

Verantwoording NPO 2023

Sybo Mocking
Conrector onderwijs
Mei 2024

1. Inleiding

De coronacrisis heeft veel impact gehad op het onderwijs en heeft ertoe geleid dat onze leerlingen vertraging hebben opgelopen op bepaalde onderdelen. Daarom is via het Nationaal Programma Onderwijs financiële ruimte beschikbaar gesteld om deze vertragingen bij leerlingen in te halen. De inhoudelijke invulling, is binnen de geboden kaders, aan de scholen zelf.

Om tot een effectieve en adequate invulling van het NPO-programma te komen, en de daartoe behorende verantwoording aan de overheid, hebben wij de volgende doelstelling geformuleerd:

Aanpassingen in het schoolprogramma realiseren om ruimte en maatwerk voor leerlingen én docenten te creëren, zodat de werkdruk beheersbaar blijft en mogelijkheden voor diverse vormen van ondersteuning ontstaan.

Ten grondslag aan deze doelstelling liggen de volgende uitgangspunten:

- maatwerk voor leerlingen en docenten en voorzien in onderwijsbehoefte (wegwerken vertraging(en), zorgdragen voor kansengelijkheid)
- flexibiliteit voor leerlingen om te kiezen > ruimte voor regie en eigenaarschap;
- effectiviteit voor leerlingen;
- rust in de schoolorganisatie > duidelijkheid in structuur;
- financieel, organisatorisch en rooster-technisch haalbaar.

De keuze voor de ondersteuning is een logisch gevolg vanuit de schoolscan. Deze scan brengt in kaart welke impact de corona-crisis op de ontwikkeling van de leerling heeft gehad en is een totaal van alle beschikbare leerling informatie.

We onderscheiden 3 ontwikkeldomeinen in het kader van de schoolscan:

- 1) leeropbrengsten
- 2) leervaardigheden
- 3) sociaal-emotionele ontwikkeling en welbevinden

Hierbij betrekken we data op de volgende 4 niveau's:

- 1) schoolniveau
- 2) afdelingsniveau
- 3) klassen-niveau
- 4) leerling-niveau

Uit deze scan is een uitgebreide analyse gekomen, die we op de door het Ministerie van OCW aangereikte menukaart hebben toegepast. Met deze menukaart biedt het OCW een opsomming van effectieve interventies waaruit een school kan kiezen, op cognitief, sociaal-emotioneel en fysiek vlak.

Samengevat zijn de interventies in de menukaart onder te verdelen in:

Interventie A: meer onderwijs (binnen of buiten reguliere schooltijden) om bij groepen leerlingen kennis en vaardigheden bij te spijkeren

Interventie B: effectievere inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren

Interventie C: sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen

Interventie D: ontwikkeling van de executieve functies van leerlingen

Interventie E: (Extra) inzet van personeel en ondersteuning
Interventie F: Faciliteiten en randvoorwaarden

Na koppeling van de menukaart aan de scananalyse en doelstelling van Sancta Maria, komen we tot de volgende overzichtskaart:

Leeropbrengsten/cognitief		Leervaardigheden		Sociaal-emotioneel/ welbevinden	
Activiteit	Menukaart	Activiteit	Menukaart	Activiteit	Menukaart
Ondersteuningsmomenten	B	Extra inzet ondersteuningsteam	C	Extra facilitering mentoraat (inclusief 3-hoeksgesprekken)	C
Maatwerkcoördinator	E	Extra LOB-activiteiten	D	Extra inzet motivatiecoaches	C
Extra opslag (maatwerk en ondersteuning) voor docenten	F	Leren-leren	D	Extra rooster-moment mentor	C
Kleinere groepen onder- en bovenbouw	E	Scholing mentoren executieve functies	F	Extra sociale activiteiten mentor/jaarlaag	C
Weekendtraining (voor)examenklassen en examentrainingen examenklassen	A			Sportieve activiteiten	C
Leerlingbespreking.nl	F			Cultuureducatie	C
Externe inzet surveillance en waarneemuren	F			TOP-training en motivatiecoaches	C
Tutoring	B				
Rekenen/wiskunde/lezen	B				

Ook in de schooljaren '23-'24 en '24-'25 kunnen NPO-interventies worden ingezet. De bestedingsperiode is verlengd tot 1 augustus 2025. Vanwege onze eigen ervaringen, die bevestigd worden in landelijk onderzoek naar de effecten van de corona-crisis, hebben wij besloten een verschuiving van interventies te laten plaatsvinden, van cognitieve ondersteuning, naar sociaal-emotionele ontwikkeling en welbevinden. De cognitieve ondersteuning vindt nog wel plaats, maar wordt afgebouwd.

2. Overzicht van interventies uit de menukaart

Ondersteuningsmomenten (interventie B)

Het ondersteuningsmoment is een moment in het rooster waarop leerlingen en collega's beschikbaar zijn voor diverse vormen van onderwijs en ondersteuning, naast de reguliere lessen in de lessentabel. In het ondersteuningsmoment kan in uitvoering recht worden gedaan aan de pijlers van Biesta (onderwijsconcept, 2018). Het ondersteuningsmoment past bij de voorgeschiedenis van de school en het SMBP.

De invoering van een 45-minutenrooster (in plaat van het 50-minutenrooster) maakt de invoering van het extra ondersteuningsmoment mogelijk zonder wijzigingen van de lessentabel.

Overzicht geboden cognitieve ondersteuning 2023

Gedurende 2023 heeft een groot deel van onze leerlingen dankbaar gebruik gemaakt van de extra geboden ondersteuning.

Schooljaar 2022-2023

NPO-periode 2 en 3 schooljaar 2022-2023

Het aantal aanmeldingen voor de NPO-ondersteuning voor de niet-eindexamenkandidaten schommelde gedurende het jaar. In periode 1 schreef gemiddeld 20% van het totale aantal leerlingen zich in. In periode 2 was dit met 27% iets hoger en in periode 3 was dit maar 14% van alle niet-eindexamenleerlingen. De brugklas kreeg vanaf periode 2 de mogelijkheid om NPO-ondersteuning te volgen.

Jaarlaag	Totaal # lln	# lln NPO periode 2	# lln NPO periode 3
V5	124	23	15
V4	138	51	11
A3/G3	166	74	56
A2/G2	171	31	19
A1/G1	111	31	9

H4	158	30	12
H3	152	27	22
H2	139	62	16
HV1	143	28	25
Totaal	1302	357	185

Wat opvalt is dat van de leerlingen die zich in periode 2 en periode 3 aangemeld hebben, een hoger percentage kiest voor 2 of meer NPO-vakken.

periode	1 vak	2 vakken	meer vakken
2	70%	26%	4%
3	70%	22%	8%

Er is ook een groot verschil in het aantal verplichten een vrijwillige aanmeldingen. Het aantal verplichte leerlingen is in het begin van het schooljaar hoog en dit neemt steeds meer af. De eigen motivatie om extra ondersteuning te krijgen, en daarmee de vrijwillige aanmeldingen, nemen juist gedurende het jaar toe.

periode	# aanvragen NPO	verplicht	% verplicht	vrijwillig	% vrijwillig
2	457	189	41%	268	59%
3	254	55	22%	199	78%

De top 3 van de vakken waar de meeste vraag naar was:

Onderbouw

1. Wiskunde
2. Frans
3. Nederlands

Bovenbouw

1. Wiskunde
2. Scheikunde
3. Nederlands

De top 3 van de vakken waar de minste vraag naar was:

Onderbouw

1. Nask
2. Scheikunde
3. Geschiedenis

Bovenbouw

1. Geschiedenis
2. Aardrijkskunde
3. Duits

NPO aanvragen per vak van niet-eindexamenleerlingen:

	periode 2	periode 3
en	41	34
fra	83	30
ned	56	26
du	28	13
gr/lat	6	5
wi	68	39
ak	11	5
bio	24	11
nat	37	17
nask	10	5
eco	27	31
beco	5	1
sk	21	26
wi A	12	2
wi B	13	5
ges	15	4
Totaal	457	254

Hieronder het percentage NPO-ondersteuningslessen voor niet-eindexamenleerlingen dat door een interne of externe docente verzorgt is of waarvoor geen docent beschikbaar is gevonden:

	en	fra	ges	wi	ak	ned	bio	du	nat	nask	sk	eco	beco	gr/lat
interne docent	61%	59%	86%	13%	91%	42%	37%	100%	17%	50%	92%	54%	80%	100%
externe docent	39%	41%		87%		54%	19%		50%			38%		
geen docent			14%		9%	4%	44%		33%	50%	8%	8%	20%	

Van alle leerlingen die zich aangemeld hadden om NPO-ondersteuning te volgen kon 10% de NPO les niet volgen. Dit kwam in 33% van de gevallen doordat het niet in zijn/haar rooster paste, in 57% van de gevallen was er geen NPO-docent beschikbaar en in 10% van de gevallen was de betreffende NPO-les tegelijk met een andere NPO-les die door de leerling gevolgd werd.

Schooljaar 2023-2024

NPO Ronde 1 (26 september 2023 t/m 28 november 2023)

In ronde 1 van het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) hebben de leerjaren 3, 4 en 5 (uitgezonderd H5) gedurende 8 weken gebruik kunnen maken van de cognitieve ondersteuningsmomenten. In tegenstelling tot

het vorige schooljaar vinden de NPO-ondersteuningslessen alleen plaats op dinsdagmiddag tijdens het 7e, 8e en 9e uur en worden ze aangeboden door externe docenten. De vakken die aangeboden worden, zijn de vakken waar vorig schooljaar de meeste vraag naar is geweest. In de periode voorafgaand konden leerlingen zich via Magister vrijwillig opgeven of mentoren konden, in overleg met leerlingen en/of ouder(s)/verzorger(s), de leerling hiervoor opgeven. Na inschrijving en plaatsing is deelname verplicht.

Tabel 1 geeft zowel procentueel als absoluut de aanmeldingen weer van de klassen 3, 4 en 5 (exclusief H5). Dit zijn het aantal leerlingen dat NPO-les volgt. Daarbij wordt geen rekening gehouden met het aantal lessen dat zij volgen.

Tabel 1 Aantal leerlingen die NPO-ondersteuning volgen

Jaarlaag	Totaal # lln	# lln NPO	%
A3	139	5	4%
V4	154	3	2%
V5	139	5	4%
H3	165	3	2%
H4	161	4	2%
Totaal	758	20	3%

Tabel 2 geeft weer hoeveel leerlingen voor 1, voor 2 of voor 3 vakken zijn ingeschreven.

Tabel 2. aantal NPO-vakken per leerlingen

Jaarlaag	1 vak	2 vakken	3 vakken
A3	4	0	1
V4	2	1	0
V5	3	2	0
H3	2	1	0
H4	3	1	0
Totaal	14	5	1

Van alle aanmeldingen volgt 70% van de leerlingen één NPO-les, 25% twee NPO-lessen en 5% drie NPO-lessen volgen.

In tegenstelling tot vorig jaar worden niet alle vakken aangeboden. De derde klas heeft de keuze uit de vakken:

- Economie,
- Frans,
- Natuurkunde,
- Nederlands,
- Wiskunde.

De vierde en vijfde klas heeft de keuze uit de vakken:

- Economie,
- Frans,
- Nederlands,
- Scheikunde,
- Wiskunde.

Omdat de verschillende niveaus door elkaar zitten, is het belangrijk dat de leerling zelf met een goede hulpvraag komt. De kleine aantallen en de manier van ondersteuning, maakt het ook mogelijk om bij uitzondering bijvoorbeeld een leerling uit de vierde klas mee te laten doen met de NPO-les Natuurkunde voor de derde klas.

In tabel 4 wordt duidelijk hoeveel leerlingen welke NPO-vakken hebben aangevraagd.

Tabel 4. aanvragen per vak

	H3	H4	A3/G3	V4	V5	Totaal
eco	0	3	0	0	1	4
fra	0	0	1	0	1	2
nat	2	0	1	1	0	4
ned	1	1	3	0	2	7
sk	0	1	0	1	3	5
wi	1	0	2	2	0	5
Totaal	4	5	7	4	7	27

Enquête

Na afloop van periode 1 hebben we leerlingen die deelnamen aan het NPO-programma gevraagd een enquête in te vullen op basis van hun ervaringen.

In totaal hebben slechts 3 leerlingen deze enquête ingevuld. Dit waren 2 leerlingen uit V5 en 1 leerling uit A3. Zij hebben alle drie voor 2 vakken NPO-ondersteuning gekregen. Het initiatief om zich in te schrijven kwam bij henzelf vandaan. Twee leerlingen geven aan dat de ondersteuningslessen een beetje geholpen hebben. Een leerling geeft aan dat de ondersteuningslessen goed geholpen hebben.

Gemiddeld geven ze een voldoende voor de antwoorden die zij gekregen hebben op de door hun gestelde vragen en ze zijn tevreden over de NPO-docenten.

Op de vraag wat de begeleiding van de NPO-lessen (nog) beter zou kunnen maken werd aangegeven dat er geen tips/adviezen zijn en dat de lessen wel interessant zijn.

Brugklas

Alle leerlingen van de brugklas hebben in september een cito nulmeting gedaan. Naar aanleiding van deze meting krijgen leerlingen van de brugklas 2023-2024 in februari 2024 extra ondersteuning op het gebied van de basisvaardigheden taal en rekenen, wij noemen deze ondersteuning SOM-lessen. Deze leerlingen werken met het adaptieve programma Numo waarin zij zelfstandig, maar wel begeleid, kunnen oefenen.

SOM		
Nederlands taalvaardigheid	Engels taalvaardigheid	wiskunde/rekenen
17	15	15

Weekend Training en examentraining (interventie A)

Ter voorbereiding op de drie toetsweken van de examenleerlingen, bieden we ondersteuning aan in de weekenden voorafgaand aan de toetsweken. De ondersteuning wordt op school verzorgd door Het Studielokaal.

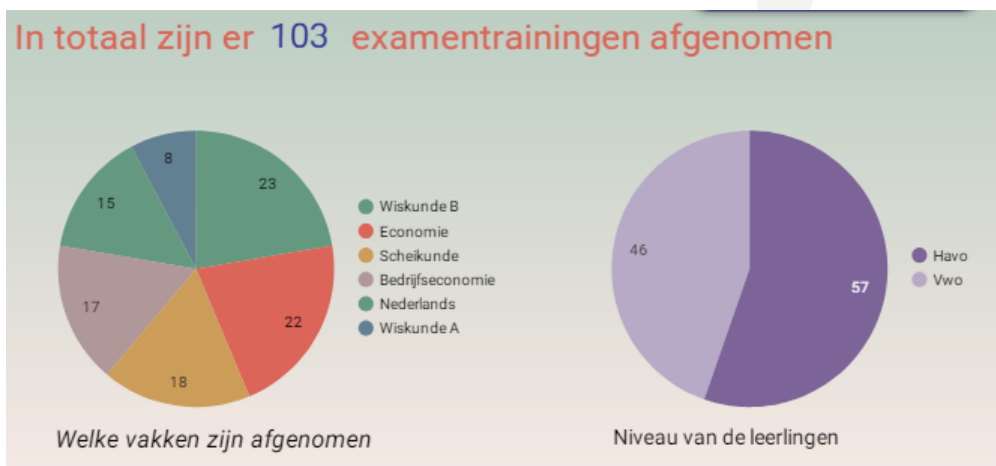
8 januari 2023

Niveau	Jaarlaag	Bec	Bi	Ec	Na	WiA	Totaal
Havo	5e klas	7	5	9		6	27
Vwo	6e klas		4	10	6		20
Totaal		7	9	19	6	6	47

28 juni 2023

Niveau	Jaarlaag	Bec	Ec	Na	Ne	Sk	WiA	WiB	Totaal
Havo	4e klas	4	9	6	11	8	7	3	48
Vwo	5e klas		5		7		5	11	28
Totaal		4	14	6	18	8	12	14	76

5 november 2023



Leerlingen uit de examenklassen hebben verder de mogelijkheid gekregen een meerdaagse examentraining te volgen bij SSL in Leiden. Van die mogelijkheid hebben 96 leerlingen gebruikt gemaakt.

In de meivakantie voorafgaand aan de examens, hebben wij de mogelijkheid geboden om een examentraining van Lyceo te volgen, 140 leerlingen hebben via Lyceo een meerdaagse cursus gevolgd.

Kleinere lesgroepen (interventie E)

In schooljaar 2021/2022, 2022/2023 en 2023-2024 zijn de groepen kleiner dan de jaren daarvoor. We streven bewust naar een groepsgrootte van gemiddeld 28 leerlingen. Dit omdat de docent op deze manier meer ruimte heeft om te differentiëren en om maatwerk te bieden. De leerlingen krijgen daardoor meer persoonlijke aandacht op het gebied van het leerproces, met een verbetering van de prestaties tot gevolg.

Maatwerkcoördinator (interventie E)

Voor de uitvoering van de ondersteuningsmomenten hebben wij een ondersteunings- en maatwerkcoördinator aangesteld. De coördinator is verantwoordelijk voor het aanbod aan ondersteuningsmomenten en de afstemming daarvoor, de organisatie en de dagelijkse praktijk. De coördinator rapporteert aan de conrector onderwijs.

Managementassistent (interventie E)

De managementassistent die is aangesteld ter ondersteuning van het managementteam wordt deels bekostigd uit de NPO-gelden.

Motivatietoaches (interventie C)

Met de bestaande motivatietoach ondersteunen de motivatietoaches de mentoren, ouders en leerlingen. Het betreft hier leerlingen die vastlopen in het onderwijsproces zonder duidelijke oorzaak. De motivatietoaches gaan hierbij individuele gesprekken aan met leerlingen, en voeren gesprekken rondom de toetsperiodes. De nieuwe motivatietoaches volgen een training van Ingrid van Essen. Deze training is gestart in 2022 en is afgerond in 2023. Ingrid is o.a. auteur van het boek "Communicatie zonder frustratie in het onderwijs" en specialist in het coachen van (jong)volwassenen. De extra inzet en professionalisering van de motivatietoaches is een onderdeel van het NPO programma om vertragingen bij leerlingen weg te werken. De facilitering van de motivatietoaches en de kosten van deze training worden bekostigd uit de NPO-gelden.

Uitbreiding zorgteam (interventie E)

Gedurende schooljaren 2022-2023 en 2023-2024 hebben wij het ondersteuningsteam uitgebreid met 0,4 FTE. Zo krijgen alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben die de basisondersteuning van de mentor ontstijgt, de begeleiding die zij nodig hebben.

Versterking mentoraat (interventie C)

Binnen ons onderwijs willen we meer ruimte realiseren voor begeleiding van leerlingen en aandacht voor het welbevinden van de leerlingen. De mentor is de spil in deze begeleiding en het eerste aanspreekpunt voor de leerling, collega's en ouders. Iedere mentor werd in schooljaar 2022-2023 20 uur extra gefaciliteerd, zodat hij/zij extra monitoring en begeleiding van de leerling kan oppakken en ingezet kan worden voor driehoeksgesprekken met ouders en leerlingen. In schooljaar 2023-2024 is een nieuwe taakomschrijving van de mentor gerealiseerd, waarin een duurzame verschuiving van cognitieve naar sociaal-emotionele ontwikkeling begeleiding een aandacht voor welbevinden is opgenomen.

Sociale activiteiten (interventie C)

Naast bestaande sociale activiteiten als kennismaking, schoolfeesten en reizen, organiseert elke jaarlaag/mentor activiteiten om de sociale cohesie te versterken in en buiten de klas. Het welbevinden van jongeren staat landelijk onder druk. Een gelukkige leerling ontwikkelt zich beter op persoonlijk vlak, maar haalt ook betere resultaten. In schooljaar 2023-2024 zijn de BLOOM-dagen geïntroduceerd. Projectdagen die voor alle jaarlagen volledig in het teken staan van interventies/activiteiten op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling en welbevinden.

In klas 2 is de expertise van het bureau 'Psychologie in het onderwijs' binnen gehaald. Zij verzorgen tussen de voorjaarsvakantie en de meivakantie in 2023 wekelijks twee lessen over welbevinden, wend- en

weerbaarheid. Na afloop van dit traject vindt een evaluatie plaats, op basis van de uitkomsten van de evaluatie wordt besloten of - en zo ja hoe - dit project de komende jaren een vervolg krijgt.

Leren-leren (interventie D)

Alle mentoren zijn in 2021 of in 2022 opgeleid door een interne expert op het gebied van executieve functies. De mentoren herkennen via een visuele tool eventueel hiaten of aandachtspunten in vaardigheden op het gebied van executieve functies bij leerlingen en zij zijn geschoold in het gericht begeleiden van de leerlingen bij de ontwikkeling op dit gebied. Op dit gebied is in 2023 een start gemaakt met een doorlopende leerlijn, om de ontwikkelingen te borgen. In 2023 is dit voor de onderbouw afgerond, in 2024 wordt dit traject voortgezet voor de bovenbouw.

Als leerlingen ondanks de basisondersteuning die de mentor op dit gebied biedt uitvallen op executieve functies, biedt Sancta Maria leerlingen aanvullende ondersteuning aan. Twee collega's begeleiden daarvoor gedurende het schooljaar kleine groepen leerlingen.

Leerlingbespreking.nl (interventie F)

Leerlingbespreking.nl is een digitaal initiatief van docenten en teamleiders om de rapportvergadering en leerlingbespreking sneller en efficiënter te laten verlopen en leerlingen te ondersteunen en stimuleren in het ontwikkelen van eigenaarschap op het gebied van hun cognitieve ontwikkeling. Ook de leerling zelf krijgt dus een rol. We zetten leerlingbespreking.nl in als digitale methode om op gestructureerde manier feedback, -up en -forward te vragen aan docenten over de vorderingen van leerlingen, waarbij de conclusie het gespreksonderwerp wordt (i.p.v. de constatering). Met behulp van de feedback maken leerlingen onder begeleiding van de mentor een plan van aanpak. In 2023 is de naamgeving van Leerlingbespreking.nl gewijzigd, sindsdien heet de tool Catwise.

3. Financiële verantwoording

	2023 realisatie
Ontvangsten	€ 730.176,00
Versterking mentoraat 22-23	-€ 38.955,70
Maatwerkcoördinator	-€ 34.666,52
Extra lessen (extern)	-€ 34.021,50
Extra lessen (intern)	-€ 70.000,00
Zorgteam trajectvoorziening 0,5 fte extra	-€ 14.907,59
Weekendtrainingen/examentrainingen	-€ 112.139,00
Sociale activiteiten 2023	-€ 99.912,09
Kleinere klassen	-€ 181.240,00
Licentie Catwise	-€ 5.000,00
Extra inzet motivatiecoach	-€ 6.000,00
Uitgaven 2023	€ 596.842,40
Stand bestemmingsreserve NPO per 1 januari	€ 854.782,75
Saldo inkomsten/uitgaven in kalenderjaar	€ 112.113,30
Stand bestemmingsreserve NPO per 31 december	€ 999.116,35
GBR loonkosten NPO 2023	€ 311.103,29
GBR inhuur personeel NPO 2023	€ 68.688,02
GBR NPO kosten - materieel 2023	€ 217.051,09



Sancta Maria
HAVO • ATHENEUM • GYMNASIUM

