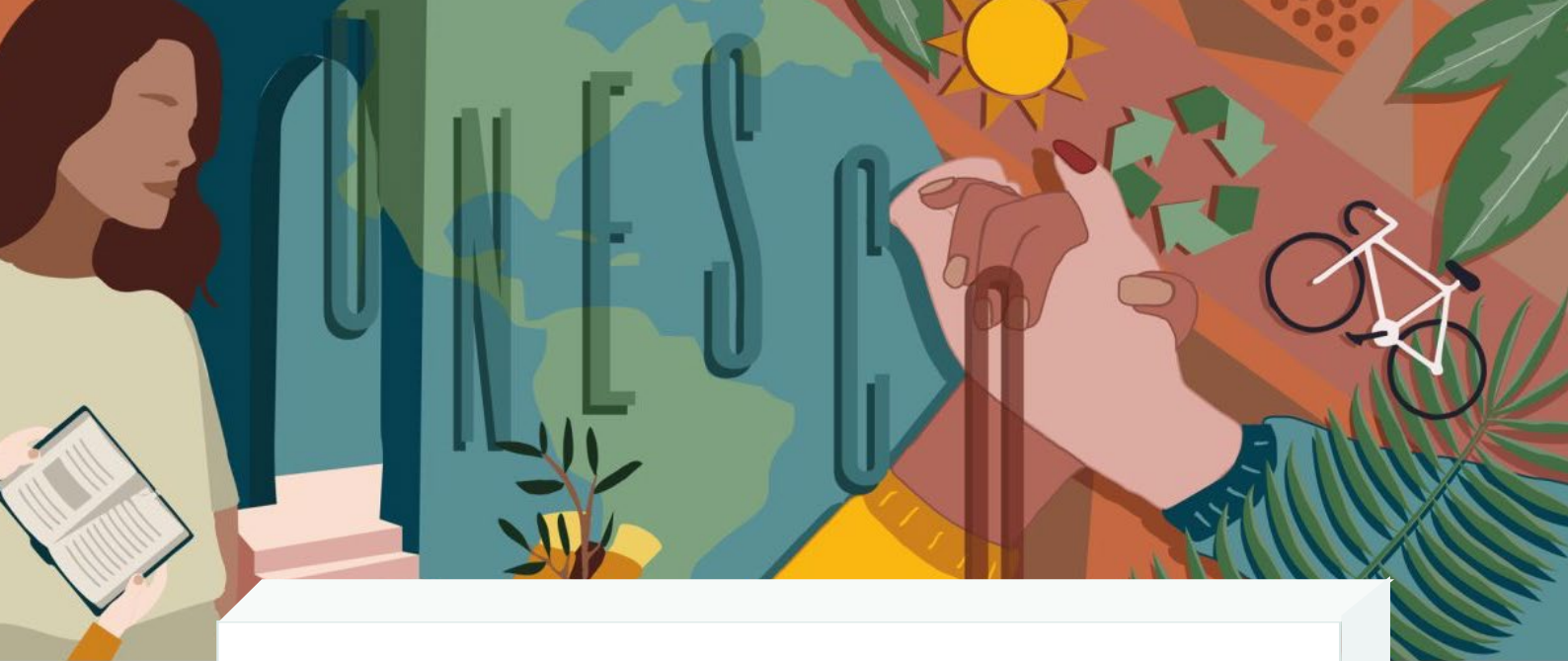


# SANCTA

## schoolgids '23/'24



**Zoveel méér dan  
een diploma!**



## Schoolgids

Met trots presenteren wij hierbij onze schoolgids voor het nieuwe schooljaar. De gids geeft praktische informatie over de school, ons onderwijs en de organisatie.

Bekijk ook de website: [www.sanctamaria.nl](http://www.sanctamaria.nl), inclusief de actuele jaaragenda. De jaaragenda wordt bij iedere verandering goed bijgehouden en is voor u te raadplegen.

Heeft u aanvullende vragen?

Neem dan contact op via 023 - 531 60 40  
of [info@sanctamaria.nl](mailto:info@sanctamaria.nl)



Hallo,  
welkom bij Lyceum  
Sancta Maria!



## Bij Sancta Maria ga je voor méér dan een diploma.

Wij maken werk van ons handelsmerk; onze leerlingen opleiden voor méér dan een diploma.

Het verwerven van kennis en vaardigheden is belangrijk maar het leerproces omvat wat ons betreft veel méér! Wij bereiden onze leerlingen graag voor op de wereld van vandaag én morgen, daarom zijn wij UNESCO-school. Sancta Maria is als enige school in Haarlem aangesloten bij het wereldwijde netwerk van UNESCO, dat internationale verbondenheid, verdraagzaamheid en solidariteit nastreeft. Tijdens de lessen en de UNESCO-week bouwen wij voort op de pijlers van UNESCO, zodat onze leerlingen als wereldburger, goed voorbereid op hun toekomst, de school verlaten.

### KWALITEIT

Sancta Maria is ook een ambitieuze school met een heldere visie op kwaliteit. Dat geldt zowel voor onze leerlingen als voor onze collega's. Beiden worden uitgedaagd om het beste uit zichzelf te halen, hun grenzen te verleggen en te laten zien waar ze goed in zijn. Wij werken daarbij graag samen en hebben oog voor het individu. Het is dan ook comfortabel dat ik voor de kwaliteit met een gerust hart kan verwijzen naar de behaalde resultaten, het inspectierapport en het jaarverslag.

Kwaliteit leveren geldt voor ons ook voor het welbevinden en het leren van onze leerlingen. Ruimte en begeleiding bieden is hierbij essentieel zodat iedereen op het eigen niveau optimaal kan presteren. Ons zelf ontwikkelde NPO-onderwijsplan heeft de afgelopen jaren, met resultaat, bijzonder veel ruimte geboden aan de vakinhoudelijke ondersteuning en het leren-leren. Dit blijven wij doen maar houden komend jaar ligt de focus op de sociaal-emotionele ontwikkeling waarbij het welbevinden centraal staat.

### EIGENAARSCHAP EN MAATWERK

Sancta Maria heeft meer te bieden dan alleen 'onderwijs'. We bieden leerlingen uitdagend onderwijs dat hen voorbereidt op en leert omgaan

met een snel veranderende samenleving. Sancta Maria kenmerkt zich door een organisatie en een benadering waarin de leerling in een inspirerende leeromgeving in toenemende mate eigenaar wordt van zijn of haar eigen leerproces. Omdat dé leerling niet bestaat, bieden wij zoveel mogelijk maatwerk om het beste uit alle leerlingen te halen.

### TOEKOMSTGERICHT EN INNOVATIEF

Sancta Maria draagt sinds enkele jaren de titel van officiële opleidingsschool en is als lid toegetreden bij de Regionale Opleidingsschool Amstelland (ROSA). Wij leiden naast leerlingen óók graag studenten op! De combinatie van studenten, samenwerkend met ervaren docenten, draagt bij aan de lerende organisatie die wij willen zijn. Lees meer over Sancta Maria als ROSA- opleidingsschool op bladzijde 20.

Fijn leren en werken begint natuurlijk met een veilig klimaat: pas als je jezelf kunt en mag zijn, kun je leren. Het onderlinge vertrouwen is groot op Sancta Maria en wij hechten daarom veel waarde aan het behouden van deze veilige sfeer. Om dat met elkaar te blijven garanderen hebben ouders, leerlingen en collega's afspraken gemaakt over de manier waarop wij met elkaar omgaan. Deze uitgangspunten zijn samengevat in het schoolconvenant en dat is een uitstekende basis om samen te werken en samen te leren.

Met veel enthousiasme zijn wij dit jaar van start gegaan. Het is aan ons om er met elkaar, leerlingen en hun ouder(s)/ verzorger(s), collega's en andere betrokkenen een succesvol jaar van te maken. Sancta Maria wenst iedereen een inspirerend en goed schooljaar toe!

### Claasje Quadekker

Rector-bestuurder  
Lyceum Sancta Maria

## Algemene informatie

### CONTACTINFORMATIE

Adres: Van Limburg Stirumstraat 4  
2012 MN Haarlem  
Telefoon: 023-5316040  
E-mail: [info@sanctamaria.nl](mailto:info@sanctamaria.nl)

### OPENINGSTIJDEN ADMINISTRATIE

Maandag t/m vrijdag open van  
8.00 tot 16.30 uur.

### AFMELDEN BIJ ZIEKTE OF AFWEZIGHEID

Afmelden van een leerling die één of meer  
lessen of lesdagen afwezig is, vóór 8.30 uur  
telefonisch via het nummer: 023 – 531 60 40.

### WIJZIGEN VAN GEGEVENS

Gewijzigde gegevens, zoals een huisadres,  
e-mailadres of telefoonnummer, graag direct  
doorgeven aan de administratie via e-mail:  
[info@sanctamaria.nl](mailto:info@sanctamaria.nl).

### SANCTA MARIA ONLINE

Op onze website [www.sanctamaria.nl](http://www.sanctamaria.nl) staat  
meer informatie over de onderwerpen uit deze  
schoolgids, overige roosters, nieuwsberichten,  
jaaragenda en vacatures. Via de website kun  
je ook inloggen op Magister.

Sancta Maria is actief op sociale media:  
Instagram, Facebook en LinkedIn



### BEREIKBAARHEID

Sancta Maria ligt op de grens van Haarlem  
en Heemstede en is prima bereikbaar per  
fiets, auto en openbaar vervoer.

Bus: Connexxion lijn 80/ 50  
Trein: op loopafstand van NS-station  
Heemstede/Aerdenhout.

### COLOFON

Eindredactie  
**Claasje Quadekker, Carla Groen  
en Jolein Zijlstra**

Opmaak  
**Jolein Zijlstra**

Fotografie  
**Saskia Beek**

N.b. Sancta Maria heeft conform de  
AVG-verplichtingen alle gefotografeerde  
leerlingen en collega's om toestemming  
tot publicatie gevraagd.

## Inhoudsopgave

pagina

3 Voorwoord Claasje Quadekker

4 Algemene informatie

6 Onze school

8 Zoveel méér dan een diploma!

10 De inrichting van ons onderwijs

14 Sancta Maria in ontwikkeling

16 De schoolorganisatie

18 Quotes van onze leerlingen/ docenten

22 Leerlingondersteuning

24 Kwaliteitszorg

26 Huisregels

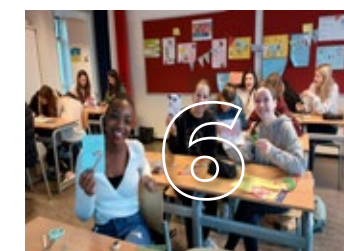
27 Het gebouw

28 Verzekeringen

28 Ouderbijdrage en schoolnota

29 Laptopbeleid

30 Schooljaar 2023-2024 agenda



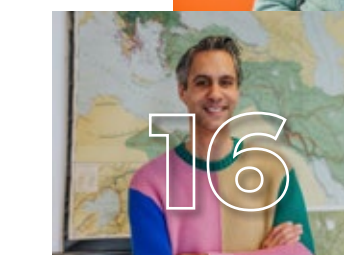
6

8



10

14



16



22

24



28



## Onze school

Sancta Maria is opgericht in 1931 als meisjesgymnasium. Tegenwoordig krijgen leerlingen les op havo-, atheneum- of gymnasiumniveau. Sancta Maria is van oorsprong een katholieke school waar ouders en leerlingen zich welkom voelen, ongeacht levensvisie of geloofsovertuiging.

Op onze school werken 160 medewerkers. Samen dragen wij zorg voor meer dan 1500 leerlingen uit Haarlem en alle omliggende gemeenten. Sancta Maria heeft goed contact met minimaal 60 verschillende basisscholen. Sinds de oprichting in 1931 is er veel veranderd. Het huidige gebouw is uitgebreid en de lokalen, leer- en verblijfsruimtes zijn gemoderniseerd en aangepast aan de eisen van deze tijd met uitstekende ICT-faciliteiten.

### ONDERBOUW

Om de kleinschaligheid te waarborgen, hebben wij speciaal voor onze onderbouw-leerlingen een eigen domein in de school gecreëerd. De leerlingen van leerjaar 1 en 2 hebben hun eigen schoolplein met pannaveldje, een eigen fietsenstalling en kluisjes. Via hun eigen ingang komen zij in de onderbouwkantine die uitsluitend voor leerjaar 1 en 2 bestemd is.

### Onderwijs op Sancta Maria MISSIE

Leerlingen met een open en nieuwsgierige blik naar de wereld laten kijken en laten uitblinken: dat is wat ons drijft. Wij doen dat door ze te helpen kennis en vaardigheden te verwerven en kwaliteiten te ontwikkelen, zodat ze

kunnen uitgroeien tot evenwichtige, sociale mensen met respect en verantwoordelijkheid voor zichzelf, de ander en hun omgeving. Kansrijk de wereld in! Onze drijfveren voor het onderwijs dat wij bieden zijn dan ook: maatschappelijke bewustwording, kennisvorming en persoonsvorming.

### VISIE

Sancta Maria staat voor een actieve deelname aan de wereld van vandaag én van morgen. Onze leerlingen weten waar hun kracht ligt. Om dit te bereiken, zetten wij hoog in op het ontwikkelen van talent, zelfstandigheid en creativiteit. Wat wij net zo belangrijk vinden, is dat zij de ruimte krijgen om zichzelf te zijn, zodat zij hun persoonlijkheid optimaal vormen.

Het uitdagende en creatieve onderwijs biedt onze leerlingen maximale kansen om succesvol hun weg te vinden bij het vervolgonderwijs en/of een beroep en in de maatschappij. Sancta Maria zorgt voor kwalitatief goed onderwijs en een passende begeleiding van haar leerlingen. In een open en veilige leer- en werkomgeving kan en mag iedereen zichzelf zijn. We werken samen op basis van gelijkwaardigheid en respect. Sancta Maria kent een ambitieuze leercultuur waarin iedereen leert!

Sancta Maria heeft een eigen karakter dat in het schoolplan 2023-2027 is samengevat in **drie kernwaarden**. Vanuit deze kernwaarden geven wij ons onderwijs in de breedste zin van het woord vorm, inhoud en kleur. >>

### TOEKOMSTGERICHT EN INNOVATIEF

Sancta Maria heeft meer te bieden dan alleen 'onderwijs'. We bieden leerlingen uitdagend onderwijs dat hen voorbereidt op en leert omgaan met een snel veranderende wereld. Toekomstgericht en innovatief onderwijs inspireert, daagt uit, creëert, schept kansen en realiseert ontwikkeling. Als school brengen we vaardigheden en kennis samen door een ruim en contextrijk aanbod vanuit ons UNESCO-programma. We herkennen mogelijkheden, hebben oog voor onze omgeving en zijn blijvend op zoek naar manieren om te verbeteren. Hierbij vinden wij samenwerken, samen leren en elkaar ontmoeten belangrijk. Dit draagt bij aan je persoonlijke ontwikkeling binnen de sociale context. We streven naar een inclusieve organisatie door optimale samenwerking met leerlingen, ouders en andere partners.



### EIGENAARSCHAP EN MAATWERK

Sancta Maria kenmerkt zich door een organisatie en een benadering waarin leerlingen in een inspirerende leer-omgeving in toenemende mate eigenaar worden van zijn of haar eigen onderwijsleerproces. Op onze school bieden wij maatwerk om het beste uit hen te halen. We zetten daarbij in op formatief handelen om de dagelijkse praktijk van het onderwijs vorm te geven, waarbij de focus ligt op het leerproces en niet op het eindresultaat. Wij hebben daarbij oog voor de verschillen tussen leerlingen.

### KWALITEIT

Sancta Maria is ambitieus als het gaat om de kwaliteit van ons onderwijs en de begeleiding. We hebben hoge verwachtingen, spreken deze uit en ondersteunen leerlingen in de realisatie van deze verwachtingen. We blijven het beste in leerlingen én onszelf naar boven halen door maatwerk te bieden. We stellen eisen aan elkaar en spreken met elkaar over de behaalde resultaten. Dit vraagt van iedereen een open houding en de permanente bereidheid om te leren. Net als eigen verantwoordelijkheid en regie nemen. Onze collega's zijn voortdurend bezig met de vraag hoe zij zichzelf - en daarmee het onderwijs voor de leerlingen - kunnen verbeteren.



Vanuit deze drie kernwaarden geven wij ons onderwijs in de breedste zin van het woord vorm, inhoud en kleur. Dit zijn de waarden waaraan we ons handelen aan toetsen.



## Zoveel méér dan een diploma

Op onze school spreken we uit dat leerlingen met méér dan een diploma van school gaan. We bereiden leerlingen voor op het behalen van hun havo- of vwo-diploma, maar we vinden het net zo belangrijk dat leerlingen met voldoende persoonlijke, maatschappelijke en culturele bagage onze school verlaten. Wij leren onze leerlingen om niet alleen goed te functioneren binnen hun eigen omgeving en hun eigen regio, maar ook om hun weg te kunnen vinden in de wereld daarbuiten. Onze leerlingen zijn zich bewust van de wereld om hen heen en zien mogelijkheden om de samenleving vooruit te helpen. Zo leiden wij onze leerlingen op tot een wereldburger, die zijn of haar eigen geschiedenis en cultuur kent, maar ook kennis van - en begrip voor - de geschiedenis en cultuur van anderen heeft.

### UNESCO-SCHOLENNETWERK

Als UNESCO-school maken wij deel uit van een netwerk met wereldwijd meer dan 9000 scholen. Wij besteden in ons onderwijs nadrukkelijk aandacht aan vrede en mensenrechten, intercultureel leren, wereldburgerschap en duurzaamheid. Op dit moment zijn er 30 Nederlandse VO-scholen aangesloten, waarvan Sancta Maria de enige UNESCO-school in de regio Haarlem is.

De UNESCO-thema's zijn geïntegreerd in alle vakken. In projecten buiten de les, zoals maatschappelijke projecten, beroepsstages en buitenlandse studiereizen, doen de leerlingen bovendien internationale ervaringen op. Leerlingen hebben daarbij ook contact met leeftijdsgenoten. Ook organiseert Sancta Maria regelmatig allerlei sportieve en

culturele activiteiten. Al deze activiteiten zijn leuk en tegelijkertijd leerzaam. Leerlingen leren elkaar op een andere manier kennen, verleggen hun grenzen en ontwikkelen zo andere vaardigheden dan in de les. Leerlingen worden bovendien betrokken bij het organiseren van buitenschoolse activiteiten en feesten en kunnen deelnemen aan toernooien, toneelproducties en internationale uitwisselingen.

### STUDIEREIZEN EN UITWISSELINGEN

Om de leerlingen op Sancta Maria tot wereldburger op te leiden, mogen zij in het buitenland ervaring opdoen. Bijvoorbeeld door deel te nemen aan internationale uitwisselingen. Daarnaast reizen de gymnasiumleerlingen af naar Rome, waar ze alles bewonderen wat ze over de Grieken, Romeinen, renaissance en barok hebben geleerd. Ook organiseert onze school studiereizen, gekoppeld aan het gekozen profiel voor alle leerlingen uit vwo 5 en havo 5. Deze reizen vinden plaats tijdens een schoolweek. Ze hebben, net zoals gewone lessen, leerdoelen die aansluiten bij examenvakken.

### EXCURSIES

Voor aardrijkskunde en biologie doen leerlingen regelmatig veldwerk. Ook voor andere vakken trekken leerlingen er op uit. Na de brugklas zijn er bijvoorbeeld dagexcursies naar Aken of Lille, in vwo 2 gaan de leerlingen naar Nijmegen of Maastricht. De buitenwereld wordt niet alleen naar binnen gehaald, de leerlingen gaan er ook écht op uit!

### SPORT EN SPORTEVENEMENTEN

Sancta Maria is een sportieve school. Leerlingen van de onderbouw gaan aan de slag met de sporten die zij nog kennen van de basisschool en in de bovenbouw komen daar sporten bij, zoals golf, golfsurfen en squash. Speciaal voor de havo-leerlingen hebben wij het vak BSM (Bewegen, Sport en Maatschappij). Sancta Maria doet ook mee aan interscolaire toernooien en organiseert zelf ook toernooien en er vinden regelmatig sportdagen plaats.

### TOPTALENTEN

Sancta hecht veel waarde aan talentontwikkeling op uiteenlopende terreinen. Op hoog niveau presteren als toptalent valt soms moeilijk te combineren met school. Daarom voeren wij een actief toptalentenbeleid. Maatwerk is hierbij het uitgangspunt, de mogelijkheden en voorwaarden kunnen worden besproken met de teamleider.

### HONOURSPROGRAMMA

Sancta Maria leidt op tot meer dan een diploma. Leerlingen hebben uiteenlopende interesses en talenten, die wij actief helpen ontplooiën. Er is daartoe een uitgebreid honoursprogramma ontwikkeld, waaruit voortvloeit dat diverse uitdagende activiteiten en opleidingsmogelijkheden worden georganiseerd. De activiteiten zijn erop gericht te stimuleren dat leerlingen het beste in zichzelf naar boven halen.

Leerlingen die uitblinken in taal kunnen bijvoorbeeld een speciaal programma voor Engels, Frans, Latijn en Grieks volgen. Op vwo is Cambridge-Engels onderdeel van de lesstof, maar op havo kan je kiezen voor de Cambridge-klas. Ook kan je vanaf de 3e klas meedoen met het DELF/DALF-programma voor Frans. Je kunt hiervoor internationale certificaten behalen. Leerlingen in de bovenbouw kunnen deelnemen aan pre-University programma's, of een maatwerktraject volgen. Bij een maatwerktraject kunnen leerlingen in de bovenbouw een extra vak kiezen, of versneld examen doen. Verder worden voor de onder- en bovenbouw verschillende interessante masterclasses georganiseerd, waar leerlingen vrijwillig aan kunnen deelnemen. Naast de extra-curriculaire activiteiten die onze leerlingen kunnen ondernemen om een bijzondere kant van zelf te laten zien, worden ook alle activiteiten die een onderdeel vormen van het honoursprogramma, opgenomen in een plusdocument. Dit plusdocument wordt meegeven bij het diploma.



### FEESTEN

Er wordt ook volop geëst op Sancta Maria. Met een uitbundig halloweenfeest voor de brugklas en een jaarlijks themafeest voor de tweede- en derdejaars. Bovendien is het bovenbouwfeest met professionele dj inmiddels een begrip, voor zowel leerlingen als collega's. Leerlingen zijn altijd betrokken bij de organisatie.

### SANCTHEATER

Ook op het gebied van de theaterkunst kunnen leerlingen hun talenten volop ontdekken en ontplooien. Naast de reguliere lessen, waar iedereen kennis maakt met theater, vindt ieder schooljaar een door leerlingen zelf ontwikkelde theatervoorstelling plaats. Ook de decors worden door de leerlingen ontworpen en gemaakt. Een absolute aanrader!

### SANCTALENT

Sancta Maria heeft heel wat talent in huis. Op onze jaarlijkse talentenshow Sanctalent brengen leerlingen, na een auditie, hun kunsten ten tonele in de categorieën muziek, dans en cabaret. De prijzen worden toegekend door een professionele jury. Daarnaast wordt er ook een publieksprijs uitgereikt

### PRIJZEN

Jaarlijks reikt Sancta Maria de culturele prijs uit aan een leerling of collega die zich voor school op cultureel gebied uitzonderlijk onderscheiden heeft. Gedurende het schooljaar kunnen leerlingen ook plannen indienen die een bijdrage leveren aan het verbeteren van het schoolklimaat. In de loop van het schooljaar maken wij bekend welk plan uitgevoerd zal worden.





## De inrichting van ons onderwijs

Sancta Maria is een school voor havo, atheneum en gymnasium

### HAVO

De havo duurt inclusief de brugklas vijf jaar. Leerlingen kiezen aan het eind van het derde leerjaar een profiel. Sancta Maria helpt bij die keuze en kijkt daarvoor ook naar leerresultaten en werkhouding. Het havodiploma geeft toegang tot het hoger beroepsonderwijs. In het derde leerjaar gaan de leerlingen op een actieve Ardennenreis. De activiteiten die worden ondernomen tijdens de reis dragen bij aan de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen. In leerjaar 4 krijgen de leerlingen het vak Quest, dat wetenschapsvaardigheden aanleert ter voorbereiding op het profielwerkstuk. In het vijfde leerjaar maken de leerlingen een studiereis naar het buitenland, die past bij het gekozen profiel.

### ATHENEUM EN GYMNASIUM

Het atheneum en het gymnasium vormen samen het vwo. Inclusief de brugklas duren ze beiden zes jaar. Aan het eind van het derde jaar kiezen leerlingen een profiel.

Ook op het atheneum krijgen leerlingen Quest. Het vak Quest wordt op het atheneum van klas 1 tot en met 5 gegeven. Speciaal hiervoor is de school aangesloten bij de WON-akademie (Wetenschaps Oriëntatie Nederland). Leerlingen in de gymnasiumbrugklas maken kennis met de wetenschap bij het vak Quest Klassiek. In de tweede en derde klas komen de wetenschapsvaardigheden terug in de lessen van de reguliere vakken. Op het gymnasium bieden wij de leerlingen vanzelfsprekend ook Latijn, Grieks en Klassieke

Culturele Vorming.

### TOELATING TOT DE BRUGKLAS

Leerlingen met een havo- of vwo-advies (atheneum of gymnasium) kunnen zich op onze school inschrijven. Het advies van de basisschool is leidend.

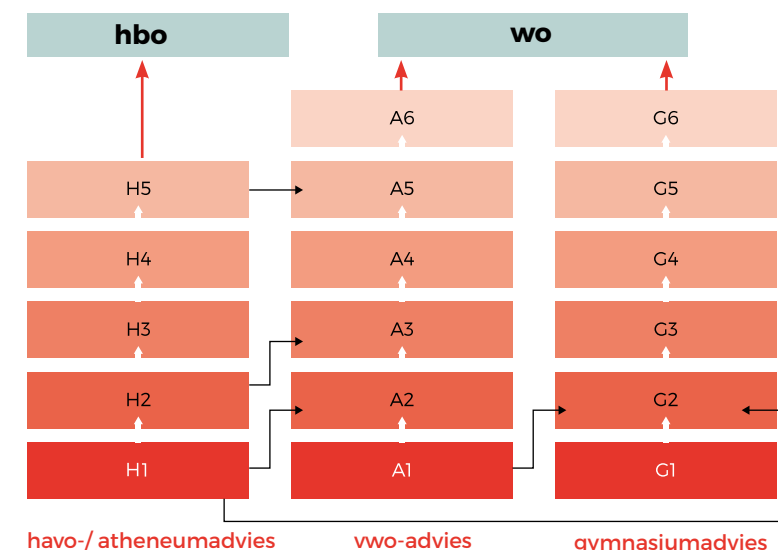
### DE BRUGKLAS

Leerlingen met een vwo-advies komen in de atheneum- of gymnasiumklas, leerlingen met een havo- of havo/vwo-advies worden in de havo/vwo-klas geplaatst. Daar wordt gekeken welk niveau het beste past. Uiteraard is opstroom mogelijk wanneer de resultaten daar aanleiding toe geven. De meeste leerlingen voelen zich snel thuis op onze school. Bij ons mag iedereen zichzelf zijn. De sfeer is fijn en leerlingen en docenten zijn vriendelijk tegen elkaar. De mentor is de spin in het web. Hij/zij helpt de leerlingen met studievvaardigheden en zorgt voor een veilige en prettige sfeer in de klas.

Gedurende het eerste jaar worden er verschillende testen afgenomen om het startniveau van de leerlingen te meten. Zo kijken we gericht waar eventuele aandachtspunten zich bevinden. Als er opvallende resultaten zijn worden leerlingen extra ondersteund, zodat iedereen een gelijke kans heeft om succesvol te zijn. Ook nemen we de schoolvragenlijst af. Deze geeft ons informatie over het welbevinden van elke leerling. Indien gewenst bieden we dan een faalangst-reductietraining of een sterk-in-je-schoenen-cursus aan. Na het eerste jaar zitten alle leerlingen op de juiste plek!

### Het onderwijs in schema

Doorstroom naar hbo/wo >>



### DERDE KLAS

Het derde leerjaar is een belangrijk jaar. Leerlingen kiezen dan voor de profielen die zij vanaf het vierde jaar zullen volgen. Onze school besteedt veel tijd aan de profielkeuze, met uitgebreide voorlichting en verschillende gesprekken tussen leerlingen, vakdocenten en mentoren. Vanzelfsprekend betrekken wij ook de ouder(s)/verzorger(s) bij dit proces.

### PROFIELEN HAVO EN VWO

Leerlingen kunnen kiezen uit vier profielen:

- Natuur en Techniek > NT
- Natuur en Gezondheid > NG
- Economie en Maatschappij > EM
- Cultuur en Maatschappij > CM

Het profiel bestaat uit een aantal verplichte vakken en één of meerdere profielkeuzevakken. Naast het profielgedeelte en het verplichte algemene deel kiezen leerlingen een examen-

vak. Dat kan een vak zijn uit een ander profiel. Leerlingen die meer kunnen en meer willen, dagen we uit om een extra examenvak of module te volgen. De mentor informeert leerlingen hierover.

In de bovenbouw kunnen leerlingen een extra examenvak kiezen. Naast informatica, bedrijfs-economie, wiskunde D (vwo-keuzevak) en BSM (havo-keuzevak), kan je ook kiezen voor theater of art & design. Niet alle scholen bieden deze vakken aan. BSM staat voor Bewegen, Sport en Maatschappij. Dit vak wordt aangeboden als examenvak in de bovenbouw havo. Het is wezenlijk een ander vak dan LO. Je beweegt zelf als sporter, maar je leert ook omgaan met de rollen van scheidsrechter, organisator en coach. Verder komen in de theorie o.a. fysiologie, anatomie, psychologie, EHBO en voedingsleer aan de orde.

Lessentabel onderbouw

| Vak                                                                               | a1      |     | a2  |     | a3  |     | g1  |     | g2  |     | g3  |     | hv1 |     | h2  |     | h3  |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|  | Tijdvak | TV1 | TV2 | TV1 | TV2 | TV1 | TV2 | TV1 | TV2 | TV1 | TV2 | TV1 | TV2 | TV1 | TV2 | TV1 | TV2 | TV1 | TV2 |
| Aardrijkskunde                                                                    |         | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Art&Design                                                                        |         | 0   | 3   | 3   | 0   | 0   | 0   | 0   | 3   | 3   | 0   | 0   | 0   | 3   | 0   | 0   | 3   | 0   | 0   |
| Biologie                                                                          |         | 2   | 2   | 0   | 2   | 2   | 0   | 2   | 2   | 0   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 0   | 2   | 2   | 0   |
| Duits                                                                             |         |     |     | 3   | 3   | 3   | 3   |     |     | 3   | 3   | 2   | 2   |     |     | 3   | 3   | 3   | 3   |
| Economie                                                                          |         |     |     |     |     | 2   | 2   |     |     |     |     | 2   | 2   |     |     |     |     | 2   | 2   |
| Engels                                                                            |         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   |
| Engels/ Cambridge                                                                 |         | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |     |     |     |     | 3   | 3   |
| Frans                                                                             |         | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   |
| Geschiedenis                                                                      |         | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Grieks                                                                            |         |     |     |     |     |     |     |     |     | 3   | 3   | 3   | 3   |     |     |     |     |     |     |
| Informatiekunde                                                                   |         | 1   | 1   |     |     |     |     | 1   | 1   |     |     |     |     | 1   | 1   |     |     |     |     |
| Lichamelijke Opvoeding                                                            |         | 2   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 2   | 4   | 2   | 2   |
| Latijn                                                                            |         | 0   | 2   |     |     |     |     | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 0   | 2   |     |     |     |     |
| Levensbeschouwing                                                                 |         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Mentoraat                                                                         |         | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Muziek                                                                            |         | 2   | 0   | 1   | 0   |     |     | 2   | 0   | 1   | 0   |     |     | 0   | 2   | 1   | 1   |     |     |
| Natuurkunde                                                                       |         |     |     |     |     | 3   | 2   |     |     |     |     | 3   | 2   |     |     |     |     | 3   | 3   |
| Nederlands                                                                        |         | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| NaSk                                                                              |         |     |     | 2   | 2   |     |     |     |     | 2   | 2   |     |     |     |     | 2   | 2   |     |     |
| Quest                                                                             |         | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Quest Klassiek                                                                    |         |     |     |     |     |     |     | 1   | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Scheikunde                                                                        |         |     |     |     |     | 2   | 2   |     |     |     |     | 2   | 2   |     |     |     |     | 2   | 2   |
| Studieles                                                                         |         | 1   | 1   |     |     |     |     | 1   | 1   |     |     |     |     | 1   | 1   |     |     |     |     |
| Techniek                                                                          |         | 2   | 2   | 2   | 0   |     |     | 2   | 2   | 2   | 0   |     |     | 2   | 2   | 0   | 2   |     |     |
| Theater                                                                           |         |     | 0   | 0   | 2   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 2   | 0   | 0   | 0   | 1   | 2   | 0   | 0   | 0   |
| Wiskunde                                                                          |         | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   |

Lessentabel bovenbouw

| Vak                    |         | h4  |     | h5  |     | v4  |     | v5  |     | v6  |     |
|------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                        | Tijdvak | TV1 | TV2 | TV1 | TV2 | TV1 | TV2 | TV1 | TV2 | TV1 | TV2 |
| Aardrijkskunde         |         | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| Art&Design             |         | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 0   |
| Bedrijfseconomie       |         | 3   | 3   | 4   | 4   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| Biologie               |         | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| BSM                    |         | 3   | 3   | 3   | 3   |     |     |     |     |     |     |
| CKV                    |         | 2   | 2   |     |     | 2   | 2   | 0   | 2   |     |     |
| Duits                  |         | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| Economie               |         | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| Engels                 |         | 3   | 4   | 4   | 3   |     |     |     |     | 3   | 3   |
| Engels/ Cambridge      |         | 3   | 4   |     |     | 3   | 3   | 3   | 3   |     |     |
| Frans                  |         | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| Geschiedenis           |         | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| Grieks                 |         |     |     |     |     | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   |
| Informatica            |         | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   |
| Kunst Algemeen         |         | 0   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   |
| Lichamelijke Opvoeding |         | 2   | 2   | 2   | 0   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 0   |
| Latijn                 |         |     |     |     |     | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   |
| Levensbeschouwing      |         | 1   | 1   |     |     | 1   | 1   | 1   | 1   |     |     |
| Maatschappijleer       |         | 2   | 2   |     |     | 1   | 1   | 1   | 1   |     |     |
| Mentoraat              |         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   |
| Natuurkunde            |         | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| Nederlands             |         | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| Profielwerkstuk        |         |     |     | 1   | 0   |     |     |     |     | 0   | 0   |
| Quest                  |         | 0   | 1   |     |     | 1   | 1   | 1   | 0   |     |     |
| Scheikunde             |         | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| Theater                |         | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 0   |
| Wiskunde a             |         | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   |
| Wiskunde b             |         | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| Wiskunde c             |         |     |     |     |     | 3   | 3   | 3   | 0   | 2   | 1   |
| Wiskunde d             |         |     |     |     |     | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   |

HET ONDERWIJS IN DE PRAKTIJK

Onderzoeken en presenteren

Leerlingen in de onderbouw leren samen te werken aan grote opdrachten en projecten. Zo maken ze een start met onderzoeks- en presentatievaardigheden.

In de bovenbouw zijn deze praktische opdrachten een verplicht en belangrijk deel van het les- en toetsprogramma. Het lesprogramma voor de onderbouw is samengevat in het Programma voor Toetsing en Overgang (PTO), voor de bovenbouw is dat het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA). Leerlingen maken in het laatste leerjaar een afsluitend profielwerkstuk (PWS). Het profielwerkstuk wordt door de leerlingen gepresenteerd aan familieleden, leerlingen van de vóór-examenklassen en aan medewerkers van Sancta Maria.

Sancta Maria-leerlingen zijn hier goed in! Er zijn al veel prijzen behaald. Deze prijzen zijn uitgereikt door de universiteiten van Amsterdam en Wageningen en de Koninklijke Hollandse Maatschappij der Wetenschappen.

Lestabel

In de lestabel voor de klassen 1 t/m 3 zijn bijna alle lessen in klasverband.

“Het veldwerk bij biologie en aardrijkskunde is superleuk om te doen!”



HOOFDLIJNEN INHOUD

NPO-plan Sancta Maria

Kaders plan

Doel: NPO is een financiële impuls vanuit de overheid, bedoeld voor het inhalen van vertragingen en het ondersteunen van leerlingen in het onderwijs als gevolg van de schoolsluitingen door COVID-19.

Sancta Maria's NPO: het realiseren van aanpassingen in het schoolprogramma om ruimte en maatwerk voor leerlingen én docenten te creëren, zodat mogelijkheden voor diverse vormen van ondersteuning ontstaan. Uit onderzoek blijkt dat in de meeste gevallen geen sprake is van cognitieve achterstanden, of dat deze inmiddels zijn ingehaald. Daarom richten wij ons, naast een beperkte vorm van cognitieve ondersteuning, met name op ondersteuning op het gebied van welbevinden en de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen.

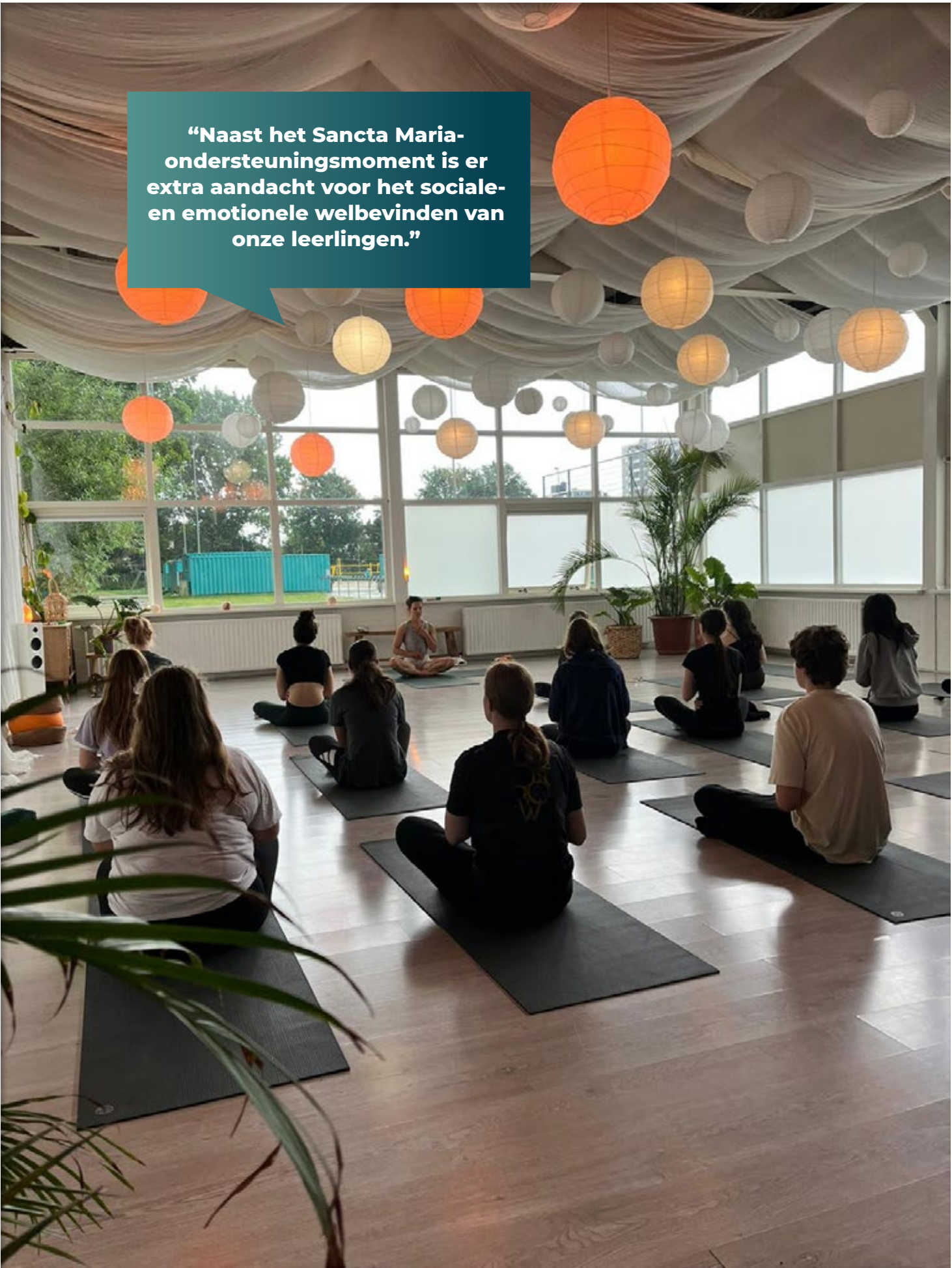
Hoofdpijnen inhoud plan

Op dinsdagmiddag worden geen reguliere lessen ingeroosterd. In plaats daarvan is er ruimte om leerlingen, die dat nodig hebben, extra te ondersteunen. Door de inzet van het Sancta Maria-ondersteuningsmoment kunnen we onze leerlingen het maatwerk aanbieden dat zij verdienen!

Naast deze Sancta Mariamomenten besteden wij veel aandacht aan activiteiten die bijdragen aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen. In de jaarplanning worden daartoe bijvoorbeeld speciale NPO-projectdagen opgenomen.

In de tabel hieronder staan de Sancta Maria interventies op hoofdlijnen:

| Leeropbrengsten/cognitief                              | Leervaardigheden                      | Sociaal-emotioneel/welbevinden             |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|
| Ondersteuningsmoment                                   | Extra inzet ondersteuningsteam        | welbevinden                                |
| Maatwerkcoördinator                                    | Extra LOB-activiteiten                | Extra inzet motivatiecoaches               |
| Extra opslag (maatwerk en ondersteuning) voor docenten | Leren-leren groep                     | Extra sociale activiteiten mentor/jaarlaag |
| Kleinere groepen bovenbouw                             | Scholing mentoren executieve functies | Sportieve activiteiten                     |
| Weekendtraining examenklassen                          |                                       | Cultuureducatie                            |
| Leerlingbespreking.nl                                  |                                       |                                            |
| Externe inzet surveillance en waarneemuren             |                                       |                                            |
| Tutoring                                               |                                       |                                            |
| Rekenen/wiskunde/lezen                                 |                                       |                                            |



“Naast het Sancta Maria-ondersteuningsmoment is er extra aandacht voor het sociale- en emotionele welbevinden van onze leerlingen.”

ONDERWIJSTIJD

In overleg met de medezeggenschapsraad wordt de onderwijstijd ingevuld zodat die voldoet aan de wettelijke urennorm. Onder onderwijstijd wordt bijvoorbeeld verstaan:

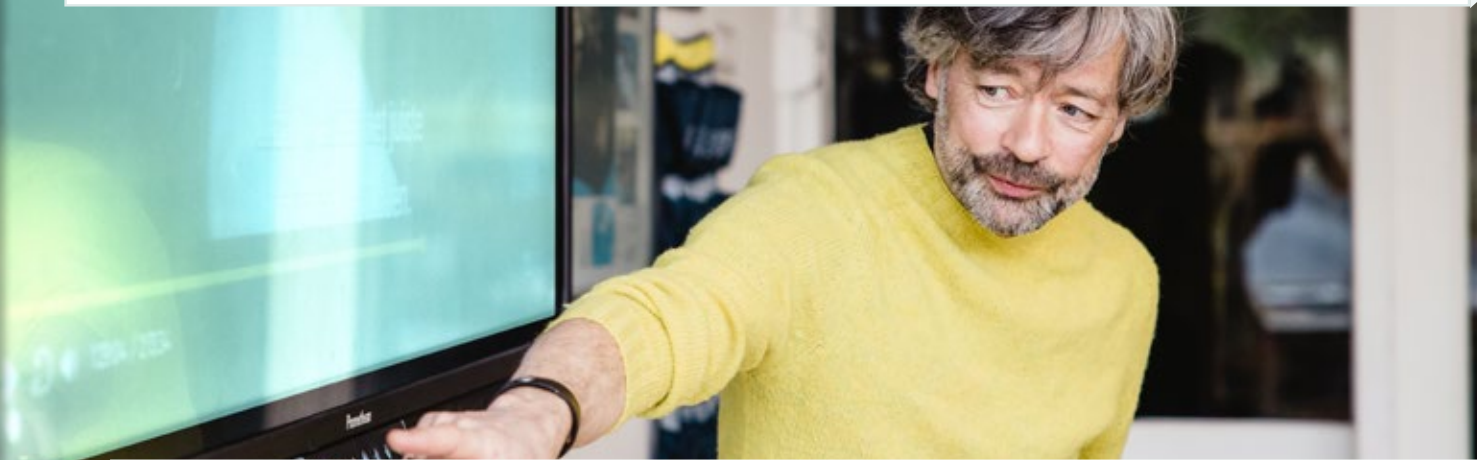
- Reguliere lessen
- Excursies, studiereizen en uitwisselingen
- Activiteiten
- Ondersteuningslessen

Omdat wij zoveel leuke en waardevolle activiteiten organiseren voor alle leerjaren, kan het soms voorkomen dat deze in plaats komen van de reguliere. Uiteraard wordt geprobeerd lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen. Bij afwezigheid van een docent, worden lessen waar mogelijk verplaatst naar een ander tijdstip. In het geval van lesuitval van vakdocenten in leerjaar 1 en 2, worden lessen zoveel mogelijk vervangen door waarneemuren, waarin vrij lezen de belangrijkste activiteit is.

BEVORDERING

Over het algemeen geldt dat leerlingen de school soepel doorlopen. Aan het einde van het schooljaar worden leerlingen gewoonlijk naar het volgende jaar bevorderd. Om dit proces goed te bewaken beschikt Sancta Maria over bevorderingsnormen. Op basis van behaalde resultaten, beslist de overgangsvergadering of een leerling wordt bevorderd naar een volgend leerjaar.

Naast cijfers tellen ook werkhouding, inzet en het op orde hebben van dossiers mee bij het wel of niet bevorderen van een leerling. De overgangsnormering wordt in periode 1 op de website bij informatie per leerjaar gepubliceerd.



In-, door- en uitstroompercentages 2022-2023

| Niveau | Leerjaar | Bevorderd | Opstroom | Afstroom | van school | Doubleurs | Geslaagd |
|--------|----------|-----------|----------|----------|------------|-----------|----------|
| H/V    | 1        | 93 %      | 21 %     |          | 6 %        |           |          |
| HAVO   | 2        | 86 %      | 3 %      | 5 %      | 5 %        | 9 %       |          |
| HAVO   | 3        | 75 %      |          | 5 %      | 2 %        | 17 %      |          |
| HAVO   | 4        | 77 %      |          | 6 %      | 3 %        | 14 %      |          |
| HAVO   | 5        |           | 13 %     |          |            | 8 %       | 92 %     |
| VWO    | 1        | 99 %      |          | 1 %      | 1 %        |           |          |
| VWO    | 2        | 94 %      |          | 5 %      | 1 %        | 1 %       |          |
| VWO    | 3        | 89 %      |          | 9 %      | 1 %        | 2 %       |          |
| VWO    | 4        | 95 %      |          | 5 %      | 1 %        | 4 %       |          |
| VWO    | 5        | 95 %      |          | 3 %      | 2 %        | 1 %       |          |
| VWO    | 6        |           |          |          | 1 %        | 1 %       | 98 %     |



AFSTROOM EN OPSTROOM NAAR ANDERE AFDELINGEN BINNEN SANCTA MARIA

Uitgangspunt van het onderwijs bij Sancta Maria is dat iedere leerling een diploma behaalt binnen de afdeling waar hij of zij begonnen is. Vanuit de brugklas havo/vwo en de tweede klas havo is het mogelijk om op te stromen naar het vwo. De voorwaarden waar de leerling aan dient te voldoen, zijn aangegeven in de bevorderingsnormering (zie hiervoor ‘Bevordering’ op de website).

Het kan ook, in uitzonderlijke gevallen, zo zijn dat op basis van de bevorderingsnormering de overgangsvergadering beslist dat een leerling moet over stappen van het vwo naar de havo. Aan de overstap naar een andere afdeling binnen Sancta Maria zijn voorwaarden verbonden die te vinden zijn in het protocol ‘Afstroom en opstroom naar andere afdelingen binnen Sancta Maria’. Ook dit protocol staat op de website. De voorwaarden hebben, onder andere, betrekking op de verwachtingen rondom het inhalen van leerstof en op de werkhouding.

IN-, DOOR- EN UITSTROOMGEGEVENS

Wij zijn trots op de uitstekende examenresultaten van onze leerlingen. Leerlingen die op Sancta Maria de middelbareschooltijd hebben afgesloten gaan vaak studeren aan de universiteiten van Amsterdam, Rotterdam, Leiden, Utrecht, Wageningen, Groningen en Delft. Of ze gaan een hbo-opleiding volgen bij bijvoorbeeld Inholland, HES, Tio, HVA of de Hogere Hotelschool. Ook het nemen van een tussenjaar of gaan reizen scoren hoog op het lijstje.

Slagingspercentage op Sancta Maria

|      | 2023 | 2022 | 2021 | 2020  |
|------|------|------|------|-------|
| havo | 92 % | 94 % | 84 % | 97 %  |
| vwo  | 98 % | 97 % | 98 % | 100 % |

Landelijke slagingspercentage

|      | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 |
|------|------|------|------|------|
| havo | 84 % | 91 % | 91 % | 98 % |
| vwo  | 89 % | 93 % | 94 % | 99 % |



## Sancta Maria in ontwikkeling

De maatschappij verandert snel en het onderwijs verandert mee. Wij onderzoeken continu welke (technologische) ontwikkelingen ons innovatieve onderwijs nog meer toekomstgericht kunnen maken.

Een aantal ontwikkelingen waar Sancta Maria op inspeelt:

### VAKINHOUDELIJK

We geloven dat onderwijs in samenwerking met anderen én in samenhang met andere meerdere vakken goed tot zijn recht komt.

### Art & Design

De beeldende vakken tekenen en handvaardigheid/textiel zijn samengebracht in een vak; Art & Design. Bij Art&Design werk je met hoofd, hart en handen daarnaast leer je om aandacht te besteden aan het op een bijzondere manier vormgeven van je ideeën.

Het vak besteedt aandacht aan een reeks disciplines waardoor een creatief denkvermogen wordt ontwikkeld. Denk hierbij aan bijvoorbeeld architectuur, industrial design, graphic design en kunst. Naast nieuwe technieken zoals Photoshop en bijvoorbeeld 3D printen, leren de leerlingen ook basistechnieken zoals naaien, op de machine en de hand, viltten en werken met verschillende schilder- en tekenmaterialen e.d.

Bij het vak Art&Design ontwikkelen de leerlingen een groot deel van de 21st century-skills, namelijk samenwerken, creativiteit, ict-geletterdheid, communiceren, probleemoplossend vermogen en kritisch denken.

Bij Art&Design wordt samengewerkt met diverse andere vakken zoals biologie, scheikunde, techniek en theater. In de lessen is aandacht voor historische en hedendaagse kunstvormen. Leerlingen halen hun inspiratie onder andere uit museumbezoek, voorstellingen of bij vakoverstijgende workshops.

### Theater

Leren door doen! Theater is een prachtig vak. Het biedt leerlingen de kans om, in een andere setting dan een klaslokaal, spel- en sociale vaardigheden te ontwikkelen. Theater werkt samen met andere (kunst)vakken zoals Art & Design, maatschappijleer, geschiedenis en de talen. Theaterleerlingen gaan naar voorstellingen met een historisch thema, maken een stedenreis waarin veel theatervoorstellingen worden bezocht, of volgen vakoverstijgende workshops in het theaterlokaal.

### Informatiekunde / Informatica

We starten in de onderbouw met informatiekunde, waarbij gekeken wordt naar digitale basisvaardigheden. Daarnaast komen mediawijsheid en computational thinking aan bod. Bij mediawijsheid besteden we aandacht aan digitaal burgerschap, omgang met sociale media en het op waarde schatten van digitale informatie. Bij computational thinking leer je problemen op te lossen met behulp van technologie en ICT. Dit bereidt leerlingen voor op het vak informatica in de bovenbouw. Bij informatica draait het om websites bouwen, simuleren en programmeren. Bij informatica zijn er keuzemodules, waaruit leerlingen zelf kunnen kiezen. Op [www.keuzethemas.nl](http://www.keuzethemas.nl) zijn alle onderwerpen te vinden waar leerlingen uit kunnen kiezen.

### Quest

Een uniek en Sancta Mariaspecifiek vak op het vwo is Quest. Sancta Maria is lid van de netwerkorganisatie WON (Wetenschapsoriëntatie Nederland). WON-scholen willen hun leerlingen goed voorbereiden op een wetenschappelijke vervolgopleiding, door veel aandacht te besteden aan onderzoekend leren en leren onderzoeken. Nieuwsgierigheid en verwondering staan daarbij centraal. Doel is dat leerlingen een voorsprong hebben op het moment dat zij naar de universiteit gaan. Maar ook dat zij 21st Century Skills ontwikkelen: actief vragen stellen, met kritische en nieuwsgierige houding, zelf op zoek gaan naar informatie, problemen oplossen, creatieve en nieuwe aanpakken bedenken en goed samenwerken. In schooljaar 2023-2024 starten wij ook met Quest op de havo, in leerjaar 4. Dit ter ondersteuning voor de profielwerkstukken.

### MAATSCHAPPELIJK

De maatschappelijke opdracht is breed en zien wij als een groot goed. Wij leiden leerlingen op tot heuse wereldburgers. Dit doen wij door burgerschap te integreren in ons hele onderwijs, tijdens de lessen en andere activiteiten. Sancta Maria is een UNESCO-school, (wereld)burgerschap en de Unesco uitgangspunten zijn verweven met alles dat wij op onderwijsgebied doen:

- Wij houden rekening met de veranderende eisen aan onze leerlingen en medewerkers, in verband met doorstroming naar een hbo, universiteit en arbeidsmarkt;
- De toenemende globalisering vraagt van onze leerlingen om zich internationaal te oriënteren en vanuit een breed perspectief te leren;
- Wij passen de wetenschappelijke inzichten van de verschillen tussen havisten en vwo'ers en actuele informatie over het puberbrein actief toe;
- Er wordt rekening gehouden met verschillen tussen leerlingen. Wij bieden maatwerk door te differentiëren binnen de kaders van de les én daarbuiten. Bijvoorbeeld door leerlingen te laten versnellen (eerder examen doen) en door leerlingen mogelijkheden te bieden zich te verdiepen;
- Wij hebben aandacht voor wat er gebeurt in de wereld om ons heen, dichtbij en ver weg. Wij zorgen ervoor dat er, vanwege de onrust overal ter wereld juist grotere aandacht voor veiligheid is op school.

**“Bij de meeste vakken worden er excursies of externe projecten georganiseerd, dan leren wij door de ervaring”**





### SANCTA MARIA ALS OPLEIDINGSSCHOOL

De Regionale Opleidingsschool Amstelland (ROSA) is een samenwerkingsverband van 18 VO-scholen en 5 Amsterdamse lerarenopleidingen. Sancta Maria maakt sinds een paar jaar deel uit van dit netwerk:

- Het in gezamenlijke verantwoordelijkheid realiseren van opleidings- en begeleidingstrajecten gekoppeld aan een optimale leerwerkomgeving, voor studenten van de lerarenopleiding, medewerkers van de school, zij-instromers en nog niet bevoegde docenten;
- De gezamenlijke vorming en instandhouding van een opleidingsschool voor onderwijsgevenden die voldoet aan de door de overheid en de NVAO vastgestelde criteria.

Sancta Maria staat ook op de website van ROSA: [www.opleidingsschoolrosa.nl](http://www.opleidingsschoolrosa.nl).

## De schoolorganisatie

### SCHOOLLEIDING

De schoolleiding richt zich op het ontwikkelen en uitvoeren van het beleid en legt hierover verantwoording af.

**Mevrouw C.B. Quadekker,**  
Rector-bestuurder

- Algemeen beleid en coördinatie
- Externe en bestuurlijke contacten
- Strategisch HRM-beleid
- Public relations, werving en communicatie

**De heer S. Mocking,**  
Conrector onderwijs

- Onderwijskundig beleid
- Onderwijsorganisatie
- Leerlingbegeleiding en -zorg

**Mevrouw M.H. Krijnen,**  
Conrector bedrijfsvoering

- Financiën
- Kwaliteitszorg; schoolorganisatie (o.a. roosters)
- Beheer, gebouw en huisvesting
- ICT



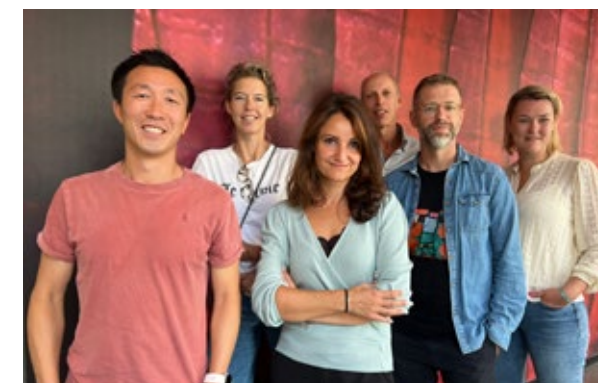
### TEAMLEIDERS

De dagelijkse leiding van de school is in handen van zes teamleiders. Gezamenlijk vormen zij het managementteam van de school.

De teamleiders werken voor de ontwikkeling en vernieuwing van hun afdeling, samen met een groep mentoren en docenten. Mentoren zijn verantwoordelijk voor hun klas en daarbij de geïntegreerde leerlingbegeleiding.

Samen stemmen teamleiders en mentoren af met de docenten, de decaan en het ondersteuningsteam.

**Mevrouw A. Alberts,**  
Teamleider leerjaar 1 & 2 havo  
**Mevrouw L. Archidona,**  
Teamleider leerjaar 1 & 2 vwo  
**Mevrouw M. Vlieghuis,**  
Teamleider havo 3  
**De heer B. Kaper,**  
Teamleider havo 4 & 5  
**De heer L. Borgsteede,**  
Teamleider vwo 3 & 4  
**De heer J. Groen,**  
Teamleider vwo 5 & 6



### BESTUUR

Sinds de invoering van de code 'Goed Onderwijsbestuur VO' zijn de bestuurlijke taken gescheiden tussen het toezichthoudend deel van het bestuur en de dagelijks bestuurder.

#### Voorzitter

De heer H. Luik

#### Vice-voorzitter

De heer M. Jacobs

#### Bestuursleden

Mevrouw L.J. Hobbelt

Mevrouw J.N. Kuipers

Mevrouw A. Lindaart

De heer R. van Bezooijen

#### Dagelijks bestuur (Rector - bestuurder)

Mevrouw C.B. Quadekker

### MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

De medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit zes medewerkers, drie leerlingen en drie ouders. De raad adviseert bestuur en management bij beleidsontwikkelingen en heeft het recht van advies en op sommige beleidsterreinen instemming.

“Ik krijg hier de kans om projecten, die mijn persoonlijke interesse hebben, op te pakken.”

#### Leden leerlinggeleding

Roos van de Grift (lid en voorzitter van LMR)  
Mercedès Oerlemans (lid LMR)

#### Leden oudergeleding

Mevrouw Britta Burger (lid OMR, voorzitter OR)  
Mevrouw Annelies Klink (lid OMR)  
De heer Roland Rutgers (lid OMR)

#### Leden personeelsgeleding

Mevrouw T. van Leeuwen (voorzitter PMR)  
Mevrouw R. Hoevelaken (secretaris PMR)  
Mevrouw M. Koerts (lid PMR)  
Mevrouw D. Kerkman (lid PMR)  
Mevrouw D. Fokker (lid PMR)  
De heer J. van der Kuil (lid PMR)



#### DOCENTEN

Bij Sancta Maria werken ruim 160 gemotiveerde medewerkers, waarvan 120 goed opgeleide docenten. Naast ervaren docenten, werken er veel jonge en ambitieuze docenten en studenten op onze school, waaronder zelfs een aantal oud-leerlingen.

#### OPLEIDINGSSCHOOL (ROSA)

Sancta Maria draagt de officiële titel opleidings-school en is lid van de Regionale Opleidingschool Amstelland (ROSA). Wij hebben belang bij goed opleiden in en voor onze eigen school. Aangetoond is dat het samen opleiden en begeleiden van aankomende en startende docenten een belangrijke bijdrage levert aan een betere kwaliteit van docenten én zorgt voor het behouden van startende docenten. Ook de studenten en docenten in opleiding zelf ervaren de voordelen van 'samen opleiden', waarbij docenten van Sancta Maria startende docenten

drie jaar lang begeleiden, het zogenaamde inductietraject. Sancta Maria beschikt daarom over een uitgebreid begeleidingstraject waarbij het koppelen van studenten en ervaren docenten, die graag hun expertise delen, bijdraagt aan de lerende organisatie die we willen zijn.

Aan deze volledige organisatie wordt vorm en inhoud gegeven door het opleidingsteam.

#### Schoolopleiders

Mevrouw T. van Leeuwen en de heer M. Brink

#### INDUCTIECOÖRDINATOREN, begeleiding eerste drie jaren

Mevrouw M. Koekoek en mevrouw L. Dondorp

#### Onderwijsondersteunend personeel

Het onderwijsondersteunend personeel bestaat onder andere uit onderwijsassistenten, medewerkers van de administratie, afdeling P&O, communicatie, facilitaire dienst, mediatheek, toezicht, ICT- en roostering. Zij ondersteunen de schoolorganisatie en het onderwijs.

#### MAATWERKCOÖRDINATOR NPO

Mevrouw W. Post  
w.post@sanctamaria.nl

#### WERKGROEP IDENTITEIT

De werkgroep identiteit zorgt ervoor dat de van oorsprong katholieke identiteit van onze school herkenbaar blijft, zoals in de openings-, examen-, Allerzielen- en kerstviering.  
info@sanctamaria.nl

#### VERTROUWENSPERSOON LEERLINGEN EN OUDERS

Onze school heeft twee interne vertrouwenspersonen. Leerlingen en hun ouders kunnen hier terecht met vragen die ze niet met hun mentor kunnen of willen bespreken, zoals bedreiging, ongewenste omgangsvormen, (seksuele) intimidatie, discriminatie, agressie, geweld of pesten.

Mevrouw P. Niessen  
p.niessen@sanctamaria.nl  
Telefoon: 023 531 60 40 (school)  
Vacature

#### VERTROUWENSPERSOON MEDEWERKERS

Medewerkers die met discriminatie, agressie of (seksuele) intimidatie te maken krijgen, kunnen zich ook tot een externe vertrouwenspersoon wenden.

**Mevrouw B.M.J. Hes - Boot**  
[bernadettehes@gmail.com](mailto:bernadettehes@gmail.com)

#### **VEILIGHEIDSCOÖRDINATOR**

Onze veiligheidscoördinator houdt zich bezig met alle zaken rondom veiligheid. Hij stelt in overleg met de schoolleiding het schoolveiligheidsplan op en voert dit uit. De coördinator neemt deel aan het netwerk van veiligheidscoördinatoren en instellingen in de regio.

**Michael Fricke**  
[m.fricke@sanctamaria.nl](mailto:m.fricke@sanctamaria.nl)

#### **VERZUIMCOÖRDINATOR**

De verzuimcoördinator vangt leerlingen op die te laat komen, spijbelen of uit de lessen zijn verwijderd en rapporteert hierover aan de teamleiders. Zo nodig onderhoudt de verzuimcoördinator contacten met ouders en de leerplichtambtenaar.

**Mevrouw M. van Mameren,**  
[M.van.mameren@sanctamaria.nl](mailto:M.van.mameren@sanctamaria.nl)

#### **LEERLINGERAAD**



Sancta Maria heeft haar eigen leerlingenraad, waarvoor leerlingen kunnen solliciteren. Het doel van de leerlingenraad is het behartigen van de belangen van leerlingen. Onderwerpen die aan de orde komen: dagelijkse gang van zaken van het onderwijs, toetsweekroosters, reglementen, de kantine (service, kwaliteit, prijs), milieu (schoonhouden van de school), activiteiten en veiligheidsregels. Daarnaast hebben drie leerlingen uit de leerlingenraad zitting in de medezeggenschapsraad. Leerlingen kunnen met de raad in contact komen door een mail te sturen naar de vertegenwoordiger van hun jaarlaag.

Lidmaatschap van de leerlingenraad is ook een leerzame ervaring in het kader van actief burgerschap. Door hen een stem te geven, ondervinden zij wat realistisch en haalbaar is binnen een onderwijsorganisatie en maken kennis met democratische beginselen.

#### **OUDERRAAD**



De ouderraad van Sancta Maria (OR) staat voor de betrokkenheid van de ouder(s)/ verzorger(s) van de leerlingen bij de school. Het doel is, de communicatie tussen hen en de school te optimaliseren, om zo de betrokkenheid te vergroten. Dit doet de OR door het, in samenwerking met de school, organiseren van schoolbrede activiteiten. Er hebben drie OR-leden zitting in de medezeggenschapsraad en daarnaast heeft de OR regelmatig overleg met de rector-bestuurder. De leden van de OR kunnen ook een actieve, organiserende rol hebben bij projecten voor de specifieke jaarlagen van de leerlingen. Voorbeelden van activiteiten zijn:

gezellige avond voor ouders met kinderen in de onderbouw (klas 1, 2 en 3) met bijvoorbeeld een voorstelling van een theatergroep over het gedrag van pubers naast workshops over relevante thema's.

Thema-avonden, waarbij experts spreken over relevante thema's zoals de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen en hoe je daar als ouder het beste mee om kunt gaan.

En de OR is aanwezig bij de Open Dag voor groep 8 leerlingen.

Ouders, die interesse hebben om een bijdrage te leveren aan de activiteiten van de OR of vragen hebben, kunnen contact opnemen via email: [ouderraad@sanctamaria.nl](mailto:ouderraad@sanctamaria.nl).

Het Sancta Maria Oudercafé: een informele,



## Leerlingondersteuning

Binnen de veilige muren van onze school kunnen leerlingen en medewerkers zichzelf zijn. Op zo'n manier, dat zij hun grenzen durven te verleggen en talent komt bovendrijven. Voor een duwtje in de goede richting zijn medewerkers en medeleerlingen bij de begeleiding van leerlingen betrokken. Sancta Maria werkt continu aan een sociaal veilig en positief pedagogisch klimaat, waarbinnen leerlingen zich gezien en gehoord voelen. In het kader van passend onderwijs biedt Sancta Maria basisondersteuning en extra ondersteuning aan leerlingen die daar behoefte aan hebben.

### BASISONDERSTEUNING

#### Mentor

Iedere klas heeft een eigen mentor. De mentor is eerstelijns-leerlingbegeleider, volgt de studieresultaten, helpt bij het maken van keuzes en zorgt voor een goede sfeer in de klas. De mentor ziet zijn leerlingen een aantal uren per week, tijdens zijn eigen vak, studielessen en tijdens individuele gesprekken. Zo bouwt de mentor een goede relatie op met zijn leerlingen. Ook ouders of verzorgers kunnen met vragen bij de mentor terecht. De mentor is bereikbaar per e-mail of via het centrale telefoonnummer van de school.

#### Junior-mentor

De junior-mentor is een leerling uit de boven-

bouw, die vrijwillig een brugklasleerling begeleidt. Tijdens de introductiedag maakt de brugklasleerling kennis met zijn junior-mentor. De junior-mentor gaat ook mee op brugklaskamp en helpt het hele jaar door bij brugklasactiviteiten.

### LEREN LEREN

Uit onderzoek blijkt dat executieve vaardigheden (studievaardigheden) een belangrijke voorwaarde zijn voor het behalen van goede resultaten. Sancta Maria heeft een leerlijn ontwikkeld die leerlingen in staat stelt deze vaardigheden gedurende hun schoolloopbaan aan te leren. De tool 'Op naar de top' dient als basis voor de leeractiviteiten die leerlingen helpt de executieve vaardigheden onder de knie te krijgen. Eenmaal aangeleerd, dragen deze vaardigheden bij aan een leven lang leren. Alle mentoren zijn getraind om met deze tool te werken. Voor door mentoren geselecteerde leerlingen, die extra ondersteuning nodig hebben bij het plannen, organiseren en het leren (leren) voor bepaalde vakken is er aanvullende begeleiding op maat door Sancta Maria docenten.

### DECAAN/ LOB

LOB is de afkorting van: loopontwikkeling en begeleiding. Sancta Maria maakt de slag van loopbaanoriëntatie naar loopbaanontwikkeling.

Waar vroeger de nadruk lag op 'kiezen' en het maken van de juiste (eenmalige) keuze voor

studie en/of beroep, ligt tegenwoordig de nadruk op 'leren kiezen' en het eraan voorafgaande keuzeproces leren te doorgronden door leerlingen op systematische wijze de vijf loopbaancompetenties eigen te maken (zie afbeelding hieronder). Dit ter voorbereiding op levenslang loopbaankeuzes maken. Zo organiseren de decanen bijvoorbeeld een speeddate in klas 3, het motivatieproject havo 4, een studiekeuze informatieavond voor havo 5 en vwo 5. Sancta Maria verwacht van de leerling tijdens dit keuzeproces een actieve, ondernemende en verantwoordelijke attitude. De mentor/coach is hierbij het eerste aanspreekpunt.



### De 5 loopbaancompetenties zijn:

- 1. Kwaliteitsreflectie:** het vermogen om de eigen kwaliteiten en unieke talenten te ontdekken en waarderen. 'Waar ligt mijn kracht?'
- 2. Motievenreflectie:** het vermogen om de eigen wensen en waarden te ontdekken en waarderen. 'Waar word ik enthousiast van?'
- 3. Werkexploratie:** het vermogen om persoonlijke mogelijkheden en uitdagingen in studie en werk te onderzoeken. 'Waar vind ik wat ik zoek?'
- 4. Netwerken:** het vermogen contacten aan te gaan en te onderhouden om ambities te realiseren. 'Wie kan mij helpen mijn ambities te realiseren?'
- 5. Loopbaansturing:** het vermogen om initiatief te nemen en in actie te komen bij het realiseren van ambities. 'Wat moet ik doen om mijn ambities te realiseren?'



#### Decanen:

Mevrouw A.B. Hollemans (vwo):  
a.hollemans@sanctamaria.nl  
De heer D. Boor (havo):  
d.boor@sanctamaria.nl

### REMEDIAL TEACHING EN DYSLEXIEBEGELEIDING

Dyslectische leerlingen uit de eerste en tweede klas krijgen een extra lesuur per week van onze remedial teachers, zolang dat nodig is. Is de begeleiding die de school biedt niet voldoende, dan raden wij ouders aan ook buiten de school extra remediale hulp te zoeken. Vanaf de derde klas vervalt het extra uur begeleiding. Leerlingen die dan nog vastlopen kunnen op afspraak terecht bij de remedial teachers. Leerlingen waarbij sprake is van een vermoeden van dyslexie kunnen bij ons worden aangemeld voor een vooronderzoek, waarna eventueel wordt doorverwezen naar een orthopedagoog of GZ-psycholoog.

Ook NT2 leerlingen (leerlingen, die anderstalig opgevoed zijn) is er ondersteuning van de RT teachers mogelijk

#### Remedial teachers:

Mevrouw H.A. Waardenburg  
h.waardenburg@sanctamaria.nl  
Mevrouw S. Alamudi  
s.alamudi@sanctamaria.nl

### HOOGBEGAAFDHEID

Onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen valt binnen het basisaanbod van een school.

De HB-expert (talentbegeleider) adviseert mentoren en vakdocenten over de ondersteuning die in de klas geboden kan worden aan hoogbegaafde leerlingen. Indien nodig kan er (daarnaast) een (kortdurend) ondersteuningstraject op maat ingezet worden door de HB-expert.

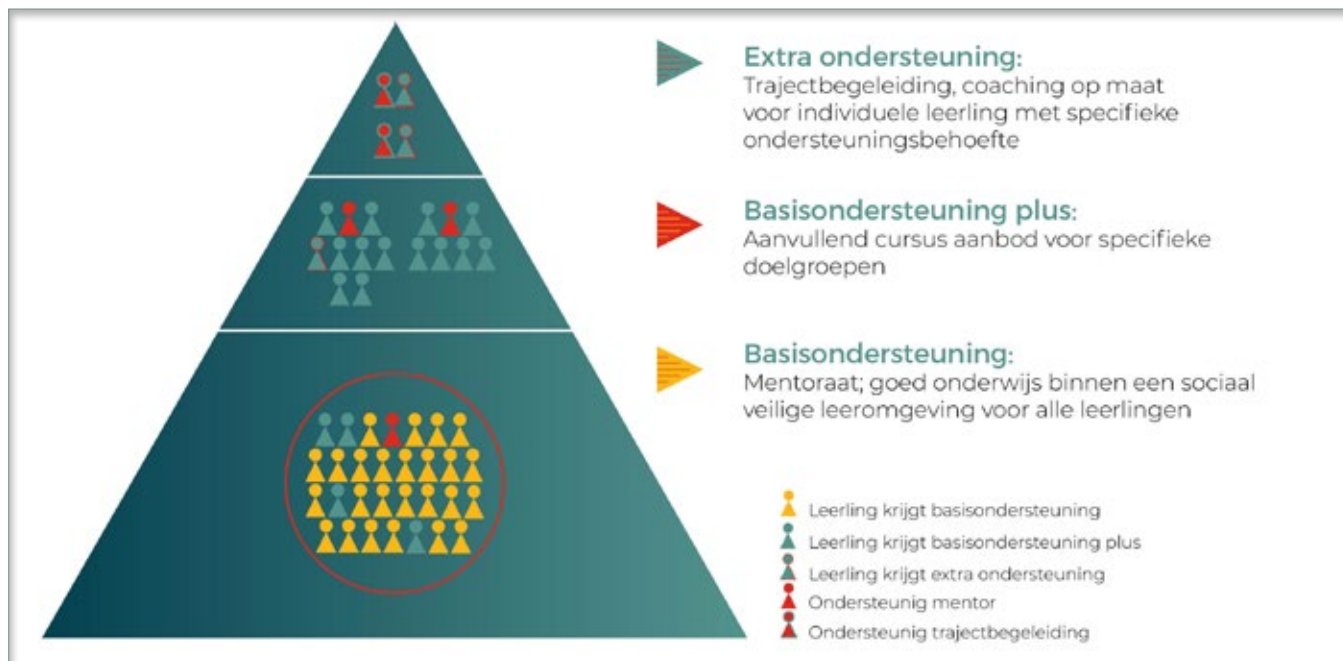
Hoogbegaafde leerlingen kunnen bijvoorbeeld deelnemen aan activiteiten uit het honnours-programma (zie pagina 9). De talentbegeleider organiseert dit programma en ondersteunt deelnemende leerlingen.

#### Talentbegeleider

Kirsten van der Kolk  
k.vander.kolk@sanctamaria.nl

### ONDERSTEUNINGSTEAM

De mentor is de een belangrijkste spil in het contact met de leerling en met ouders. Soms heeft een leerling meer nodig, zoals intensieve (specifieke) begeleiding, een ondersteunende training, een vaste plek om op terug te vallen of externe hulpverlening.



De leerling wordt dan aangemeld bij het ondersteuningsteam.

De ondersteuningscoördinator en de trajectbegeleider zijn de vaste kern van het ondersteuningsteam. Zij werken nauw samen met externe partners zoals bijvoorbeeld het samenwerkingsverband of schoolmaatschappelijk werk. In het kader van passend onderwijs biedt Sancta Maria basisondersteuning en extra ondersteuning aan leerlingen die daar behoefte aan hebben. Indien nodig worden begeleiders met specifieke expertise ingeschakeld.

#### BASISONDERSTEUNING

De basisondersteuning is preventief en biedt ondersteuning voor individuele en groepen leerlingen. Dit kan met behulp van motivatiecoaches, maar ook met trainingen zoals faalangstreductie- en mindfulness-training.

#### EXTRA ONDERSTEUNING

Op het gebied van individuele begeleiding bieden we coaching (drie tot zes gesprekken) en trajectbegeleiding aan. De trajectvoorziening is een voorziening die door het samenwerkingsverband Zuid-Kennemerland binnen alle scholen in de regio in het leven is geroepen in het kader van passend onderwijs om passende ondersteuning voor leerlingen te bieden vanuit een vaste veilige plek binnen de school.

Vanuit deze voorziening wordt ondersteuning geboden aan leerlingen. Vanuit een OPP wordt besproken welke ondersteuning zij krijgen,

wat passend is bij de leerling, bijvoorbeeld het gebruik van een time-out kaart of een rustige plek tijdens pauzes. De voortgang wordt regelmatig besproken. Zowel de mentor als de Ouders worden hierbij nauw betrokken.

Ook voor docenten en mentoren is de trajectvoorziening een plek waar zij terecht kunnen.

#### Het ondersteuningsteam bestaat uit:

**Mevrouw M. van den Winkel-Derks,**  
Coördinator trajectbegeleider  
[m.vanden.winkel@sanctamaria.nl](mailto:m.vanden.winkel@sanctamaria.nl)

**Mevrouw C. Kok**

Trajectbegeleider

**Meneer M. Fricke**

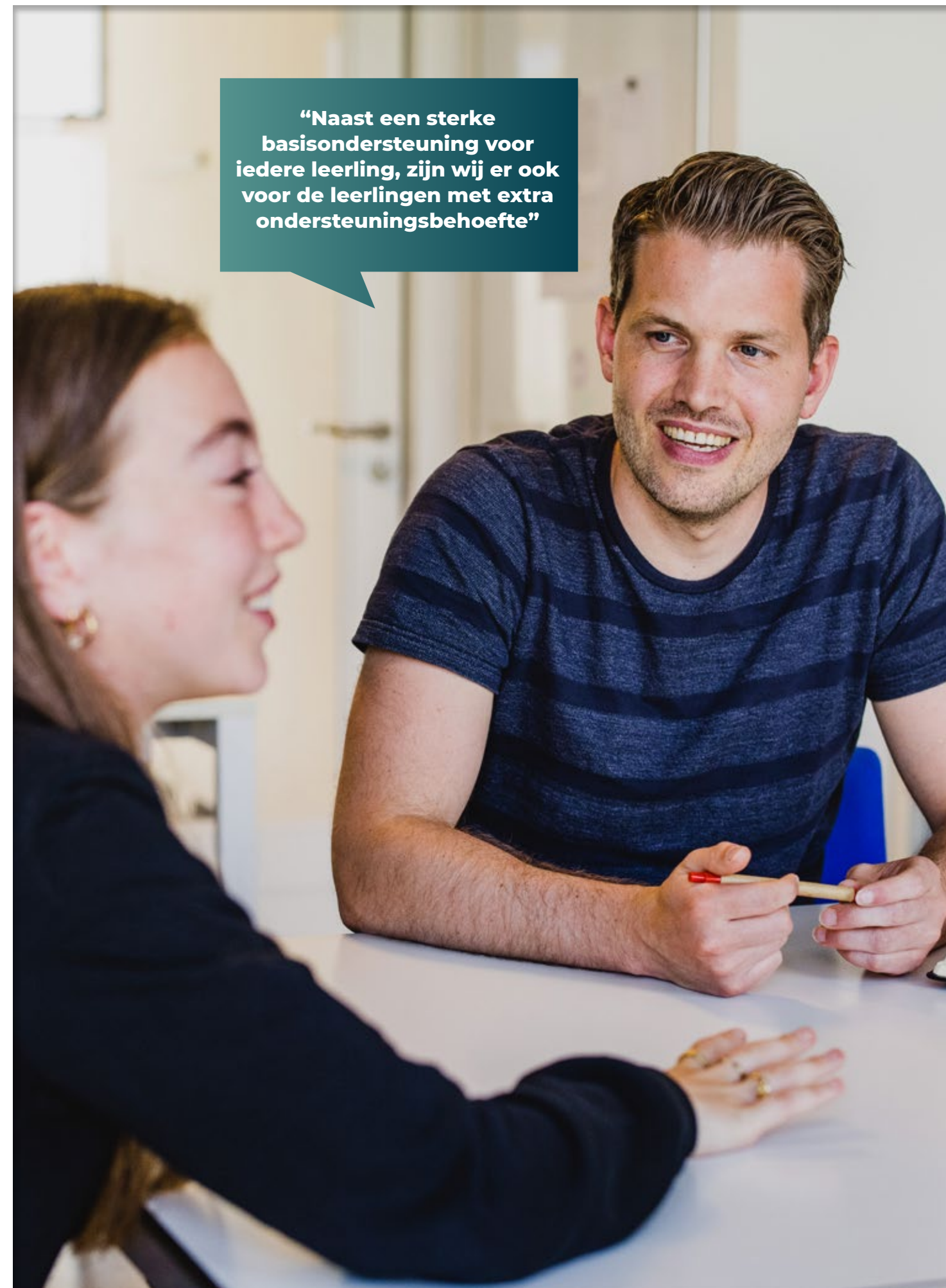
Trajectbegeleider

[m.fricke@sanctamaria.nl](mailto:m.fricke@sanctamaria.nl)

#### STUDIEBEGELEIDING

Voor leerlingen die ondersteuning nodig hebben bij het plannen, organiseren, leren(leren) en doen van hun huiswerk is studiebegeleiding aanwezig: het Studielokaal (zie website) verzorgt deze ondersteuning voor leerlingen die dat willen uit alle leerjaren.

Meer informatie over de invulling van passend onderwijs en Sancta's ondersteuningsplan, is te vinden op onze website.





## Kwaliteitzorg

Sancta Maria vindt kwaliteit van onderwijs erg belangrijk. Kwaliteitsontwikkeling betekent voor ons dat we open staan voor feedback en in staat zijn verbeteringen door te voeren.

De kwaliteit van het onderwijs wordt door veel factoren bepaald, van de deskundigheid van medewerkers tot de inrichting van het gebouw. Sancta Maria publiceert de belangrijkste gegevens van de kwaliteit van de school op "Scholen op de Kaart". De doelstelling van deze website is het presenteren van een set uniforme, vergelijkbare kwaliteitsmeters voor elke school voor voortgezet onderwijs in Nederland.

Ieder jaar nemen we via Eloo, een digitale tool, verschillende tevredenheidsonderzoeken af. Naast ouder- en leerlingtevredenheid, brengen we ook het beeld van leerlingen over het schoolklimaat en de veiligheid in kaart.

Op [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl) is te zien hoe Sancta Maria presteert op verschillende onderdelen, zoals examenresultaten, doubleren en doorstroom, lesuitval, personeel, veiligheid en tevredenheid. De gegevens worden vergeleken met het landelijk gemiddelde (benchmark). Naast de interne kwaliteitszorg waar wij als school zorg voor dragen, bewaakt de Inspectie van het Onderwijs de kwaliteit van het onderwijs op individuele scholen in het voortgezet onderwijs. Scholen verantwoorden hun onderwijs; niet alleen de cognitieve prestaties van de leerlingen, maar ook hoe de school werkt aan burgerschap en sociale veiligheid.

Om de kwaliteit op niveau te houden participeert Sancta Maria actief in een aantal samenwerkingsverbanden; SWV Zuid-Kennemerland, bestuurlijke regionale overleggen, UNESCO-scholen netwerk, ROSA (opleidingsschool), WON-Akademie, overleg PO/VO, etc.

### DE KWALITEITEN VAN LYCEUM SANCTA MARIA OP EEN RIJ

Sancta Maria investeert in de kwaliteit van het onderwijs en de resultaten van de leerlingen door:

- Extra ondersteuning voor leerlingen te bieden in Sancta momenten - vanuit NPO
- Extra begeleiding van leerlingen die dat nodig hebben aan te bieden door het traject-team en remedial teachers;
- De Jaarlijkse Sancta Maria Award voor het beste profielwerkstuk voor havo 5 en vwo 6;
- Een gedegen taalbeleid, met bijvoorbeeld het project 'Boek uit je tas' in waarneemuren, dat lezen stimuleert;

- Voorbereiding op wetenschappelijk onderwijs door vakken Quest en Quest Klassiek;
- Het kwaliteitskeurmerk WON-Akademie (Wetenschaps Oriëntatie Nederland);
- UNESCO, wij zijn een officieel erkende UNESCO-school;
- Het bieden van verdieping voor talent op allerlei gebieden. Bijvoorbeeld in taal. Bij Frans met een DELF-certificaat, in Engels met een Cambridge certificaat, in Grieks en Latijn met een Elex/Egex-certificaat;
- Het aanbieden van masterclasses;
- Actief onderwijstalent in huis te halen, door lid te zijn van ROSA (Regionale Opleidingsschool Amstelland)
- Het stimuleren van een gezonde levensstijl, die een positief effect heeft op leerprestaties.



### KWALITEIT IS NOOIT AF!

Komend jaar blijven we extra investeren in:

- Het honoursprogramma: een verdiepend academisch programma voor gemotiveerde havo én vwo-leerlingen;
- Scholing van startende en ervaren docenten, Sancta Maria is een lerende organisatie;
- Opleiden van studenten (ROSA-opleidingsschool)
- De contacten met basisscholen, om ervoor te zorgen dat ons onderwijs goed aansluit bij wat leerlingen nodig hebben;
- Ons lidmaatschap van het wereldwijde UNESCO-scholennetwerk;
- Een nog betere voorbereiding op profielkeuzes en vervolgopleiding;
- Internationale uitwisselingen;
- Formatief handelen; Onderwerpen als: Waar ga ik naartoe?; Waar sta ik? Hoe kom ik verder? Goed toetsen, eerlijk meten en effectief en positief evalueren staan hierbij centraal.
- Onderscheidend havo-, atheneum- en gymnasiumonderwijs.

### KLACHTENREGELINGEN

Onze school heeft een interne klachtenregeling. Deze is te vinden op de website bij publicaties. Ouders of leerlingen die een klacht hebben, bespreken dit met de betrokken medewerker. Als dit tot onvoldoende resultaat leidt, dan wordt de klacht besproken met de leidinggevende van deze medewerker om alsnog tot een geschikte oplossing te komen.

Daarnaast bestaat de mogelijkheid contact op te nemen met de landelijke klachtencommissie. Het schoolbestuur is aangesloten bij:

**Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO) De Landelijke Klachtencommissie voor het Katholiek Onderwijs**

t.a.v. het ambtelijk secretariaat

Postbus 394, 3440 AJ Woerden

070 386 16 97

[info@gcbo.nl](mailto:info@gcbo.nl)

[www.gcbo.nl](http://www.gcbo.nl)

### Inspectie van het onderwijs

De Onderwijsinspectie bezoekt regelmatig alle scholen in Nederland. De inspectie kijkt of de organisatie en het onderwijs op orde zijn. De uitkomsten vind je op hun site. Ook kunnen ouders een vraag aan de inspectie voorleggen of informatie ontvangen.

Kijk hiervoor op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl) of mail naar [info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl)

Er is ook een apart meldpunt vertrouwensinspecteurs in geval van misbruik of geweld. 0900 - 1113111 (lokaal tarief).



## Huisregels

Sancta Maria investeert in een veilige werk- en leeromgeving voor leerlingen en medewerkers. Dit betekent dat wij een open houding hebben, aandacht en betrokkenheid tonen naar elkaar en onze verantwoordelijkheid nemen in het naleven van onze huisregels. Onze huisregels bestaan uit praktische afspraken en leefregels die samen beschrijven hoe het er op Sancta Maria aan toe gaat.



- Onze belangrijkste huisregels zijn verwoord in de "Sancta Maria 8". Deze regels staan op posters in ieder klaslokaal.
- Wij hebben zelf de verantwoordelijkheid een gemiste toets in te halen, doen dit in overleg met de docent en binnen tien lesdagen;
- Wij zijn beschikbaar voor school van 08.00 uur tot 16.30 uur.

### AFSPRAKEN

Fouten maken mag, daar leer je van. Toch is het goed om in een school heldere afspraken te hebben en na te leven. Samen maken we de school. Bij het niet naleven van de schoolregels nemen wij gepaste maatregelen. Meer informatie over deze sancties staat op de website onder 'Publicaties' bij de protocollen. Het kan voorkomen dat tijdens het schooljaar de regels veranderen. Het is de bedoeling dat leerlingen zelf kennisnemen van eventuele wijzigingen.

## Het gebouw

Sancta Maria is gehuisvest in een mooi en licht gebouw vlak bij de Haarlemmerhout.

### LEERDOMEIN VOOR DE EERSTE- EN TWEEDEJAARSLEERLINGEN

Om de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs zo prettig mogelijk te maken, hebben de eerste- en tweedejaarsleerlingen hun eigen plek in de school. Zij hebben hun eigen schoolplein met pannaveldje, kantine en kluizenruimte.

### LAPTOPS IN DE KLAS EN COMPUTERLOKALEN

De leerlingen tot en met de vierde klas kunnen gebruik maken van de laptopregeling, waardoor elke leerling zijn/haar eigen laptop heeft. De laptops worden ingezet ter ondersteuning van het onderwijs. Verder heeft Sancta Maria aparte computerlokale en meerdere laptopkarren, waardoor het gebruik van computers in reguliere lokalen mogelijk is. Op termijn verdwijnen de laptopkarren, omdat de leerlingen hun eigen laptop hebben. In alle klaslokale, inclusief praktijklokale, kunstlokale en bètalokale, hangen nieuwe digiborden.

### PRAKTIJKLOKALEN

De praktijklokale van onze school zijn van alle moderne gemakken voorzien. De kunstlokale inclusief de theaterlokale en bètalokale zijn ook modern en goed ingericht. Sancta Maria beschikt over drie sportzale. Dit betekent dat alle binnensporten op de eigen school worden gegeven. De sportlessen buiten worden gegeven op het nabijgelegen HFC-terrein.

### MEDIATHEEK



De mediatheek is afgelopen zomer geheel gerenoveerd en opnieuw ingericht. Het is nu de leukste en mooiste plek op school geworden voor de leerlingen. Het is een 'interdisciplinaire hub' met leer- studie-, lees- en presentatiemogelijkheden, waar leerlingen terecht kunnen in hun pauzes, tussenuren of na de lessen.

Naast een uitgebreide collectie (e-)boeken bevat de mediatheek naslagwerken, tijdschriften, een digitale krantenbank en filmapparatuur. Medewerkers van de mediatheek verzorgen introductie- en zoeklessen en ondersteunen meerdere vakken zoals het vak Quest. Uiteraard zijn zij ook actief in het bevorderen van lezen.

In de mediatheek werken twee beroepskrachten, bijgestaan door vrijwilligers. De mediatheek kan altijd nieuwe vrijwilligers gebruiken. Ouders die hier belangstelling voor hebben kunnen zich hiervoor opgeven. U kunt mailen naar [info@sanctamaria.nl](mailto:info@sanctamaria.nl).

### KLUISJES

Alle leerlingen op Sancta Maria hebben de mogelijkheid om een kluisje te huren om hun jas, gymspullen en boeken op een veilige manier op te bergen. De huur bedraagt € 20,- per jaar. De kluisjes bevinden zich rondom de kantine en leerling-ingangen.

## Verzekeringen

### COLLECTIEVE SCHOLIERENONGEVALLENVERZEKERING

Ondanks alle voorzorgsmaatregelen kan een leerling toch iets overkomen. Daarvoor heeft de school een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. De leerling is daardoor verzekerd op weg van huis naar school en van school naar huis, tijdens het verblijf op school en tijdens de overige activiteiten in schoolverband.

Voor de duidelijkheid vermelden wij dat wij het hierboven hebben over een ongevallenverzekering en géén WA-verzekering (wettelijke aansprakelijkheid). De verzekeringsmaatschappij vergoedt dan ook geen materiële schade (bijvoorbeeld aan bril of kleding) die aan derden wordt toegebracht. Ouders moeten zelf een WA-verzekering voor hun kind afsluiten.

### VERZEKERING TEGEN DIEFSTAL

De school is niet verzekerd tegen diefstal en vernielingskosten. Schade door vermissing, diefstal of vernieling kan niet verhaald worden op de school. Dit geldt ook voor bijvoorbeeld fietsen of scooters. Wij raden aan geen kostbare spullen mee naar school te nemen of deze zorgvuldig op te bergen in een kluisje.

### REISVERZEKERING

Begeleiders van school houden de veiligheid van leerlingen, die op studiereis gaan, nauwlettend in de gaten. Toch kan het voorkomen dat er iets gebeurt tijdens de reis. Daarvoor heeft de school een doorlopende reisverzekering afgesloten. Wij raden ouders aan bij de studie-reizen een annuleringsverzekering af te sluiten voor hun kind en de pas van de ziektekostenverzekering mee te geven bij een reis of activiteit buiten de school.



## Ouderbijdrage en schoolnota

Voor verschillende schoolzaken vragen wij een vrijwillige bijdrage van de ouder(s)/ verzorger(s). Door deze bijdrage zijn we in staat het onderwijs te verrijken en de school te verbeteren. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt vastgesteld door de schoolleiding en heeft instemming van de MR.

De overheid beoogt met het vrijwillige karakter van de bijdrage de kanselijkheid te vergroten. In dat kader zullen leerlingen nooit uitgesloten worden van activiteiten die georganiseerd worden door middel van deze bijdrage.

De gehele ouderbijdrage bestaat uit twee onderdelen:

1. Algemene ouderbijdrage, schoolbreed
2. Onderwijs gerelateerde activiteiten en excursies

Op de website wordt zowel voor de onderbouw als de bovenbouw aangegeven hoe de bijdragen per onderdeel zijn samengesteld. Per onderdeel is er binnen het facturatiesysteem een optie tot betaling.

### ALGEMENE OUDERBIJDRAGE

Voor het schooljaar 2023-2024 is de vrijwillige ouderbijdrage voor het eerste onderdeel vastgesteld op €45,- per onderbouwleerling en € 55,- per bovenbouwleerling. Uit dit bedrag worden verschillende uitgaven gedaan:

- projectweken e.a. bijzondere activiteiten;
- leerlingenraad en -commissies, valentijn- actie etc.;
- alternatieve lesweken, zoals UNESCO-week;
- culturele activiteiten, als Sancta Marialent, Sancta Maria Goes Classic;
- ouderraad, oudercafé en workshops;
- lustrumfonds.

De bijdrage voor het tweede onderdeel varieert per jaarlaag en schoolsoort, en in de bovenbouw is deze ook nog afhankelijk van het profiel van de leerling. De vrijwillige ouderbijdrage voldoet aan de regels van Ministerie van Onderwijs zoals deze zijn opgesteld per 1 september 2023.

### SCHOOLKOSTEN

Sancta Maria vraagt verder aan de ouder(s)/verzorger(s) een vrijwillige bijdrage voor de overige activiteiten, die ook niet of nauwelijks bekostigd worden door de overheid. Deze schoolkosten zijn per leerjaar verschillend en bestaan uit de kosten die gemaakt worden tijdens afdelingsactiviteiten en -excursies waaraan uw kind deelneemt, maar ook enkele andere kosten die voor een kind gemaakt worden, zie voor een gedetailleerd overzicht op de site. Het gaat dan om bijvoorbeeld de jaaropening/introducties, Sinterklaas, kerst, examen-activiteiten, sportdagen, excursies en reizen.

Sancta Maria maakt gebruik van WIS Collect voor de facturatie van de schoolkosten aan ouders. Als er een factuur klaarstaat versturen wij een e-mail met een link. Deze link leidt naar het ouderportaal, met daarin de factuur. Deze kan, eventueel in termijnen, betaald worden via:

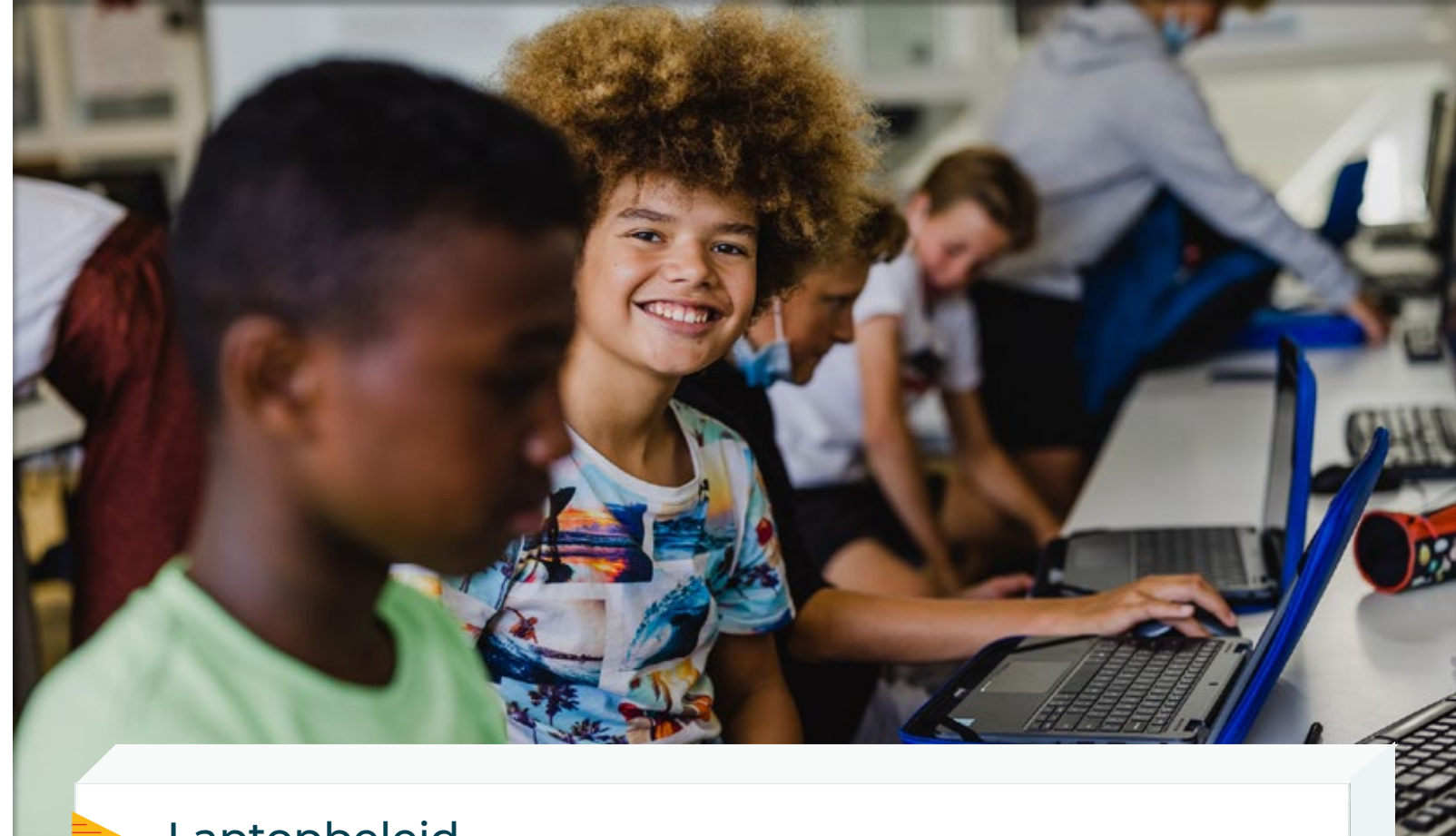
- iDEAL (ouderbijdrage, extra activiteiten/programma's en reizen);
- Overboeking (ouderbijdrage, extra activiteiten/programma's en reizen);
- Incasso (ouderbijdrage).

Voor vragen over de betaling van de factuur kan contact worden opgenomen met onze school via [schoolkosten@sanctamaria.nl](mailto:schoolkosten@sanctamaria.nl).

### TEGEMOETKOMING SCHOOLKOSTEN

Als u een laag inkomen hebt en schoolgaande kinderen onder de 18, kunt u een tegemoetkoming voor schoolkosten krijgen. U kunt deze aanvraag doen bij de gemeente <https://haarlem.nl/tegemoetkoming-schoolkosten>.

Ook is het mogelijk een beroep te doen op het sociaal fonds van Sancta Maria. U kunt een verzoek indienen per mail via [schoolkosten@sanctamaria.nl](mailto:schoolkosten@sanctamaria.nl).



### Laptopbeleid

Het gebruik van ICT en digitale (leer)middelen is niet meer weg te denken in onze maatschappij en in ons onderwijs. Dit hebben wij ervaren bij de online lessen, maar ook bij de fysieke lessen op school zijn de digitale leeromgevingen onmisbaar. Bijna alle lesmethodes hebben naast de fysieke (werk)boeken ook een online leeromgeving.

Dit sluit ook aan op onze didactische visie zoals verwoord in het meerjarenbeleidsplan en het daarbij behorende formatief handelen. Bij formatief handelen ligt de focus op feedback geven gedurende het leerproces. De inzet van digitale middelen biedt hierbij een mooie ondersteuning en de laptop een goed hulpmiddel. Daarnaast zijn er door de inzet van laptops meer mogelijkheden om te differentiëren en gebruik te maken van verschillende werkvormen. Verder willen wij onze leerlingen niet alleen opleiden tot een diploma, maar ook opleiden tot vaardige wereldburgers op het gebied van digitalisering en ICT.

De laptops bieden wij aan via The Rent Company aan de ouder(s)/verzorger(s)/leerlingen van het eerste leerjaar. De ouders kunnen een huurovereenkomst van vier jaar aangaan of direct overgaan tot koop. The Rent Company zorgt voor de juiste software. Zij borgen de domein-koppeling, levering, service en ondersteuning. Indien een laptop gerepareerd moet worden, kan deze op school ingeleverd worden en ontvangt de leerling een vervangende laptop. Jaarlijks worden de ouder(s)/ verzorger(s) van aanstaande brugklasleerlingen door de school samen met The Rent Company tijdig geïnformeerd. Uiteraard kan er ook voor gekozen worden om met een eigen laptop te werken.



**“We starten in september met het brugklaskamp. Dan maak je kennis met jouw klas, mentor en junior-mentoren.”**

## Schooljaar 2023-2024

Eventuele wijzigingen in de lestijden worden op de website gepubliceerd. Een lesuur duurt 45 minuten. Na het laatste lesuur op dinsdag is het Sancta Maria ondersteuningsmoment, waarbij leerlingen waar nodig extra ondersteuning op maat wordt geboden. >

### 45 MIJNEN ROOSTER

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| 1 <sup>e</sup> uur | 08.30 - 09.15 |
| 2 <sup>e</sup> uur | 09.15 - 10.00 |
| pauze              | 10.00 - 10.15 |
| 3 <sup>e</sup> uur | 10.15 - 11.00 |
| 4 <sup>e</sup> uur | 11.00 - 11.45 |
| pauze              | 11.45 - 12.15 |
| 5 <sup>e</sup> uur | 12.15 - 13.00 |
| 6 <sup>e</sup> uur | 13.00 - 13.45 |
| pauze              | 13.45 - 14.00 |
| 7 <sup>e</sup> uur | 14.00 - 14.45 |
| 8 <sup>e</sup> uur | 14.45 - 15.30 |

### VAKANTIES 2023 - 2024

#### Zomervakantie 2023

22-07-2023 t/m 03-09-2023

Schooljaar 2023-2024

Herfstvakantie

21-10-2023 t/m 29-10-2023

Kerstvakantie

23-12-2023 t/m 07-01-2024

Voorjaarsvakantie

17-02-2024 t/m 25-02-2024

Goede vrijdag

vrijdag 29 maart 2024

2e Paasdag

Maandag 01-04-2024

Meivakantie (incl. Hemelvaart)

27-04-2024 t/m 12-05-2024

2e Pinksterdag

Maandag 20-05-2024

Zomervakantie

20-07-2024 t/m 01-09-2024

Studiedagen

Dinsdag 07 november 2023

Maandag 08 januari 2024

Maandag 18 maart 2024

### JAARAGENDA

De jaaragenda 2023-2024 is te vinden op [www.sanctamaria.nl](http://www.sanctamaria.nl)

### VERLOF BUITEN DE VAKANTIES

Buiten genoemde vakanties kennen wij in principe geen extra vakantiedagen toe.

Alleen in zeer speciale situaties kunnen wij hiervan afwijken.

Hiervoor dienen ouders ruim van tevoren een onderbouwd verzoek in bij de verzuimcoördinator, die volgens de regels van de afdeling leerplicht van de gemeente wordt beoordeeld.

Verzoeken om enkele dagen eerder vrij te krijgen dan de officiële vakantie om verkeersdrukte te omzeilen of verzoeken voor een vakantiedag tussen andere vrije dagen in, worden niet goedgekeurd.

Afwezigheid zonder toestemming van de teamleiders of de schoolleiding melden wij bij de leerplicht- ambtenaar. Bezoeken aan huisarts, orthodontist of deelname aan rij-examens worden, indien mogelijk, buiten lestijd ingepland. Lukt dit niet, dan wordt tijdig een verzoek voor verlof bij de verzuimcoördinator ingediend.

### SANCTA MARIA VOOR GROEP 8

Aanmeldinformatie voor alle

YEAH, let's meet kennismakingsactiviteiten vind je op [sanctamaria.nl/nieuwe-leerling/groep-8/](http://sanctamaria.nl/nieuwe-leerling/groep-8/)

### YEAH, LET'S MEET PROEFCLUB

(eerste kennismaking met Sancta Maria)  
Woensdag 15 november 2023, (volgeboekt)  
Donderdag 23 november 2023, (volgeboekt)  
Vrijdag 15 december 2023, (volgeboekt)

### YEAH, LET'S MEET! OPEN DAG

(Een kijkje in school bij alle vakken, met leerlingen, ontmoet onze docenten en andere collega's)

Vrijdag 26 januari 2024

16.00 - 21.00 uur.

### YEAH, LET'S MEET DE OUDERS/ VERZORGERS

Informatieavond groep 8 ouders/ verzorgers  
Donderdag 30 november 2023,  
19.30 uur.



[www.sanctamaria.nl](http://www.sanctamaria.nl)