



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*



Onderzoek bestuur en scholen

Vierjaarlijks onderzoek

Datum vaststelling: 28 september 2022

Samenvatting

Minstens één keer in de vier jaar onderzoekt de onderwijsinspectie ieder bestuur in Nederland. We hebben bij de Stichting R.k. Scholengemeenschap Sancta Maria, (hierna: Sancta Maria), onderzocht of de sturing door het bestuur op de kwaliteit van het onderwijs op de school op orde is, of er sprake is van deugdelijk financieel beheer en hoe dit bijdraagt aan de kernfuncties van het onderwijs (zie Onderzoekskader 2021).

Beoordeling

We stellen vast dat het bestuur in voldoende mate de kwaliteit van het onderwijs op Sancta Maria borgt en dat er sprake is van deugdelijk financieel beheer. Door het realiseren van de ambities van een UNESCO-school draagt het bestuur bij aan de kernfuncties van het onderwijs.

Wat gaat goed?

Het bestuur heeft een werkend stelsel van kwaliteitszorg ingericht. De visie op goed onderwijs is verwoord in het strategisch meerjarenbeleidsplan en de hierin genoemde pijlers (kwaliteitsgericht; uitdagend en creatief; samen; ondernemend) zien we overal terug in de school. Het bestuur faciliteert het team om het onderwijs zo te ontwikkelen dat de gestelde doelen kunnen worden behaald en zorgt voor een professionele cultuur waarbij in gezamenlijkheid wordt gewerkt aan de verbetering van het onderwijs.

Het bestuur houdt zicht op de uitvoering van het beleid, stuurt tussentijds bij waar nodig en evalueert en analyseert structureel of de ontwikkeling van het onderwijs in de juiste richting gaat. Het bestuur verantwoordt zich hierover aan alle betrokkenen op een open en transparante manier.

Het bestuur is financieel gezond waardoor de continuïteit van het onderwijs gewaarborgd is. De financiële cijfers van Sancta Maria zijn solide. Daarnaast is er goed zicht op de financiële ontwikkelingen en wordt er actief gestuurd op de financiën. Het systeem van risicobeheersing is afgelopen periode uitgewerkt waardoor Sancta Maria goed zicht heeft op de risico's en de beheersmaatregelen. Ook is er een goed samenspel tussen schoolleiding en toezichhoudend bestuur op financieel gebied.

Bestuur: Stg. R.K.
Scholengemeenschap Sancta Maria

Bestuursnummer: 73646

Sector: Voortgezet onderwijs

Aantal scholen onder bestuur: 1

Totaal aantal leerlingen: 1532
(peildatum: 1 oktober 2021)

Lijst met scholen waarbij we verificatie-activiteiten hebben uitgevoerd: Sancta Maria (02SB|oo)

Wat kan beter?

De resultaten bij het eindexamen van het vak Nederlands wijken enigszins af van wat verwacht mag worden van de leerlingpopulatie. We delen het beeld dat het bestuur hiervan geschetst heeft en stimuleren het bestuur om nog meer te sturen op verbetering.

De begroting van Sancta Maria is al enigszins beleidsrijkheid. Dit kan verder worden gebracht door middelen uit de begroting te koppelen aan (onderwijs)doelen. Daarnaast kan in het jaarverslag concreter worden gemaakt wat de effecten zijn geweest van de inzet van de middelen voor passend onderwijs. Ook het toezichthoudend bestuur kan in het jaarverslag concreter zijn in de resultaten die het heeft bereikt met het gevoerde toezicht.

Wat moet beter?

Er is het jaarverslag niet aangegeven hoe het toezichthoudend bestuur toezicht houdt op doelmatige besteding van middelen. Daarvoor wordt een herstelopdracht gegeven. We vertrouwen erop dat dit voor het volgende jaarverslag gebeurt.

Vervolg

Omdat het bestuur op bijna alle onderzochte punten voldoet aan de wettelijke vereisten, zien wij geen aanleiding om vervolgafspraken te maken.

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het vierjaarlijks onderzoek	5
2.	Resultaten vierjaarlijks onderzoek bestuur	8
	2.1. Besturing, kwaliteitszorg en ambitie	9
	2.2. Afspraken over vervolgtoezicht	14
3.	Reactie van het bestuur	15

1. Opzet van het vierjaarlijks onderzoek

De Inspectie van het Onderwijs heeft in mei en juni 2022 een vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd bij het bestuur van Sancta Maria. In een vierjaarlijks onderzoek staan de volgende onderzoeksvragen centraal:

Waarborgt het bestuur met zijn (be)sturing de kwaliteit op de school, is er sprake van deugdelijk financieel beheer én heeft het bestuur ambities gericht op de verdere ontwikkeling van de scholen?

Werkwijze en onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek richt zich op onderstaande standaarden op het niveau van het bestuur. Daarnaast spreken we vanuit het perspectief van de kernfuncties en het stelsel met het bestuur over zijn visie en ambities.

Standaard	Onderzocht
Besturing, Kwaliteitszorg en Ambitie	
BKA1. Visie, ambities en doelen	•
BKA2. Uitvoering en kwaliteitscultuur	•
BKA3. Evaluatie, verantwoording en dialoog	•

Om antwoord te geven op de onderzoeksvragen voeren we verificatie-activiteiten uit op school- en bestuursniveau.

De organisatie

De Stichting R.K. Scholengemeenschap Sancta Maria is het bevoegd gezag van Sancta Maria, een school voor havo, atheneum en gymnasium. Het bestuur is een zogenaamde éénpitter, waarbij het dagelijks bestuur van Sancta Maria in handen ligt bij de rector-bestuurder.

Sancta Maria is een school die als uitgangspunt hanteert 'op te leiden voor meer dan een diploma'. Dit komt terug in het onderwijsconcept van de UNESCO school bij het vakkenaanbod, de keuzemogelijkheden voor leerlingen en hun begeleiding daarbij. De school maakt werk van maatwerk en hecht aan sociale cohesie.

Maatschappelijke toerusting, kennisvorming en persoonsvorming zijn belangrijke drijfveren in de missie van de Sancta Maria. Hierbij is actieve deelname aan de wereld door leerlingen van groot belang, met aandacht voor zelfstandigheid en persoonsvorming. Via uitdagen

en innovatief onderwijs wil de school de kansen van leerlingen in de maatschappij maximaliseren.

De school zet in op gerichte verbetering via het INK-model en het bestuur is zich bewust van de resultaten van de havo-afdeling, waar vorig jaar een 'niet bij Sancta passende dip' in waar te nemen viel. Het afgelopen schooljaar is gericht gewerkt aan het verbeteren van dit resultaat. Dit wordt door de school gezien als een doorlopend proces dat ook het komende schooljaar de nodige aandacht zal krijgen. Met de inzet van Lereren verbeteren is breed per vak gekeken wat er nodig is en zijn gesprekken met de secties gevoerd. Ook is de begeleiding van leerlingen onder de loep genomen. De school zet in op kleinere mentorgroepjes en coachend mentoraat. In de kwaliteitscyclus wordt de havo volgend jaar door de eigen visitatiecommissie bezocht. Om na te gaan hoe de sturing van het bestuur in de praktijk werkt, zal ons inspectieonderzoek zich richten op de vraag wat het effect is van de ingezette verbeteringen, of deze daadwerkelijk bijdragen aan het op peil brengen van de resultaten in deze havo afdeling.

Daarnaast is ons en ook het bestuur, opgevallen dat de resultaten van deze school over het algemeen goed zijn, maar dat de resultaten van het vak Nederlands wat achterblijven. Iets wat opvalt in relatie tot resultaten in de regio. In ons onderzoek voeren we dan ook gesprekken met de sectie Nederlands om te onderzoeken welke factoren hier een rol in spelen binnen de havo afdeling.

We toetsen de sturing van het bestuur ten aanzien van de verbetering van de resultaten binnen de havo afdeling en specifiek bij het vak Nederlands. Hierbij besteden we aan het belang van basisvaardigheden en passend onderwijs.

Onderzoeksactiviteiten

Het vierjaarlijks onderzoek bij Sancta Maria hebben we op maat ingericht en bestaat uit de volgende onderzoeksactiviteiten.

-Startgesprek met het bestuur

-Verificatie-activiteiten:

1. Gesprek met een afvaardiging van de medezeggenschap (MR), waaronder ook een vertegenwoordiging van de oudergeleding
2. Gesprek met een afvaardiging van het intern toezicht

-Verificatie-activiteiten op het niveau van het bestuur

1. Gesprek met rector-bestuurder
2. Gesprek met de financieel verantwoordelijke

- Verificatie-activiteiten op het niveau van de school

1. Gesprek met teamleider havo bovenbouw
2. Gesprek met mentoren
3. Gesprek met kernteam Nederlands (havo)

4. Gesprek met leerlingen
5. Gesprekken met docenten uit de verschillende vaksecties (onderbouw en bovenbouw)

- Gesprek terugkoppelen bevindingen onderzoek met bestuur

- Eindgesprek met het bestuur

Overige wettelijke vereisten

Deugdelijkheidseisen die niet aan een standaard in het waarderingskader zijn verbonden vatten we samen onder de noemer overige wettelijke vereisten (zie Onderzoekskader).

We onderzoeken de zorgplicht passend onderwijs en schoolkosten/vrijwillige ouderbijdrage.

Deze thema's nemen we mee in het onderzoek omdat zowel schoolkosten als passend onderwijs gekoppeld zijn aan stelselthema's kansengelijkheid en passend onderwijs. Daarnaast hebben we ook onderzocht hoe de school bijdraagt aan de basisvaardigheden. Dit zijn thema's waar we deze periode meer aandacht aan besteden.

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek.

Er zijn geen signalen over Sancta Maria bij ons binnengekomen die opvolging vereisten.

Leeswijzer

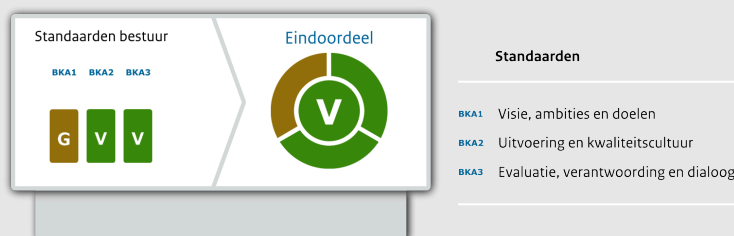
In hoofdstuk 2 staan het eindoordeel op bestuursniveau en de oordelen op de standaarden uit het kwaliteitsgebied Besturing, kwaliteitszorg en ambitie. De afspraken over het vervolgtoezicht zijn opgenomen in hoofdstuk 2. In hoofdstuk 3 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en rapportage opgenomen.

2 . Resultaten vierjaarlijks onderzoek bestuur

In dit hoofdstuk geven we de resultaten weer van het onderzoek op bestuursniveau.

Samenvattend oordeel

In onderstaande figuur zijn de resultaten samengevat. Te zien is wat het eindoordeel is op bestuursniveau en de oordelen over de standaarden.



We beoordelen de kwaliteit van de besturing, kwaliteitszorg en ambitie van Sancta Maria als Voldoende. Het bestuur waarborgt de kwaliteit van het onderwijs en heeft hiertoe een helder kwaliteitszorgsysteem ingericht. Daarmee concluderen we dat het bestuur van Sancta Maria effectief stuurt op de verbetering van de onderwijskwaliteit, risico's snel in beeld heeft en de lat hoog legt. Het bestuur heeft een duidelijke visie en deze wordt uitgedragen binnen de school. Het bestuur stimuleert en faciliteert teams binnen de organisatie om zelf verantwoordelijkheid te nemen voor de ontwikkeling van de onderwijskwaliteit. We hebben tijdens ons onderzoek bij de havo afdeling gezien dat deze aanpak bijdraagt aan het versterken van het eigenaarschap binnen de organisatie.

De inrichting van het kwaliteitszorgsysteem volgens het INK A3 model is effectief. De doelstellingen worden door de teamleiders, vaksecties en projectgroepen uitgewerkt en hebben betrekking op het verbeteren van de resultaten, het onderwijs, de begeleiding aan leerlingen en het verbeteren van de organisatiestructuur.

Ten behoeve van het verificatieonderzoek hebben we gekozen voor het verbetertraject van de havo. Deze afdeling heeft afgelopen jaar een lichte daling laten zien in de onderwijsresultaten, die benoemd worden als 'niet des Sancta's'. Hiertoe heeft het bestuur in samenwerking met de teamleider en conector een verbeterplan geformuleerd. Dit plan is in de organisatie besproken en van feedback voorzien door betrokken docenten. Het plan is afgelopen jaar

geïmplementeerd en zal aankomend schooljaar verder uitgevoerd worden. De verbetering en de sturing van het bestuur hierop heeft de eerste effecten laten zien, namelijk al een zichtbare verbetering van de onderwijsresultaten bij de havo-afdeling. Dit is bewonderswaardig te noemen, het is het bestuur gelukt om in tijden van corona een dergelijke verbetering te realiseren. Volgend jaar zal de aandacht zich verder richten op de veranderingen in de organisatiestructuur. Het plan hiervoor is inmiddels goedgekeurd door de MR.

Context

Het bestuur is er in geslaagd om in tijden van corona zowel te sturen op continuïteit van het aangeboden onderwijs, als het realiseren van verbeteringen in de onderwijs kwaliteit. Hierbij is zorgvuldig gezocht naar een balans in de werkdruk van medewerkers. Door hier extra ondersteuning in te zetten, is het toch mogelijk gebleken ruimte te maken voor planvorming en de uitvoering hiervan. Dit is een compliment waard.

2.1. Besturing, kwaliteitszorg en ambitie

In de onderstaande tabel geven wij de oordelen en waardering weer over de standaarden van het kwaliteitsgebied Besturing, kwaliteitszorg en ambitie. Vervolgens geven we een toelichting op deze oordelen.

BESTURING, KWALITEITSZORG EN AMBITIE	O	V	G
BKA1 Visie, ambities en doelen			<i>Re</i>
BKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur		•	
BKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog		•	

BKA1. Visie, ambities en doelen

Het bestuur van Sancta Maria heeft een werkend stelsel van kwaliteitszorg ingericht en stuurt actief op de verbetering van de onderwijskwaliteit en de kwaliteitscultuur. Het bestuur heeft zicht op de risico's en formuleert actief beleid om deze te ondervangen. We komen tot de waardering goed voor deze standaard op grond van de volgende bevindingen:

Stelsel van kwaliteitszorg merkbaar in de hele organisatie

Ten eerste zien we dat het bestuur een stelsel van kwaliteitszorg heeft ingericht dat herkenbaar is vormgegeven in de organisatie. In het strategische meerjarenbeleidsplan worden de strategische doelen van de organisatie beschreven. Sancta wil hierbij onderscheidend en ambitieus zijn, de lat ligt hoog en onderwijs moet voor meer opleiden dan alleen een diploma. Er worden hoge eisen gesteld aan leerlingen en personeel, en deze eisen stijgen uit boven de basiskwaliteit.

Organisatiestructuur draagt bij aan samenwerken

Om de ambities te realiseren is een organisatiestructuur ingericht waarin het mogelijk is samen te werken en te leren en waarin transparantie en verantwoording afleggen belangrijk zijn. De doelen waar Sancta Maria zich op richt zijn in een compacte A3 conform de INK systematiek weergegeven. Dit biedt een visueel overzicht en houdt iedereen in de organisatie bij de les.

Systematisch werken aan verbetering

Het kwaliteitsbeleid van Sancta kenmerkt zich verder door het systematisch en planmatig werken aan verbeteringen. Hierbij is aandacht voor data over de eigen prestaties, zoals leeropbrengsten, trends en ontwikkelingen in leerlingenstromen en tevredenheid.

Inzet verbetering is duurzaam

Het bestuur vindt het belangrijk dat de inspanningen voor het verbeteren van de onderwijskwaliteit een duurzaam effect hebben. Ook als de school straks niet meer kan beschikken over de NPO gelden moeten de ingezette verbeteringen kunnen worden gehandhaafd.

Actieve betrokkenheid

Daarnaast vindt het bestuur het van belang dat de diverse geledingen binnen de school actief betrokken worden bij de totstandkoming van plannen. Op bijeenkomsten met het bestuur, de schoolleiding en projectgroepen en op studiedagen worden plannen besproken en is het mogelijk input te leveren.

Expertise van medewerkers wordt gezien en benut

Het bestuur heeft goed zicht op de aanwezige expertise van de medewerkers. Ook nieuw-benoemde docenten krijgen de ruimte hun kennis en ervaring direct in te zetten in de verbetering van de onderwijskwaliteit.

Wetenschappelijke onderbouwing voor verbeterplannen

Het bestuur haalt, waar nodig, externe expertise binnen. Ook hiervoor geldt dat gekozen wordt voor methoden die wetenschappelijk zijn onderbouwd. Het evidence-based werken zien we terug in alle ontwikkelplannen.

Strategisch meerjarenbeleidsplan doorvertaald naar jaar- en sectieplannen.

Het strategisch meerjarenbeleidsplan vormt de basis voor afspraken over prestaties die vastgelegd worden in jaarplannen. De voortgang op de doelen wordt op deze wijze door het bestuur gemonitord. Deze jaarplannen worden geëvalueerd en zo nodig bijgesteld. In de organisatie wordt gewerkt met project- en werkgroepen die ervoor zorgen dat doelstellingen gerealiseerd worden. Alle secties werken met een sectieplan dat opgesteld is naar aanleiding van de Staat van Sancta, waarbij elk najaar gezamenlijk teruggeblikt wordt op

de prestaties van het afgelopen schooljaar. De gepresenteerde uitkomsten vormen de input voor de plannen die door de secties opgesteld worden. Deze worden vervolgens weer besproken met de verantwoordelijk teamleider.

Beleidsrijke meerjarenbegroting

Sancta Maria heeft een duidelijke meerjarenbegroting. Daarin wordt het mogelijke bovenmatige eigen vermogen geleidelijk afgebouwd. Daarnaast zijn in de meerjarenbegroting ook aandachtspunten opgenomen voor de allocatie van het geld (onderwijskwaliteit-NPO, gezonde werk- en leeromgeving/binnenklimaat, goede werkgeverschap- werkdrukvermindering/functiemix en aantal leerlingen -formatie). Dit kan nog verder worden ontwikkeld door (onderwijs)doelen te koppelen aan de inzet van de middelen. Dat is ook behulpzaam bij het evalueren van de resultaten. Daarnaast kan duidelijker worden gemaakt naar welk eigen vermogen wordt toegewerkt en via welke (voor een deel al gekozen) bestedingen daar wordt gekomen.

Sancta Maria heeft afgelopen tijd de risicobeheersing verder ontwikkeld. In het jaarverslag van 2021 is de weerslag hiervan te vinden. Dit geeft een goed beeld van de risico's en de wijze waarop deze worden beheerst.

BKA2. Uitvoering en kwaliteitscultuur

Het bestuur realiseert de gestelde doelenvoor kwaliteit, bevordert een kwaliteitscultuur en stuurt waar nodig, tijdig bij. We beoordelen de standaard als Voldoende.

Het bestuur toont aan dat het beschikt over verbeterkracht en geeft hiermee effectief vorm en inhoud aan de doelen van de organisatie. Dit laten we zien aan de hand van twee voorbeelden.

Havo verbeterplan

Als eerste voorbeeld zien we dit bij het havo verbeterplan. Het bestuur heeft gesignaleerd dat de kwaliteit van de havo resultaten afgelopen jaar achter bleef en een dip liet zien die 'niet des Sancta's' was. Dit vormde de aanleiding voor een verbeterplan van deze afdeling. Het bestuur heeft gestuurd op het beïnvloeden van de prestaties van deze afdeling en het versterken van het eigenaarschap van de secties. De sectieplannen zijn in heldere formats door de teams opgesteld en deze worden van feedback voorzien door de teamleiders. De secties zijn hiermee zelf verantwoordelijk voor de uitvoering en kunnen aangesproken worden op de doelstellingen, prioritering en uitvoering van hun plannen. Deze werkwijze is gestructureerd en systematisch aangepakt en vertoont een op samenwerken gerichte kwaliteitscultuur. Voor zowel teamleiders als bestuur wordt helder op welke wijze de teams van plan zijn hun eigen werkwijze te verbeteren en of doelstellingen samenhang vertonen met de onderwijsdoelen van de hele organisatie. Naast de werkwijze van de secties is de begeleiding van leerlingen actief aangepakt. Zo is ingestoken op de

verbetering van de motivatie van leerlingen. Dit is bewerkstelligd door het mentoraat te verbeteren. Hiertoe is een tool geïmplementeerd dat zicht geeft op de executieve functies van zowel individuele leerlingen als hele klassen. Mentoren zijn getraind in deze werkwijze en hebben afgelopen jaar deze nieuwe werkwijze in de begeleiding van leerlingen geïmplementeerd. Leerlingen zijn hiermee meer zelf verantwoordelijk voor keuzes die zij maken om hun eigen inzet te verbeteren. Daarnaast krijgen leerlingen betere aanwijzingen over hoe zij zelf hun werk aan kunnen pakken. Dit blijkt in de praktijk goed uit te pakken, leerlingen die wij spraken zijn hier tevreden over. Uit de gesprekken met bestuur, schoolleiding en sectie blijkt dat er al een aantal interventies zijn gepleegd om de resultaten bij het vak Nederlands te verbeteren. Gebaseerd op analyses en onderzoek naar mogelijke oorzaken wordt in gezamenlijkheid gewerkt aan betere resultaten. Het effect hiervan is nog niet zichtbaar en de verbeteracties vragen om doorlopende monitoring.

Nieuwe organisatiestructuur

Als tweede voorbeeld is er door de organisatie ingezet op het aanpassen van de organisatiestructuur door de teamstructuur aan te passen. Deze verandering is in gang gezet omdat in de praktijk bleek dat niet iedere medewerker onderdeel uitmaakt van een team. Daarnaast is ervoor gekozen de rol van teamleider verder te formaliseren.

Sturing op financieel beheer

Het bestuur stuurt op effectief financieel beheer en waarborgt de continuïteit en verdere ontwikkeling van het onderwijs. De financiële cijfers van Sancta Maria zijn solide. Er zijn geen risico's voor wat betreft de continuïteit van de instelling. Ook is er een goed werkend systeem met (financiële) rapportages, zodat er goed zicht is op de financiële stand van zaken. De schoolleiding en het toezichthoudend bestuur hebben ieder een duidelijke rol, ook op financieel gebied. Het toezichthoudend bestuur bevraagt de schoolleiding op belangrijke onderwerpen en handelt ook waar nodig. Het toezichthoudend bestuur kan in het jaarverslag explicieter aangeven welke resultaten hun toezicht heeft opgeleverd. Daarnaast heeft het toezichthoudend bestuur in het jaarverslag niet aangegeven hoe hij toezicht houdt op doelmatige besteding van middelen. In het gesprek met het toezichthoudend bestuur werden de elementen daarvoor benoemd. Er wordt een herstelopdracht gegeven om dat ook in het jaarverslag op te nemen.

Functionerende medezeggenschap

Sancta Maria heeft medezeggenschap conform de wetgeving georganiseerd. De leden van de MR worden tijdig voorzien van vergaderstukken en zijn op de hoogte van hun rechten en plichten. Het bestuur zorgt voor voldoende professionaliserings mogelijkheden zodat ieder lid zijn rol goed kan vervullen.

BKA3. Evaluatie, verantwoording en dialoog

Het bestuur evalueert en analyseert systematisch of het de doelen behaalt en verantwoordt zich hierover. We beoordelen de standaard als Voldoende.

Systematische evaluatie

De voortgang van de te realiseren doelen wordt in samenspraak met zowel de intern toezichthouders als andere betrokkenen in de organisatie geëvalueerd. Bij deze evaluaties wordt informatie gebruikt die in de organisatie beschikbaar is, zoals kengetallen die door het datateam zijn gegenereerd.

Transparante verantwoording

De school legt op transparante wijze verantwoording af over behaalde resultaten en doet dit onder andere in de vorm van het jaarlijks gepubliceerde jaarverslag. Hierdoor krijgen zowel de MR, als de intern toezichthouders inzicht in wat het bestuur bereikt met doelstellingen om de onderwijskwaliteit verder te ontwikkelen.

Leerlingen worden betrokken bij beleid

Leerlingen zijn vertegenwoordigd in een leerlingenraad die door de het bestuur gefaciliteerd wordt. De school is voornemens om het gesprek met leerlingen weer verder te versterken. Als gevolg van de coronacrisis zijn er minder gesprekken met leerlingen over de onderwijskwaliteit gevoerd dan de school voorheen gewend was.

Implementatie verbeteringen Havo nog niet afgerond

Uit ons onderzoek komt naar voren dat de verandering die in gang gezet is op de havo-afdeling nog volop bezig is. De eindexamenresultaten van de havo zijn positief en laten een opwaartse beweging zien. Aangezien de implementatie van de duurzame verbetering van de havo nog in volle gang is, is een uitgebreide evaluatie pas op een later tijdstip te verwachten. Het is nog niet duidelijk waar de planvorming mogelijk bijgesteld zal worden.

Ook de verbetering van de versterkte begeleiding van leerlingen is nog gaande. De mentoren zijn hier nu op ingezet en de volgende stap is dat ook de docenten betrokken gaan worden bij deze vernieuwing.

Resultaten passend onderwijs

Sancta Maria heeft een actief beleid gericht op het realiseren passend onderwijs. In het jaarverslag kan een betere verantwoording plaatsvinden over de resultaten die met de inzet van de middelen voor het passend onderwijs zijn bereikt.

2.2. Afspraken over vervolgtoezicht

Omdat het bestuur op bijna alle onderzochte punten voldoet aan de wettelijke vereisten, zien wij geen aanleiding om vervolgafspraken te maken. Het bestuur valt onder regulier toezicht.

Tekortkoming	Wat verwachten wij van het bestuur?	Wat doen wij?
Bestuur		
Het toezichthoudend bestuur legt geen verantwoording af over hoe hij toezicht houdt op de doelmatige besteding van de middelen (WVO, art. 24e1 lid 1e)	Het toezichthoudend bestuur legt in het jaarverslag over 2022 verantwoording af hoe het toezicht houdt op de doelmatige besteding van rijksmiddelen.	Wij vertrouwen erop dat het bestuur deze tekortkoming in het jaarverslag over 2022 herstelt

3. Reactie van het bestuur

Het compact vierjaarlijks onderzoek, dat in 2020 online is uitgevoerd, was reeds VOLDOENDE en was een verdiende kroon op de inzet van het team, het werk en de bijhorende kwaliteitszorg met processen en procedures.

In Juni 2022 is de school opnieuw bezocht, geheel conform de vierjaarlijkse cyclus. Ditmaal werd de bestuurlijke sturing getoetst. Centraal hierbij werd ingegaan sturing van de kwaliteit van het onderwijs, of er sprake is van deugdelijk financieel beheer en of deze bijdragen aan de kernfuncties van het onderwijs. Het onderzoek is geheel volgens het meest recente toezichtskader uitgevoerd. Het oordeel van de inspectie toont aan dat de school op overtuigende wijze functioneert.

- **Visie, ambitie en doelen GOED**
- **Uitvoering en kwaliteitscultuur VOLDOENDE**
- **Evaluatie, verantwoording en dialoog VOLDOENDE**

Sancta werkt vanuit de visie op kwaliteit op een professionele wijze samen met de inspectie. Wij zijn als school primair zelf verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en bepalen zelf wat goed onderwijs is voor alle leerlingen. Om hieraan te voldoen hebben wij onze ambities en standaarden vastgelegd in het schoolplan, voeren deze succesvol uit en stellen adequate verbeterplannen op indien nodig. Het realiseren van de ambities uit ons schoolplan vereist zorgvuldige kwaliteitszorg. We streven ernaar dat kwaliteitsbeleid en kwaliteitszorg meer zijn dan een instrumentele of cijfermatige analyse. We leggen daarom de directe relatie met strategisch personeelsbeleid, omdat de kwaliteit van Sancta Maria wordt bepaald door de mensen die er werken.

Geheel in dat kader is voor de havo afdeling een aantal gerichte interventies ingezet volgens het eigen kwaliteitsmodel. Het bestuur heeft de inspectie dan ook specifiek gevraagd dit verbetertraject extra aandacht te geven. Ten tijde van het onderzoek waren de eerste effecten zichtbaar dat vertrouwen geeft voor de ingezette koers. Het slagingspercentage voor deze afdeling van maar liefst 94%, bevestigt dat het plan het juiste fundament biedt.

Het is een groot compliment dat de inspectie (h)erkent dat Sancta opleidt voor meer dan een diploma! Dat doet recht aan de professionaliteit van het team van medewerkers die de hoge ambities, in de lerende organisatie, dagelijks realiseert. Maar wat voor ons vooral van waarde is, is het feit dat wij positief zijn beoordeeld zodat onze leerlingen daar profijt van hebben. Daar doen we het voor!

Het bestuur van Sancta Maria is zich terdege bewust van de verantwoordelijkheid voor de kwaliteit en de continuïteit van het onderwijs.

De goede kwalificatie is een stimulans om de maatschappelijke opdracht, goed onderwijs voor alle leerlingen die wij hebben, aan te gaan.

Claasje Quadekker

Rector - bestuurder

Lyceum Sancta Maria Haarlem

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

