

[illegible]

Bij het vak Aardrijkskunde komen alle UNESCO thema's: intercultureel leren, burgerschap en duurzaamheid in bijna elke hoofdstuk aan bod

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Biologie	TOETSEN IN PERIODE								
	SO H1 Onderzoeken Kerndoel 28-31 (Quest)	1T1	1	T	1	nee	5	1-10	
	PW H1 Onderzoeken Kerndoel 28-31 (Quest)	1T2	1	T	1	nee	10	1-10	
	PW H2 Bewegen Kerndoel 28,31,34	1T3	2	T	1	nee	15	1-10	
	PW H4 Gedrag Kerndoel 28,31,34	1T4	2	T	1	nee	20	1-10	
	SO H3 Waarnemen Kerndoel 28,29,32,33	1T5	3	T	1	nee	5	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	Veldwerk - Kerndoel 31 (Unesco Duurzaamheid) (Quest)	1P1	1	PO	nvt	Nee	5	1-10	
	PO Onderzoeken Kerndoel 28,29,32,33 (Quest)	1P2	1	PO	1	nee	10	1-10	
	PO Waarnemen Kerndoel 28,29,32,33	1P3	3	PO	1	nee	10	1-10	
	TOETSWEEKTOETSEN								
	PW H3 Waarnemen Kerndoel 28,29,32,33	1TW1	3	T	1	nee	20	1-10	
	Totaal VD 1H/V							100	
	OPMERKINGEN								

[illegible]

Unesco: Intercultural learning comes back in every unit: sustainability, human rights, world of culture, world citizenship

Kennis van Land en Volk: thematisch aangeboden

Om tussendoor het leerproces van de leerlingen te monitoren, zal er formatief getoetst worden binnen de verschillende vaardigheden.

Domein A= leesvaardigheid

Domein B= kijk-luistervvaardigheid

Domein C= spreek- en gespreksvaardigheid

Domein D= schrijfvaardigheid

Domein E= literatuur

Domein F= oriëntatie op studie en beroep

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Franse Taal en Letterkunde	TOETSEN IN PERIODE							
	Kenningsmakingstoets Domein A t/m D	1T1	1	T	1	nee	5	1-10
	Methodetoets Fix en WG Domein A t/m D	1T2	1	T	1	nee	10	1-10
	luistertoets Domein B	1T3	1	T	1	nee	10	1-10
	Methodetoets Fix en WG Domein A t/m D	1T4	2	T	1	nee	15	1-10
	spreektoets Domein C	1T5	2	T	1	nee	10	1-10
	schrijftoets Domein D	1T6	2	T	1	nee	10	1-10
	Methodetoets Fix en WG Domein A t/m D	1T7	3	T	1	nee	15	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	Unesco portfolio Domein A t/m D	1P1	1 t/m 3	PO	nvt	nee	10	1-10
	TOETSWEEKTOETS							
	Fix, WG en leestoets Domein A t/m D	1TW1	3	T	1	nee	15	1-10
								100
OPMERKINGEN								
NB 1 : domein A = leesvaardigheid / domein B = kijk-/luistervaardigheid / domein C = gespreksvaardigheid / domein D = schrijfvaardigheid								
NB 2 Unesco : in elk hoofdstuk komen Unesco-onderwerpen aan bod, zoals: intercultureel leren, milieu, mensenrechten, cultuur en wereldburgerschap.								

vak	Leerstof /Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Geschiedenis	TOETSEN IN PERIODE							
	Hoofdstuk1 paragraaf 1 en 2	1T1	1	T	1	nee	5	1-10
	Hoofdstuk 1 paragraaf 1 t/m 4 (niet in de toets: paragraaf 4, Egypte onder één heerser) Vaardigheden: onderzoek doen (4xW) Unesco:cultureel erfgoed	1T2	1	T	1	nee	10	1-10
	Hoofdstuk 2 paragraaf 1 t/m 4 (niet in de de toets: paragraaf 2, verschillende staatsvormen en het einde van de democratie). Vaardigheden: feit en mening en oefenen bijschrift bij een beeldbron. Unesco: wereldburgerschap	1T3	1	T	1	nee	15	1-10
	Hoofdstuk 3: paragraaf 1, 3 en 4 (niet in de de toets: paragraaf 4, het christendom in het Romeinse Rijk) Hoofdstuk 4: paragraaf 1 t/m 4 Vaardigheden: chronologie oefenen met een tekstbron en een kaart, continuïteit en verandering en redeneren met een beeldbron. Unesco: cultureel erfgoed	1T4	2	T	1	nee	20	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	Onderzoek 1	1P1	1	PO	nvt	nee	5	1-10
	Onderzoek 2	1P2	2	PO	nvt	nee	10	1-10
	Onderzoek 3	1P3	3	PO	nvt	nee	15	1-10
	TOETSWEETOETS							
	Hoofdstuk 5: paragraaf 1 t/m 3 Hoofdstuk 6: paragraaf 1 t/m 3 (niet in de de toets: paragraaf 1, geïnspireerd door de oudheid en kenmerken van kunst in de renaissance) Vaardigheden: oorzaak en gevolg, oefenen met een beeldbron en kaart en tekst, inleven. Unesco: cultureel erfgoed en renaissance kunst.	1TW1	3	T	1	nee	20	1-10
							100	
OPMERKINGEN								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Levensbeschouwing	TOETSEN IN PERIODE							
	PRAKTISCH WERK							
	Levensvragen - Schatkaart. Domein: Beelden van de mens, wereld en het metafysische. Unesco: wereldburgerschap	1P1	1	PO	nvt	ja	30	1 - 10
	Jodendom - Christendom - Islam. Domein : Beelden van de mens, wereld en het metafysische. Unesco: intercultureel leren	1P2	2	PO	nvt	ja	35	1 - 10
	Wat zijn waarden? Wat zijn normen? Domein: Moreel handelen en ethiek. Unesco: wereldburgerschap Formatief handelen (met eindwaardering in cijfer)	1P3	3	PO	nvt	ja	35	1 - 10
	TOETSWEEKTOETS							
							100	
OPMERKINGEN								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Licahmetelijke opvoeding	TOETSEN IN PERIODE							
	Algemene LO vaardigheden periode 1, tussenbeoordeling	1T1	1	PO	nvt			OMVG
	Algemene LO vaardigheden periode 2, tussenbeoordeling	1T2	2	PO	nvt			OMVG
	Algemene LO vaardigheden periode 3, Eindbeoordeling	1T3	3	PO	nvt			OMVG
	PRAKTISCH WERK							
	TOETSWEEKTOETS							
							0	

OPMERKINGEN

De vier verschillende UNESCO thema's zijn verweven binnen de aangeboden vormen van sport en kunnen zodoende niet concreet beschreven worden in bovenstaand format. Voor meer informatie verwijzen wij naar het Vakwerkplan LO of de LO docenten. Inzage vakwerkplan op aanvraag bij de LO docent. Algemene LO vaardigheden zijn opgebouwd uit motorische vaardigheden, sociaal – emotionele vaardigheden, inzet en werkhouding tijdens de LO lessen.

- **Onvoldoende**, een leerling vertoont dermate negatief gedrag dat hij/zij een waardering onvoldoende krijgt op het rapport. Dit zal met name voortkomen uit de inzet en werkhouding. Dit blijkt ook uit het niet behalen van motorische doelen, welke met een betere werkhouding weldegelijk behaald hadden kunnen worden.
- **Matig**, een leerling vertoont een, net aan, voldoende werkhouding. Hij/zij doet wel mee, maar loopt vaak de kantjes er van af. Dit is te zien aan het gedrag, maar ook in de resultaten. De leerling is te snel tevreden met een behaald resultaat en daagt zichzelf te weinig uit, waardoor er onder gepesteed wordt.
- **Voldoende**, een leerling doet wat er gevraagd wordt en probeert zichzelf vaak uit te dagen. Uit metingen en resultaten blijkt dat een leerling zich motorisch verbetert en tijdens de lessenreeksen een 'groei' doormaakt.
- **Goed**, een leerling is sociaal aanwezig in de les, helpt anderen om beter te worden en is daarnaast een goede sporter. Probeert zichzelf altijd te verbeteren en scoort in de formatieve metingen doorgaans hoog.

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Nederlandse Taal en Letterkunde	TOETSEN IN PERIODE							
	Spelling paragraaf 1 en 2 (blz. 244 t/m 247)	1T1	1	T	1	nee	5	1-10
	Lezen paragraaf 1 t/m 3 (blz. 10 t/m 29) (Unesco: gerelateerde onderwerpen*)	1T2	1	T	1	nee	15	1-10
	Grammatica woordsoorten paragraaf 2,4,6,8,10,12 (blz. 206, 207, 210, 211, 214, 215, 218, 219, 222, 223, 226, 227)	1T3	1	T	1	nee	10	1-10
	Taal paragraaf 2,5,6 en Woordenschat paragraaf 4 (alleen online) (blz. 92, 93, 98, 99, 100, 101)	1T4	2	T	1	nee	10	1-10
	Grammatica zinsdelen paragraaf 1,3,5,7,9,11 (blz. 204, 205, 208, 209, 212, 213, 216, 217, 220, 221, 224, 225)	1T5	2	T	1	nee	10	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	Portfolio 1 (gem. van fictieopdrachten, en een presentatie) (Unesco: gerelateerde onderwerpen*)	1P1	2	PO		nee	15	1-10
	Creatief schrijven	1P2	2	PO		nee	5	1-10
	Portfolio 2 (Praktische opdracht met de onderdelen Lezen, Schrijven, Spreken, Formuleren en Grammatica) (Unesco: gerelateerde onderwerpen*)	1P3	3	PO		nee	15	1-10
	TOETSWEEKTOETS							
	Lezen paragraaf 1 t/m 6 (blz. 10 t/m 47) en Spelling paragraaf 7 t/m 11 (blz. 252 t/m 261) (Unesco: gerelateerde onderwerpen*)	1TW1	3	T	1	nee	15	1-10
							100	
OPMERKINGEN								
Bij leesvaardigheid worden fouten in de spelling en formulering apart aangerekend, met een maximum van 0,5 punt. Dit geldt ook voor dyslectici.								
Unesco: gerelateerde onderwerpen*								
Periode 1: wereldburgerschap/vrede & mensenrechten								
Periode 2: intercultureel leren/wereldburgerschap								
Periode 3: duurzaamheid/vrede & mensenrechten								
Bij Portfolio moeten leerlingen boeken lezen, opdrachten maken en presentaties houden die te maken hebben met de vier Unesco-thema's: wereldburgerschap, intercultureel leren, vrede & mensenrechten, duurzaamheid.								

vak	Leerstof/Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave	
Techniek	TOETSEN IN PERIODE								
	Proefwerk Introductie/ Gereedschap	1T1	1	T	1	nee	10	1-10	
	Technisch Tekenen	1T2	1	T	1	nee	10	1-10	
	Proefwerk Kunststof	1T3	2	T	1	nee	15	1-10	
	Proefwerk Hout	1T4	2	T	1	nee	15	1-10	
	Proefwerk Techniek & Milieu	1T5	3	T	1	nee	15	1-10	
	PRAKTISCH WERK								
	Sleutelhanger	1P1	1	PO	nvt	nee	5	1-10	
	Tangram	1P2	1	PO	nvt	nee	5	1-10	
	Kapstokhaakjes	1P3	2	PO	nvt	nee	5	1-10	
	Bijenhôtel	1P4	2	PO	nvt	nee	10	1-10	
	Discolampje	1P5	3	PO	nvt	nee	10	1-10	
	TOETSWEEKTOETS								
								100	
	OPMERKINGEN								
De werkstukken zijn een onderdeel van formatief handelen									
Bij de hoofdstukken komen de UNESCO thema's duurzaamheid en wereldburgerschap aan bod									

vak	Leerstof / Domein(en)	nr	periode	soort werk	tijdsduur in lesuren	herkansbaar	weging VD	resultaatweergave
Wiskunde	TOETSEN IN PERIODE							
	Proefwerk Hst 1 Figuren	1T1	1	T	1	nee	5	1-10
	Proefwerk Hst 2 Getallen en bewerkingen	1T2	1	T	1	nee	5	1-10
	Proefwerk Hst 3 Grafieken en formules	1T3	2	T	1	nee	10	1-10
	Proefwerk Hst 4 Rekenen in de praktijk	1T4	2	T	1	nee	10	1-10
	Proefwerk Hst 5 Lijnen en hoeken	1T5	2	T	1	nee	15	1-10
	Proefwerk Hst 9 symmetrie en vlakke figuren	1T6	3	T	1	nee	15	1-10
	Proefwerk Hst 8 Herleiden en machten	1T7	3	T	1	nee	15	1-10
	PRAKTISCH WERK							
	PO hst 7 meten	1PO1	3	PO			5	1-10
	TOETSWEEKTOETS							
	Eindproefwerk H6 Formules en letters en H8 Herleiden en machten	1TW1	3	T	1	nee	20	1-10
	Tijdens H8 krijgen de leerlingen formatieve opdrachten uit H6 en kijken het zelf na.							
							100	
OPMERKINGEN								