
<b>OPMERKINGEN</b>								





vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Licahmetijke opvoeding	TOETSEN IN PERIODE							
	Algemene LO vaardigheden periode 1, tussenbeoordeling	2T1	1	PO	nvt			OMVG
	Algemene LO vaardigheden periode 2, tussenbeoordeling	2T2	2	PO	nvt			OMVG
	Algemene LO vaardigheden periode 3, Eindbeoordeling	2T3	3	PO	nvt			OMVG
	PRAKTISCH WERK							
	TOETSWEEKTOETS							
							0	
	OPMERKINGEN							

De vier verschillende UNESCO thema's zijn verweven binnen de aangeboden vormen van sport en kunnen zodoende niet concreet beschreven worden in bovenstaand format. Voor meer informatie verwijzen wij naar het Vakwerkplan LO of de LO docenten. Inzage vakwerkplan op aanvraag bij de LO docent. Algemene LO vaardigheden zijn opgebouwd uit motorische vaardigheden, sociaal – emotionele vaardigheden, inzet en werkhouding tijdens de LO lessen.

- **Onvoldoende**, een leerling vertoont dermate negatief gedrag dat hij/zij een waardering onvoldoende krijgt op het rapport. Dit zal met name voortkomen uit de inzet en werkhouding. Dit blijkt ook uit het niet behalen van motorische doelen, welke met een betere werkhouding weldegelijk behaald hadden kunnen worden.
- **Matig**, een leerling vertoont een, net aan, voldoende werkhouding. Hij/zij doet wel mee, maar loopt vaak de kantjes er van af. Dit is te zien aan het gedrag, maar ook in de resultaten. De leerling is te snel tevreden met een behaald resultaat en daagt zichzelf te weinig uit, waardoor er onder gepesteerd wordt.
- **Voldoende**, een leerling doet wat er gevraagd wordt en probeert zichzelf vaak uit te dagen. Uit metingen en resultaten blijkt dat een leerling zich motorisch verbetert en tijdens de lessenreeksen een 'groei' doormaakt.
- **Goed**, een leerling is sociaal aanwezig in de les, helpt anderen om beter te worden en is daarnaast een goede sporter. Probeert zichzelf altijd te verbeteren en scoort in de formatieve metingen doorgaans hoog.

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Natuur- Scheikunde	<b>TOETSEN IN PERIODE</b>							
	SO Eenheden converteren (20 min) (formatief)	2T1	1	T	nvt	nee	0	1-10
	PW Hoofdstuk 3 -Stoffen (domein Materie) (Unesco - duurzaamheid)	2T2	1	T	1	nee	15	1-10
	PW Hoofdstuk 6 - Elektriciteit (domein Energie) (Unesco - duurzaamheid)	2T3	2	T	1	nee	15	1-10
	PW Hoofdstuk 4 - Beweging (domein Kracht & beweging)	2T4	3	T	1	nee	15	1-10
	SO Reactievergelijkingen en elementen (20 min)	2T5	3	T	1	nee	5	1-10
	<b>PRAKTISCH WERK</b>							
	Practische vaardigheden Hoofdstuk 1 (dossier)	2P1	1	PO	nvt	nee	10	1-10
	Dichtheid (praktisch werk)	2P2	1	PO	nvt	nee	10	1-10
	Schakelingen bouwen (22,48 min)	2P3	2	PO	nvt	nee	10	1-10
	Practicumyllabus (opdrachten in loop van het jaar)	2P4	3	PO	nvt	nee	5	1-10
	<b>TOETSWEEKTOETS</b>							
	PW Hoofdstuk 5 - Warmte (domein Energie) (Unesco - duurzaamheid)	2TW1	3	SE/TT	1	nee	15	1-10
							100	
<b>OPMERKINGEN</b>								
Tijdens de lessen NaSk heeft iedere leerling naast het boek de volgende hulpmiddelen bij zich: Rekenmachine, geodriehoek, potlood, bijlageboekje, practicumyllabus & ruitjesschrift								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
nederlandse Taal en Letterkunde	<b>TOETSEN IN PERIODE</b>								
	Meer dan Lezen par. 1 en 5, blz 33-40	2T1	1	T	1	nee	10	1-10	
	Taal par. 5 en 6, blz 98-101	2T2	1	T	1	nee	5	1-10	
	Schrijven recensie / beoordeling p. 295	2T3	1	T	1	nee	10	1-10	
	Grammatica zinsdelen par. 1, 3 en 5, blz 210-211/214-215	2T4	2	T	1	nee	5	1-10	
	Meer dan Lezen par. 2 t/m 4, blz 10-32	2T5	2	T	1	nee	10	1-10	
	Spelling par. 2,5,10 t/m 12, 14, blz 250-251/256-257/260-261/262-263/264/267-269	2T6	2	T	1	nee	10	1-10	
	Grammatica woordsoorten par. 2,6,8,10, blz 216-217/220-221/224-225/228-229	2T7	3	T	1	nee	5	1-10	
	<b>PRAKTISCH WERK</b>								
	Portfolio Fictie: per periode één leesboek. Gemiddelde van Boekopdracht 1: vrije keuze boek, boekopdracht 2: presentatie, boekopdracht 3: klassenset met schrijfoopdracht en creatief schrijven.	2P1	2	PO	1	nee	15	1-10	
	Eindopdracht in groepjes waarin deelvaardigheden samenkomen: schrijven, spreken, luisteren, lezen, onderzoeken en samenwerken. Eindopdracht staat in het teken van het Unesco-thema ongelijkheid verminderen.	2P2	3	PO	1	nee	15	1-10	
	<b>TOETSWEEKTOETS</b>								
	Meer dan Lezen par. 1 t/m 6, blz. 10-47 en Spelling werkwoorden par. 9, 10 t/m 12, 14, blz 260-264/267-269	2TW1	3	T	1	nee	15	1-10	
								100	
	<b>OPMERKINGEN</b>								
N.B.: bij alle leestoetsen worden fouten in de spelling en formulering apart aangerekend, en zo dat voor iedere spel- dan wel formuleerfout 0,1 punt zal worden afgetrokken, met een maximum van 0,5 punt. Dit geldt voor alle antwoorden, behalve voor meerkeuzevragen. Deze regel geldt ook voor dyslecten.									
Thema Unesco: periode 1: creatief schrijven: voorafgaand aan de Unescoweek, schrijven de leerlingen een straatgedicht met als thema ongelijkheid verminderen. periode 2: meer dan lezen: Toets lezen 2 t/m 4 over oa overtuigen, feiten en meningen: het hoofdstuk wordt ingeleid met een debat in de klas over een stelling over ongelijkheid. periode 3: lezen fictie: 3e boekopdracht en eindopdracht met als thema ongelijkheid verminderen.									

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Theater	TOETSEN IN PERIODE							
	PRAKTISCH WERK							
	bouwstenen voor een scene , domein 48,49,51	2P1	1	PO	2	nee	35	1-10
	improvisatie domein 48,49,51	2P2	1	PO	2	nee	40	1-10
	werken vanuit een bron domein 48,49,51	2P3	2	PO	2	nee	25	1-10
	TOETSWEEKTOETS							
							100	
OPMERKINGEN								
<p>De kunstvakken zorgen voor de ontwikkeling van het creatief en empathisch denkvermogen wat nodig is in de huidige de huidige veranderlijke wereld. Unesco: intercultureel leren.</p> <p>Kunst versterkt de zoektocht naar wie we zijn en wat we willen worden. Unesco: wereldburgerschap</p> <p>Reflectie en verbeelding is daarom het doel van ons kunstonderwijs. domein 52</p>								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Wiskunde	<b>TOETSEN IN PERIODE</b>								
	Proefwerk H1 Rekenen met letters Getallen en variabelen	Domein:	2T1	1	T	1	nee	10	1-10
	Proefwerk H2 Vlakke meetkunde Meten en meetkunde	Domein:	2T2	1	T	1	nee	10	1-10
	Proefwerk H3 Lineaire formules en vergelijkingen Getallen en variabelen	Domein:	2T3	2	T	1	nee	10	1-10
	Proefwerk H4 Kwadraten en wortels Verbanden en formules	Domein:	2T4	2	T	1	nee	10	1-10
	Proefwerk H5 Stelling van pythagoras Meten en meetkunde	Domein:	2T5	2	T	1	nee	10	1-10
	Proefwerk H6 Procenten en diagrammen Getallen en variabelen	Domein:	2T6	3	T	1	nee	10	1-10
	Proefwerk H8 inhoud en vergroten Meten en meetkunde	Domein:	2T7	3	T	1	nee	10	1-10
	<b>PRAKTISCH WERK</b>								
	Hoofdstuk 5 Pythagoras praktische opdracht		2P1	2	PO	3	ja	10	o,v,g
	Hoofdstuk 6 Procenten en diagrammen praktische opdracht		2P2	3	PO	8	ja	10	o,v,g
	<b>TOETSWEEKTOETS</b>								
	Proefwerk H7 Kwadratische vergelijkingen verbanden en formules	Domein:	2TW1	3	T	1	nee	10	1-10
								100	
	<b>OPMERKINGEN</b>								
Unesco: Leerlingen inzicht geven in de rol van wiskunde binnen onze huidige- en toekomstige maatschappij.									