

CONVENANT VOOR ONZE MEDEWERKERS, LEERLINGEN EN HUN OUDERS OF VERZORGERS

In de visie en missie van Sancta Maria staat dat wij onze leerlingen een stevige basis willen geven voor de toekomst. Zij verwerven daarom op school kennis en vaardigheden, maar het leerproces omvat méér. Onze leerlingen leren ook

- zich te verbinden en samen te werken met anderen (samenwerking en respect);
- hun talenten (verder) te ontdekken en te ontwikkelen (talentontwikkeling);
- zelf het roer in handen te nemen in hun leerproces (zelfstandigheid en verantwoordelijkheid);
- een stapje verder te gaan op diverse terreinen (excelleren);
- zich een open en lerende houding eigen te maken.

Hiermee zijn ze niet alleen toegerust voor een volgende stap in hun carrière, maar ook voor een volgende stap in het leven, samen met anderen.

Dit bredere leerproces sluit aan bij het gegeven dat Sancta Maria een UNESCO-school is. Wij maken deel uit van een wereldwijd netwerk dat internationale verbondenheid, verdraagzaamheid en solidariteit nastreeft. Wat we in het groot nastreven moeten we op kleinere schaal leren in praktijk te brengen. Alles begint met een veilig klimaat: pas als je jezelf kunt zijn en mag zijn, kun je leren. Alle leerlingen en medewerkers op Sancta Maria maken daarom werk van:

- het tegengaan van pestgedrag;
- het tegengaan van discriminatie in welke vorm dan ook;
- een respectvolle omgang met elkaar, ook waar sprake is van verschillen.

Wij rekenen hierbij op de ondersteuning van ouders.

Een veilige en open sfeer voorkomt dat we verzanden in een kille afrekencultuur. Op Sancta Maria

- mag je jezelf zijn;
- leer je je sterke punten uitbouwen en omgaan met je beperkingen;
- mag je van je fouten leren;
- laten we elkaar niet alleen;
- leggen we conflicten weer bij;
- vieren we samen de hoogtepunten maar verwerken ook samen verdriet;
- mag je opkomen voor je rechten en respecteer je die van anderen;
- gaan we uit van ieders goede bedoelingen.

Dit leerproces is alleen succesvol als we er samen achter staan en ons eraan verbinden: leerlingen, medewerkers en ouders. We mogen elkaar ook hierop aanspreken.

Daarom vragen wij van onze leerlingen:

- dat zij respect hebben voor medeleerlingen, medewerkers, het gebouw, de omgeving en elkaars spullen;
- dat zij leren verantwoordelijkheid voor hun eigen leerproces te nemen en zelfstandiger te worden hierin;
- dat zij leren eerlijk naar hun sterke en zwakke punten te kijken en zich van daaruit verder te ontwikkelen;
- dat zij open, eerlijk en kritisch (leren) zijn maar altijd begrip en respect (leren) opbrengen voor het anders-zijn van anderen (culturen, opvattingen, overtuigingen, gewoonten, normen en waarden);
- dat zij zorgzaam, behulpzaam voor elkaar zijn;
- dat zij de vier pijlers van de Unesco omarmen en in praktijk brengen: wereldburgerschap, intercultureel leren, mensenrechten en duurzaamheid;
- dat zij kennis nemen van de schoolregels en deze naleven.

Daarom vragen wij van onze medewerkers:

- een professionele houding in hun omgang met leerlingen, collega's en ouders waarin we ook de identiteit en oorsprong van de school herkennen, met als trefwoorden: humaniteit, respect, vertrouwen, gemeenschapszin en wereldburgerschap;
- naast vakbekwaamheid ook de noodzakelijke communicatieve competenties:
 - je beschikt over een goede beheersing van de Nederlandse taal
 - je beschikt over een goede basiskennis van de Engelse taal
 - je ICT-vaardigheden zijn up-to-date
 - je bent verbindend in je communicatie
 - je bent open in je communicatie en hierbij in staat om met het anders-zijn van anderen om te gaan
 - je benut je vaardigheden en hebt weet van je valkuilen in je communicatie met anderen;
- een open en lerende houding die zich uit in
 - het weet hebben van je sterke en zwakke punten en je bereidheid om je hiermee verder te ontwikkelen
 - je bereidheid om te leren van het denken en doen van jezelf en van andere mensen
 - je bereidheid om hulp te vragen waar dat nodig is
 - je bereidheid om feedback te geven en te ontvangen
 - je bereidheid om fouten toe te geven en ervan te leren;
- een betrokkenheid bij de school in haar vele facetten, ook buiten het lesprogramma - zonodig in overleg met je P(ersoonlijk) L(eidinggevende);
- een bereidheid om, waar nodig, je eigen belang opzij te zetten voor het gemeenschappelijk belang;

Van onze docenten vragen we bovendien:

- dat ze een veilige leeromgeving creëren voor hun leerlingen;
- dat zij hierbij, naast het bieden van helderheid, structuur en duidelijkheid, hun leerlingen met respect, begrip en compassie bejegenen (overeenkomstig de uitgangspunten als hierboven bij de inleiding genoemd)

Daarom vragen wij de ouders/verzorgers van onze leerlingen:

- te vertrouwen op de professionaliteit van schoolleiding en medewerkers van Sancta Maria en uit te gaan van hun goede bedoelingen;
- bij problemen een constructief gesprek aan te gaan met de school;
- de actieve deelname van uw zoon of dochter m.b.t. huiswerk, lessen en andere schoolse activiteiten te stimuleren;
- betrokkenheid te tonen bij het leerproces van uw kind;
- de uitgangspunten als hierboven genoemd in het convenant te respecteren.