

LYCEUM SANCTA MARIA

NT2-protocol

Nederlands als tweede taal

Toekomstgericht & innovatief

Eigenaarschap & maatwerk

Kwaliteit

Lyceum Sancta Maria

Schooljaar 2026-2027

“Méér dan een diploma!”

Inleiding

Lyceum Sancta Maria hanteert een NT2-protocol (Nederlands als tweede taal). Het doel van het protocol is een duidelijk beleid voor deze groep leerlingen. Met het NT2-beleid willen we bereiken, dat NT2-leerlingen de Nederlandse taal zo leren beheersen, dat zij kunnen functioneren op hun eigen cognitieve niveau. Dit doen we door faciliteiten toe te kennen en/of door NT2-leerlingen extra te begeleiden.

Wanneer ben je een NT2-leerling?

NT2-leerlingen zijn leerlingen voor wie Nederlands de tweede taal is. Deze leerlingen kunnen zowel in Nederland als in het buitenland geboren zijn. Leerlingen die minder dan 6 jaar onderwijs in Nederland hebben gevolgd én een andere moedertaal hebben dan het Nederlands, hebben de NT2-status.

Deze leerlingen komen in aanmerking voor faciliteiten en begeleiding zoals hieronder beschreven. Als leerlingen 6 jaar of langer onderwijs in Nederland hebben gevolgd, vervalt de NT2-status.

Faciliteiten [1]

Extra tijd

De NT2-leerling heeft recht op extra tijd tijdens het maken van toetsen en examens. In Magister is bij 'Kenmerken' zichtbaar dat een leerling recht heeft op extra tijd door de NT2-status. De leerling legt het geplastificeerde kaartje met naam zichtbaar op tafel, zodat docenten weten dat de leerling gebruik mag maken van extra tijd.

Woordenboek

De leerling mag gebruik maken van een verklarend woordenboek van de Nederlandse taal, een woordenboek van- en naar de eigen thuistaal en/of een offline digitaal woordenboek.

Het woordenboek mag worden gebruikt tijdens lessen, toetsen, schoolexamens en het Centraal Examen. De leerling is zelf verantwoordelijk voor het aanschaffen en meebrengen van de woordenboeken.

Begrippenlijst

De NT2 leerling mag na toestemming van de vakdocent een eigen begrippenlijst én een kopie van de begrippenlijst uit het lesboek gebruiken bij toetsen. Op deze lijst komt voorafgaand aan de toets een handtekening van de vakdocent. Het gebruik van de begrippenlijst is niet mogelijk bij SE toetsen en bij het Centraal Examen.

Extra herkansingsmogelijkheid

Een NT2 leerling mag gebruik maken van extra herkansingsmogelijkheden. In de onderbouw mag de leerling 5 keer een extra herkansing aanvragen met het officiële herkansingsformulier en in de bovenbouw mag de leerling 3 keer een extra herkansing (SE en niet-SE) aanvragen met het officiële herkansingsformulier.

Binnen twee weken na bekendmaking van het cijfer in Magister moet de ondertekende herkansingsaanvraag bij de teamleider ingeleverd zijn. In overleg met de vakdocent wordt een inhaalafpraak ingepland. Na de eindtoetsweek kunnen er geen herkansingen meer worden gemaakt.

Voorwaarde om te mogen herkansen is een minimale aanwezigheid van 80% bij de NT2-lessen, dit wordt per week bijgehouden.

Aangepast PTA

Voor iedere individuele leerling is het mogelijk een aangepast PTA op te stellen in samenwerking met de teamleider/coördinatoren NT2/examensecretaris. Dit om te voldoen aan de specifieke ondersteuningsbehoefte van de leerling (maatwerk).

Aangepast programma Frans/Duits

Op Sancta Maria is het voor NT2-leerlingen mogelijk om in de onderbouw een aangepast programma te volgen voor de vreemde talen Duits en Frans. Een aangepast programma voor Frans en/of Duits is altijd maatwerk en kan verleend worden met toestemming van ouder(s)/verzorger(s) én het bevoegd gezag. Ter afsluiting van het vak moet een vervangende én door de vakdocent goedgekeurde opdracht met een voldoende worden beoordeeld. De leerling kan het betreffende vak in de bovenbouw dan niet meer kiezen.

Begeleiding

De NT2-leerling komt, indien nodig, in aanmerking voor extra begeleiding. De NT2-coördinator bespreekt sterke en zwakke punten van de leerling en bespreekt de individuele onderwijsbehoeften met leerling, mentor en ouders/verzorgers. Op basis hiervan geeft de NT2-coördinator de begeleiding vorm. Deze begeleiding wordt regelmatig geëvalueerd en indien nodig aangepast. De precieze vorm van de ondersteuning wordt afgestemd op de specifieke hulpvragen van een leerling en indien nodig in samenspraak met de ISK-begeleider.

Organisatie

Binnen Sancta Maria valt de verantwoordelijkheid voor NT2-leerlingen onder de NT2-coördinatoren. Deze zijn verantwoordelijk voor de uitvoering van het NT2-beleid. Daarnaast hebben leerlingen, ouders, mentoren en docenten ook een rol in de begeleiding van de NT2-leerlingen.

Taken en verantwoordelijkheden van alle betrokkenen:

De mentor:

- informeert vakdocenten;
- is op de hoogte van het recht op gebruik van een woordenboek;
- is op de hoogte van het recht op extra tijd bij toetsen;
- zorgt indien nodig voor een buddy in de klas;
- is op de hoogte van het gebruik van de begrippenlijst.

De vakdocent:

- is op de hoogte van het recht op gebruik van een woordenboek;
- is op de hoogte van het recht op extra tijd bij toetsen;
- past de didactiek aan en biedt maatwerk;
- bespreekt de toets na met de NT2-leerling, buiten de algemene nabespreking met de klas om;
- signaleert als het niveau te hoog of te laag is voor de leerling en communiceert dit met de mentor.

De leerling:

- werkt minimaal 45 minuten per week aan NUMO;
- zet zich maximaal in om te leren;
- is aanwezig bij de NT2-les;
- zorgt ervoor dat hij/ zij een woordenboek bij zich heeft;
- legt het geplastificeerde kaartje voor tijdverlenging met naam zichtbaar op tafel bij een toets;
- werkt extra aan het vak Nederlands, leest thuis Nederlandstalige boeken, kijkt Nederlandse programma's, series en films.

De ouder(s)/verzorger(s):

- ondersteunen waar nodig;
- zijn op de hoogte van de afspraken en bezoeken de informatieavond(en);
- houden rekening met afspraken zoals tandarts, etc. (buiten schooltijd);
- hebben zicht op de resultaten (toegang tot Magister);
- melden hun kind op de juiste wijze en op tijd af;
- zijn thuis actief bezig met het vergroten van de woordenschat van hun kind door te stimuleren:
 - een Nederlands boek te lezen;
 - Nederlandse series en films te kijken (samen);
 - jeugdjournaal te kijken (samen);
 - artikelen te lezen uit Nederlandse kranten (samen);
 - teksten uit schoolboek te lezen (samen);
 - etc.

De NT2-coördinatoren:

- zijn verantwoordelijk voor het opzetten en naleven van het NT2- beleid;
- controleren of leerlingen NT2-leerling zijn en recht hebben op ondersteuning;
- controleren bij aanvang van een nieuw schooljaar of een NT2-leerling inmiddels langer dan 6 jaar in Nederland is (en geen recht heeft op faciliteiten);
- dragen zorg voor het administratief verwerken van de faciliteiten die NT2-leerlingen krijgen;
- nodigen leerlingen uit als NT2-lessen nodig zijn;
- zorgen voor invulling van de vervallen uren bij een aangepast programma Frans/Duits;
- begeleiden elke week NT2-leerlingen op het gebied van woordenschat, leesvaardigheid, schrijfvaardigheid, spelling en spreekvaardigheid en op sociaal emotioneel vlak;
- zijn aanspreekpunt voor mentoren, docenten, ouders/verzorgers en leerlingen m.b.t. NT2.

[1] Indien de termijn van 6 jaar verstrijkt gedurende een schooljaar, behoudt een leerling recht op de toegekende faciliteiten tot het einde van dat lopende schooljaar.