

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Aardrijkskunde	TOETSEN IN PERIODE								
	PW hoofdstuk 1 Wereldeconomie (1.1 tm 1.4) Burgerschap	3T1	1	T	1	nee	15	1-10	
	SO hoofdstuk 2 Schatkist aarde (2.1&2.2) + ak materiaal	3T2	1	T	1	nee	10	1-10	
	PW hoofdstuk 2 Schatkist aarde (2.1 tm 2.3) + ak materiaal + duurzaamheid	3T3	2	T	1	nee	15	1-10	
	PW hoofdstuk 5 Migratie + ak materiaal	3T4	3	T	1	nee	15	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	Dossier boek/schrift	3P1	1	PO	1	nee	5	1-10	
	PO UNESCO vrijheid&welvaart	3P2	1	PO	2	nee	5	1-10	
	PO Tijdschaal	3P3	2	PO	4	nee	10	1-10	
	Dossier Topo	3P4	3	PO	1	nee	5	1-10	
	PO India	3P5	3	PO	8	nee	20	1-10	
	TOETSWEEKTOETS								
								100	
	OPMERKINGEN								
	Bij het vak Aardrijkskunde komen alle UNESCO thema's: intercultureel leren, burgerschap en duurzaamheid in bijna elke hoofdstuk aan bod								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in uren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Art & Design	TOETSEN IN PERIODE								
	PRAKTISCH WERK								
	Teaser	3P1	1	PO	2	nee	10	1-10	
	landschap met ruimtesuggestie in acryl	3P2	1	PO	6	nee	40	1-10	
	verhalende opdracht	3P3	1	PO	6	nee	40	1-10	
	miro opdracht	3P4	2	PO	2	nee	10	1-10	
	game design	3P5	2	PO	6	nee	20	1-10	
	portret	3P6	2	PO	6	nee	40	1-10	
	animatie	3P7	3	PO	4	nee	20	1-10	
	chindogu	3P8	3	PO	2	nee	20	1-10	
	TOETSWEEKTOETS								
								200	
	OPMERKINGEN								
	Niet alle leerlingen volgen een heel jaar art&design. Deze leerlingen volgen theater. Daarom staat de weging op 200%								
Unesco: Tijdens de praktische opdrachten bij art&design maakt de leerling kennis met het cultureel erfgoed en andere landen en culturen.									
Een opdracht bestaat uit een of meer van de volgende onderdelen: vaardigheden, praktijk, KUA, onderzoek, reflectie.									
Het cijfer wordt bepaald door het werk dat de leerling verricht tijdens de lessen en de resultaten van de verschillende onderdelen van de opdrachten. Gemist werk moet ingehaald worden tijdens de a&d inhaaluren onder toezicht van een a&d docent									

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Biologie	TOETSEN IN PERIODE								
	SO H7 Eten (Kerndoel UNESCO: Goede gezondheid en welzijn) (Kerndoel 34)	3T1	1	T	1	Nee	10	1-10	
	PW H7 Eten (Kerndoel UNESCO: Goede gezondheid en welzijn) (Kerndoel 34)	3T2	1	T	1	Nee	25	1-10	
	PW H8 Je lichaam werkt (Kerndoel UNESCO: Goede gezondheid en welzijn) (Kerndoel 31 en 34)	3T3	1	T	1	Nee	25	1-10	
	PW H12 Erfelijkheid (module) (kerndoel 31)	3T4	2	T	1	Nee	30	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	PO H8 Je lichaam werkt (Kerndoel UNESCO: Goede gezondheid en welzijn) (Kerndoel 31)	3P1	1	PO	1	Nee	10	1-10	
	TOETSWEEKTOETSEN								
	31. De leerling leert onder andere door praktisch werk kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in processen uit de levende en niet-levende natuur en hun relatie met omgeving en milieu. Kerndoel 34. De leerling leert hoofdzaken te begrijpen van bouw en functie van het menselijk lichaam, verbanden te leggen met het bevorderen van lichamelijke en psychische gezondheid, en daarin een eigen verantwoordelijkheid te nemen.								
	Totaal VD HAVO 3							100	

OPMERKINGEN: H3 is een halfjaarsvak en volgt bio in het 1e semester. Het vak wordt dan afgesloten en doet daarom niet mee aan eindtoetsweek.

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Economie	TOETSEN IN PERIODE								
	SO H1 Schaarste en ruilen (§ 1 t/m 6) en Prinsjesdag (Unescodoel: duurzaamheid) Domein A en B	3T1	1	T	1	nee	10	1 - 10	
	TOETS H1 (§ 1 t/m 6) en H2 De markt van vraag en aanbod (§ 1, 3 en 6) (Unescodoel: wereldburgerschap) Domein A, B en D	3T2	1	T	1	nee	20	1 - 10	
	SO H3 Begin voor jezelf (§ 3 en 4) H4 (§ 1) BE Domein F en G (Beco)	3T3*	2	T	1	nee	10	1 - 10	
	TOETS H4 De financiën in balans (§ 2 t/m 3), H5 (§ 1) BE Domein F en G (Beco)	3T4*	2	T	1	nee	20	1 - 10	
	SO H6 Meer over de markt (§ 1 t/m 3), H2 (§ 6) (Unescodoelen: mensenrechten) Domein D en I	3T5	3	T	1	nee	10	1 - 10	
	PRAKTISCH WERK								
	Praktische opdracht (Domein C) (gegevens verzamelen en analyseren)	3P1	3	PO	2	nee	5	1 - 10	
	TOETSWEEKTOETS								
	TOETS H6 (§ 1 t/m 6), H7 Ruilen over tijd (§ 1, 3, 6) Domein C	3TW1			SE/TT	1	nee	25	1 - 10
								100	
OPMERKINGEN									
* De toetsen T3 en T4 betreffen lesstof Bedrijfseconomie									

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Engels Cambridge	TOETSEN IN PERIODE								
	Listening comprehension FCE Part 1-4 (Domein B)	3T1	1	T	1	nee	15	1-10	
	Writing part 1 - Unesco Human Rights and Utopia vs Dystopia (Domein D)	3T2	1	T	1	nee	15	1-10	
	Reading + Use of English (Domein A)	3T3	2	T	1	nee	15	1-10	
	Units 1-10 UOE + Vocabulary	3T4	3	T	1	nee	20	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	Literature (klassenset) Unesco + kennis van land en volk (Domein E)	3P1	2	T	1	nee	10	1-10	
	Speaking FCE Part 1-3 (Domein C)	3P2	2	MO	nvt	nee	10	1-10	
	Project Quest	3P3	3	PO	8	nee	0	o,v,g	
	TOETSWEEKTOETS								
	Reading Comprehension CITO (Domein A)	3T5	3	SE/TT	1	nee	15	1-10	
								100	
	OPMERKINGEN								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Engelste Taal	TOETSEN IN PERIODE								
	Toets 1: SO irregular verbs (Domein F)	3T1	1	T	1	ja	5	1-10	
	Toets 2: All Right Grammar and vocabulary (F)	3T2	1	T	1	nee	10	1-10	
	Toets 3: Reading (A)	3T3	1	T	1	nee	10	1-10	
	Toets 4 Writing (Unesco domein D)	3T4	2	T	1	nee	10	1-10	
	Toets 5: All right: Grammar and vocabulary (F)	3T5	2	T	1	nee	10	1-10	
	Toets 6: Listening (B)	3T6	2	T	1	nee	15	1-10	
	Toets 7: All right: Grammar and vocabulary (F)	3T7	3	T	1	nee	10	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	Book pitch (C)	3P1	3	PR	1	nee	10	1-10	
	Project Quest	3P2	3	PO	8	nee	0	o,v,g	
	TOETSWEEKTOETS								
	Reading (A)	3TW1	3	SE/TT	1	nee	20	1-10	
								100	
	OPMERKINGEN								
Unesco: Intercultural learning, sustainability, human rights, world of culture, world citizenship en Kennis van Land en Volk worden thematisch aangeboden in elke unit.									
Om tussendoor het leerproces van de leerlingen te monitoren, zal er formatief getoetst worden binnen de verschillende vaardigheden.									
Domein A- Leesvaardigheid, Domein B- Kijk-en-luistervaardigheid, Domein C- spreek- en gespreksvaardigheid, Domein D- Schrijfvaardigheid, Domein E- Literatuur, Domein F- Oriëntatie op studie en beroep									

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Franse Taal	TOETSEN IN PERIODE								
	Ch 1: domein A t/m D	3T1	1	T	1	nee	10	1-10	
	Leesvaardigheid en boekje: domein A	3T2	1	T	1	nee	10	1-10	
	Ch 1+2: domein A t/m D	3T3	1	T	1	nee	10	1-10	
	Ch 1+2+3: domein A t/m D	3T4	2	T	1	nee	15	1-10	
	Luistervaardigheid: domein B	3T5	2	T	1	nee	10	1-10	
	Schrijfvaardigheid: domein D	3T6	2	T	1	nee	10	1-10	
	Spreekvaardigheid: domein C	3T7	3	MO	nvt	nee	10	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	PO Frankrijk	3P1	3	PO	nvt	nee	5	1-10	
	Unesco opdracht intercultureel leren	3P2	3	PO	nvt	nee	5	1-10	
	TOETSWEEKTOETS								
	Idioom + leesvaardigheid: domein A	3TW3	3	T	1	nee	15	1-10	
								100	
	OPMERKINGEN								
NB 1 : domein A = leesvaardigheid / domein B = kijk-/luistervaardigheid / domein C = gespreksvaardigheid / domein D = schrijfvaardigheid									
NB 2 Unesco : in elk hoofdstuk komen Unesco-onderwerpen aan bod, zoals: intercultureel leren, milieu, mensenrechten, cultuur en wereldburgerschap.									

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Geschiedenis	TOETSEN IN PERIODE								
	Hoofdstuk 1 paragraaf 1 t/m 4 Hoofdstuk 2 paragraaf 1 t/m 4 Vaardigheden: oorzaak en gevolg en oefenen met samenvatten. Unesco: streven naar vrede, veiligheid en internationale samenwerking.	3T1	1	T	1	nee	20	1-10	
	Hoofdstuk 3 paragraaf 1 t/m 4 Hoofdstuk 4 paragraaf 1 t/m 4 Vaardigheden: betekenis geven en inleven en oefenen met redeneren, oefenen met bewegend beeld en onderzoek doen. Unesco: vrijheid en democratie.	3T2	2	T	1	nee	25	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	Onderzoek 1	3P1	1	PO	nvt	nee	10	1-10	
	Onderzoek 2	3P2	2	PO	nvt	nee	10	1-10	
	Onderzoek 3	3P3	3	PO	nvt	nee	10	1-10	
	TOETSWEEKTOETS								
	Hoofdstuk 5 paragraaf 1,2,4 (niet in de toets: paragraaf 1, de Volksrepubliek China) Hoofdstuk 6 paragraaf 1 t/m 3 Vaardigheden: inleven en redeneren met foto's en continuïteit en verandering. Unesco: internationale samenwerking.	3TW1	3	SE/TT	1	nee	25	1-10	
								100	
	OPMERKINGEN								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Levensbeschouwing	TOETSEN IN PERIODE							
	PRAKTISCH WERK							
	Angst en vertrouwen Domein: Beelden van mens, wereld en het metafysische + sociale omgang en gemeenschapsvorming Unesco: wereldburgerschap, vrede	3P2	1	PO	nvt	ja	30	1 - 10
	Ethiek: wat is goed en kwaad? Domein: Moreel handelen en ethiek Unesco: wereldburgerschap, vrede	3P2	2	PO	nvt	ja	35	1 - 10
	Filosofen kun je leren Domein: beelden van mens, wereld en het metafysische	3P3	3	PO	nvt	ja	35	1 - 10
	TOETSWEEKTOETS							
							100	
OPMERKINGEN								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Lichamelijke opvoeding	TOETSEN IN PERIODE							
	Algemene LO vaardigheden periode 1, tussenbeoordeling	3T1	1	PO	nvt			OMVG
	Algemene LO vaardigheden periode 2, tussenbeoordeling	3T2	2	PO	nvt			OMVG
	Algemene LO vaardigheden periode 3, Eindbeoordeling	3T3	3	PO	nvt			OMVG
	PRAKTISCH WERK							
	TOETSWEEKTOETS							
							0	

OPMERKINGEN

De vier verschillende UNESCO thema's zijn verweven binnen de aangeboden vormen van sport en kunnen zodoende niet concreet beschreven worden in bovenstaand format. Voor meer informatie verwijzen wij naar het Vakwerkplan LO of de LO docenten. Inzage vakwerkplan op aanvraag bij de LO docent. Algemene LO vaardigheden zijn opgebouwd uit motorische vaardigheden, sociaal – emotionele vaardigheden, inzet en werkhouding tijdens de LO lessen.

- **Onvoldoende**, een leerling vertoont dermate negatief gedrag dat hij/zij een waardering onvoldoende krijgt op het rapport. Dit zal met name voortkomen uit de inzet en werkhouding. Dit blijkt ook uit het niet behalen van motorische doelen, welke met een betere werkhouding weldegelijk behaald hadden kunnen worden.
- **Matig**, een leerling vertoont een, net aan, voldoende werkhouding. Hij/zij doet wel mee, maar loopt vaak de kantjes er van af. Dit is te zien aan het gedrag, maar ook in de resultaten. De leerling is te snel tevreden met een behaald resultaat en daagt zichzelf te weinig uit, waardoor er onder gepresteerd wordt.
- **Voldoende**, een leerling doet wat er gevraagd wordt en probeert zichzelf vaak uit te dagen. Uit metingen en resultaten blijkt dat een leerling zich motorisch verbetert en tijdens de lessenreeksen een 'groei' doormaakt.
- **Goed**, een leerling is sociaal aanwezig in de les, helpt anderen om beter te worden en is daarnaast een goede sporter. Probeert zichzelf altijd te verbeteren en scoort in de formatieve metingen doorgaans hoog.

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in uren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Natuurkunde	TOETSEN IN PERIODE								
	PW Hoofdstuk 8 - Zonnestelsel en Heelal (domein: kracht en beweging)	3T1	1	T	1	nee	10	1-10	
	PW Hoofdstuk 7 <i>uit het 2e-klas-boek</i> - Krachten (domein: kracht en beweging)	3T2	1	T	1	nee	15	1-10	
	PW Hoofdstuk 3 - Elektriciteit (domein: energie)	3T3	2	T	1	nee	15	1-10	
	PW Hoofdstuk 2 - Straling (Unesco - duurzaamheid, vrede en mensenrechten) (domein: licht, geluid en straling)	3T4	3	SE/TT	1	nee	15	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	Schakelingen bouwen (22,37 min)	3P1	1	PO	nvt	nee	5	1-10	
	Energietransitie - Hoofdstuk 5 Energie en duurzaamheid (Unesco - duurzaamheid) (domein Energie)	3P2	2	PO	nvt	nee	10	1-10	
	Verslag proef passend bij hoofdstuk 4 - Kracht en beweging (domein: kracht en beweging)	3P3	3	PO	nvt	nee	10	1-10	
	Practicum (opdrachten in loop van het jaar)	3P4	3	PO	nvt	nee	5	1-10	
	TOETSWEEKTOETS								
	PW Hoofdstuk 4 - Kracht en beweging (domein: kracht en beweging)	3TW1	3	T	1	nee	15	1-10	
								100	
	OPMERKINGEN								
Tijdens de lessen Natuurkunde heeft iedere leerling naast het boek de volgende hulpmiddelen bij zich: Rekenmachine; geo-driehoek; potlood; bijlageboekje; practicumssyllabus & ruitjesschrift.									

vak	Leerstof/ Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
nederlandse Taal en Letterkunde	TOETSEN IN PERIODE							
	Domein 2: Leesvaardigheid; Lezen H1 en H2 + herhaling vorig (UNESCO gerelateerde onderwerpen)	3T1	1	T	1	nee	10	1-10
	Kerdoel 2; Grammatica woordsoorten H1 en H2 + herhaling vorig jaar	3T2	1	T	1	nee	5	1-10
	Kerdoel 2; Grammatica zinsdelen H2 en H3 + herhaling vorig jaar	3T3	1	T	1	nee	5	1-10
	Domein 2 Leesvaardigheid; Lezen H3 en H4 (UNESCO gerelateerde onderwerpen)	3T4	2	T	1	nee	10	1-10
	Kerdoel 2; Spelling H2 en H3 + werkwoordspelling H2 en H3	3T5	2	T	1	nee	10	1-10
	Kerdoel 3; Woordenschat H1, H2 en H4	3T6	2	T	1	nee	5	1-10
	Domein 3: Schrijfvaardigheid; Schrijven H6: een sollicitatiebrief schrijven	3T7	3	T	1	nee	10	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	Domein 7 en 8: mondelinge taalvaardigheid en fictie. Fictiedossier bestaan de uit een mondelinge presentatie van een boek en een geschreven fictieopdracht).	3P1	2	PR	1	nee	15	1-10
	Portfolio 2: Praktische opdracht met onderdelen Lezen, Schrijven, Spreken, Formuleren, Grammatica en Fictie. UNESCO-gerelateerde onderwerpen met onder meer het houden van een interview (Quest-onderdeel).	3P2	3	PR	1	nee	15	1-10
	TOETSWEEKTOETS							
	Lezen H1 t/m H6 en ww-spelling H1 t/m H6 (Unesco gerelateerde onderwerpen)	3TW1	3	T	1	nee	15	1-10
								100
OPMERKINGEN								
Bij leesvaardigheid worden fouten in de spelling en formulering apart aangerekend met een maximum van 0,5 punt. Dit geldt ook dyslectici.								

t

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Natuur- Scheikunde	TOETSEN IN PERIODE							
	PW H2: Chemische reacties (paragraaf 1 t/m 5) (GDG 11, 12 & 13; UNESCO hoofddoel 1) domein C	3T1	1	T	1	Nee	20	1-10
	PW H3: Chemische bindingen (Paragraaf 1 t/m 5) (GDG 11; UNESCO hoofddoel 1) domein B	3T2	2	T	1	Nee	20	1-10
	PW H5&6: Moleculaire stoffen (H5§1,4&5; H6§1,2,3&4) (GDG 6, 9 & 12; UNESCO hoofddoel 1 & 2) domein B	3T2	2	T	1	nee	20	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	Practicum dossier: Stoffen scheiden (GDG 6, 13 & 14; UNESCO hoofddoel 1) domein A	3P1	1	PO	1	Nee	20	1-10
	TOETSWEEKTOETS							
	PO een milieu bewuste vakantie (GDG 7 & 13; UNESCO hoofddoel 1 & 2) domein C	3TW3	3	SE/TT	1	Nee	20	1-10
OPMERKINGEN							100	

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Theater	TOETSEN IN PERIODE							
	kua theorie, aansluitend bij de actualiteit en unesco thema wereldburgerschap., domein 52 , verbeelding en reflectie	3T1	1	vt	1		20	1-okt
	PRAKTISCH WERK							
	spelen vanuit fysiek, domein 48,49,51 orientatie, verdieping, verwerking , presentatie en reflectie	3P1	1	PO	2		40	1-okt
	werken vanuit maatschappelijk thema,aansluitend bij een van de Unesco themas(wereldburgerschap, vrede en mensenrechten). domein 48, 49,50 en 51 orientatie, verdieping, verwerking , presentatie en reflectie	3P2	2	PO	2		40	1-okt
	TOETSWEEKTOETS							
							100	
OPMERKINGEN								
<p>De kunstvakken zorgen voor de ontwikkeling van het creatief en empathisch denkvermogen wat nodig is in de huidige de huidige veranderlijke wereld. Unesco: intercultureel leren.</p> <p>Kunst versterkt de zoektocht naar wie we zijn en wat we willen worden. Unesco: wereldburgerschap</p> <p>Reflectie en verbeelding is daarom het doel van ons kunstonderwijs. domein 52</p>								

vak	Leerstof / Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Wiskunde	TOETSEN IN PERIODE								
	Proefwerk H1 Lineaire problemen Domein: Inzicht en handelen	3T1	1	T	1	nee	10	1-10	
	Proefwerk H2 Gelijkvormigheid en hellingen Domein: Inzicht en handelen	3T2	1	T	1	nee	10	1-10	
	Proefwerk H3 Kwadratische problemen Domein: Inzicht en handelen	3T3	1	T	1	nee	15	1-10	
	Praktisch werk: H4 Statistiek en procenten Domein: Informatieverwerking,inzicht en handelen.	3T4	2	T	n.v.t	nee	n.v.t	o,v,g	
	Proefwerk H5 Algebraïsche vaardigheden Domein: Getallen en variabelen,inzicht en handelen.	3T5	2	T	1	nee	10	1-10	
	Proefwerk H6 Kwadratische vergelijkingen en ongelijkheden Domein: Inzicht en handelen	3T6	2	T	1	nee	10	1-10	
	Proefwerk H7 Goniometrie Domein: Inzicht en handelen	3T7	3	T	1	nee	15	1-10	
	Proefwerk H8 Allerlei verbanden Domein: Inzicht en handelen	3T8	3	T	1	nee	15	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	Praktisch werk: H4 Statistiek en procenten Domein: Informatieverwerking,inzicht en handelen.								o,v,g
	TOETSWEEKTOETSEN								
	Proefwerk H9 Spreiding,tellen en kans voor leerlingen die Wiskunde A kiezen Domein: Informatieverwerking,inzicht en handelen	3TW1	3	T	1	nee	15	1-10	
	of								
	Wiskunde B-toets	3TW1	3	T	1	nee	15*		
	Totaal VD HAVO 3							100	