LYCEUM SANCTA MARIA

Leerlingenstatuut

Geldend voor 2026-2028

CONCEPTVERSIE 09-09-2026

"Méér dan een diploma!"

Inhoudsopgave

Voorwoord 3
1. Algemene bepalingen 3
2. Vaststelling en bekendmaking 5
3. Goed onderwijs en eigenaarschap 5
4. Jezelf kunnen zijn 6
5. Aanwezigheid en deelname 7
6. Begeleiding 7
7. Toetsing en beoordeling 8
8. Studievoortgang en overgang 9
9. Vrijheid van meningsuiting 9
10. Leerlingenparticipatie 10
11. Digitale wereld en privacy 10
12. Maatregelen 11
13. Klachten en geschillen 12
14. Eigendommen en kosten 12
15. Slotbepalingen 13
Bijlage 1. Begrippen 14
Bijlage 2. Waar vind je wat? 15
Vaststelling 15

Voorwoord

Méér dan een diploma

Op Sancta Maria ga je voor méér dan een diploma.

We willen dat je goed onderwijs krijgt en kennis en vaardigheden ontwikkelt. Maar we willen ook dat je ontdekt wie je bent, waar je talenten liggen en hoe je verantwoordelijkheid kunt nemen voor jezelf en voor de wereld om je heen.

Daarom geven we je ruimte.

Ruimte om te ontdekken.

Ruimte om vragen te stellen.

Ruimte om fouten te maken en daarvan te leren.

Ruimte om je eigen mening te vormen.

Ruimte om verantwoordelijkheid te nemen.

Die ruimte is niet vrijblijvend. Vrijheid en verantwoordelijkheid horen bij elkaar.

Op Sancta Maria zijn we samen verantwoordelijk voor een school waarin iedereen kan leren, groeien en zichzelf kan zijn. We hebben oog en aandacht voor elkaar, zijn nieuwsgierig, blijven met elkaar in gesprek en gunnen elkaar een fijne tijd op school. Dat zijn geen mooie woorden voor op papier, maar uitgangspunten voor hoe we met elkaar omgaan.

Dit leerlingenstatuut maakt duidelijk wat je van Sancta Maria mag verwachten en wat Sancta Maria van jou verwacht.

Het gaat daarom over rechten én verantwoordelijkheden.

Je hebt recht op goed onderwijs, een veilige omgeving, duidelijke informatie en een zorgvuldige behandeling. Tegelijkertijd verwachten we dat je je inspant, afspraken nakomt, anderen respecteert en steeds meer verantwoordelijkheid leert nemen voor je eigen ontwikkeling.

Leren doe je zelf, maar nooit alleen.

1. Algemene bepalingen

Artikel 1 - Doel van het leerlingenstatuut

1. Dit leerlingenstatuut beschrijft de rechten en plichten van leerlingen van Lyceum Sancta Maria.

2. Het statuut heeft als doel:

- duidelijkheid te geven over de rechtspositie van leerlingen;
- bij te dragen aan een veilige en goede schoolgemeenschap;
- willekeur te voorkomen;
- problemen zoveel mogelijk te voorkomen en waar nodig zorgvuldig op te lossen;
- duidelijk te maken waar leerlingen terechtkunnen wanneer zij zich in hun rechten geschaad voelen.

3. Dit leerlingenstatuut is vastgesteld binnen de kaders van de geldende wet- en regelgeving.

Artikel 2 - Voor wie geldt het statuut?

1. Dit statuut geldt voor alle leerlingen die bij Sancta Maria staan ingeschreven.
2. De bepalingen gelden binnen de school, op het schoolterrein en tijdens activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school plaatsvinden.
3. Wanneer gedrag buiten school rechtstreeks gevolgen heeft voor de veiligheid, het welzijn of de goede gang van zaken binnen de school, kan de school daarover met de leerling in gesprek gaan en zo nodig handelen.
4. Voor leerlingen die door Sancta Maria zijn uitbesteed aan een andere instelling, zoals het voortgezet algemeen volwassenenonderwijs (VAVO) zijn de daar geldende regels en regelingen van toepassing.

Artikel 3 – Minderjarige en meerderjarige leerlingen

1. Een leerling die de leeftijd van achttien jaar heeft bereikt, oefent de rechten uit dit statuut zelfstandig uit en is zelf verantwoordelijk voor de verplichtingen die daaruit voortvloeien.
2. Minderjarige leerlingen oefenen hun rechten zoveel mogelijk zelf uit, passend bij hun leeftijd en ontwikkeling. Waar de wet dit bepaalt, worden deze rechten uitgeoefend door of samen met hun ouders/verzorgers.
3. Bij het verwerken en verstrekken van persoonsgegevens van leerlingen houdt Sancta Maria rekening met de rechten die leerlingen op grond van de privacywetgeving zelfstandig kunnen uitoefenen. Voor leerlingen vanaf zestien jaar geldt daarbij een grotere zelfstandige positie.
4. Informatie aan ouders/verzorgers wordt verstrekt voor zover dit past binnen hun wettelijke positie en de geldende wet- en regelgeving. Waar toestemming van de leerling vereist is, vraagt de school deze toestemming aan de leerling zelf indien deze daarvoor volgens de wet bevoegd is.

Artikel 4 - Samenhang met andere regelingen

1. Dit leerlingenstatuut vormt samen met andere schooldocumenten het kader voor het onderwijs en het schoolleven.
2. Specifieke onderwerpen zijn nader geregeld in afzonderlijke documenten, waaronder:
    - het schoolconvenant en de schoolregels;
    - het schoolveiligheidsplan;
    - het privacyreglement;
    - het protocol smartphones;
    - het socialmediaprotocol;
    - het verzuimprotocol;
    - het pestprotocol;
    - het protocol middelengebruik
    - het protocol gedrag, maatregelen, schorsen en verwijderen;
    - het PTO en Reglement PTO;
    - het PTA en het examenreglement;
    - de overgangsnormering;
    - de klachtenregeling.
3. Deze documenten zijn te vinden via de website van Sancta Maria.
4. Het leerlingenstatuut beschrijft de basisrechten en -plichten. De afzonderlijke regelingen geven de praktische uitwerking.

2. Vaststelling en bekendmaking

Artikel 5 - Vaststelling en wijziging

1. Het bevoegd gezag stelt het leerlingenstatuut vast.
2. Het statuut wordt ten minste iedere twee jaar opnieuw vastgesteld.
3. Bij vaststelling en wijziging worden de wettelijke medezeggenschapsrechten in acht genomen.
4. De leerlingenraad wordt betrokken bij de voorbereiding van een nieuw of gewijzigd leerlingenstatuut.
5. Ook leerlingen kunnen via de leerlingenpanels of leerlingenraad voorstellen doen voor wijziging of verbetering.

Artikel 6 - Beschikbaarheid

1. De actuele versie van het leerlingenstatuut is voor leerlingen toegankelijk via de website van Sancta Maria.
2. De school informeert leerlingen over het bestaan en de vindplaats van het statuut.
3. Wanneer het statuut wezenlijk wordt gewijzigd, worden leerlingen hierover actief geïnformeerd.

3. Goed onderwijs en eigenaarschap

Artikel 7 - Recht op goed onderwijs

1. Iedere leerling heeft recht op onderwijs van goede kwaliteit.
2. De school spant zich in voor onderwijs dat:
    - aansluit bij de wettelijke onderwijsdoelen;
    - leerlingen uitdaagt en ondersteunt;
    - rekening houdt met verschillen tussen leerlingen;
    - leerlingen voorbereidt op vervolgonderwijs en samenleving;
    - bijdraagt aan kennis, vaardigheden en persoonlijke ontwikkeling.
3. Leerlingen mogen van hun docenten verwachten dat zij zich professioneel inspannen om goed onderwijs te geven.
4. Leerlingen hebben recht op duidelijke uitleg, begeleiding en feedback.

Artikel 8 - Eigen verantwoordelijkheid

1. Iedere leerling is mede verantwoordelijk voor zijn of haar eigen ontwikkeling.
2. Van leerlingen wordt verwacht dat zij:
    - actief deelnemen aan lessen en andere onderwijsactiviteiten;
    - zich inspannen om te leren;
    - voorbereid en met de benodigde spullen naar lessen komen;
    - opdrachten maken;
    - afspraken nakomen;
    - feedback ter harte nemen;
    - hulp vragen wanneer dat nodig is.
3. Eigenaarschap betekent niet dat een leerling alles alleen moet kunnen, maar wel dat de leerling verantwoordelijkheid neemt.
4. Hulp vragen, reflecteren, feedback ontvangen en opnieuw proberen zijn juist vormen van eigenaarschap.

Artikel 9 - Wederkerigheid

1. Rechten en verantwoordelijkheden zijn wederkerig. Leerlingen mogen van de school en haar medewerkers verwachten dat ook zij handelen overeenkomstig dit statuut en de voor hen geldende schoolregels en afspraken.

2. Leerlingen kunnen medewerkers en de school op een respectvolle wijze aanspreken wanneer zij menen dat afspraken of regels niet worden nageleefd.

4. Jezelf kunnen zijn

Talenten komen tot bloei als je mag én kunt zijn wie je bent: daar zijn we van overtuigd.

Daarnaast gaat leren ook een stuk beter als je helemaal jezelf kan én mag zijn.

Jezelf zijn start met een veilige sfeer op school. We hebben dan ook duidelijke afspraken gemaakt met leerlingen, ouders en iedereen die bij ons werkt. Bijvoorbeeld: we hebben oog en aandacht voor elkaar, we zijn nieuwsgierig, we blijven in gesprek en we gunnen elkaar een fijne tijd op school.

Handig! Alle afspraken die we daarover gemaakt hebben, lees je terug in het schoolconvenant of de schoolregels op de website.

Artikel 10 - Gelijke behandeling

1. Iedere leerling wordt met respect behandeld.
2. Sancta Maria discrimineert niet en verwacht van leerlingen en medewerkers dat zij elkaar niet discrimineren.
3. Verschillen tussen leerlingen worden gerespecteerd.
4. Verschillen in ondersteuning of begeleiding zijn mogelijk wanneer daarvoor een inhoudelijke reden bestaat.

Artikel 11 - Veiligheid

1. Iedere leerling heeft recht op een veilige fysieke, sociale en psychische omgeving.
2. Pesten, discriminatie, bedreiging, intimidatie, geweld, seksuele intimidatie en ander grensoverschrijdend gedrag zijn niet toegestaan.
3. Dit geldt ook voor digitaal gedrag dat de veiligheid of het welzijn binnen de school aantast.
4. De school treedt op tegen gedrag dat de veiligheid van leerlingen of medewerkers aantast.
5. Daarbij gelden het schoolveiligheidsplan en de relevante protocollen.

Artikel 12 - Omgaan met elkaar

Op Sancta Maria:

- hebben we oog en aandacht voor elkaar;
- mogen we onszelf zijn;
- zijn we nieuwsgierig;
- blijven we in gesprek;
- respecteren we verschillen;
- leren we van fouten;
- laten we elkaar niet alleen;
- gunnen we elkaar een fijne tijd.

5. Aanwezigheid en deelname

Artikel 13 - Aanwezigheid

1. Leerlingen zijn in ieder geval elke schooldag tot 16.30 uur beschikbaar voor school.
2. Leerlingen nemen deel aan alle voor hen verplichte lessen en (onderwijs)activiteiten, ook als dit buiten de bij punt 5.13.1 genoemde schooltijden is.
3. Leerlingen zijn op tijd en blijven gedurende de hele les of onderwijsactiviteit aanwezig.
4. Afwezigheid wordt gemeld volgens het verzuimprotocol.
5. Ongeoorloofd verzuim, materiaal vergeten en te laat komen worden geregistreerd en opgevolgd volgens de geldende regels in het verzuimprotocol en het protocol gedrag, maatregelen, schorsen en verwijderen.

Artikel 14 - Rooster en informatie

1. Leerlingen hebben toegang tot actuele informatie over hun rooster, lessen, toetsen en andere onderwijsactiviteiten, via Magister, de website, de schoolmail, of de informatieschermen in de school.
2. De school spant zich in om wijzigingen tijdig bekend te maken.
3. Van leerlingen wordt verwacht dat zij de voor hen relevante schoolinformatie zelf raadplegen.

6. Begeleiding

Artikel 15 - Begeleiding

1. Iedere leerling heeft recht op passende begeleiding.
2. De mentor is een belangrijk aanspreekpunt voor de leerling.
3. De begeleiding kan betrekking hebben op:
    - leren;
    - studievoortgang;
    - planning en organisatie;
    - motivatie;
    - keuzes;
    - welbevinden.
4. Wanneer meer ondersteuning nodig is, bespreekt de school met de leerling en waar passend de ouders/verzorgers welke ondersteuning nodig en mogelijk is.
5. De mogelijkheden en procedures rondom ondersteuning zijn uitgewerkt in het ondersteuningsbeleid van de school.

7. Toetsing en beoordeling

Artikel 16 - Recht op duidelijkheid

1. Leerlingen hebben recht op duidelijke informatie over toetsing en beoordeling. De toetsstof moet overeenkomen met de omschrijving in het toetsboekje.
2. Voor de onderbouw gelden het Programma van Toetsing Onderbouw (PTO), weergegeven in het Toetsboek en het Reglement PTO.
3. Voor de bovenbouw gelden het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), weergegeven in het Toetsboek en het Examenreglement.
4. De school zorgt ervoor dat deze documenten tijdig beschikbaar zijn, uiterlijk voor 1 oktober van het betreffende schooljaar.
5. Voor toetsen wordt vooraf duidelijk gemaakt wat de leerling moet kennen en/of kunnen en volgens welke criteria wordt beoordeeld. Toetsen moeten minimaal een week van tevoren worden opgegeven.
6. Er mogen maximaal 2 toetsen per dag en 6 toetsen per week worden afgenomen, met uitzondering de toetsweken en inhaaldagen.

Artikel 17 - Beoordeling

1. Beoordelingen komen zorgvuldig en volgens vooraf kenbare uitgangspunten tot stand en worden uiterlijk 10 schooldagen na het afnamemoment bekend gemaakt. Waar mogelijk wordt de beoordeling eerst in de les besproken en daarna pas in Magister gepubliceerd.
2. Een leerling heeft recht op uitleg over een beoordeling.
3. Een leerling mag zijn of haar beoordeling met de docent bespreken.
4. Wanneer een leerling van mening is dat een beoordeling onjuist tot stand is gekomen, bespreekt de leerling dit eerst met de docent.
5. Wanneer dit gesprek niet tot een oplossing leidt, kan de leerling zich wenden tot de mentor en vervolgens tot de teamleider.
6. Voor formele bezwaren tegen beoordelingen gelden de daarvoor vastgestelde procedures in het Reglement PTO (onderbouw) en het Examenreglement (bovenbouw).

Artikel 18 - Inzage

1. Een leerling heeft recht op inzage in gemaakt toetswerk voor zover de geldende regeling daarin voorziet.
2. De leerling kan vragen stellen over de beoordeling.
3. Bij schoolexamens en examens gelden de specifieke regels van het examenreglement.

Artikel 19 - Gemiste toetsen

1. Bij geoorloofde afwezigheid bestaat een mogelijkheid om een gemiste toets in te halen overeenkomstig de geldende inhaalregeling. Zie hiervoor het stroomschema ‘toets gemist met geldige reden’, op de website.
2. De leerling houdt zich aan de procedure voor het maken van een inhaaltoets.
3. Bij ongeoorloofde afwezigheid gelden de bepalingen van het Reglement PTO (onderbouw), het Examenreglement (bovenbouw) en/of protocol gedrag, maatregelen, verwijderen en schorsen.

8. Studievoortgang en overgang

Artikel 20 - Studievoortgang

1. Een leerling heeft recht op informatie over de voortgang van de eigen schoolloopbaan.
2. De school rapporteert over de voortgang volgens de geldende schoolafspraken.
3. Wanneer er zorgen zijn over de voortgang, worden leerling en, waar passend, ouders/verzorgers tijdig betrokken.

Artikel 21 - Overgang

1. De overgangsnormen worden uiterlijk voor 1 oktober van het betreffende schooljaar bekendgemaakt.
2. Leerlingen hebben recht op duidelijkheid over de voor hen geldende criteria.
3. Besluiten over overgang worden genomen volgens de vastgestelde overgangsnormering.
4. Wanneer een bijzondere omstandigheid aanleiding geeft voor heroverweging, kan de leerling gebruikmaken van de daarvoor vastgestelde procedure.

Artikel 22 - Onderwijskeuze

1. Een leerling heeft het recht zijn of haar voorkeur voor een onderwijsrichting, profiel en vakkenpakket kenbaar te maken.
2. De school houdt hiermee zoveel mogelijk rekening.
3. De school kan aan toelating tot een richting, profiel of vak voorwaarden verbinden en kan om onderwijsinhoudelijke, organisatorische of roostertechnische redenen beperkingen stellen aan mogelijke vakkencombinaties.
4. De geldende voorwaarden, keuzemogelijkheden en procedures worden tijdig aan leerlingen bekendgemaakt.

9. Vrijheid van meningsuiting

Artikel 23 - Vrijheid van meningsuiting

1. Leerlingen hebben het recht om binnen de grenzen van het acceptabele hun mening te uiten.
2. Een verschil van mening is toegestaan.
3. De vrijheid van meningsuiting kent de grenzen van de wet en van de rechten, veiligheid en waardigheid van anderen.
4. Bedreigende, discriminerende of intimiderende uitingen zijn niet toegestaan.
5. Van leerlingen wordt verwacht dat zij bereid zijn naar andere perspectieven te luisteren en deze te respecteren.

10. Leerlingenparticipatie

Artikel 24 - Recht op inspraak

1. Leerlingen hebben het recht hun mening te geven over zaken die hen aangaan.
2. Leerlingen kunnen ideeën en verbeterpunten aandragen bij de leerlingenraad, de leerlingenpanels per leerjaar, de mentor, de teamleider of de schoolleiding.
3. De school neemt leerlingenparticipatie serieus en geeft waar mogelijk terugkoppeling over wat met inbreng gebeurt.

Artikel 25 - Leerlingenraad

1. Sancta Maria faciliteert een leerlingenraad.
2. De leerlingenraad vertegenwoordigt de belangen van leerlingen.
3. De leerlingenraad kan gevraagd en ongevraagd advies geven.
4. De leerlingenraad wordt betrokken bij onderwerpen die leerlingen direct raken.
5. De leerlingenraad wordt betrokken bij de voorbereiding en evaluatie van dit leerlingenstatuut.
6. Leerlingen die zich inzetten voor de leerlingenraad mogen daarvan geen nadeel ondervinden.

Artikel 26 - Medezeggenschap

1. Leerlingen zijn vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraad.
2. De leerlinggeleding heeft de wettelijke bevoegdheden die uit de WMS voortvloeien.
3. Bij de vaststelling en wijziging van dit leerlingenstatuut wordt de wettelijke medezeggenschapsprocedure gevolgd.

Artikel 27 - Organisatie en vergadering

1. Leerlingen hebben binnen redelijke grenzen het recht zich te organiseren en bijeenkomsten te houden over onderwerpen die de school of leerlingen aangaan.

2. De school stelt hiervoor, voor zover redelijkerwijs mogelijk en passend binnen de goede gang van zaken op school, faciliteiten beschikbaar.

3. Leerlingen die van dit recht gebruikmaken, respecteren de rechten van anderen en de geldende schoolregels.

11. Digitale wereld en privacy

Artikel 28 - Digitaal gedrag

1. De normen die binnen Sancta Maria gelden voor omgang met elkaar gelden ook online.
2. Leerlingen gaan zorgvuldig om met digitale systemen, accounts, persoonsgegevens en beeld- en geluidsmateriaal.
3. Leerlingen maken geen opnamen van anderen wanneer dit in strijd is met hun privacy of met de schoolregels.
4. Nadere afspraken zijn opgenomen in het socialmediaprotocol en andere relevante regelingen.

Artikel 29 - Smartphone

1. Sancta Maria heeft een afzonderlijk smartphoneprotocol.
2. Dit protocol is onderdeel van de actuele schoolafspraken.
3. Overtreding van het protocol kan leiden tot een maatregel overeenkomstig het smartphone- en/of het protocol gedrag, maatregelen, verwijderen en schorsen.

Artikel 30 - Privacy

1. Iedere leerling heeft recht op bescherming van de persoonlijke levenssfeer.
2. Sancta Maria verwerkt persoonsgegevens overeenkomstig de geldende privacywetgeving en het privacybeleid.
3. De school verwerkt persoonsgegevens alleen voor zover daarvoor een wettelijke grondslag bestaat.
4. Leerlingen hebben de rechten die de privacywetgeving hun geeft.
5. De wijze waarop Sancta Maria persoonsgegevens beschermt en verwerkt, is nader beschreven in het privacyreglement.

12. Maatregelen

Artikel 31 - Uitgangspunten

1. Wanneer een leerling een regel overtreedt, kan de school een maatregel nemen.
2. Een maatregel is passend bij de aard en ernst van de situatie.
3. Bij het bepalen van een maatregel kan rekening worden gehouden met de omstandigheden en de gevolgen van het gedrag.
4. Waar mogelijk is een maatregel gericht op herstel en leren.
5. Maatregelen worden niet willekeurig of discriminerend toegepast.

Artikel 32 - Hoor en wederhoor

1. Bij een maatregel van enige zwaarte krijgt de leerling de gelegenheid zijn of haar kant van het verhaal toe te lichten.
2. Bij een ingrijpende maatregel worden leerling en, waar passend, ouders/verzorgers geïnformeerd over de reden.
3. De school legt ingrijpende maatregelen zorgvuldig vast.

Artikel 33 - Schorsing en verwijdering

1. Schorsing en verwijdering vinden plaats overeenkomstig de wettelijke regels.
2. De school handelt daarbij volgens het protocol schorsen en verwijderen.
3. De leerling en ouders/verzorgers worden overeenkomstig de wettelijke voorschriften geïnformeerd en gehoord.
4. Bij bezwaar tegen besluiten kan gebruik worden gemaakt van de mogelijkheden die de wet en het protocol gedrag, maatregelen, verwijderen en schorsen bieden.

13. Klachten en geschillen

Artikel 34 - Eerst het gesprek

1. Wanneer een leerling vindt dat iets niet goed is gegaan, probeert de leerling dit - wanneer dat mogelijk en veilig is - eerst te bespreken met de betrokken medewerker.
2. De leerling kan daarbij ondersteuning vragen van de mentor.
3. Wanneer het probleem niet wordt opgelost, kan de leerling zich wenden tot de teamleider of schoolleiding.
4. Wanneer direct overleg niet mogelijk of niet veilig is, kan de leerling deze stap overslaan.

Artikel 35 - Vertrouwenspersoon

1. Een leerling kan zich wenden tot een interne vertrouwenspersoon wanneer hij of zij behoefte heeft aan een vertrouwelijk gesprek of ondersteuning.
2. De leerling hoeft hiervoor niet eerst naar de mentor.
3. De vertrouwenspersoon ondersteunt binnen de grenzen van de geldende regelgeving en klachtenregeling.

Artikel 36 - Klacht

1. Wanneer een probleem niet naar tevredenheid wordt opgelost, kan een leerling een klacht indienen overeenkomstig de klachtenregeling.
2. De klachtenregeling beschrijft de verdere procedure.
3. De actuele klachtenregeling is via de website beschikbaar.

Artikel 37 - Bijzondere procedures

1. Voor onderwerpen waarvoor een specifieke bezwaar- of beroepsprocedure geldt, zoals examens, geldt de daarvoor vastgestelde regeling.

14. Eigendommen en kosten

Artikel 38 - Eigendommen

1. Leerlingen gaan zorgvuldig om met hun eigen spullen en met eigendommen van anderen.
2. Leerlingen zijn verantwoordelijk voor hun eigen eigendommen.
3. De school is niet zonder meer aansprakelijk voor verlies, diefstal of beschadiging van eigendommen van leerlingen.
4. Wanneer een leerling opzettelijk of verwijtbaar schade veroorzaakt, kan de school de leerling daarop aanspreken en kan schade overeenkomstig de wettelijke regels worden verhaald.

Artikel 39 - Kosten

1. De school informeert leerlingen en ouders/verzorgers vooraf over relevante kosten.
2. Voor vrijwillige ouderbijdragen gelden de wettelijke regels.
3. Leerlingen worden niet uitgesloten van onderwijsactiviteiten op een wijze die in strijd is met de wettelijke regels.

15. Slotbepalingen

Artikel 40 - Onvoorziene situaties

1. In situaties waarin dit statuut niet voorziet, handelt het bevoegd gezag binnen de grenzen van de wet.
2. Daarbij worden de uitgangspunten van dit statuut in acht genomen: zorgvuldigheid, redelijkheid, gelijkheid, proportionaliteit en veiligheid.

Artikel 41 - Evaluatie

1. Het leerlingenstatuut wordt ten minste iedere twee jaar geëvalueerd.
2. Bij de evaluatie worden in ieder geval de leerlingenraad, leerlinggeleding van de MR en schoolleiding betrokken.
3. Bij de evaluatie wordt zowel gekeken naar de juridische actualiteit als naar de praktische werking van het statuut.

Artikel 42 - Inwerkingtreding

1. Dit leerlingenstatuut treedt in werking op 1 oktober 2026.
2. Het vervangt het vorige leerlingenstatuut.
3. Het statuut geldt voor een periode van twee jaar, tenzij tussentijdse wijziging noodzakelijk is.

Bijlage 1. Begrippen

de school - Lyceum Sancta Maria.

het bevoegd gezag – De rector-bestuurder.

de leerling - Iedere leerling die bij Lyceum Sancta Maria staat ingeschreven.

de ouder(s)/verzorger(s) - De ouder(s), voogd(en) of verzorger(s) die wettelijk verantwoordelijk zijn voor de leerling.

de medewerker - Iedere persoon die werkzaamheden verricht voor of namens de school.

de docent - Een medewerker met een lesgevende taak.

de mentor - De medewerker die verantwoordelijk is voor de begeleiding van een leerling of groep leerlingen.

de teamleider - De medewerker die verantwoordelijk is voor een afdeling, leerjaar of team.

de schoolleiding - De rector-bestuurder en de conrectoren.

de leerlingenraad - Het door leerlingen gevormde orgaan dat de belangen van leerlingen binnen de school vertegenwoordigt.

de medezeggenschapsraad (MR) - Het orgaan waarin personeel, ouders en leerlingen overeenkomstig de Wet medezeggenschap op scholen (WMS) vertegenwoordigd zijn.

het PTO - Het Programma van Toetsing Onderbouw.

het PTA - Het Programma van Toetsing en Afsluiting.

het examenreglement - Het reglement waarin de regels voor schoolexamen en centraal examen zijn vastgelegd.

Bijlage 2. Waar vind je wat?

Het leerlingenstatuut geeft de basis. De actuele praktische uitwerking staat in de afzonderlijke schooldocumenten.

Onderwerp	Document
Basisrechten en -plichten	Leerlingenstatuut
Omgang met elkaar	Schoolconvenant / Schoolregels
Algemene schoolregels	Schoolregels
Smartphone	Protocol smartphones
Sociale media	Socialmediaprotocol
Verzuim	Verzuimprotocol
Pesten	Pestprotocol
Sancties/maatregelen	Protocol gedrag, maatregelen, verwijderen en schorsen
Schorsing/verwijdering	Protocol gedrag, maatregelen, verwijderen en schorsen
Privacy	Privacybeleid / privacyverklaring
Toetsing onderbouw	PTO / Reglement PTO
Toetsing bovenbouw	PTA / Examenreglement
Overgang	Overgangsnormering
Klachten	Klachtenregeling
Ondersteuning	Ondersteuningsbeleid
Medezeggenschap	MR-reglement / WMS
Leerlingenparticipatie	Leerlingenraad en leerlingenpanels

Vaststelling

Vastgesteld door het bevoegd gezag: 15 september 2026

Instemming leerlinggeleding MR: 22 september 2026

Besproken met de leerlingenraad: 14 september 2026

Publicatie: www.sanctamaria.nl