Sancta Maria
HAVO • ATHENEUM • GYMNASIUM

SANCTA

schoolgids ’26/’27



Zoveel méér dan een diploma!

Schoolgids

Met trots presenteren wij hierbij onze schoolgids voor het nieuwe schooljaar. De gids geeft praktische informatie over de school, ons onderwijs en de organisatie.

Voor meer informatie verwijzen we naar onze website: www.sanctamaria.nl. Hier vindt u ook de actuele jaaragenda.

Heeft u aanvullende vragen? Neem dan contact op via 023 - 531 60 40 of info@sanctamaria.nl.

unesco Scholennetwerk Nederland

WON Wetenschapsoriëntatie Nederland

GEZONDE SCHOOL

ROSA opleidingsschool

Bij Sancta Maria ga je voor méér dan een diploma.

Wij maken werk van onze missie: onze leerlingen opleiden voor méér dan een diploma.

Het spreekt voor zich dat het verwerven van kennis en vaardigheden belangrijk is, maar het leerproces omvat wat ons betreft veel méér! Wij bereiden onze leerlingen graag voor op de wereld van vandaag én morgen, daarom zijn wij UNESCO-school. Sancta Maria is als enige school in Haarlem aangesloten bij het wereldwijde netwerk van UNESCO, dat internationale verbondenheid, verdraagzaamheid en solidariteit nastreeft. Tijdens de lessen en de UNESCO-week bouwen wij voort op de pijlers van UNESCO, zodat onze leerlingen als wereldburgers vanuit een stevig fundament, goed voorbereid op hun toekomst, de school verlaten..

Sancta Maria is een school met een eigen karakter dat samen te vatten is in drie kernwaarden van waaruit wij ons onderwijs in de breedste zin van het woord vorm, inhoud en kleur geven.

- **toekomstgericht en innovatief**
- **eigenaarschap en maatwerk**
- **kwaliteit**

Fijn leren en werken begint natuurlijk met een veilig klimaat; pas als je jezelf kunt en mág zijn, kun je leren. Het onderlinge vertrouwen is groot op Sancta Maria en wij hechten daarom veel waarde aan het behouden van deze fijne en veilige sfeer. Sociale cohesie, elkaar zien en ontmoeten vinden wij belangrijk. Om dat met elkaar te blijven garanderen hebben ouders, leerlingen en collega's afspraken gemaakt over de manier waarop wij met elkaar omgaan. Deze uitgangspunten zijn samengevat in het schoolconvenant en dat is een uitstekende basis om samen te werken en samen te leren.

Lees voor meer details deze uitgebreide gids of onze website door, dan krijg je een goed beeld van de school en waar Sancta Maria voor staat.

Met veel enthousiasme zijn wij ook dit jaar van start gegaan. Het is aan ons om er met elkaar, leerlingen en hun ouder(s), collega's en andere betrokkenen een succesvol jaar van te maken. Sancta Maria wenst iedereen een inspirerend en goed schooljaar toe!

Martine Krijnen
Wnd rector-bestuurder
Lyceum Sancta Maria



welkom bij Sancta Maria!

Sancta Maria
HAVO • ATHENEUM • GYMNASIUM



Verbouwd onderbouwplein - 2025

SCHOOLGIDS ’26/’27

CONTACTINFORMATIE
Adres: Van Limburg Stirumstraat 4
2012 MN Haarlem
Telefoon: 023-5316040
E-mail: info@sanctamaria.nl

OPENINGSTIJDEN ADMINISTRATIE
Maandag t/m vrijdag open van
8.00 tot 16.30 uur.

AFMELDEN BIJ ZIEKTE OF AFWEZIGHEID
Afmelden van een leerling die één of meer lessen of lesdagen afwezig is, vóór 8.30 uur telefonisch via het nummer: 023 – 531 60 40.

WIJZIGEN VAN GEGEVENS
Gewijzigde gegevens, zoals een huisadres, e-mailadres of telefoonnummer, graag direct doorgeven aan de administratie via e-mail: info@sanctamaria.nl.

SANCTA MARIA ONLINE
Op onze website www.sanctamaria.nl staat meer informatie over de onderwerpen uit deze schoolgids, overige roosters, nieuwsberichten, jaaragenda en vacatures. Via de website kun je ook inloggen op Magister.

Sancta Maria is actief op sociale media:
Instagram, Facebook en LinkedIn

BEREIKBAARHEID
Sancta Maria ligt op de grens van Haarlem en Heemstede en is prima bereikbaar per fiets, auto en openbaar vervoer.

Bus: Connexxion lijn 80/ 50
Trein: op loopafstand van NS-station Heemstede/Aerdenhout.

COLOFON
Eindredactie
Martine Krijnen, Sybo Mocking, Wendy Post en Jolein Zijlstra

Opmaak
Jolein Zijlstra

Fotografie
Saskia Beek en Sancta collega’s

N.b. Sancta Maria heeft conform de AVG-verplichtingen alle gefotografeerde leerlingen en collega’s om toestemming bij fotograferen gevraagd.

OUDER(S)
Overal waar ‘ouder(s)’ staat gaat het om zowel ouder(s) als verzorger(s).

Inhoudsopgave

pagina

3 Voorwoord Martine Krijnen
4 Algemene informatie
6 Onze school
8 Zoveel méér dan een diploma!
10 De inrichting van ons onderwijs
16 Sancta Maria in ontwikkeling
19 De schoolorganisatie
22 Leerlingondersteuning
27 Kwaliteitszorg
29 Huisregels
31 Het gebouw
32 Verzekeringen
33 Ouderbijdrage en schoolnota
34 Laptopbeleid & leermiddelen
35 Schooljaar 2026-2027 agenda



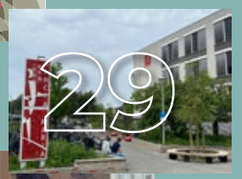


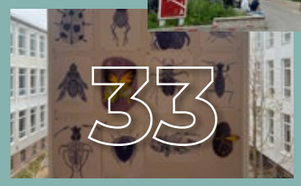














Onze school

Sancta Maria is in 1931 opgericht als meisjesgymnasium. Tegenwoordig krijgen leerlingen les op havo-, atheneum- of gymnasiumniveau. Sancta Maria is van oorsprong een katholieke school waar ouders en leerlingen zich welkom voelen, ongeacht levensvisie of geloofsovertuiging.

Op onze school werken 160 bevlogen collega's. Samen dragen wij zorg voor meer dan 1.500 leerlingen uit Haarlem en alle omliggende gemeenten. Lyceum Sancta Maria heeft goed contact met zo'n 60 verschillende basisscholen.

LICHT EN MODERN GEBOUW

Het huidige gebouw is in de loop der tijd uitgebreid en de lokalen, leer- en verblijfsruimtes zijn modern en voldoen aan de eisen van deze tijd met uitstekende ICT-faciliteiten.

Om de kleinschaligheid te waarborgen, hebben wij speciaal voor onze onderbouwleerlingen een eigen domein in de school gecreëerd. De leerlingen van leerjaar 1 en 2 kunnen zich in de pauzes vermaken in hun eigen kantine of op het totaal gerenoveerde en vergroende schoolplein met sporttoestellen, een pannaveld en vele zitplekken. Zij kunnen ook hun fietsen stallen op dit voorplein. Verder krijgen zij kluisjes in bruikleen die rondom de kantine geplaatst zijn. Via hun eigen ingang komen zij in de onderbouwkantine die dus uitsluitend voor leerjaar 1 en 2 bestemd is.

Onderwijs op Sancta Maria

MISSIE

Leerlingen met een open en nieuwsgierige blik naar de wereld laten kijken en laten uitblinken: dat is wat ons drijft. Wij doen dat door ze te helpen kennis en vaardigheden te verwerven en kwaliteiten te ontwikkelen. Zo kunnen ze uitgroeien tot evenwichtige, sociale mensen met respect en verantwoordelijkheid voor zichzelf, de ander en hun omgeving. Kansrijk de wereld in! Onze drijfveren voor het onderwijs dat wij bieden zijn dan ook: maatschappelijke bewustwording, kennisvorming en persoonsvorming.

VISIE

Sancta Maria staat voor een actieve deelname aan de wereld van vandaag én van morgen. Onze leerlingen weten waar hun kracht ligt. Om dit te bereiken, zetten wij hoog in op het ontwikkelen van talent, zelfstandigheid en creativiteit. Wat wij net zo belangrijk vinden, is dat zij de ruimte krijgen om zichzelf te zijn, zodat zij hun persoonlijkheid optimaal vormen.

Het uitdagende en creatieve onderwijs biedt onze leerlingen maximale kansen om succesvol hun weg te vinden bij het vervolgonderwijs en/of een beroep en in de maatschappij.
Sancta Maria zorgt voor kwalitatief goed onderwijs en een passende begeleiding van haar leerlingen. In een open en veilige leer- en werkomgeving kan en mag iedereen zichzelf zijn. We werken samen op basis van gelijkwaardigheid en respect. Sancta Maria kent een ambitieuze leercultuur waarin iedereen leert!

Sancta Maria heeft een eigen karakter dat in het schoolplan 2023-2027 is samengevat in **drie kernwaarden**. Vanuit deze kernwaarden geven wij ons onderwijs in de breedste zin van het woord, vorm, inhoud en kleur. >>

TOEKOMSTGERICHT EN INNOVATIEF

Sancta Maria heeft meer te bieden dan alleen 'onderwijs'. We bieden leerlingen uitdagend onderwijs dat hen voorbereidt op en leert omgaan met een snel veranderende wereld. Toekomstgericht en innovatief onderwijs inspireert, daagt uit, creëert, schept kansen en realiseert ontwikkeling. Als school brengen we vaardigheden en kennis samen door een ruim en contextrijk aanbod vanuit ons UNESCO-programma. We herkennen mogelijkheden, hebben oog voor onze omgeving en zijn blijvend op zoek naar manieren om te verbeteren. Hierbij vinden wij samenwerken, samen leren en elkaar ontmoeten belangrijk. Dit draagt bij aan je persoonlijke ontwikkeling binnen de sociale context. We streven naar een inclusieve organisatie door optimale samenwerking met leerlingen, ouders en andere partners.





EIGENAARSCHAP EN MAATWERK

Sancta Maria kenmerkt zich door een organisatie en een benadering waarin leerlingen in een inspirerende leeromgeving in toenemende mate eigenaar worden van zijn of haar onderwijsleerproces. Op onze school bieden wij maatwerk om het beste uit hen te halen.

We zetten daarbij in op formatief handelen om de dagelijkse praktijk van het onderwijs vorm te geven, waarbij de focus ligt op het leerproces en niet op het eindresultaat. Wij hebben daarbij oog voor de verschillen tussen leerlingen.

KWALITEIT

Sancta Maria is ambitieus als het gaat om de kwaliteit van ons onderwijs en de begeleiding. We hebben hoge verwachtingen, spreken deze uit en ondersteunen leerlingen in de realisatie van deze verwachtingen.
We blijven het beste in leerlingen én onszelf naar boven halen door maatwerk te bieden. We stellen eisen aan elkaar en spreken met elkaar over de behaalde resultaten. Dit vraagt van iedereen een open houding, een permanente bereidheid om te leren en het nemen van eigen verantwoordelijkheid en regie. Onze collega's zijn voortdurend bezig met de vraag hoe zij zichzelf – en daarmee het onderwijs voor de leerlingen – kunnen verbeteren.





Sanctalent 2025

Zoveel méér dan een diploma

Op onze school spreken we uit dat leerlingen met méér dan een diploma van school gaan. We bereiden leerlingen voor op het behalen van hun havo- of vwo-diploma, maar we vinden het net zo belangrijk dat leerlingen met voldoende persoonlijke, maatschappelijke en culturele bagage onze school verlaten. Wij leren onze leerlingen om niet alleen goed te functioneren binnen hun eigen omgeving en hun eigen regio, maar ook om hun weg te kunnen vinden in de wereld daarbuiten. Onze leerlingen zijn zich bewust van de wereld om hen heen en zien mogelijkheden om de samenleving vooruit te helpen. Zo leiden wij onze leerlingen op tot een wereldburger, die zijn of haar eigen geschiedenis en cultuur kent, maar ook kennis van - en begrip voor - de geschiedenis en cultuur van anderen heeft.

UNESCO-SCHOLENNETWERK

Als UNESCO-school maken wij deel uit van een netwerk met wereldwijd meer dan 9.000 scholen. Wij besteden in ons onderwijs nadrukkelijk aandacht aan vrede en mensenrechten, intercultureel leren, wereldburgerschap en duurzaamheid. Op dit moment zijn er 30 Nederlandse VO-scholen aangesloten, waarvan Sancta Maria de enige UNESCO-school in de regio Haarlem is.

De UNESCO-thema's zijn geïntegreerd in alle vakken. In projecten buiten de les, zoals maatschappelijke projecten, beroepsstages en buitenlandse studiereizen en uitwisselingen, doen de leerlingen bovendien internationale ervaringen op. Leerlingen hebben daarbij ook contact met leeftijdsgenoten. Ook organiseert Sancta Maria regelmatig allerlei sportieve en culturele activiteiten. Al deze activiteiten zijn leuk en tegelijkertijd leerzaam. Leerlingen leren elkaar op een andere manier kennen, verleggen hun grenzen en ontwikkelen zo andere vaardigheden dan in de les. Leerlingen worden bovendien betrokken bij het organiseren van buitenschoolse activiteiten en feesten en kunnen deelnemen aan toernooien, toneelproducties en internationale uitwisselingen.

STUDIEREIZEN EN UITWISSELINGEN

Om de leerlingen tot wereldburger op te leiden, mogen zij in het buitenland ervaring opdoen. Bijvoorbeeld door deel te nemen aan internationale uitwisselingen. Daarnaast reizen de gymnasiumleerlingen af naar Rome, waar ze alles bewonderen wat ze over de Grieken, Romeinen, renaissance en barok hebben geleerd. Ook organiseert onze school UNESCO-studiereizen voor alle leerlingen uit vwo 5 en havo 5. Deze reizen vinden plaats tijdens een schoolweek. Ze hebben, net zoals gewone lessen, leerdoelen en sluiten aan bij (examen)vakken en UNESCO-leerdoelen op het gebied van (wereld) burgerschap.

EXCURSIES

Bij Sancta Maria vindt leren niet alleen in het klaslokaal plaats, maar ook daarbuiten. Leerlingen leren onderzoekend en ervaren hetgeen zij leren ook in de praktijk buiten de grenzen van het klaslokaal. Voor aardrijkskunde en biologie doen leerlingen bijvoorbeeld regelmatig veldwerk. Ook voor andere vakken trekken leerlingen eropuit. Er zijn volop dagexcursies, zoals naar een Franse en Duitse stad. De buitenwereld wordt niet alleen naar binnengehaald, de leerlingen gaan er ook écht op uit!

SPORT EN SPORTEVENEMENTEN

Sancta Maria is een sportieve school. Leerlingen van de onderbouw gaan aan de slag met de sporten die zij nog kennen van de basisschool en in de bovenbouw komen daar sporten bij, zoals golf, golfsurfen en squash. Speciaal voor de havoleerlingen hebben wij het examenvak BSM (Bewegen, Sport en Maatschappij). Sancta Maria doet ook mee aan interscolaire toernooien en organiseert zelf ook toernooien. Verder vinden regelmatig sportdagen plaats.

TOPTALENTEN

Sancta Maria hecht veel waarde aan talentontwikkeling op uiteenlopende terreinen. Op hoog niveau presteren als toptalent valt soms moeilijk te combineren met school. Daarom voeren wij een actief toptalentenbeleid. Maatwerk is hierbij het uitgangspunt, de mogelijkheden en voorwaarden kunnen worden besproken met de teamleider.

HONOURSPROGRAMMA

Leerlingen hebben uiteenlopende interesses en talenten, die wij actief helpen ontplooien. Er is daartoe een uitgebreid honoursprogramma ontwikkeld, waaruit voortvloeit dat diverse uitdagende activiteiten en opleidingsmogelijkheden worden georganiseerd. De activiteiten zijn erop gericht te stimuleren dat leerlingen het beste in zichzelf naar boven halen.

Leerlingen die uitblinken in taal kunnen bijvoorbeeld een speciaal programma voor Engels, Frans, Latijn en Grieks volgen. Op vwo is Cambridge-Engels onderdeel van de lesstof en op de havo kan je kiezen voor de Cambridge-klas. Ook kan je vanaf de 3e klas meedoen met het DELF/DALF-programma voor Frans. Je kunt hiervoor internationale certificaten behalen. Leerlingen in de bovenbouw kunnen deelnemen aan pre-University programma's, of een maatwerktraject volgen. Bij een maatwerktraject kunnen leerlingen in de bovenbouw een extra vak kiezen of versneld examen doen. Verder worden voor de onder- en bovenbouw verschillende interessante masterclasses georganiseerd, waar leerlingen vrijwillig aan kunnen deelnemen. We hebben een actieve debatclub, onze leerlingen nemen deel aan conferenties van de MUN (Models United Nations) in binnen- en buitenland, de jongerenraad en debatcompetities. Naast de extra-curriculaire activiteiten die onze leerlingen kunnen ondernemen om een bijzondere kant van zichzelf te laten zien, worden ook alle activiteiten die een onderdeel vormen van het honoursprogramma, opgenomen in een plusdocument. Dit plusdocument wordt meegeven bij het diploma.

FEESTEN

Er wordt ook volop gefeest op Sancta Maria. Met een uitbundig Halloweenfeest voor de brugklas en feestelijke activiteiten voor de tweede- en derdejaars. Ook voor de bovenbouw worden regelmatig leuke activiteiten en georganiseerd, zoals de kerstactiviteit van V4 met springkussen, schaaktournooi en andere games. Leerlingen zijn betrokken bij de organisatie van deze activiteiten.

SANCTHEATER

Op het gebied van de theaterkunst kunnen leerlingen hun talenten volop ontdekken en ontplooien. Naast de reguliere lessen, waar iedereen kennis maakt met theater, vindt ieder schooljaar een door leerlingen zelf ontwikkelde theatervoorstelling plaats. Ook de decors worden door de leerlingen ontworpen en gemaakt. Een absolute aanrader!

SANCTALENT

Sancta Maria heeft heel wat talent in huis. Op onze jaarlijkse talentenshow Sanctalent brengen leerlingen, na een auditie, hun kunsten ten tonele in de categorieën muziek, dans en cabaret.

VIERINGEN

Er zijn een aantal traditionele vieringen, die horen bij de identiteit van onze school, zoals in de openingsviering voor nieuwe brugklasleerlingen op de laatste zondag van de zomervakantie. Denk ook aan de feestelijke diploma-uitreiking met een persoonlijk toespraak voor alle geslaagde leerlingen. Ook worden elk jaar de Allerzielen- en kerstviering georganiseerd.


V3 Veldwerk biologie


H4/V5 doen een biathlon bij 't Wedt


H5/V6 tijdens UNESCO-studiereis - Genéve


V4 Kerstviering


havo/ vwo 1 Halloween spooktocht en feest



Biologie prakticum

De inrichting van ons onderwijs

Sancta Maria is een school voor havo, atheneum en gymnasium.

HAVO
De havo duurt inclusief de brugklas vijf jaar. Leerlingen kiezen aan het eind van het derde leerjaar een profiel. Sancta Maria helpt bij die keuze en kijkt daarvoor ook naar leerresultaten, sociaal-emotionele ontwikkeling en werkhouding.
Het havodiploma geeft toegang tot het HBO (hoger beroepsonderwijs). In leerjaar 1 en 4 krijgen de leerlingen het vak Quest, dat onderzoeksvaardigheden aanleert ter voorbereiding op het profielwerkstuk en op vervolgstudies. Daarnaast worden leerlingen wegwijs gemaakt in de wereld van digitale geletterdheid. In het vijfde leerjaar maken de leerlingen een UNESCO-studiereis naar het buitenland. Op de havo wordt contextrijk en praktijkgericht onderwijs verzorgd, dit zie je bijvoorbeeld goed terug bij de havospecifieke-vakken Junior Company en BSM.

ATHENEUM EN GYMNASIUM
Het atheneum en het gymnasium vormen samen het vwo. Inclusief de brugklas duren ze beide zes jaar. Aan het eind van het derde jaar kiezen leerlingen een profiel.

Ook op het atheneum krijgen leerlingen Quest. Het vak Quest wordt op het atheneum van klas 1 tot en met 5 gegeven. De school is speciaal hiervoor aangesloten bij de WON (Wetenschapsoriëntatie Nederland).

Leerlingen in de gymnasiumbrugklas maken kennis met de wetenschap bij het vak Quest Klassiek. In de tweede en derde klas komen de wetenschapsvaardigheden terug in de lessen van de reguliere vakken.

Op het gymnasium bieden wij de leerlingen ook Latijn, Grieks en Klassieke Culturele Vorming.

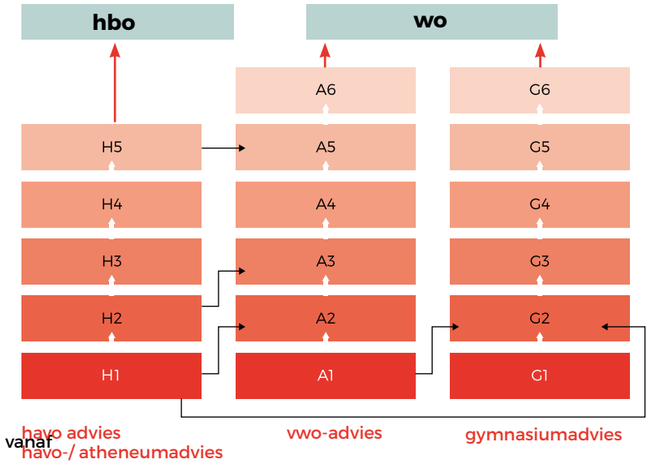
TOELATING TOT DE BRUGKLAS
Leerlingen met een havo-, havo/vwo-, of vwo-advies (atheneum of gymnasium) kunnen zich op onze school inschrijven. Het advies van de basisschool is leidend. VO-besturen van Zuid-Kennemerland hebben besloten, te streven naar kansengelijkheid voor ieder kind, Daarom vervalt de broertjes/zusjes-regeling met ingang van schooljaar 2027-2028. Dit betekent dat de aangepaste regeling bij aanmeldingen in het voorjaar 2027 ook bij Sancta Maria van kracht gaat.

DE BRUGKLAS
Leerlingen met een vwo-advies komen in de atheneum- of gymnasiumklas, leerlingen met een havo- of havo/vwo-advies worden in de havo/vwo-klas geplaatst. Daar wordt gekeken welk niveau het beste past. Uiteraard is opstromen mogelijk wanneer de resultaten daar aanleiding toe geven. De meeste leerlingen voelen zich snel thuis op onze school. Bij ons mag iedereen zichzelf zijn. De sfeer is fijn en leerlingen en docenten zijn vriendelijk tegen elkaar. De mentor is de spin in het web. Hij/zij helpt de leerlingen met studievaardigheden en zorgt voor een veilige en prettige sfeer in de klas.

Gedurende het eerste jaar worden er verschillende testen afgenomen om het startniveau van de leerlingen te meten. Zo kijken we gericht waar eventuele aandachtpunten zich bevinden. Als er opvallende resultaten zijn worden leerlingen extra ondersteund, zodat iedereen een gelijke kans heeft om succesvol te zijn. Indien gewenst bieden we leerlingen een faalangst-reductietraining of een sterk-in-je-schoenen-cursus aan. Na het eerste jaar zitten alle leerlingen op de juiste plek!

Het onderwijs in schema
Doorstroom naar hbo/wo >>

Bekijk hier een uitgebreid doorstroomschema van VO naar vervolgstudies



DERDE KLAS
Het derde leerjaar is een belangrijk jaar. Leerlingen kiezen dan voor de profielen die zij vanaf het vierde jaar zullen volgen. Onze school besteedt veel tijd aan de profielkeuze, met uitgebreide voorlichting en verschillende gesprekken tussen leerlingen, vakdocenten en mentoren. Vanzelfsprekend betrekken wij ook de ouders bij dit proces.



Schoolbezoek in Normandië Frankrijk

PROFIELEN HAVO EN VWO
Leerlingen kunnen kiezen uit vier profielen:
Natuur en Techniek > NT
Natuur en Gezondheid > NG
Economie en Maatschappij > EM
Cultuur en Maatschappij > CM

Het profiel bestaat uit een aantal verplichte vakken en één of meerdere profielkeuzevakken. Naast het profielgedeelte en het verplichte algemene deel kiezen leerlingen een examenvak. Dat kan soms een vak zijn uit een ander profiel. Leerlingen die meer kunnen en meer willen, dagen we uit om een extra examenvak te volgen. De mentor informeert leerlingen hierover.

Naast informatica, bedrijfseconomie en BSM (havo-keuzevak), kan je ook kiezen voor theater of Art & Design als examenvak. Niet alle scholen bieden deze vakken aan.

BSM staat voor Bewegen, Sport en Maatschappij. Dit vak wordt aangeboden als examenvak in de bovenbouw havo. Het is wezenlijk een ander vak dan LO. Je beweegt zelf als sporter, maar je leert ook omgaan met de rollen van scheidsrechter, organisator en coach. Verder komen in de theorie o.a. fysiologie, anatomie, psychologie, EHBO en voedingsleer aan de orde.

Lessentabel onderbouw

Vak	a1	a1	a2	a2	a3	a3	g1	g1	g2	g2	g3	g3	hv1	hv1	h2	h2	h3	h3
Tijdvak >	TV1	Tv2	TV1	Tv2	TV1	Tv2	TV1	Tv2	TV1	Tv2	TV1	Tv2	TV1	Tv2	TV1	Tv2	TV1	Tv2
Aardrijkskunde	2	0	2	0	2	2	2	0	2	0	1	1	0	2	0	2	2	2
Art&Design	0	2	0	2	1	1	0	2	0	2	1	1	2	2	0	0	1	1
Biologie	1	2			2	1	1	2			2	1	1	1	2		2	1
Duits			2	2	2	2			2	2	1	1				2	2	2
Economie					2	1					2	1	2				2	1
Engels														2	2	2	2	2
Engels Cambridge	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2
Frans	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
Geschiedenis	2	2	2	2			2	2	2	2				2	2	2		
Grieks							0	0	2	2	2	2	2					
LO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2
Latijn	0	1					1	1	1	2	2	2	1	0	1			
Levensbeschouwing	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1
Mentorles	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
Muziek	1	1					1	1						1	1			
Natuurkunde					2	1					1	2	3				1	2
Nederlands	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2		3	2	3	2	3
NaSk			2	2					2	2			1			2		
Quest	1	1	1	1	1	1								1	1			
Quest Klassiek							1	1					1					
Remedial teaching 1	1	1					1	1						1	1			
Remedial teaching 2			1	1					1	1						1		
Scheikunde					1	2					1	2	1				2	1
Studieles	1	1					1	1					1	1	1			
Techniek	1	1	1	1			1	1	1	1			1	1	1	1		
Theater	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	1	0
Wiskunde	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2		2	2	3	3	3

HET ONDERWIJS IN DE PRAKTIJK

Onderzoeken en presenteren

Leerlingen in de onderbouw leren samen te werken aan grote opdrachten en projecten. Zo maken ze een start met onderzoeks- en presentatievaardigheden.

In de bovenbouw zijn deze praktische opdrachten een verplicht en belangrijk deel van het les- en toetsprogramma. Het lesprogramma voor de onderbouw is samengevat in het Programma voor Toetsing en Overgang (PTO), voor de bovenbouw is dat het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA). Leerlingen ronden in het laatste leerjaar een afsluitend profielwerkstuk (PWS) af. Het profielwerkstuk wordt door de leerlingen gepresenteerd aan familieleden, leerlingen van de vóór-examenklassen en aan medewerkers van Sancta Maria.

Sancta Maria-leerlingen zijn hier goed in! Er zijn al veel prijzen behaald. Deze prijzen zijn uitgereikt door de universiteiten van Amsterdam en Wageningen en de Koninklijke Hollandsche Maatschappij der Wetenschappen.

Lestabel

Op onze school werken we met een 60-minutenrooster. Leerlingen hebben maximaal zes lessen per dag, wat zorgt voor een overzichtelijke en rustige dagindeling. Lessen van 60 minuten bieden ruimte voor verdieping in de lesstof, variatie in werkvormen en persoonlijke aandacht.

Het 60-minutenrooster sluit goed aan bij onze aandacht voor executieve functies en (basis)vaardigheden. Het biedt rust, structuur en ruimte om te leren en te ontwikkelen – zowel voor leerlingen als voor docenten

Lessentabel bovenbouw

Vak	h4	h4	h5	h5	v4	v4	v5	v5	v6	v6
Tijdvak >	TV1	Tv2	TV1	Tv2	TV1	Tv2	TV1	Tv2	TV1	Tv2
Aardrijkskunde	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2
Art&Design	1	1	2	2	1	1	2	2	2	0
Bedrijfseconomie	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2
Biologie	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
BSM	2	3	3	3						
CKV	1	2			2	1				
Duits	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
Economie	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
Engels	2	2	3	3					3	3
Engels Cambridge	2	2			2	2	2	2		
Frans	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
Geschiedenis	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
Grieks					3	3	3	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Junior Company (Jong ondernemen)	3	3	2	2						
KUA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	0	2	2	2	2	2	0
Latijn					3	3	3	3	3	3
Levensbeschouwing	1	1			1	1	1	0		
Maatschappijleer	2	1			0	1	1	1		
Mentorles	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Natuurkunde	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2
Nederlands	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
PWS (Profielwerkstuk)	0	0	1	0					0	0
Quest	1	0			1	1	0	1		
Rekenen	0	0								
Scheikunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Theater	2	1	2	2	1	2	2	2	2	0
Wiskunde a	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Wiskunde b	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
Wiskunde c					2	2	2	2	2	2
Wiskunde d									2	2



Trommelende vuilnismannen met de brugklassen

ONDERWIJSTIJD

In overleg met de medezeggenschapsraad wordt de onderwijstijd ingevuld, deze voldoet aan de wettelijke urennorm. Onder onderwijstijd wordt bijvoorbeeld, maar niet uitsluitend, verstaan:

- Reguliere lessen
- Excursies, studiereizen en uitwisselingen
- Activiteiten
- Ondersteuningslessen

Omdat wij zoveel leuke en waardevolle activiteiten organiseren voor alle leerjaren, kan het soms voorkomen dat deze in plaats komen van de reguliere lessen. Uiteraard wordt geprobeerd lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen. Bij afwezigheid van een docent, worden lessen waar mogelijk verplaatst naar een ander tijdstip. In het geval van lesuitval van vakdocenten in leerjaar 1 en 2, worden lessen zoveel mogelijk vervangen door waarneemuren, waarin vrij lezen de belangrijkste activiteit is. Leerlingen hebben daarom altijd een boek in de tas.

BEVORDERING

Over het algemeen geldt dat leerlingen de school soepel doorlopen. Aan het einde van het schooljaar worden leerlingen gewoonlijk naar het volgende jaar bevorderd. Om dit proces goed te bewaken beschikt Sancta Maria over bevorderingsnormen. Op basis van behaalde resultaten beslist de overgangsvergadering of een leerling wordt bevorderd naar een volgend leerjaar.

Naast cijfers tellen ook werkhouding, inzet en het op orde hebben van dossiers mee bij het wel of niet bevorderen van een leerling. De overgangsnormering wordt in periode 1 op de website bij informatie per leerjaar gepubliceerd.



In-, door- en uitstroompercentages 2025-2026 volgen na 1 juli

Niveau	Leerjaar	Bevorderd	Opstroom	Afstroom	van school	Doubleurs	Geslaagd
H/V	1						
HAVO	2						
HAVO	3						
HAVO	4						
HAVO	5						
VWO	1						
VWO	2						
VWO	3						
VWO	4						
VWO	5						
VWO	6						



Examentheater voorstelling havo 5 publiekswinnaar bij HIT Haarlem

AFSTROOM EN OPSTROOM NAAR ANDERE AFDELINGEN BINNEN SANCTA MARIA

Uitgangspunt van het onderwijs bij Sancta Maria is dat iedere leerling een diploma behaalt binnen de afdeling waar hij of zij begonnen is. Vanuit de brugklas havo/vwo en de tweede klas havo is het mogelijk om op te stromen naar het vwo. De voorwaarden waar de leerling aan dient te voldoen, zijn aangegeven in de bevorderingsnormering.

Het kan, in uitzonderlijke gevallen, ook zo zijn dat op basis van de bevorderingsnormering de overgangsvergadering beslist dat een leerling moet overstappen van het vwo naar de havo. Aan de overstap naar een andere afdeling binnen Sancta Maria zijn voorwaarden verbonden die te vinden zijn in het protocol ‘Afstroom en opstroom naar andere afdelingen binnen Sancta Maria’. Dit protocol kan worden opgevraagd bij de teamleider. De voorwaarden hebben, onder andere, betrekking op de verwachtingen rondom het inhalen van leerstof en op de werkhouding. Bij een dergelijke overstap wordt altijd, in samenwerking met de leerling, een plan van aanpak gemaakt.

IN-, DOOR- EN UITSTROOMGEGEVENS

Wij zijn trots op de (examen)resultaten van onze leerlingen. Leerlingen die op Sancta Maria de middelbareschooltijd hebben afgesloten gaan vaak studeren aan de universiteiten van Amsterdam, Rotterdam, Leiden, Utrecht, Wageningen, Groningen en Delft. Of ze gaan een hbo-opleiding volgen bij bijvoorbeeld Inholland, HES, Tio, HvA of de Hogere Hotelschool.

Slagingspercentage op Sancta Maria

	2026	2025	2024	2023
havo	86%	86%	88%	92 %
vwo	85%	91%	95%	98 %

Landelijke slagingspercentage

	2026	2025	2024	2023
havo	...	85%	88%	84 %
vwo	...	88%	91%	89 %



H4 verkoopt aandelen voor een startkapitaal voor hun eigen onderneming bij Junior Company - 2025

Sancta Maria in ontwikkeling

De maatschappij verandert snel en het onderwijs verandert mee. Wij onderzoeken continu welke (technologische) ontwikkelingen ons innovatieve onderwijs nog meer toekomstgericht kunnen maken.
Een aantal ontwikkelingen waar Sancta Maria op inspeelt:

VAKINHOUDELIJK

We geloven dat onderwijs in samenwerking met anderen én in samenhang met meerdere vakken goed tot zijn recht komt.

Art & Design

De beeldende vakken tekenen en handvaardigheid/ textiel zijn samengebracht in een vak: Art & Design. Bij Art & Design werk je met hoofd, hart én handen. Daarnaast leer je aandacht te besteden aan het op een bijzondere manier vormgeven van je ideeën.

Het vak besteedt aandacht aan een reeks disciplines waardoor een creatief denkvermogen wordt ontwikkeld. Denk hierbij aan bijvoorbeeld architectuur, industrial design, graphic design en kunst.
Naast nieuwe technieken zoals Photoshop, video's monteren en 3D-printen, leren de leerlingen ook basistechnieken zoals naaien, op de machine en de hand, vilten en werken met verschillende schilder- en tekenmaterialen.

Bij het vak Art & Design ontwikkelen de leerlingen een groot deel van de 21st century- skills, namelijk samenwerken, creativiteit, digitale geletterdheid, communiceren, probleemoplossend vermogen/denken en kritisch denken.

Bij Art & Design wordt samengewerkt met diverse andere vakken zoals biologie, scheikunde, techniek en theater. In de lessen is aandacht voor historische en hedendaagse kunstvormen. Leerlingen halen hun inspiratie onder andere uit museumbezoek, voorstellingen of bij vakoverstijgende workshops..

Theater

Leren door doen! Theater is een prachtig vak. Het biedt leerlingen de kans om, in een andere setting dan een klaslokaal, spel- en sociale vaardigheden te ontwikkelen. Theater werkt samen met andere (kunst)vakken zoals

Art & Design, maatschappijleer, geschiedenis en de talen. Theaterleerlingen gaan naar voorstellingen met een historisch thema, maken een stedenreis waarin veel theatervoorstellingen worden bezocht, of volgen vakoverstijgende workshops in het theaterlokaal.

Quest

Een uniek en Sancta Maria-specifiek vak is Quest. Sancta Maria is lid van de netwerkorganisatie WON (Wetenschapsoriëntatie Nederland). WON-scholen willen hun leerlingen goed voorbereiden op een wetenschappelijke vervolgopleiding, door veel aandacht te besteden aan onderzoekend leren en leren onderzoeken. Nieuwsgierigheid en verWONdering staan daarbij centraal. Doel is dat leerlingen een voorsprong hebben op het moment dat zij naar de universiteit of het hbo gaan. Maar ook dat zij 21st Century-skills ontwikkelen: actief vragen stellen, met kritische en nieuwsgierige houding, zelf op zoek gaan naar informatie, problemen oplossen, creatieve en nieuwe aanpakken bedenken en goed samenwerken.

Bij Quest wordt naast wetenschapsvaardigheden ook aandacht besteed aan digitale basisvaardigheden. Daarnaast komen mediawijsheid en computational thinking aan bod. Bij mediawijsheid besteden we aandacht aan digitaal burgerschap, omgang met sociale media en het op waarde schatten van digitale informatie. Bij computational thinking leer je problemen op te lossen met behulp van technologie en ICT.

Informatica

Dit vak bereidt leerlingen voor op het vak informatica in de bovenbouw. Bij informatica draait het om websites bouwen, simuleren en programmeren. Bij informatica zijn er naast verplichte onderdelen ook keuzemodules, waaruit leerlingen zelf kunnen kiezen. Informatica is het vak waarbij de digitale wereld wordt verkend.

Junior Company

Het curriculum van bedrijfseconomie op de havo wordt sinds schooljaar 2024-2025 gemoderniseerd. Helemaal in lijn met het schoolplan (toekomstgericht en innovatief) zijn wij gestart met Junior Company. Tijdens Junior Company richten bovenbouw-leerlingen van de havo hun eigen bedrijf op en runnen dit gedurende een schooljaar. Ze verdelen functies, brainstormen over hun product, schrijven een ondernemingsplan, houden pitches, verkopen aandelen en houden een financiële administratie bij.

Met Junior Company ervaren leerlingen op een praktijkgerichte manier hoe het is om een eigen bedrijf te runnen. Ze ontdekken onder meer waar hun talenten liggen en ontwikkelen belangrijke vaardigheden, zoals creativiteit, samenwerken, zelfvertrouwen en verantwoordelijkheid nemen.

MAATSCHAPPELIJK

De maatschappelijke opdracht is breed en zien wij als een groot goed. Wij leiden leerlingen op tot heuse wereldburgers. Dit doen wij door burgerschap te integreren in ons hele onderwijs, tijdens de lessen en andere activiteiten. Sancta Maria is een UNESCO-school, (wereld)burgerschap en de UNESCO-uitgangspunten zijn verweven met alles dat wij op onderwijsgebied doen:

- Wij houden rekening met de veranderende eisen aan onze leerlingen en medewerkers, in verband met doorstroming naar een hbo, universiteit en arbeidsmarkt;
- De toenemende globalisering vraagt van onze leerlingen om zich internationaal te oriënteren en vanuit een breed perspectief te leren;
- Wij passen de wetenschappelijke inzichten van de verschillen tussen havisten en vwo'ers en actuele informatie over het puberbrein actief toe;
- Er wordt rekening gehouden met verschillen tussen leerlingen. Wij bieden maatwerk door te differentiëren binnen de kaders van de les én daarbuiten. Bijvoorbeeld door leerlingen te laten versnellen (eerder examen doen) en door leerlingen mogelijkheden te bieden zich te verdiepen;
- Wij hebben aandacht voor wat er gebeurt in de wereld om ons heen, dichtbij en ver weg. Wij zorgen ervoor dat er, vanwege de onrust overal ter wereld, juist grotere aandacht voor veiligheid is op school.

"Bij de meeste vakken worden er excusrsies of externe projecten georganiseerd, dan leren wij door de ervaring"


Teambuilding bij Poldersport


V3 kamp Soest/ Amersfoort


H3/V3 op excursie Nijmegen met aardrijkskunde


V1 krijgt hoorcollege over de hersenen - Quest


UNESCO-project Young Leaders



SANCTA MARIA ALS OPLEIDINGSSCHOOL

Binnen de onderwijsregio maakt Sancta Maria actief deel uit van de Regionale Opleidingsschool Amstelland (ROSA). Dit is een samenwerkingsverband van 22 VO-scholen en 5 Amsterdamse opleidingsinstituten zoals universiteiten en hogescholen. Samen zijn wij verantwoordelijk voor het opleiden van docenten, zij-instromers en studenten. Wij bieden hiervoor een breed scala aan scholingsmogelijkheden, uitstekende faciliteiten in een uitdagende leeromgeving.

De samenwerking is gericht op:

- de gezamenlijke vorming en instandhouding van een opleidingsschool voor onderwijsgevenden die voldoet aan het door de overheid vastgestelde kader voor kwaliteit voor het Samen Opleiden van nieuwe leraren en de inductie van startende leraren;
- het in gezamenlijke verantwoordelijkheid realiseren van opleidings- en begeleidingstrajecten gekoppeld aan een optimale leerwerkomgeving voor studenten van de lerarenopleiding, zij-instromers, nog niet bevoegde docenten en andere medewerkers

Onze opleidingsschool voldoet aan de door de overheid en de NVAO vastgestelde criteria. Het zijn van opleidingsschool zorgt voor een gezonde dynamiek en draagt bij aan de lerende organisatie die wij willen zijn.

Sancta Maria staat ook op de website van ROSA: www.opleidingsschoolrosa.nl.

GEZONDE SCHOOL – THEMA WELBEVINDEN

Sancta Maria is een Gezonde School op het gebied van welbevinden en sociaal-emotionele ontwikkeling. Onze kantine voldoet aan de vereisten om het certificaat Gezonde school te mogen dragen en heeft bovendien “De Gouden Schaal ‘24-’25” mogen ontvangen. Elke dag lekkere, verse en gezondere keuzes: van verse broodjes en panini’s tot wraps en fruit.

Wij werken op school structureel aan het vanzelfsprekend maken van een gezonde leefstijl. Want werken aan gezondheid loont. Hiervoor zetten we de Gezonde School-aanpak in. Dit is een integrale aanpak waarmee gezondheid terugkomt in de lesstof, in de schoolomgeving, in het mentoraat, in signalering en in het beleid. Een échte Gezonde School, als groeiplaats voor een gezonde en vitale samenleving. Met gezonde leerlingen die lekker in hun vel zitten, gezonde keuzes maken en opgroeien tot volwassenen voor wie een gezonde leefstijl vanzelfsprekend is.

Onze school heeft speciale aandacht voor het thema welbevinden. Dit zie je bijvoorbeeld terug in ons stevige mentoraat, de basis van ons dagelijks handelen en tijdens verschillende projecten en activiteiten. We besteden ook de komende jaren blijvend en structureel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en het welbevinden van onze leerlingen. We leiden immers op voor méér dan een diploma!

GEZONDE SCHOOL

Het programma Gezonde School is een unieke samenwerking tussen de PO-Raad, VO-raad, MBO-Raad, het RIVM en GGD GHOR Nederland. Wil je meer weten over (het vignet) Gezonde School? Kijk dan op www.gezondeschool.nl.

De schoolorganisatie



SCHOOLLEIDING

De schoolleiding richt zich op het ontwikkelen en uitvoeren van het beleid en legt hierover verantwoording af.

Mevrouw M.H. Krijnen,
Wnd rector-bestuurder
- Algemeen beleid en coördinatie
- Externe en bestuurlijke contacten
- Strategisch HRM-beleid
- Public relations, werving en communicatie

Conrector bedrijfsvoering
- Financiën
- Kwaliteitszorg; schoolorganisatie
- Beheer, gebouw en huisvesting
- ICT

De heer S. Mocking,
Conrector onderwijs
- Onderwijskundig beleid
- Onderwijsorganisatie
- Kwaliteitszorg onderwijs
- Leerlingbegeleiding en -zorg



TEAMLEIDERS

De dagelijkse leiding van de school is in handen van zes teamleiders. Gezamenlijk vormen zij het managementteam van de school.
De teamleiders werken voor de ontwikkeling en vernieuwing van hun afdeling samen met een groep mentoren en docenten. Mentoren zijn verantwoordelijk voor hun klas en daarbij de geïntegreerde leerlingbegeleiding.

De heer M. Broertjes
Teamleider leerjaar 1 havo/vwo & 2 havo
Mevrouw F. van den Oever,
Teamleider leerjaar 1 & 2 vwo
Mevrouw M. Vlieghuis,
Teamleider havo 3
Mevrouw A. Alberts,
Teamleider havo 4 & 5
De heer L. Borgsteede,
Teamleider vwo 3 & 4
De heer C. den Dulk,
Teamleider vwo 5 & 6



BESTUUR

Sancta Maria werkt conform de uitgangspunten van de ‘Governancecode Funderend Onderwijs 2025’.
De bestuurlijke taken zijn gescheiden tussen het toezichthoud deel van het bestuur en de dagelijks bestuurder.

Dagelijks bestuur (wnd rector - bestuurder)
Mevrouw M. Krijnen
Toezichthoudend bestuur
De heer M. Jacobs, voorzitter
Mevrouw A. Lindaart, vice-voorzitter
De heer R. van Bezooijen
Mevrouw P. Hagenbeek

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

De medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit zes medewerkers, drie leerlingen en drie ouders.
De raad adviseert bestuur en management bij beleidsontwikkelingen en heeft het recht van advies en op sommige beleidsterreinen instemming.

Leden leerlinggeleding

Loïs Spruijt (lid en voorzitter van LMR)
Daisy Sieben (lid LMR)

Leden oudergeleding

De heer R. Rutgers (lid OMR, voorzitter OR)
Nieuwe leden worden komend schooljaar benoemd

Leden personeelsgeleding

De heer A. Klein (voorzitter PMR)
Mevrouw N. Taconis-Jonker (secretaris PMR)
Mevrouw M. Schoutsen (lid PMR)
De heer W. Padmos (lid PMR)
De heer J. Visser (lid PMR)
Mevrouw W. kamps (lid PMR)

DOCENTEN

Bij Sancta Maria werken ruim 160 gemotiveerde medewerkers, waarvan 120 goed opgeleide docenten. Naast ervaren docenten, werken er veel jonge en ambitieuze docenten en studenten op onze school, waaronder zelfs een aantal oud-leerlingen.

OPLEIDINGSSCHOOL (ROSA)

Sancta Maria draagt de officiële titel opleidingsschool en is lid van de Regionale Opleidingsschool Amstelland (ROSA). Wij hebben belang bij goed opleiden in en voor onze eigen school. Aangetoond is dat het samen opleiden en begeleiden van aankomende en startende docenten een belangrijke bijdrage levert aan een betere kwaliteit van docenten én zorgt voor het behouden van startende docenten. Ook de studenten en docenten in opleiding zelf ervaren de voordelen van 'samen opleiden', waarbij docenten van Sancta Maria startende docenten drie jaar lang begeleiden, het zogenaamde inductietraject. Sancta Maria beschikt daarom over een uitgebreid begeleidingstraject waarbij het koppelen van studenten en ervaren docenten, die graag hun expertise delen, bijdraagt aan de lerende organisatie die we willen zijn.
Aan deze volledige organisatie wordt vorm en inhoud gegeven door het opleidingsteam.

SCHOOLOPLEIDERS

Mevrouw T. van Leeuwen
Mevrouw M. Koekkoek

ONDERWIJSONDERSTEUNEND PERSONEEL

Het team van onderwijsondersteuners bestaat onder andere uit onderwijsassistenten, medewerkers van de administratie, afdeling HRM, communicatie, facilitaire dienst, mediatheek, toezicht, ICT- en roostering. Zij ondersteunen de schoolorganisatie en het onderwijs.

VERTROUWENSPERSOON LEERLINGEN EN OUDERS

Onze school heeft twee interne vertrouwenspersonen. Leerlingen en hun ouders kunnen hier terecht met vragen die ze niet met hun mentor kunnen of willen bespreken, zoals bedreiging, ongewenste omgangsvormen, (seksuele) intimidatie, discriminatie, agressie, geweld of pesten.

Mevrouw P. Niessen
p.niessen@sanctamaria.nl
De heer D. Gods
d.gods@sanctamaria.nl

VERTROUWENSPERSOON MEDEWERKERS EN INTEGRITEIT

Medewerkers die met discriminatie, agressie of (seksuele) intimidatie te maken krijgen, kunnen zich tot de externe vertrouwenspersoon integriteit wenden. De vertrouwenspersoon integriteit behartigt ook meldingen die zich op het vlak van integriteit bevinden zoals een vermoeden van een onregelmatigheid, een (zakelijke) integriteitsschending of een (maatschappelijke) misstand. Het gaat hierbij om zaken die schade doen aan de organisatie of de maatschappij.

Mevrouw B. Hes - Boot
bernadettehes@gmail.com

VEILIGHEIDSCOÖRDINATOR

Onze veiligheidscoördinator houdt zich bezig met alle zaken rondom veiligheid. Zij stelt in overleg met de schoolleiding het schoolveiligheidsplan op en voert dit uit. De coördinator neemt deel aan het netwerk van veiligheidscoördinatoren en instellingen in de regio.
Mevrouw M. Schoutsen
m.schoutsen@sanctamaria.nl

VERZUIMCOÖRDINATOR

De verzuimcoördinator vangt leerlingen op die te laat komen, spijbelen of uit de lessen zijn verwijderd en rapporteert hierover aan de teamleiders. Zo nodig onderhoudt de verzuimcoördinator contacten met ouders en de leerplichtambtenaar.
Mevrouw M. van Mameren,
m.van.mameren@sanctamaria.nl



Oudercafé met Erik Scherder 2026

LEERLINGENRAAD

Sancta Maria heeft haar eigen leerlingenraad, waarvoor leerlingen kunnen solliciteren. Het doel van de leerlingenraad is het behartigen van de belangen van leerlingen. Onderwerpen die aan de orde komen: dagelijkse gang van zaken van het onderwijs, reglementen, de kantine (service en kwaliteit), milieu (schoonhouden van de school), activiteiten en veiligheidsregels. Daarnaast hebben drie leerlingen uit de leerlingenraad zitting in de medezeggenschapsraad. Leerlingen kunnen met de raad in contact komen door een mail te sturen naar de vertegenwoordiger van hun jaarlaag.

Lidmaatschap van de leerlingenraad is ook een leerzame ervaring in het kader van actief burgerschap. Door leerlingen een stem te geven, ondervinden zij wat realistisch en haalbaar is binnen een onderwijsorganisatie en maken zij kennis met democratische beginselen.

Heb je interesse om bij de leerlingenraad te gaan of vragen? Verstuur dan een bericht naar de voorzitter via Teams. Of mail naar leerlingenraad@sanctamaria.nl

LEERLINGPANEL

De leerlingen in het leerlingpanel vertegenwoordigen hun jaarlaag en overleggen 3 tot 4 keer per jaar met hun teamleider. Zij bespreken de leskwaliteit, de toetsdruk en toetsroosters. Ook signaleren zij mogelijke problemen en doen zij verbetervoorstellen. Kortom, zij helpen de school beter af te stemmen op leerlingenbehoeften.

OUDERRAAD

De ouderraad van Sancta Maria (OR) staat voor de betrokkenheid van de ouder(s) van de leerlingen bij de school. Het doel is, de communicatie tussen hen en de school te optimaliseren, om zo de betrokkenheid te vergroten. Dit doet de OR door het, in samenwerking met de school, organiseren van schoolbrede activiteiten. Drie OR-leden hebben zitting in de medezeggenschapsraad en daarnaast heeft de OR regelmatig overleg met de rector-bestuurder. De leden van de OR kunnen ook een actieve, organiserende rol hebben bij projecten voor de specifieke jaarlagen van de leerlingen. Voorbeelden van activiteiten zijn:

- Het Sancta Maria Oudercafé: een informele, gezellige avond voor ouders met kinderen in de onder- en bovenbouw. Bijvoorbeeld met een voorstelling of workshop van een theatergroep over het gedrag van pubers en andere actuele thema's.
- Thema-avonden, waarbij experts spreken over thema's zoals de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en hoe je daar als ouder het beste mee om kunt gaan.
- En de OR is aanwezig bij de Open Dag voor groep 8 leerlingen en hun ouders.

Ouders, die interesse hebben om een bijdrage te leveren aan de activiteiten van de OR of vragen hebben, kunnen contact opnemen via email: ouderraad@sanctamaria.nl.

Sancta Oudercafé



Sportdag brugklas o.l.v. BSM-leerlingen

Leerlingondersteuning

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Zij hebben recht op onderwijs dat hen uitdaagt en rekening houdt met hun behoeften. Dit zorgt ervoor dat zij voorbereid zijn op vervolgonderwijs en participatie in de maatschappij.

Om ervoor te zorgen dat alle kinderen een passende plek krijgen, hebben scholen regionale Samenwerkingsverbanden gevormd. Sancta Maria valt onder het Samenwerkingsverband Zuid-Kennemerland. Binnen het Samenwerkingsverband worden afspraken gemaakt over onder andere de begeleiding en ondersteuning die alle scholen in de regio kunnen bieden. Daarnaast maakt het Samenwerkingsverband afspraken met de gemeenten in de regio over de inzet van en afstemming met jeugdhulpverlening.

Kiezen voor Sancta Maria, is kiezen voor een uitstekende leerlingbegeleiding in een sociaal veilige omgeving waarin verbinding wordt gemaakt met de leerlingen. Respectvol en verantwoordelijk met elkaar omgaan is voor ons vanzelfsprekend. Het ondersteuningsteam investeert in een goede, betrokken relatie met leerlingen, ouders, medewerkers en samenwerkingspartners. Het ondersteuningsteam draagt bij aan een sociaal veilig en positief pedagogisch schoolklimaat, waarbinnen leerlingen zich gezien, gehoord, gekend en serieus genomen voelen. Er wordt uitgegaan van de talenten en kracht van leerlingen, goed gedrag wordt bekrachtigd en positieve verwachtingen worden uitgesproken. Leerlingen worden ondersteund in het onder de knie krijgen van de benodigde vaardigheden om binnen school te kunnen functioneren.

We werken vanuit drie kernwaarden: toekomstgericht en innovatief, eigenaarschap en maatwerk, en kwaliteit. Ze vormen niet alleen het fundament onder ons onderwijs, maar zijn ook het uitgangspunt van onze leerlingondersteuning. Daarmee bieden we leerlingen structuur, perspectief en ruimte om zichzelf te ontwikkelen – elk op zijn of haar eigen manier.
We willen leerlingen begeleiden in hun groei tot zelfstandige en zelfbewuste wereldburgers. Daarom kiezen we voor een toekomstgerichte en innovatieve aanpak. We spelen in op veranderingen in de samenleving en op wat leerlingen nu én in de toekomst nodig hebben. Tegelijkertijd erkennen wij dat geen leerling hetzelfde is. Vanuit het principe van eigenaarschap en maatwerk geven wij leerlingen steeds meer regie over hun eigen leerproces en ontwikkeling. We ondersteunen hen in het nemen van verantwoordelijkheid, waarbij we rekening houden met hun unieke talenten en uitdagingen.
Onze begeleiding is daarbij altijd gericht op kwaliteit. We stellen hoge, maar realistische verwachtingen en helpen leerlingen deze te realiseren. Kwalitatieve ondersteuning betekent dat we voortdurend kijken naar wat werkt, reflecteren op ons handelen en blijven verbeteren.

BASISONDERSTEUNING

De basisondersteuning is preventief en biedt ondersteuning voor individuele en voor groepen leerlingen. Dit kan met behulp van de mentor, maar ook met gerichte trainingen zoals bijvoorbeeld voor faalangstreductie.
De mentor is de belangrijkste spil in het contact met de leerling en met ouders. Soms heeft een leerling meer nodig, zoals intensieve (specifieke) begeleiding, een ondersteunende training, een vaste plek om op terug te vallen, praktische faciliteiten of externe hulpverlening. De leerling wordt dan aangemeld bij het ondersteuningsteam.

Mentor

Iedere klas heeft een eigen mentor. De mentor is eerstelijns-leerlingbegeleider, volgt de studieresultaten en sociaal-emotionele ontwikkeling, helpt bij het maken van keuzes en zorgt voor een goede sfeer in de klas. De mentor ziet zijn leerlingen een aantal uren per week, tijdens zijn eigen vak, studielessen en tijdens individuele gesprekken. Zo bouwt de mentor een goede relatie op met zijn leerlingen. De mentor is de eerste contactpersoon voor leerlingen en ouders. De mentor is bereikbaar per e-mail of via het centrale telefoonnummer van de school.

Junior-mentor

De junior-mentor is een leerling uit de bovenbouw, die vrijwillig een brugklas begeleidt. Tijdens de introductiedag maken de brugklasleerlingen kennis met de junior-mentor. De junior-mentor gaat ook mee op brugklaskamp en helpt het hele jaar door bij brugklasactiviteiten.

LEREN LEREN

Uit onderzoek blijkt dat executieve vaardigheden (studievaardigheden) een belangrijke voorwaarde zijn voor het behalen van goede resultaten. Sancta Maria heeft, binnen het mentoraat een leerlijn ontwikkeld die leerlingen in staat stelt deze vaardigheden gedurende hun schoolloopbaan aan te leren. De tool ‘Op naar de top’ dient als basis voor de leeractiviteiten die leerlingen helpt de executieve vaardigheden onder de knie te krijgen. Eenmaal aangeleerd, dragen deze vaardigheden bij aan een leven lang leren. Alle mentoren zijn getraind om met deze tool te werken. Voor door mentoren geselecteerde leerlingen, die extra ondersteuning nodig hebben bij het plannen, organiseren en het leren(leren) voor bepaalde vakken is er aanvullende begeleiding op maat mogelijk door docenten van Sancta Maria.

SIGNALERING VAN DE ONDERSTEUNINGSBEHOEFTE LEERLINGEN

Signalering van de ondersteuningsbehoefte vindt plaats door de docent en de mentor. Dit kan onder andere op basis van eigen waarnemingen, info van leerlingen, medeleerlingen, vakdocenten, dagwacht, verzuimcoördinator, conciërges, ouders en/of externen.
De mentor verzamelt vervolgens informatie en bespreekt de leerling in het mentorenoverleg of direct met de teamleider. Ook kan er advies worden ingewonnen bij het ondersteuningsteam. Vervolgens gaat de mentor in gesprek met leerling en ouders. Als er sprake is van een aanmelding bij het ondersteuningsteam dan vraagt de mentor eerst toestemming (t/m 15 jaar) aan ouders.
De mentor neemt dan vervolgstappen en meldt de leerling aan voor een passende interventie, dit kan trajectbegeleiding zijn of een maatwerktraject. De mentor noteert alles in het logboek in Magister.

ONDERSTEUNINGSTEAM

Iedere school ontvangt van het Samenwerkingsverband middelen om een ondersteuningsstructuur in te richten voor leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte. Daarnaast zijn de middelen bedoeld om passende ondersteuning voor leerlingen te bieden vanuit een vaste veilige plek binnen de school. Op Sancta Maria is dat ingevuld in de vorm van een trajectvoorziening met trajectbegeleiders.

Er wordt besproken welke passende ondersteuning leerlingen krijgen. Het uitgangspunt is de ondersteuningsbehoefte van de leerling, bijvoorbeeld het gebruik van een time-out kaart of een rustige plek tijdens pauzes. Zowel de mentor als de ouders worden hierbij nauw betrokken.
Het ondersteuningsteam heeft 3 taken;

1. Leerling ondersteuning. Hierin wordt cyclisch en handelingsgericht gewerkt aan de hand van een OPP (ontwikkelperspectiefplan) met duidelijke ontwikkeldoelen. Zie het stroomschema op p.24. Binnen de school is een trajectruimte ingericht waar de leerlingen terecht kunnen voor de juiste ondersteuning.
2. Ondersteuning docenten. Vanuit de trajectbegeleiding wordt ondersteuning geboden aan mentoren en docenten met betrekking tot leerlingen met extra ondersteuning. Dit kan in de vorm van coaching zijn, maar ook adviserend. Ook deze ondersteuning is handelingsgericht.
3. Educatief partnerschap. Er wordt intensief samengewerkt binnen de driehoek school, ouders, leerling. Ouders en mentoren worden actief betrokken en meegenomen in de begeleiding rondom de leerling aan de hand van het OPP.

TRAJECTRUIMTE

De trajectruimte is een veilige en prettige plek waar leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften terecht kunnen volgens de afgesproken doelen, die terug te vinden zijn in het OPP. De trajectruimte is gedurende de gehele lesdag geopend. Leerlingen worden daar opgevangen door één van de trajectbegeleiders en worden ondersteund bij hun specifieke ondersteuningsbehoeften.

Het ondersteuningsteam bestaat uit:

Mevrouw K. van der Wal,
Ondersteuningscoördinator (OCO)
k.vander.wal@sanctamaria.nl

Mevrouw R. van der Spiegel
Trajectbegeleider
r.vander.spiegel@sanctamaria.nl

Meneer M. Fricke
Trajectbegeleider
m.fricke@sanctamaria.nl

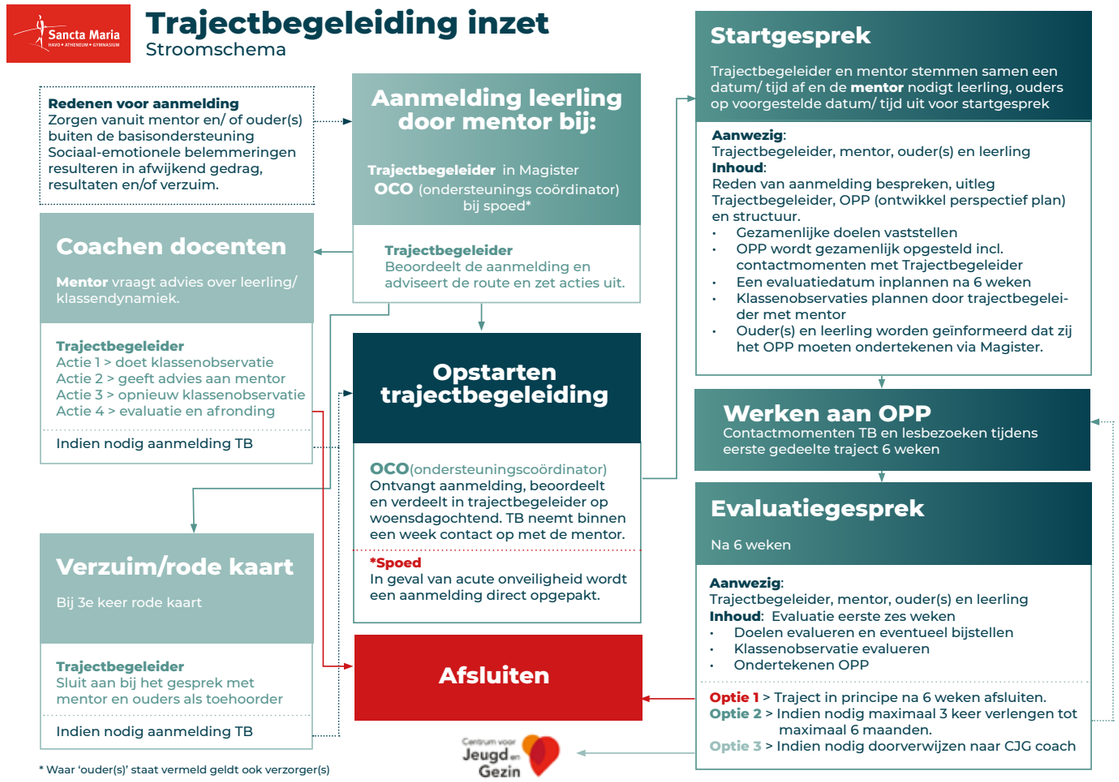
Mevrouw J. Nolet
Trajectbegeleider
j.nolet@sanctamaria.nl

Mevrouw F. de Vries
Trajectbegeleider
f.de.vries@sanctamaria.nl

EXTRA ONDERSTEUNING

Als er sociaal-emotionele belemmeringen zijn, resulteert dit regelmatig in afwijkend gedrag, resultaten en/of verzuim. Er kan in gevallen een gericht advies worden gevraagd aan het ondersteuningsteam, waarbij bijvoorbeeld een klassenobservatie kan worden ingezet.
Het ondersteuningsteam kan worden geraadpleegd voor handelingsadviezen aan docenten/ mentoren en/ of teams. Daarnaast vindt er voorlichting plaats over specifieke onderwerpen gerelateerd aan leerlingen met extra ondersteuningbehoeften, (bijvoorbeeld ADHD, scheiding, depressie etc.) door het ondersteuningsteam.

Als er meer ondersteuning nodig is of wanneer de vraag zodanig specifiek is, wordt een leerling na overleg met ouder/verzorger is aangemeld bij het ondersteuningsteam door de mentor. Daar wordt beoordeeld welke begeleiding passend is tijdens een startgesprek met leerling, ouders, mentor en trajectbegeleider.
De aanmeldprocedure en de werkwijze van trajectbegeleiding leest u in onderstaand stroomschema:
> klik hier voor uitleg stroomschema op de website



ONTWIKKELPERSPECTIEF

Voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte die in aanmerking komen voor trajectbegeleiding wordt een OPP opgesteld. Tijdens het startgesprek wordt door leerling, ouders, mentor en trajectbegeleider gezamenlijk werkdoelen opgesteld voor een periode van zes weken. Dit traject kan drie keer verlengd worden tot maximaal zes maanden (zie stroomschema).
In het OPP staat wat het uitstroomprofiel van de leerling is en welke onderwijsdoelen daarbij horen. Ook staat hierin welke begeleiding en ondersteuning daarvoor nodig is. Ouders hebben instemmingsrecht op het handelingsdeel van het ontwikkel perspectief. Sancta Maria vindt het belangrijk dat ouders en leerling participeren in het opstellen van doelen voor de trajectbegeleiding.

Leerlingen hebben per 1 augustus 2025 hoorrecht over het hele OPP. Dit betekent dat elke leerling recht heeft om mee te praten over diens ontwikkeling en de inhoud van het OPP. Bij Sancta Maria was dit al gebruikelijk. De inbreng van de leerling en hoe deze van invloed is geweest op de vaststelling of bijstelling van het ontwikkelperspectief wordt in het OPP verwerkt.

Voor leerlingen die extra ondersteuning krijgen vanuit het reguliere (basis)ondersteuningsaanbod, zoals begeleiding bij dyslexie of kortdurende remedial teaching of hulp met planning is geen OPP nodig.

ARRANGEMENTEN

Naast de zojuist genoemde ondersteuning die de school intern kan bieden kan het soms noodzakelijk zijn een leerling daarbovenop met hulp van externe partijen extra ondersteuning te bieden. Dit kan in de vorm van een arrangement. Wanneer een leerling een arrangement toegekend krijgt, blijft de leerling ingeschreven op de oorspronkelijke school; het Samenwerkingsverband zorgt voor de bekostiging van het arrangement. De aanvraag van een individueel arrangement verloopt via school.
Het Samenwerkingsverband kent onder andere de volgende arrangementen in de scholen:

- taalarrangement; voor leerlingen die via de Internationale Schakel Klassen (ISK) op één van de scholen terechtgekomen zijn, kan in bijzondere situaties een extra taalarrangement worden toegekend; hiervoor zijn aparte beleidsafspraken gemaakt;
- individueel arrangement; dit is een arrangement op maat. Hierbij kan gedacht worden aan extra ondersteuning op diverse onderwijs gerelateerde terreinen, van didactisch tot sociaal-emotioneel;
- bovenschoolarrangement +VO;
- flexarrangement voor leerlingen die langdurig thuiszitten.

GRENZEN AAN DE ONDERSTEUNING

Het streven van Sancta Maria is om de ondersteuning van leerlingen op een verantwoorde wijze gestalte te geven. Er zijn echter grenzen aan de ondersteuning die wij kunnen bieden; Bekijk deze grenzen hier.

MAATWERKTRAJECTEN

Voor de leerlingen die tijdelijk op één gebied ondersteuning behoeven (preventieniveau 2) zijn er verschillende maatwerktrajecten binnen Sancta Maria. Deze vind je hier op de website > Maatwerktrajecten.

SAMENWERKING MET KETENPARTNERS

De school ondersteunt, in samenwerking met externen, de leerling preventief en oplossingsgericht. Dit wordt vormgegeven door een intensieve samenwerking met aan school gebonden partners zoals CJG en GGD, en met leerlinggebonden tijdelijk betrokken partijen, zoals een psycholoog of huisarts. Meer informatie over de samenwerking met externe partners vind je hier
.

DE OVERSTAP

Bij leerlingen met extra onderwijs- of ondersteunings-behoeften en bij zij- instroom leerlingen vindt altijd een "warme" (= uitgebreide mondelinge) overdracht plaats. Dit noemen we een MDO-O. Hierbij gaat het om doorlopende leer- en ondersteuningslijnen, waarvan het OPP een onderdeel is. Het betreft zowel de overstap van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs als de overstap van de ene vo-school naar de andere vo-school en de doorstroom naar het mbo. Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften worden in kaart gebracht en vastgelegd op basis van schriftelijke informatie bij de aanmelding, aangevuld met mondelinge informatie bij de warme overdracht en informatie van ouders.

FYSIEKE TOEGANKELIJKHEID VAN SCHOOLGEBOUW, MEDISCHE AANPASSINGEN

De school heeft voorzieningen in het gebouw voor leerlingen met een fysieke beperking;

- rolstoeltoegankelijkheid;
- invalidentoilet;
- lift;
- digitale leeromgeving.

> Meer informatie over een MDO en toegankelijkheid

Op de site van het Samenwerkingsverband Zuid-Kennemerland staan de ondersteuningsprofielen van alle scholen in de regio in kaart gebracht middels een kruisjeslijst. Deze is te vinden via deze link.


H3/V3 op excursie biologie/aardrijkskunde in Spaarnwoude

DECAAN/LOB

Waar vroeger de nadruk lag op ‘kiezen’ en het maken van de juiste (eenmalige) keuze voor studie en/of beroep, ligt tegenwoordig de nadruk op ‘leren kiezen’



en het eraan voorafgaande keuzeproces leren te doorgronden door leerlingen op systematische wijze de vijf loopbaancompetenties eigen te maken (zie afbeelding hieronder). Dit ter voorbereiding op levenslang loopbaankeuzes maken.
Zo organiseren de decanen bijvoorbeeld een speeddate in klas 3, het motivatieproject voor havo 4 en een studiekeuze informatieavond voor havo 5 en vwo 5.

Sancta Maria verwacht van de leerling tijdens dit keuzeproces een actieve, ondernemende en verantwoordelijke houding. De mentor/coach is hierbij het eerste aanspreekpunt.

De 5 loopbaancompetenties zijn:

1. **Kwaliteitenreflectie**: het vermogen om de eigen kwaliteiten en unieke talenten te ontdekken en waarderen. ‘Waar ligt mijn kracht?
2. **Motievenreflectie**: het vermogen om de eigen wensen en waarden te ontdekken en waarderen. ‘Waar word ik enthousiast van?’
3. **Werkexploratie**: het vermogen om persoonlijke mogelijkheden en uitdagingen in studie en werk te onderzoeken. ‘Waar vind ik wat ik zoek?’
4. **Netwerken**: het vermogen contacten aan te gaan en te onderhouden om ambities te realiseren. ‘Wie kan mij helpen mijn ambities te realiseren?’
5. **Loopbaansturing**: het vermogen om initiatief te nemen en in actie te komen bij het realiseren van ambities. ‘Wat moet ik doen om mijn ambities te realiseren?’

Decanen:
Mevrouw A. Hollemans (vwo):
a.hollemans@sanctamaria.nl

De heer D. Boor (havo):
d.boor@sanctamaria.nl

REMEDIAL TEACHING EN DYSLEXIEBEGELEIDING

Dyslectische leerlingen uit de eerste en tweede klas krijgen een extra lesuur per week van onze remedial teachers, zolang dat nodig is. Is de begeleiding die de school biedt niet voldoende, dan raden wij ouders aan ook buiten de school extra remediale hulp te zoeken. Vanaf de derde klas vervalt het extra uur begeleiding. Leerlingen die dan nog vastlopen kunnen op afspraak terecht bij de remedial teachers. Leerlingen waarbij sprake is van een vermoeden van dyslexie kunnen bij ons worden aangemeld voor een vooronderzoek, waarna eventueel wordt doorverwezen naar een orthopedagoog of GZ-psycholoog.

Ook voor NT2-leerlingen (leerlingen, die anderstalig opgevoed zijn) is er ondersteuning van de remedial teachers en/of van de NT2-begeleider mogelijk.

Remedial teachers:
Mevrouw S. Alamudi
s.alamudi@sanctamaria.nl
Mevrouw R. Hoevelaken
r.hoevelaken@sanctamaria.nl

HOOGBEGAAFDHEID

Onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen valt binnen de basisondersteuning van een school.

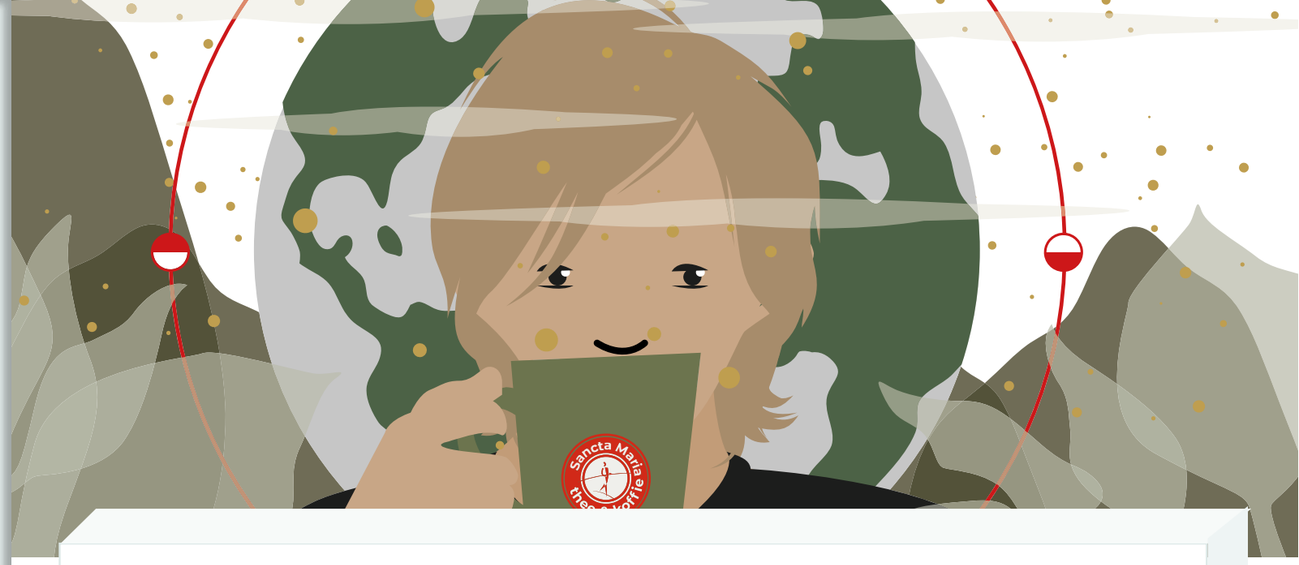
De HB-expert (talentbegeleider) adviseert mentoren en vakdocenten over de ondersteuning die in de klas geboden kan worden aan hoogbegaafde leerlingen. Indien nodig kan er (daarnaast) een (kortdurend) ondersteuningstraject op maat ingezet worden door de HB-expert.

Hoogbegaafde leerlingen kunnen bijvoorbeeld deelnemen aan activiteiten uit het honoursprogramma (zie pagina 9). De talentbegeleider organiseert dit programma en ondersteunt deelenemende leerlingen.

HB-expert
Mevrouw K. van der Kolk
k.vander.kolk@sanctamaria.nl

STUDIO SANCTA

Voor leerlingen die ondersteuning nodig hebben bij het plannen, organiseren, leren(leren) en doen van hun huiswerk is studiebegeleiding aanwezig vanuit Sancta Maria.
In Studio Sancta verzorgt Sancta Maria deze ondersteuning voor leerlingen die dit nodig hebben.



Kwaliteitzorg

Sancta Maria vindt kwaliteit van onderwijs erg belangrijk. Kwaliteitsontwikkeling betekent voor ons dat we open staan voor feedback en in staat zijn verbeteringen door te voeren.

De kwaliteit van het onderwijs wordt door veel factoren bepaald, van de deskundigheid van medewerkers tot de inrichting van het gebouw. Sancta Maria publiceert de belangrijkste gegevens van de kwaliteit van de school op “Scholen op de Kaart”. De doelstelling van deze website is het presenteren van een set uniforme, vergelijkbare kwaliteitsmeters voor elke school voor voortgezet onderwijs in Nederland.

Ieder jaar nemen we via Eloo, een digitale tool, verschillende tevredenheidsonderzoeken af. Naast ouder- en leerlingtevredenheid, vragen wij ook actief naar de mening van leerlingen over over de sfeer en veiligheid in school. De Eloo-tool wordt ook voor de beoordeling van onze docenten ingezet. Hierbij betrekken wij de leerlingen uiteraard.

Op www.scholenopdekaart.nl is te zien hoe Sancta Maria presteert op verschillende onderdelen, zoals examenresultaten, doubleren en doorstroom, lesuitval, personeel, veiligheid en tevredenheid. De gegevens worden vergeleken met het landelijk gemiddelde (benchmark). Naast de interne kwaliteitszorg waar wij als school zorg voor dragen, bewaakt de Inspectie van het Onderwijs de kwaliteit van het onderwijs op individuele scholen in het voortgezet onderwijs. Scholen verantwoorden hun onderwijs; niet alleen de cognitieve prestaties van de leerlingen, maar ook hoe de school werkt aan burgerschap en sociale veiligheid.

Om de kwaliteit op niveau te houden participeert Sancta Maria actief in een aantal samenwerkingsverbanden; SWV Zuid-Kennemerland, bestuurlijke regionale overleggen, UNESCO-scholen netwerk, ROSA (opleidingsschool), WON-Akademie, overleg PO/VO, etc.

DE KWALITEITEN VAN LYCEUM SANCTA MARIA OP EEN RIJ

Sancta Maria investeert in de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding van de leerlingen door:

- Een stevig mentoraat en extra begeleiding van leerlingen die dat nodig hebben door de inzet van het traject-team en remedial teachers;
- Aandacht voor basisvaardigheden. Het versterken van de basisvaardigheden is een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. We besteden structureel aandacht aan rekenen, taal, digitale geletterdheid en burgerschap. De basisvaardigheden zijn niet alleen verweven in de lessen, maar ook expliciet opgenomen in de PTO’s en PTA’s. Zo borgen we de kwaliteit en samenhang binnen het curriculum;
- Een gedegen taalbeleid, met bijvoorbeeld het project ‘Boek uit je tas’ in waarneemuren, dat lezen stimuleert;
- Ruime aandacht voor (wereld)burgerschap en UNESCO, wij zijn een officieel erkende UNESCO-school;

- Het bieden van verdieping voor talent op allerlei gebieden. Bijvoorbeeld in taal. Bij Frans met een DELF-certificaat, in Engels met een Cambridge certificaat, in Grieks en Latijn met een Elex/Egex-certificaat;
- Het aanbieden van masterclasses;
- Actief onderwijstalent aan school binden, door lid te zijn van ROSA (Regionale Opleidingsschool Amstelland)
- Gezonde School thema welbevinden. Het stimuleren van een gezonde levensstijl, dat een positief effect heeft op leerprestaties.
- Een fantastisch licht, modern en goed geoutilleerd gebouw en groen schoolplein;
- De Jaarlijkse Sancta Maria Award voor het beste profielwerkstuk voor havo 5 en vwo 6;
- Voorbereiding op wetenschappelijk onderwijs door vakken Quest en Quest Klassiek;
- Het kwaliteitskeurmerk WON-Akademie (Wetenschapsoriëntatie Nederland).

KWALITEIT IS NOOIT AF!

Komend jaar blijven we extra investeren in:

- Het honoursprogramma: een verdiepend academisch programma voor gemotiveerde havo- én vwo-leerlingen;
- Scholing van startende en ervaren docenten, Sancta Maria is een lerende organisatie;
- Opleiden van studenten, zij-instromers en stagiaires (ROSA-opleidingsschool);
- De contacten met basisscholen, om ervoor te zorgen dat ons onderwijs goed aansluit bij wat leerlingen nodig hebben en een passende overgang van PO naar VO;
- Ons lidmaatschap van het wereldwijde UNESCO-scholennetwerk;
- Een nog betere voorbereiding op profielkeuzes en vervolgopleiding;
- Formatief handelen; onderwerpen als: Waar ga ik naartoe? Waar sta ik? Hoe kom ik verder? Goed toetsen, eerlijk meten en effectief en positief evalueren staan hierbij centraal;
- Maatwerk met nadrukkelijke aandacht voor welbevinden.
- Motivatietrajecten voor leerlingen;
- De basisvaardigheden, taal, rekenen/wiskunde, digitale geletterdheid en burschapsonderwijs.


UNESCO-studiereis Normandie H5/V6

KLACHTENREGELINGEN

Een school is een gemeenschap waar mensen intensief met elkaar samenwerken. Waar mensen samenwerken, kunnen misverstanden of ongewenste situaties ontstaan. Bij problemen of onvrede wordt in principe eerst contact gezocht met de betrokkene zoals een vakdocent of mentor of teamleider. Alle gesprekken en contacten zijn erop gericht om tot een oplossing te komen. Mochten partijen er onverhoopt samen niet uitkomen, dan kan er een schriftelijke klacht ingediend worden.
Onze school heeft een klachtenregeling. Deze is te vinden op de website bij publicaties. Ouders of leerlingen die een klacht hebben, bespreken dit eerst met de betrokken medewerker. Als dit tot onvoldoende resultaat leidt, dan wordt de klacht besproken met de leidinggevende van deze medewerker om alsnog tot een geschikte oplossing te komen.

Het is ook mogelijkheid contact op te nemen met de landelijke klachtencommissie. Het schoolbestuur is aangesloten bij:
Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO) de Landelijke Klachtencommissie voor het Katholiek Onderwijs
t.a.v. het ambtelijk secretariaat
Postbus 394, 3440 AJ Woerden
070 386 16 97
info@gcbo.nl
www.gcbo.nl

Inspectie van het onderwijs

De Onderwijsinspectie bezoekt regelmatig alle scholen in Nederland. De inspectie kijkt of de organisatie en het onderwijs op orde zijn. De uitkomsten staan op hun site. Ook kunnen ouders een vraag aan de inspectie voorleggen of informatie ontvangen.

Kijk hiervoor op www.onderwijsinspectie.nl of mail naar info@owinsp.nl

Er is ook een apart meldpunt vertrouwensinspecteurs in geval van misbruik of geweld. 0900 - 1113111 (lokaal tarief).



Huisregels

Sancta Maria investeert in een veilige werk- en leeromgeving voor leerlingen en medewerkers. Dit betekent dat wij een open houding hebben, aandacht en betrokkenheid tonen naar elkaar en onze verantwoordelijkheid nemen in het naleven van onze huisregels. Onze huisregels bestaan uit praktische afspraken en leefregels die samen beschrijven hoe het er op Sancta Maria aan toe gaat.

- Onze belangrijkste huisregels staan op posters in ieder klaslokaal.
- Wij zijn beschikbaar voor school van 08.00 uur tot 16.30 uur.

AFSPRAKEN

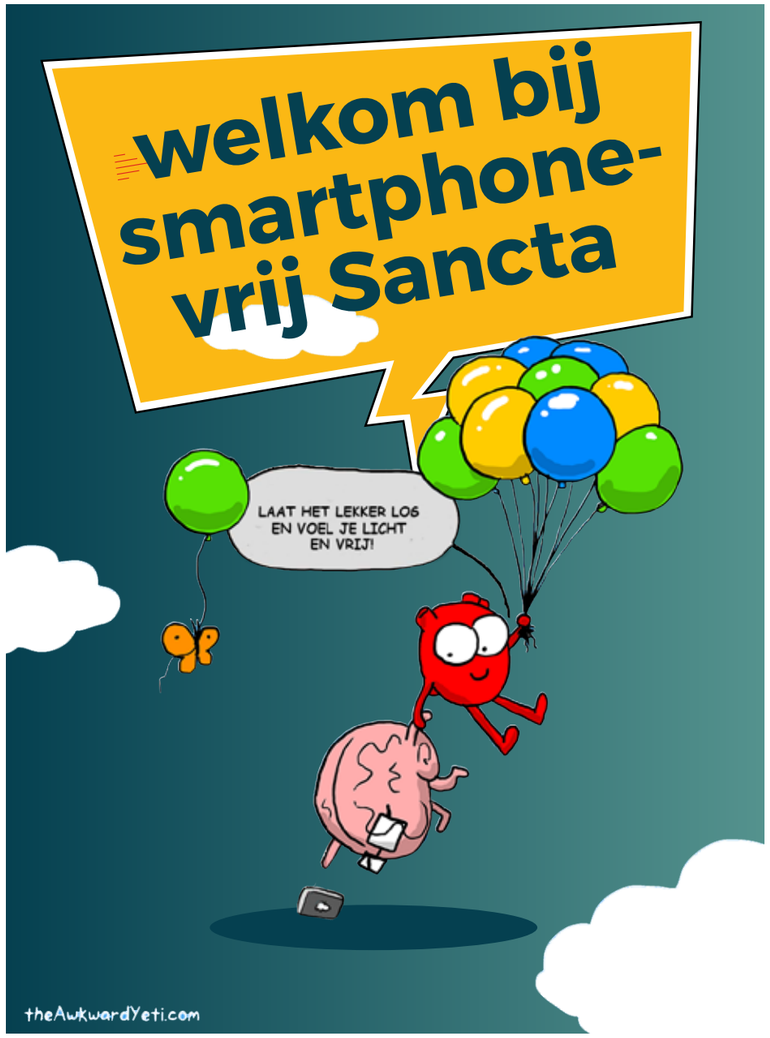
Fouten maken mag, daar leer je van. Toch is het goed om in een school heldere afspraken te hebben en na te leven. Daarom werken wij met een Sancta-convenant. Samen maken wij de school. Bij het niet naleven van de schoolregels nemen wij gepaste maatregelen. Meer informatie hierover staat op de website onder 'Publicaties' bij de protocollen. Het kan voorkomen dat tijdens het schooljaar de regels veranderen. Het is de bedoeling dat leerlingen zelf kennisnemen van eventuele wijzigingen, zij worden hierop gewezen in de mentorles.

REGELS SANCTA

- Wij mogen zijn wie wij willen zijn en respecteren elkaar;
- Wij hebben aandacht voor elkaar, wij luisteren naar elkaar en helpen elkaar graag;
- Wij gebruiken sociale media verantwoord en wij maken zonder toestemming geen foto's en filmpjes van een ander;
- Wij dragen in de klas geen jas of pet of capuchon en op het schoolterrein dragen wij geen gezichtsbedekkende kleding.
- Wij bewaren onze telefoons, oortjes en smartwatches thuis of in de kluis;
- Wij bezitten en gebruiken geen alcohol, energydrank, nicotine of softdrugs. Tussen 8.00 en 17.00 uur is Sancta een nicotine- en sociale mediavrije omgeving;
- Wij eten en drinken tijdens de pauze in de kantine, aula of buiten, niet op de gangen of in het lokaal. Daarnaast houden wij de school en de omgeving schoon en hebben wij aandacht voor het milieu;
- Wij blijven tot het einde van de les in het lokaal;
- Met elkaar hebben wij de verantwoordelijkheid om onze school tot een plezierige plek voor iedereen te houden, dus laten wij elkaar aanmoedigen om deze regels te volgen.

Bovenstaande regels gelden voor iedereen, voor het hele schoolterrein en voor alle schoolactiviteiten, inclusief door de school afgehuurd terrein en vervoersmiddelen.

SMARTPHONE-VRIJ SANCTA MARIA - ‘SMARTPHONE THUIS OF IN DE KLUIS’
Onze school kent een duidelijke structuur met heldere afspraken, ook voor het gebruik van smartphones. Gezien de landelijke discussie, wetenschappelijke onderzoeken, adviezen van de overheid en onze eigen ervaringen, zijn wij met veel plezier een smartphone-vrije school.
De afspraken hiervoor zijn gebundeld in het protocol ‘thuis of in de kluis’.





Het gebouw

Sancta Maria is gehuisvest in een mooi en licht gebouw vlak bij de Haarlemmerhout.

LEERDOMEIN VOOR DE EERSTE- EN TWEEDEJAARSLEERLINGEN
Om de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs zo prettig mogelijk te maken, hebben de eerste- en tweedejaarsleerlingen hun eigen plek in de school. Zij hebben een eigen kantine met de daarbij behorende kluisruimtes. Daarnaast hebben zij een eigen schoolplein dat afgelopen jaar geheel gerenoveerd Voor de leerling betekent dit dat het aantrekkelijk is om naar buiten te gaan en/of actief te zijn op pannaveld of de andere sporttoestellen, of lekker te zitten in het groen.

LAPTOPS IN DE KLAS EN COMPUTERLOKALEN
De leerlingen kunnen gebruik maken van de laptopregeling, waardoor elke leerling zijn/haar eigen laptop heeft. De laptops worden ingezet ter ondersteuning van het onderwijs. Verder heeft Sancta Maria aparte computerlokalen. In alle klaslokalen, inclusief praktijklokalen, kunstlokalen en bètalokalen, wordt gebruik gemaakt van digiborden.

PRAKTIJKLOKALEN
De praktijklokalen van onze school zijn van alle moderne gemakken voorzien. De kunstlokalen, inclusief de theaterlokalen en bètalokalen, zijn modern en goed ingericht. Sancta Maria beschikt verder over drie sportzalen. Dit betekent dat de binnensporten in de onderbouw zoveel mogelijk op de eigen school worden gegeven. De sportlessen buiten worden gegeven op het nabijgelegen HFC-terrein.

MEDIATHEEK
De mediatheek is de leukste en mooiste plek op school geworden voor de leerlingen. Het is een ‘interdisciplinaire hub’ met leer-, studie-, lees- en presentatiemogelijkheden, waar leerlingen terecht kunnen in hun pauzes, tussenuren of na de lessen.

Naast een uitgebreide collectie (e-)boeken bevat de mediatheek naslagwerken, tijdschriften, een digitale krantenbank en filmapparatuur. Medewerkers van de mediatheek verzorgen introductie- en zoeklessen en ondersteunen meerdere vakken zoals het vak Quest. Uiteraard zijn zij ook actief in het bevorderen van lezen.
In de mediatheek werken beroepskrachten, bijgestaan door vrijwilligers. De mediatheek kan altijd nieuwe vrijwilligers gebruiken. Ouders die hier belangstelling voor hebben kunnen zich hiervoor opgeven. U kunt mailen naar info@sanctamaria.nl.

KLUISJES
Aan alle leerlingen op Sancta Maria wordt een kluisje ter beschikking gesteld om hun mobiel, jas, gymspullen en boeken op een veilige manier op te bergen. De borg voor de bijbehorende tag bedraagt € 10. Deze wordt geïnd in het begin van het schooljaar en teruggestort aan het einde van de schoolcarrière van de leerling op Sancta Maria. De kluisjes bevinden zich rondom de kantine en bij de ingangen van de onderbouw.

Verzekeringen

COLLECTIEVE SCHOLIERENONGEVALLENVERZEKERING

Ondanks alle voorzorgsmaatregelen kan een leerling toch iets overkomen. Daarvoor heeft de school een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. De leerling is daardoor verzekerd op weg van huis naar school en van school naar huis, tijdens het verblijf op school en tijdens de overige activiteiten in schoolverband.

Voor de duidelijkheid vermelden wij dat wij het hierboven hebben over een ongevallenverzekering en géén WA-verzekering (wettelijke aansprakelijkheid). De verzekeringsmaatschappij vergoedt dan ook geen materiële schade (bijvoorbeeld aan bril of kleding) die aan derden wordt toegebracht. Ouders dienen zelf een WA-verzekering voor hun kind af te sluiten.

VERZEKERING TEGEN DIEFSTAL

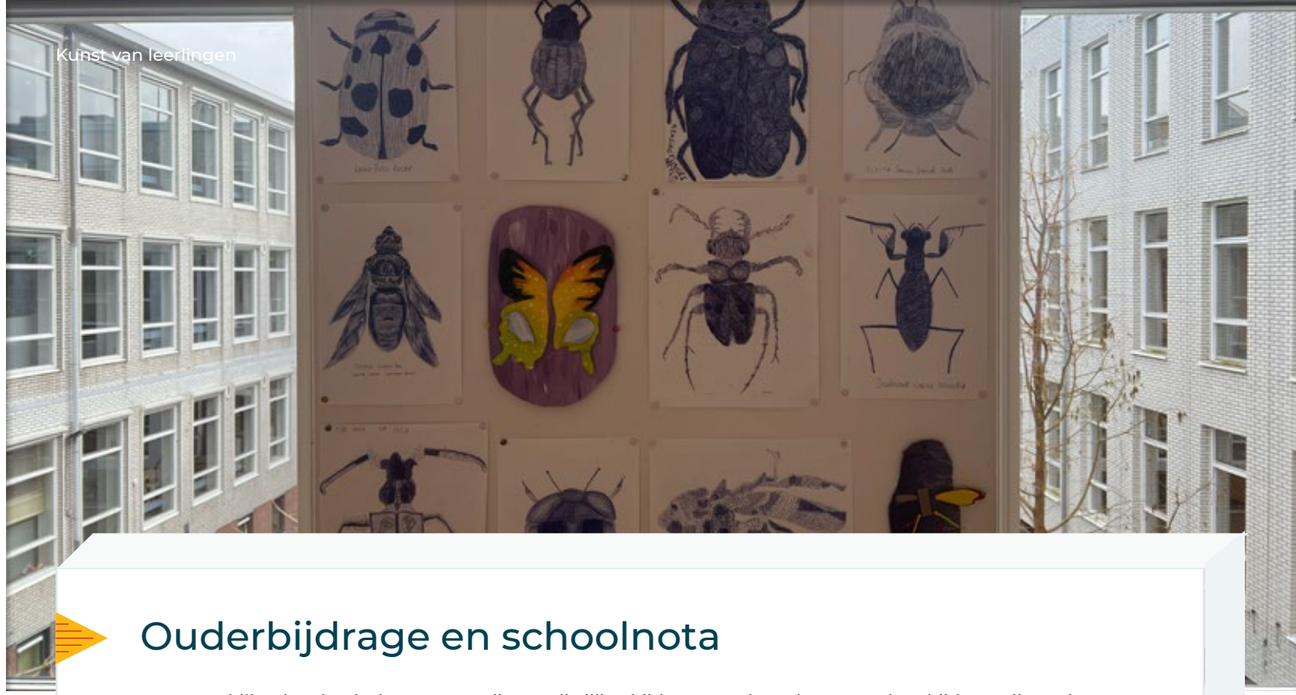
De school is niet verzekerd tegen diefstal en vernielingskosten. Schade door vermissing, diefstal of vernieling kan niet verhaald worden op de school. Dit geldt ook voor bijvoorbeeld fietsen of scooters. Wij raden aan geen kostbare spullen mee naar school te nemen of deze zorgvuldig op te bergen in een kluisje.

REISVERZEKERING

Begeleiders van school houden de veiligheid van leerlingen, die op studiereis gaan, nauwlettend in de gaten. Toch kan het voorkomen dat er iets gebeurt tijdens de reis. Daarvoor heeft de school een doorlopende reisverzekering afgesloten. Wij raden ouders aan bij de meerdaagse reizen een annuleringsverzekering af te sluiten voor hun kind en de pas van de ziektekostenverzekering mee te geven bij een reis of activiteit buiten de school.



LO-les



Kunst van leerlingen

Ouderbijdrage en schoolnota

Voor verschillende schoolzaken vragen wij een vrijwillige bijdrage van de ouders. Door deze bijdrage zijn we in staat het onderwijs te verrijken en de school te verbeteren. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt vastgesteld door de schoolleiding en heeft instemming van de MR.

De overheid beoogt met het vrijwillige karakter van de bijdrage de kansengelijkheid te vergroten. In dat kader zullen leerlingen nooit uitgesloten worden van activiteiten die georganiseerd worden door middel van deze bijdrage.

De gehele ouderbijdrage bestaat uit twee onderdelen:

1. Algemene ouderbijdrage, schoolbreed
2. Onderwijs gerelateerde activiteiten en excursies

Op de website wordt zowel voor de onderbouw als de bovenbouw aangegeven hoe de bijdrage per onderdeel zijn samengesteld. Per onderdeel is er binnen het facturatiesysteem een optie tot betaling.

ALGEMENE OUDERBIJDRAGE

Voor het schooljaar 2026-2027 is de vrijwillige ouderbijdrage voor het eerste onderdeel vastgesteld op € 29,- per onderbouwleerling en € 34,- per bovenbouwleerling. Uit dit bedrag worden verschillende uitgaven gedaan::

- projectweken e.a. bijzondere activiteiten;
- leerlingenraad en –commissies, valentijnactie etc.;
- alternatieve lesweken, zoals UNESCO-week;
- culturele activiteiten, als Sanctatalent;
- lustrumfonds.

De bijdrage voor het tweede onderdeel varieert per jaarlaag en schoolsoort. In de bovenbouw is deze ook nog afhankelijk van het profiel van de leerling. De vrijwillige ouderbijdrage voldoet aan de regels van het Ministerie van Onderwijs zoals deze zijn opgesteld per 1 september 2023.

ONDERWIJSGERELATEERDE ACTIVITEITEN EN EXCURSIES

De bijdrage voor dit tweede onderdeel varieert per jaarlaag en per afdeling. In de onderbouw varieert de bijdrage tussen de € 60 en € 64 per jaar. In de bovenbouw zijn de kosten sterk afhankelijk van het vakkenpakket en de profielkeuzes. Deze bijdrage wordt gevraagd voor onderwijsgerelateerde activiteiten, die direct verbonden zijn aan de gekozen vakken. De ouderbijdrage per leerling in de bovenbouw varieert daardoor. In klas 5 vinden daarnaast de UNESCO-studiereizen plaats. Ook voor deze reizen wordt een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd, in schooljaar 26/27 een bedrag van € 630, omdat deze reizen niet bekostigd worden door de overheid.

Sancta Maria maakt gebruik van WIS Collect voor de betaalverzoeken van de schoolkosten aan ouders. Als er een betaalverzoek klaarstaat versturen wij een e-mail met een link. Deze link leidt naar het ouderportaal, met daarin het verzoek. Deze kan, eventueel in termijnen, betaald worden via:

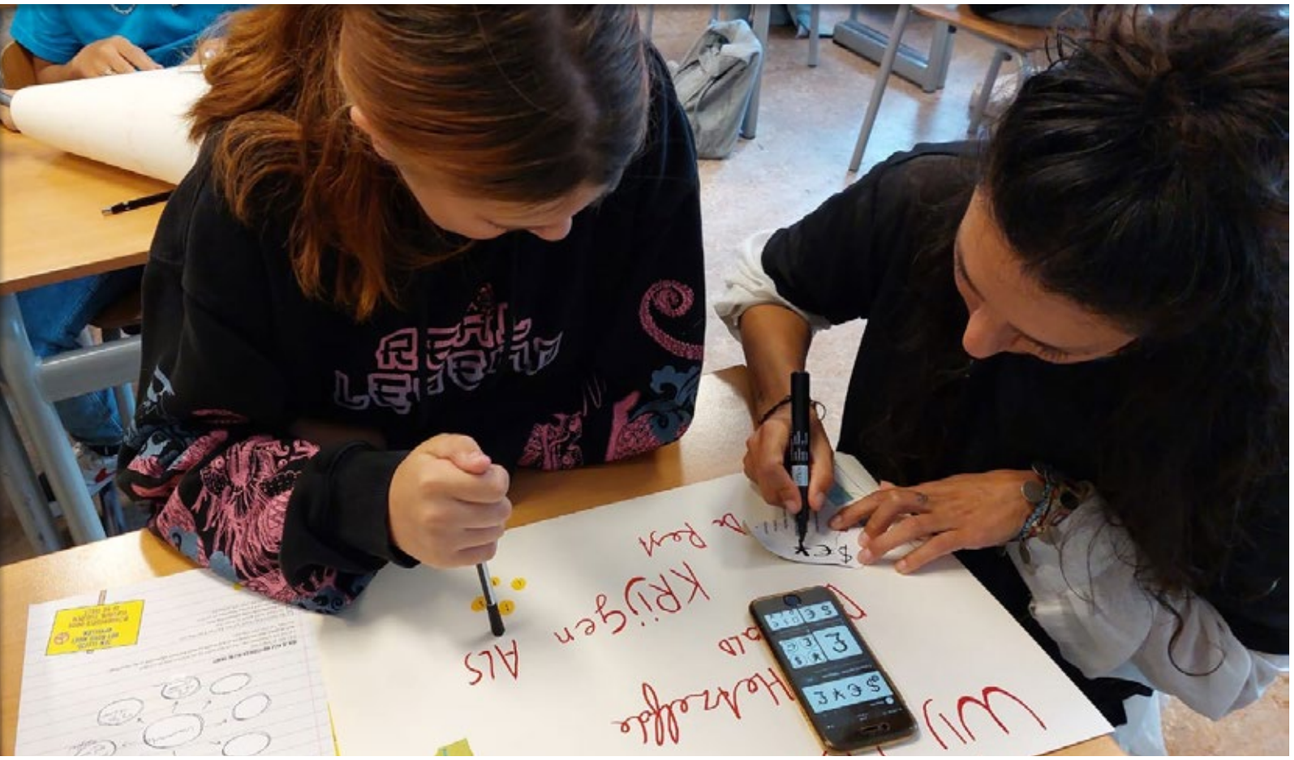
- iDEAL (ouderbijdrage, extra activiteiten/programma's en reizen);
- Overboeking (ouderbijdrage, extra activiteiten/programma's en reizen);

Voor vragen over de betaling van de factuur kan contact worden opgenomen met onze school via: schoolkosten@sanctamaria.nl.

TEGEMOETKOMING SCHOOLKOSTEN

Als u een laag inkomen heeft en schoolgaande kinderen onder de 18, kunt u een tegemoetkoming voor schoolkosten krijgen. U kunt deze aanvraag doen bij de gemeente www.haarlem.nl/tegemoetkoming-schoolkosten.

Ook is het mogelijk een beroep te doen op het sociaal fonds van Sancta Maria. U kunt een verzoek indienen per mail via schoolkosten@sanctamaria.nl.





Laptopbeleid

Het gebruik van ICT en digitale (leer)middelen is niet meer weg te denken uit onze maatschappij en in ons onderwijs. Dit hebben wij ervaren bij de online lessen, maar ook bij de fysieke lessen op school zijn de digitale leeromgevingen onmisbaar. Bijna alle lesmethodes hebben naast de fysieke (werk)boeken ook een online leeromgeving.

Dit sluit ook aan op onze didactische visie zoals verwoord in het meerjarenbeleidsplan en het daarbij behorende formatief handelen. Bij formatief handelen ligt de focus op feedback geven gedurende het leerproces. De inzet van digitale middelen biedt hierbij een mooie ondersteuning. Daarnaast zijn er door de inzet van laptops meer mogelijkheden om te differentiëren en gebruik te maken van verschillende werkvormen. Verder willen wij onze leerlingen niet alleen opleiden tot een diploma, maar ook opleiden tot vaardige wereldburgers op het gebied van digitalisering en ICT.

De laptops bieden wij aan via The Rent Company aan de ouder(s)/leerlingen van het eerste leerjaar. De ouders kunnen een huurovereenkomst van vier jaar aangaan of direct overgaan tot koop. The Rent Company zorgt voor de juiste software. Zij borgen de domein-koppeling, levering, service en ondersteuning. Als een laptop gerepareerd moet worden, kan deze op school ingeleverd worden en ontvangt de leerling een vervangende laptop.

Jaarlijks worden de ouder(s) van aanstaande brugklasleerlingen door de school samen met The Rent Company tijdig geïnformeerd. Uiteraard kan er ook voor gekozen worden om met een eigen laptop te werken.

Leermiddelen

Sancta Maria maakt gebruik van een intern leermiddelenfonds. Dat betekent dat wij alle benodigde leermiddelen– zoals lesboeken, licenties en ander onderwijsmateriaal – en de distributie van deze leermiddelen zelf verzorgen. Bij de start van het schooljaar halen de leerlingen alle boeken op en aan het einde van het schooljaar worden de boeken weer ingeleverd.

Eventuele vragen over leermiddelen kunnen gesteld worden bij de mediatheek. Zij helpen graag verder met informatie of praktische ondersteuning.



Smokefree challenge onderbouw

Schooljaar 2026-2027

Eventuele wijzigingen in de lestijden worden op de website gepubliceerd.
Een lesuur duurt 60 minuten.

60 MINUTEN ROOSTER

1e uur	08.30 - 09.30 uur
2e uur	09.30 - 10.30 uur
pauze	10.30 - 11.00 uur
3e uur	11.00 - 12.00 uur
4e uur	12.00 - 13.00 uur
pauze	13.00 - 13.30 uur
5e uur	13.30 - 14.30 uur
6e uur	14.30 - 15.30 uur

VERKORT LESROOSTER

1e uur	08.30 - 09.15 uur
2e uur	09.15 - 10.00 uur
pauze	10.00 - 10.15 uur
3e uur	10.15 - 11.00 uur
4e uur	11.00 - 11.45 uur
pauze	11.45 - 12.15 uur
5e uur	12.15 - 13.00 uur
6e uur	13.00 - 13.45 uur

VAKANTIES & VRIJE DAGEN

SCHOOLJAAR 2026-2027

Herfstvakantie
Ma 12 t/m vr 16 okt 2026
Kerstvakantie
ma 21 dec 2026 t/m vr 1 jan 2027
Voorjaarsvakantie
vr 19 t/m vr 26 feb 2027
Goede vrijdag/paasweekend
vr 26 t/m ma 29 mrt 2027
Meivakantie
ma 26 apr t/m vr 7 mei 2027
2e Pinksterdag
ma 17 mei 2027
Zomervakantie
ma 12 jul t/m vr 20 aug 2027

Studiedagen 2026-2027:
Di 27 oktober 2026
Ma 4 januari 2027

JAARAGENDA

De jaaragenda 2023-2024 is te vinden op www.sanctamaria.nl

VERLOF BUITEN DE VAKANTIES

Buiten genoemde vakanties kennen wij in principe geen extra vakantiedagen toe.

Alleen in zeer speciale situaties kunnen wij hiervan afwijken. Hiervoor dienen ouders ruim van tevoren een onderbouwd verzoek in bij de verzuimcoördinator, die volgens de regels van de afdeling leerplicht van de gemeente wordt beoordeeld.

Verzoeken om enkele dagen eerder vrij te krijgen dan de officiële vakantie om verkeersdrukte te omzeilen of verzoeken voor een vakantiedag tussen andere vrije dagen in, worden niet goedgekeurd.

Afwezigheid zonder toestemming van de teamleiders of de schoolleiding melden wij bij de leerplichtambtenaar. Bezoeken aan huisarts, orthodontist of deelname aan rijexamens worden, indien mogelijk, buiten lestijd ingepland. Lukt dit niet, dan wordt tijdig een verzoek voor verlof bij de verzuimcoördinator ingediend.

SANCTA MARIA VOOR GROEP 8

Aanmeldinformatie voor alle
YEAH, let's meet kennismakingsactiviteiten vind je op
sanctamaria.nl/nieuwe-leerling/groep-8/

YEAH, LET'S MEET PROEFCLUB

(eerste kennismaking met Sancta Maria)
1e vrijdag 23 oktober 2026
2e Vrijdag 13 november 2026
3e Dinsdag 17 november 2026
4e Woensdag 18 november 2026
5e Woensdag 9 december 2026
6e Woensdag 17 februari 2027

YEAH, LET'S MEET DE OUDERS/ VERZORGERS

Informatieavond groep 8 ouders
Woensdag 25 november 2026, 19.30 uur.

YEAH, LET'S MEET! OPEN DAG

(Een kijkje in school bij alle vakken, met leerlingen, ontmoet onze docenten en andere collega's)
Vrijdag 29 januari 2027, 15.30 - 20.30 uur.



www.sanctamaria.nl