



 **Schoolgids**

2022-2023

Welkom op Lyceum Sancta Maria

Op Sancta Maria ga je voor méér dan een diploma.

Bij Sancta maken wij werk van ons handelsmerk; onze leerlingen opleiden voor méér dan een diploma.

Het verwerven van kennis en vaardigheden is belangrijk maar het leerproces omvat wat ons betreft veel méér! Wij bereiden onze leerlingen graag voor op de wereld van vandaag én morgen, daarom zijn wij UNESCO-school. Sancta is als enige school in de regio aangesloten bij het wereldwijde netwerk van UNESCO, dat internationale verbondenheid, verdraagzaamheid en solidariteit nastreeft. Tijdens de lessen en de UNESCO-week bouwen wij voort op de pijlers van UNESCO, zodat onze leerlingen als wereldburger, goed voorbereid op hun toekomst, de school verlaten.

AMBITIE en KWALITEIT

Sancta is ook een ambitieuze school met een heldere visie op kwaliteit. Dat geldt zowel voor onze leerlingen als voor onze collega's. Beiden worden uitgedaagd om het beste uit zichzelf te halen, hun grenzen te verleggen en te laten zien waar ze goed in zijn. Wij werken graag samen en hebben daarbij oog voor het individu.

Sancta heeft geanticipeerd op de periode van de pandemie en ingeschat welke effecten dit zou hebben op het welbevinden en het leren van onze leerlingen. Ruimte en begeleiding bieden is dan essentieel zodat iedereen op het eigen niveau optimaal kan presteren, dat is samengebracht in ons zelfontwikkelde onderwijsplan (NPO). Vakinhoudelijke ondersteuning, leren-leren, sociaal-emotionele ontwikkeling en welbevinden staan hierin centraal. Wij zijn trots op dit plan, gekoppeld aan onze onderwijsvisie, omdat het voornamelijk door onze eigen collega's wordt uitgevoerd. Wij kennen onze leerlingen immers het beste. Het complete plan vindt u op de website.

SAMEN

Alles begint echter met een veilig klimaat: pas als je jezelf kunt en mag zijn, kun je leren. Het onderlinge vertrouwen is groot op Sancta en wij hechten daarom veel waarde aan het behouden van deze veilige sfeer. Om dat met elkaar te blijven garanderen hebben ouders, leerlingen en collega's afspraken gemaakt over de manier waarop wij met elkaar omgaan. Deze uitgangspunten zijn samengevat in het schoolconvenant en biedt een uitstekende basis om samen te werken en samen te leren.

ONDERNEMEND

Sancta draagt sinds enkele jaren de titel van officiële opleidingsschool en is daarvoor als lid toegetreden bij de Regionale Opleidingsschool Amstelland (ROSA). Wij leiden naast leerlingen óók graag studenten op! De combinatie van studenten, samenwerkend met ervaren docenten, draagt met recht bij aan de lerende organisatie die wij willen zijn. Lees meer over Sancta als ROSA- opleidingsschool op bladzijde 19.

Met veel enthousiasme zijn wij van start gegaan. Het is aan ons om er met elkaar, leerlingen en hun ouders, collega's en andere betrokkenen een succesvol jaar van te maken. Sancta wenst iedereen een inspirerend en goed schooljaar toe!

Claasje Quadekker
Rector-bestuurder
Lyceum Sancta Maria



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Member of



UNESCO
Associated
Schools



WON
Wetenschapsoriëntatie
Nederland



Schoolgids

Met plezier bieden wij de schoolgids 2022-2023 aan. In deze gids staat de belangrijkste informatie over onze school en ons onderwijs. Deze informatie is ook terug te vinden op onze website: www.sanctamaria.nl, inclusief de actuele jaaragenda 2022-2023. De jaaragenda wordt bij iedere verandering goed bijgehouden en is voor u te raadplegen.

Heeft u aanvullende vragen?

Neem dan contact op via 023 - 531 60 40 of info@sanctamaria.nl.



Belangrijk informatie

Contactinformatie

Adres: Van Limburg Stirumstraat 4
2012 MN Haarlem
Telefoon: 023-5316040
E-mail: info@sanctamaria.nl

Openingstijden administratie

De administratie van de school is op werkdagen open van 8.00 tot 16.30 uur.

Afmelden bij ziekte of afwezigheid

Afmelden van een leerling die één of meer lessen of lesdagen afwezig is, vóór 8.30 uur via Magister of telefonisch telefoonnummer: 023 – 531 60 40.
LET OP; tijdens toetsweken kun je alleen telefonisch afmelden!

Wijzigen van gegevens

Gewijzigde gegevens, zoals een huisadres, e-mailadres of telefoonnummer, graag direct doorgeven aan de administratie via e-mail: info@sanctamaria.nl.

Bezoek ook onze website

Op www.sanctamaria.nl staat meer informatie over de onderwerpen uit deze schoolgids, overige roosters, nieuwsberichten, jaaragenda en vacatures. Via de website kun je ook inloggen op Magister en Intranet.



Inhoud

Welkom op Sancta Maria	3
Lyceum Sancta Maria	6
Onze school	
Onderbouw	
Onderwijs op Sancta	
Missie	
Visie	
Zoveel méér dan een diploma	8
Sanctalent	
Wetenschapsquiz	
Excursies	
Studiereizen	
Wereldburgerschap: Sancta UNESCO-school	
Sport en sportevenementen	
Toptalenten	
Feesten	
Skireis	
Prijzen	
Culturele prijs	
De inrichting van ons onderwijs	12
Sancta Maria is een school voor havo, atheneum en gymnasium	
Havo	
Atheneum en gymnasium	
Toelating tot de brugklas	
De brugklas	
Het onderwijs in schema 2022 - 2023	
Derde klas	
NPO Programma	13
Profielen havo en vwo	
Hoger Onderwijs (hbo/wo)	
Het onderwijs in de praktijk	
Onderzoeken en presenteren	
Lestabel	
Onderwijstijd	
Bevordering	
Afstroom en opstroom naar andere afdelingen binnen Sancta	
in-, door- en uitstroomgegevens	
Slagingspercentage op Sancta Maria	
Landelijk slagingspercentage	
Onderwijs in ontwikkeling	19
De schoolorganisatie	20
Schoolleiding	
Teamleiders	
Bestuur	
Dagelijks bestuur	
Medezeggenschapsraad	
Docenten	
Begeleiding docenten	
Onderwijsondersteunend personeel	
Werkgroep identiteit	

Vertrouwenspersoon leerling(en) en hun ouders	
Vertrouwenspersoon medewerkers	
Veiligheidscoördinatoren	
Verzuimcoördinator	
Oudervereniging	
Leerlingenraad	
Schoolkrant	

Quotes ouders en leerlingen	25
Leerlingondersteuning	26

Basisondersteuning

Mentor	
Junior-mentor	
Studiebegeleiding: studielokaal	
Remedial Teaching en dyslexiebegeleiding	
Dyscalculiebegeleiding	
Decaan	
Ondersteuningsteam	
Basisondersteuning	

Extra ondersteuning

Kwaliteitsontwikkeling	28
------------------------	----

De kwaliteiten van Sancta Maria op een rij	
Kwaliteit is nooit af!	
Klachtenregelingen / klachtencommissie	
Inspectie van het onderwijs	

Het Gebouw	30
------------	----

Leerdomein voor de eerste- en tweedejaarsleerlingen	
Computerlokalen en computers in de klas	
Praktijklokalen	
Mediatheek	
Kluisjes	

Huisregels leerlingen	31
-----------------------	----

Verzekeringen	32
---------------	----

Laptopbeleid	32
--------------	----

Ouderbijdrage en schoolnota	33
-----------------------------	----

Quotes docenten	35
-----------------	----

Schooljaar 2022 - 2023	37
------------------------	----

Vakanties 2022 - 2023	
Verlof buiten de vakanties	
Jaaragenda	
Overzicht medewerkers	
Activiteiten voor groep 8	

Bereikbaarheid en colofon	38
---------------------------	----

Onze school

Sancta Maria is opgericht in 1931 als meisjesgymnasium. Tegenwoordig krijgen leerlingen les op havo-, atheneum- of gymnasiumniveau. Sancta is van oorsprong een katholieke school waar ouders en leerlingen zich welkom voelen, ongeacht levensvisie of geloofsovertuiging.

Op onze school werken 150 medewerkers. Samen dragen wij zorg voor meer dan 1500 leerlingen uit Haarlem en alle omliggende gemeenten. Sancta heeft goed contact met minimaal 60 verschillende basisscholen. Sinds de oprichting in 1931 is er veel veranderd. Het huidige gebouw is uitgebreid, het aantal leerlingen is toegenomen en de lessen en lokalen zijn aangepast aan de eisen van deze tijd met uitstekende ICT-faciliteiten.

Onderbouw

Om de kleinschaligheid te waarborgen, hebben wij speciaal voor onze onderbouwleerlingen een eigen domein in de school gecreëerd. De leerlingen van leerjaar 1 en 2 hebben hun eigen schoolplein met pannaveldje, een eigen fietsenstalling en kluisjes. Via hun eigen ingang komen zij in de onderbouwkantine die uitsluitend voor leerjaar 1 en 2 bestemd is.

Onderwijs op Sancta

Missie

Leerlingen met een open en nieuwsgierige blik naar de wereld laten kijken en laten uitblinken: dat is wat ons drijft. Wij doen dat door ze te helpen kennis en vaardigheden te verwerven en kwaliteiten te ontwikkelen, zodat ze kunnen uitgroeien tot evenwichtige, sociale mensen met respect en verantwoordelijkheid voor zichzelf, de ander en hun omgeving. Kansrijk de wereld in! Onze drijfveren voor het onderwijs dat wij bieden zijn dan ook: maatschappelijke bewustwording, kennisvorming en persoonsvorming.

Visie

Sancta staat voor een actieve deelname aan de wereld van vandaag én van morgen. Onze leerlingen weten waar hun kracht ligt. Om dit te bereiken, zetten wij hoog in op het ontwikkelen van talent, zelfstandigheid en creativiteit. Wat wij net zo belangrijk vinden, is dat zij de ruimte krijgen om zichzelf te zijn, zodat zij hun persoonlijkheid optimaal vormen. Het uitdagende en creatieve onderwijs biedt onze leerlingen maximale kansen om succesvol hun

weg te vinden bij het vervolgonderwijs en/of een beroep en in de maatschappij. Sancta zorgt voor kwalitatief goed onderwijs en een passende begeleiding van haar leerlingen. In een open en veilige leer- en werkomgeving kan en mag iedereen zichzelf zijn. We werken samen op basis van gelijkwaardigheid en respect. Sancta Maria kent een ambitieuze leercultuur waarin iedereen leert!

Lyceum Sancta Maria heeft een eigen karakter dat in het schoolplan 2018-2022 is samengevat in vier kernwaarden. Vanuit deze vier kernwaarden geven wij ons onderwijs in de breedste zin van het woord vorm, inhoud en kleur.

Kwaliteitsgericht

We zetten hoog in op onderwijs op maat, we hebben hoge verwachtingen, spreken deze uit, en ondersteunen leerlingen in de realisatie daarvan. We willen het beste in leerlingen en in onszelf naar boven blijven halen.

Uitdagend en creatief

We bieden leerlingen uitdagend en toekomstgericht onderwijs dat hen voorbereidt op de 21e eeuw. Sancta biedt meer dan alleen 'onderwijs'. De school kenmerkt zich door een organisatie en een benadering waarin de leerling in toenemende mate eigenaar wordt van zijn of haar eigen onderwijsleerproces in een inspirerende en creatieve leeromgeving.

Samen

Jezelf ontwikkelen door van en met elkaar te leren, vinden wij belangrijk. Samenwerken en samen leren zijn essentiële vaardigheden waar deze tijd om vraagt. De uitgangspunten voor een optimale samenwerking met leerlingen en ouders staan samengevat in ons schoolconvenant dat op onze website gepubliceerd is en aan het begin van elk schooljaar aan alle ouders, leerlingen en medewerkers onder de aandacht wordt gebracht, (zie www.sanctamaria.nl/onze-school/identiteit).

Ondernemend

De leerlingen en medewerkers van de school zijn ondernemend en ambitieus; ze zijn op zoek naar hun eigen horizon en nemen zelf het initiatief. Ondernemend onderwijs inspireert, daagt uit, creëert, schept kansen en realiseert vernieuwing.

Op Sancta ...

Ontdek je de wereld, verleg je grenzen, leer je ook buiten school, stap je in je toekomst, haal je meer uit je dag.

Zoveel méér dan een diploma

Op onze school spreken we uit dat leerlingen met méér dan een diploma van school gaan. We bereiden leerlingen voor op het behalen van hun havo- of vwo-diploma, maar we vinden het net zo belangrijk dat leerlingen met voldoende persoonlijke, maatschappelijke en culturele bagage onze school verlaten. Wij leren onze leerlingen om niet alleen goed te functioneren binnen hun eigen omgeving, hun eigen regio, maar ook om hun weg te kunnen vinden in de wereld daarbuiten. Onze leerlingen zijn zich bewust van de wereld om hen heen en zien mogelijkheden om de samenleving vooruit te helpen. Zo leiden wij onze leerlingen op tot een wereldburger, die zijn of haar eigen geschiedenis en cultuur kent, maar heeft ook kennis van en begrip voor de geschiedenis en cultuur van anderen.

UNESCO-scholennetwerk

UNESCO-scholen maken deel uit van een netwerk met wereldwijd meer dan 9000 scholen en besteden in hun onderwijs aandacht aan **vrede en mensenrechten, intercultureel leren, wereldburgerschap en duurzaamheid**. Op dit moment zijn er 30 Nederlandse VO-scholen aangesloten, waarvan Sancta de enige UNESCO-school is in de regio Haarlem.

De UNESCO-thema's zijn geïntegreerd in diverse vakken. In projecten buiten de les, zoals maatschappelijke projecten, beroepsstages en buitenlandse studiereizen, doen de leerlingen bovendien internationale ervaringen op en hebben daarbij contact met leeftijdsgenoten. Ook organiseert Sancta regelmatig allerlei sportieve en culturele activiteiten. Al deze activiteiten zijn leuk en leerzaam. Leerlingen leren elkaar op een andere manier kennen, verleggen hun grenzen en ontwikkelen zo andere vaardigheden dan in de les. Leerlingen worden bovendien betrokken bij het organiseren van buitenschoolse activiteiten en feesten en kunnen deelnemen aan toernooien, toneelproducties en internationale uitwisselingen.

Studiereizen en internationale uitwisselingen

Om de leerlingen op Sancta tot wereldburger op te leiden, mogen zij in het buitenland ervaring opdoen. Bijvoorbeeld door deel te nemen aan internationale uitwisselingen. Daarnaast reizen de gymnasiumleerlingen af naar Rome, waar ze alles bewonderen wat ze over de Grieken, Romeinen, renaissance en barok hebben geleerd. Ook organiseert onze school studiereizen, gekoppeld aan het gekozen profiel voor alle leerlingen uit vwo 5 en havo 5. Deze reizen vinden plaats tijdens een schoolweek. Ze hebben, net zoals gewone lessen, leerdoelen die aansluiten bij examenvakken.

Excursies

Voor aardrijkskunde en biologie doen leerlingen regelmatig veldwerk. Ook voor andere vakken trekken leerlingen er op uit. Na de brugklas zijn er bijvoorbeeld dagexcursies naar Aken of Lille, in vwo 2 gaan de leerlingen naar Nijmegen/Maastricht.

Sport en sportevenementen

Sancta is een sportieve school. Leerlingen van de onderbouw doen de sporten die zij nog kennen van de basisschool en in de bovenbouw komen daar sporten bij, zoals golf, golfsurfen en squash. Speciaal voor de havo-leerlingen hebben wij het vak BSM (Bewegen, Sport en Maatschappij). Sancta doet ook mee aan interscolaire toernooien en organiseert zelf toernooien en sportdagen.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Member of



UNESCO
Associated
Schools



Toptalenten

Sancta hecht veel waarde aan talentontwikkeling op uiteenlopende terreinen. Op hoog niveau presteren als toptalent valt soms moeilijk te combineren met school. Daarom voeren wij een actief toptalentenbeleid. De voorwaarden voor deelname aan de toptalentenregeling zijn na te lezen op intranet bij 'Mijn Sancta'.

Leerlingen die uitblinken in taal kunnen een speciaal programma voor Engels, Frans, Latijn en Grieks volgen. Op vwo is Cambridge-Engels onderdeel van de lesstof, maar op havo kan je kiezen voor de Cambridge-klas. Ook kan je vanaf de 3e klas meedoen met het DELF/DALF-excellentieprogramma voor Frans. Je kunt hiervoor internationale certificaten behalen.

Wetenschapsquiz

Leerlingen uit het eerste leerjaar nemen deel aan de wetenschapsquiz. De voorbereiding vindt plaats in de klas en de grote finale is in de aula.

SanctTalent

Sancta heeft heel wat talent in huis. Op onze jaarlijkse talentenshow SanctTalent brengen leerlingen, na een auditie, hun kunsten ten tonele in de categorieën muziek, dans en cabaret. De prijzen worden toegekend door een professionele jury. Daarnaast reikt ook het publiek een prijs uit.

SanctAccoustiek

SanctAccoustiek is dé avond voor de echte muziekliefhebbers! Het is inmiddels traditie, deze avond vol met niet-versterkte muziek uit verleden en heden. Zo horen ook genres als jazz, blues, klezmer, volksmuziek/folk en onversterkte kwaliteitspop er zeker bij.

Feesten

Feesten gebeurt ook volop op Sancta. Met een uitbundig feest voor de brugklas en een jaarlijks themafeest voor de tweede- en derdejaars. Bovendien is het bovenbouwfeest met professionele dj inmiddels een begrip, voor zowel leerlingen als collega's. Leerlingen zijn altijd betrokken bij de organisatie.

Skireis

De ski- en snowboardreis van Sancta is erg populair. Ieder jaar gaan leerlingen uit de bovenbouw met docenten en Nederlandse ski- en snowboardleraren naar het Oostenrijkse Oberau. Hier leren zij boarden en skiën waarbij de reis geschikt is voor zowel beginnende als gevorderde wintersporters. De reis vindt altijd plaats in de krokusvakantie en deelname (al dan niet via loting) is vrijwillig.

Prijzen

Culturele prijs

Jaarlijks reikt Sancta de culturele prijs uit aan een leerling of collega die zich voor school op cultureel gebied uitzonderlijk onderscheiden heeft. Gedurende het schooljaar kunnen leerlingen ook plannen indienen die een bijdrage leveren aan het verbeteren van het schoolklimaat. In de loop van het schooljaar maken wij bekend welk plan uitgevoerd zal worden.

Disclaimer

In verband met de mogelijke effecten van Covid-19 kan een aanpassing nodig voor lesplanningen, activiteiten en of excursies. Sancta zoekt te allen tijde naar de beste alternatieven.

Op Sancta UNESCO-school ...

**Veel lessen staan in het teken van
duurzame ontwikkelingsdoelen.
Je wordt een echte wereldburger.**



De inrichting van ons onderwijs

Sancta Maria is een school voor havo, atheneum en gymnasium

Havo

De havo duurt inclusief de brugklas vijf jaar. Leerlingen kiezen aan het eind van het derde leerjaar een profiel. Sancta helpt bij die keuze en kijkt daarvoor ook naar leerresultaten en werkhouding. Het havodiploma geeft toegang tot het hoger beroepsonderwijs. In het vijfde leerjaar maken de leerlingen een studiereis naar het buitenland, die past bij het gekozen profiel.

Atheneum en gymnasium

Het atheneum en het gymnasium vormen samen het vwo. Inclusief de brugklas duren ze beiden zes jaar. Aan het eind van het derde jaar kiezen leerlingen een profiel.

Op het atheneum krijgen leerlingen van klas 1 t/m 5 het vak Quest, dat wetenschapsvaardigheden aanleert. Speciaal hiervoor is de school aangesloten bij de WON-akademie (Wetenschaps Oriëntatie Nederland). Leerlingen in de gymnasiumbrugklas maken kennis met de wetenschap bij het vak Quest Klassiek. In de tweede en derde klas komen de wetenschapsvaardigheden terug in de lessen van de reguliere vakken. Op het gymnasium bieden wij de leerlingen vanzelfsprekend ook Latijn, Grieks en Klassieke Culturele Vorming.

Toelating tot de brugklas

Leerlingen met een havo- of vwo-advies (atheneum of gymnasium) kunnen zich op onze school inschrijven. Het advies van de basisschool is leidend.

De brugklas

Leerlingen met een vwo-advies komen in de atheneum- of gymnasiumklas, leerlingen met een havo- of havo/vwo-advies worden in de havo/vwo-klas geplaatst. Daar wordt gekeken welk niveau het beste past. De meeste leerlingen voelen zich snel thuis op onze school. Bij ons mag iedereen zichzelf zijn. De sfeer is fijn en leerlingen en docenten zijn vriendelijk tegen elkaar. De mentor is de spin in het web. Hij/zij helpt de leerlingen met studievaardigheden en zorgt voor een veilige en prettige sfeer in de klas.

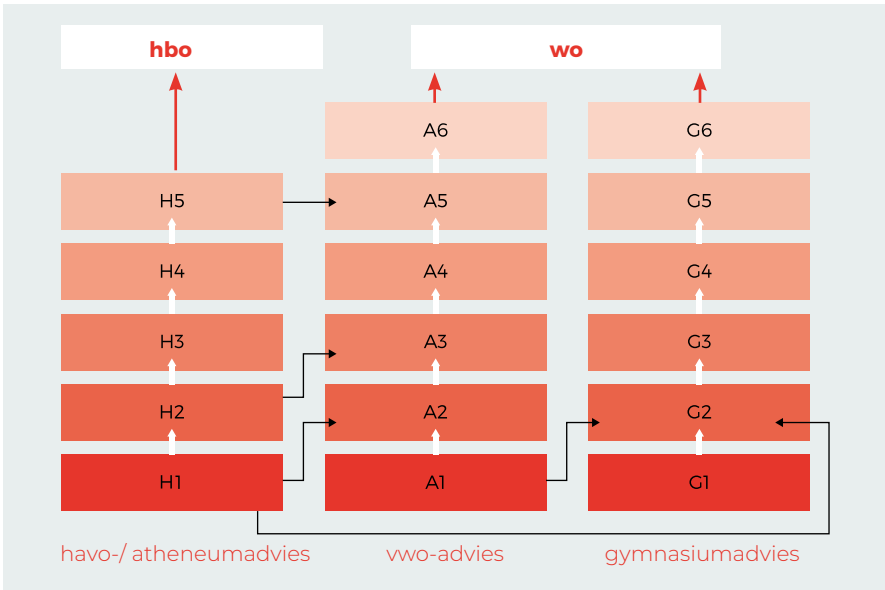
Gedurende het eerste jaar worden er verschillende testen afgenomen. Zoals de Cito-toets om te kijken waar zich eventuele achterstanden bevinden. Deze worden digitaal ondersteund door online studieles door NUMO. Ook nemen we de Schoolvragenlijst af. Deze geeft ons informatie over het welbevinden van elke leerling. Indien gewenst bieden we dan een faalangst-reductietraining of sterk-in-je-schoenen-cursus aan. Na het eerste jaar zitten alle leerlingen op de juiste plek!

Het onderwijs in schema 2022 - 2023

Doorstroom naar hoger onderwijs (hbo/wo) >>

Derde klas

Het derde leerjaar is een belangrijk jaar. Leerlingen kiezen dan voor de profielen die zij vanaf het vierde jaar zullen volgen. Onze school besteedt veel tijd aan de profielkeuze, met voorlichting en verschillende gesprekken tussen leerlingen en mentoren. Vanzelfsprekend betrekken wij ook de ouders bij dit proces.



Hoofdpijnen inhoud NPO-plan Sancta Maria

Kaders plan

Doel: het NPO is een financiële impuls vanuit de overheid, bedoeld voor het inhalen van vertragingen en het ondersteunen van leerlingen in het onderwijs als gevolg van de schoolsluitingen door corona.

Sancta's NPO: het realiseren van aanpassingen in het schoolprogramma '21-'22 en '22-'23 om ruimte en maatwerk voor leerlingen én docenten te creëren, zodat mogelijkheden voor diverse vormen van ondersteuning ontstaan.

Uitgangspunten:

- maatwerk voor leerlingen en docenten: voorzien in onderwijsbehoefte (wegwerken vertraging, kansengelijkheid);
- flexibiliteit voor leerlingen om te kiezen > ruimte voor regie en eigenaarschap;
- effectiviteit voor leerlingen;
- zoveel mogelijk inzet van eigen expertise
- rust in de schoolorganisatie > duidelijkheid in structuur;
- financieel, organisatorisch en rooster-technisch haalbaar.

Hoofdpijnen inhoud plan

Het afgelopen schooljaar zijn we gestart met een 45-minutenrooster en de invoering van het Sancta-ondersteuningsmoment. Door de inzet van het Sancta-ondersteuningsmoment in het lesprogramma, kunnen we onze leerlingen het maatwerk aanbieden dat zij verdienen! Zowel voor de cognitieve ondersteuning, maar ook voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Bovendien biedt het moment de ruimte voor culturele en sportieve extra's. Het Sancta-ondersteuningsmoment is een moment in het rooster waarop leerlingen en collega's beschikbaar zijn voor diverse vormen van onderwijs en ondersteuning, naast de reguliere lessen in de lessentabel.

In de tabel >> staan de Sancta interventies op hoofdpijnen:

De publieksversie van Sancta's NPO plan staat op www.sanctamaria.nl

Leeropbrengsten/ cognitief	Leervaardigheden	Sociaal-emotioneel/ welbevinden
Ondersteuningsmoment	Extra inzet ondersteunings-team	welbevinden
Maatwerkcoördinator	Extra LOB-activiteiten	Extra facilitering mentoraat (inclusief 3-hoeksgesprekken)
Extra opslag (maatwerk en ondersteuning) voor docenten	Leren-leren groep	Extra inzet motivatiecoaches
Kleinere groepen bovenbouw	Scholing mentoren executieve functies	Extra rooster-moment mentor
Weekendtraining examenklassen		Extra sociale activiteiten mentor/jaarlaag
Leerlingbespreking.nl		Sportieve activiteiten
Externe inzet surveillance en waarneemuren		Cultuureducatie
Tutoring		TOP-training
Rekenen/wiskunde/lezen		



Profielen havo en vwo

Leerlingen kunnen kiezen uit vier profielen:

- Natuur en Techniek
- Natuur en Gezondheid
- Economie en Maatschappij
- Cultuur en Maatschappij

Het profiel bestaat uit een aantal verplichte vakken en één of meerdere profielkeuzevakken. Naast het profielgedeelte en het verplichte algemene deel kiezen leerlingen een examenvak. Dat kan een vak zijn uit een ander profiel. Leerlingen die meer kunnen en meer willen, dagen we uit om een extra examenvak of module te volgen. De mentor informeert leerlingen hierover.

In de bovenbouw van Sancta kunnen leerlingen een extra examenvak kiezen. Naast informatica, bedrijfseconomie, wiskunde D (vwo-keuzevak) en BSM (havo-keuzevak), kan je ook kiezen voor theater en art & design. Niet alle scholen bieden deze vakken aan. BSM staat voor Bewegen, Sport en Maatschappij. Dit vak wordt aangeboden als examenvak in de bovenbouw havo. Het is wezenlijk een ander vak dan LO. Je beweegt zelf als sporter, maar je leert ook omgaan met de rollen van scheidsrechter, organisator en coach. Verder komen in de theorie o.a. fysiologie, anatomie, psychologie, EHBO en voedingsleer aan de orde.

Lessentabel onderbouw

Vak	hv1	hv1	a1	a1	g1	g1	h2	h2	a2	a2	g2	g2	h3	h3	a3	a3	g3	g3
Keuzecode	Tv1	Tv2	Tv1	Tv2	Tv1	Tv2	Tv1	Tv2	Tv1	Tv2	Tv1	Tv2	Tv1	Tv2	Tv1	Tv2	Tv1	Tv2
Aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Art & Design	3	0	0	3	0	3	0	3	3	0	3	0						
Biologie	2	2	2	2	2	2	0	2	0	2	0	2	2	0	2	0	1	1
Duits							3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
Economie													2	2	2	2	2	2
Engels	3	3					2	2					3	3				
Engels/ Cambridge			3	3	3	3			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Frans	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Grieks											3	3					3	3
Informatiekunde	1	1	1	1	1	1												
Lichamelijk Opvoeding	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Latijn					2	2					2	2					3	3
Levensbeschouwing	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muziek	0	2	2	0	2	0	1	1	1	0	1	0						
Natuurkunde													3	3	3	2	3	2
Nederlands	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
Natuur-/ Scheikunde							2	2	2	2	2	2						
Quest			2	2					2	2					1	1		
Scheikunde													2	2	2	2	2	2
Studieles	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Techniek	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	0	2						
Theater	0	1	1	0	0	1	2	0	0	2	0	2						
Wiskunde	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3

Lessentabel bovenbouw

Vak	h4	h4	h5	h5	v4	v4	v5	v5	v6	v6
Keuzecode	Tv1	Tv2	Tv1	Tv2	Tv1	Tv2	Tv1	Tv2	Tv1	Tv2
Aardrijkskunde	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
Art & Design	2	2	2	2	2	2	2	2		
Bedrijfseconomie	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2
Biologie	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Bewegen, Sport & Maatschappij	3	3	3	3						
CKV	2	2			2	2	2	0		
Duits	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Economie	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3
Engels	3	4	4	3					3	3
Engels/ Cambridge	3	4			3	3	3	3		
Frans	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Geschiedenis	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Grieks					5	5	4	4	5	5
Informatica	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
Art & Design	2	2	2	1	2	2	2	2	2	0
Kunst Algemeen	0	1	2	1	1	1	1	1	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	0	2	2	2	2	2	0
Latijn					5	5	4	4	5	5
Levensbeschouwing	1	1			1	1	1	1		
Maatschappijleer	2	2			1	1	1	1	0	0
Mentoraat	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
Natuurkunde	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3
Nederlands	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3
Profielwerkstuk			1	0						
Quest					1	1	1	1		
Scheikunde	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
Theater	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0
Wiskunde A	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
Wiskunde B	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4
Wiskunde C					3	3	3	4	4	3
Wiskunde D					3	2	3	3	3	3

Het onderwijs in de praktijk

Onderzoeken en presenteren

Leerlingen in de onderbouw leren samen te werken aan grote opdrachten en projecten. Zo maken ze een start met onderzoeks- en presentatievaardigheden.

In de bovenbouw zijn deze praktische opdrachten een verplicht en belangrijk deel van het les- en toets-programma. Het lesprogramma voor de onderbouw is samengevat in het Programma voor Toetsing en Overgang (PTO), voor de bovenbouw is dat het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA). Leerlingen maken in het laatste leerjaar een afsluitend profielwerkstuk (PWS). Het profielwerkstuk wordt door de leerlingen gepresenteerd aan familieleden, leerlingen van de vóór-examenklassen en aan medewerkers van Sancta.

Sancta-leerlingen zijn hier goed in! Er zijn al veel prijzen behaald. Deze prijzen zijn uitgereikt door de universiteiten van Amsterdam en Wageningen en de Koninklijke Hollandse Maatschappij der Wetenschappen.

Lestabel

In de lestabel voor de klassen 1 t/m 3 zijn bijna alle lessen in klasverband.



Op Sancta ...

kun je ook examenvakken kiezen die niet alle scholen aanbieden: informatica, bedrijfseconomie, wiskunde D, BSM, theater en Art& Design.

Onderwijstijd

In overleg met de medezeggenschapsraad wordt de onderwijstijd ingevuld zodat die voldoet aan de wettelijke urennorm. Onder onderwijstijd wordt verstaan:

- Reguliere lessen
- Excursies, studiereizen en uitwisselingen
- Activiteiten
- Ondersteuningslessen

Bij afwezigheid van een docent, worden lessen zoveel mogelijk verplaatst naar een ander tijdstip. In het geval van lesuitval van vakdocenten in leerjaar 1 en 2, worden lessen zoveel mogelijk vervangen door waarneemuren, waarin vrij lezen de belangrijkste activiteit is.

Bevordering

Over het algemeen geldt dat leerlingen de school soepel doorlopen. Aan het einde van het schooljaar worden leerlingen gewoonlijk naar het volgende jaar bevorderd. Om dit proces goed te bewaken beschikt Sancta over bevorderingsnormen. Op basis van behaalde resultaten, beslist de overgangsvergadering of een leerling wordt bevorderd naar een hoger leerjaar.

Naast cijfers tellen ook werkhouding, inzet en het op orde hebben van dossiers mee bij het wel of niet bevorderen van een leerling. De overgangsnormering wordt in periode 1 op intranet onder 'Mijn Sancta' gepubliceerd.

In-, door- en uitstroomgegevens 2021-2022

Niveau	Leerjaar	Percentage	Bevorderd	Leerlingen	Sancta	Elders	Afstroom	Van school	Opstroom	Afstroom
H/V	1	93%	152	163	3	8		2	28	
HAVO	2	95%	140	147	4	3		3	9	
HAVO	3	86%	120	139	14	5		1		
HAVO	4	79%	107	136	22	7		2		
HAVO	5	94%	118	126	16				16	
VWO	1	96%	138	144	1			1		5
VWO	2	96%	151	158	1	1		3		5
VWO	3	93%	130	140	4		1	3		5
VWO	4	85%	105	124	8	1	7	2		3
VWO	5	89%	115	129	7		7	1		
VWO	6	97%	101	104						
		91%	1.377	1.510						

Doubleren en afstroom is dus V3--> H3// V4-->H4 //V5-->H5
Van school is dus: bevorderd (anders doubleren elders)
Afstroom is V1--> H2 // V2-->H3 // V3-->H4 //V4-->H5

Afstroom en opstroom naar andere afdelingen binnen Sancta

Uitgangspunt van het onderwijs op Sancta is dat iedere leerling een diploma behaalt binnen de afdeling waar hij of zij begonnen is. Vanuit de brugklas havo/ vwo en de tweede klas havo is het mogelijk om op te stromen naar het vwo. De voorwaarden waar de leerling aan dient te voldoen, zijn aangegeven in de bevorderingsnormering (zie hiervoor 'Bevordering').

Het kan ook, in uitzonderlijke gevallen, zo zijn dat op basis van de bevorderingsnormering de overgangsvergadering beslist dat een leerling moet over stappen van het vwo naar de havo. Aan de overstap naar een andere afdeling binnen Sancta zijn voorwaarden verbonden die te vinden zijn in het protocol 'Afstroom en opstroom naar andere afdelingen binnen Sancta Maria' op de site. De voorwaarden hebben, onder andere ,betrekking op de mogelijk om stof in te halen en op de werkhouding.

In-, door- en uitstroomgegevens

Leerlingen die op Sancta de middelbareschooltijd hebben afgesloten gaan vaak studeren aan de universiteiten van Amsterdam, Rotterdam, Leiden, Utrecht, Wageningen, Groningen en Delft. Of ze gaan een hbo-opleiding volgen bij bijvoorbeeld Inholland, HES, Tio, HvA of de Hogere Hotelschool. Ook een tussenjaar of reizen scoren hoog op het lijstje.

Slagingspercentage op Sancta Maria

	2022	2021	2020	2019
havo	94%	84 %	97%	91%
vwo	97%	98 %	100%	92%

Landelijke slagingspercentage

	2021	2020	2019	2018
havo	90,7%	97,5%	88%	88%
vwo	94%	99%	91%	92%

Sancta in ontwikkeling

De maatschappij verandert snel en het onderwijs verandert mee. Een aantal ontwikkelingen waar Sancta op inspeelt:

Vakinhoudelijk

We geloven dat onderwijs in samenwerking met anderen én in samenhang met andere meerdere vakken goed tot zijn recht komt.

- **Art & Design** De beeldende vakken tekenen en handvaardigheid/textiel zijn samengebracht in een vak; Art & Design. Bij Art&Design werk je met hoofd, hart en handen daarnaast leer je om aandacht te besteden aan het op een bijzondere manier vormgeven van je ideeën.

Het vak besteedt aandacht aan een reeks disciplines waardoor een creatief denkvermogen wordt ontwikkeld. Denk hierbij aan bijvoorbeeld architectuur, industrial design, graphic design en kunst. Naast nieuwe technieken zoals Photoshop en bijvoorbeeld 3D printen, leren de leerlingen ook basistechnieken zoals naaien, op de machine en de hand, vilt en werken met verschillende schilder- en tekenmaterialen e.d. Middels A&D ontwikkelen de leerlingen een groot deel van de 21st century-skills, namelijk samenwerken, creativiteit, ict-geletterdheid, communiceren, probleemoplossend vermogen en kritisch denken.

Bij A&D wordt samengewerkt met diverse andere vakken zoals biologie, scheikunde, techniek en theater. In de lessen is aandacht voor historische en hedendaagse kunstvormen. Leerlingen halen hun inspiratie onder andere uit museumbezoek, voorstellingen of bij vakoverstijgende workshops. Daarnaast kunnen leerlingen in de bovenbouw kiezen voor een profielreis kunst.

- **Theater** Leren door doen! Theater is een prachtig vak. Het biedt leerlingen de kans om, in een andere setting dan een klaslokaal, spel- en sociale vaardigheden te ontwikkelen. Theater werkt samen met andere (kunst)vakken zoals Art & Design, maatschappijleer, geschiedenis en de talen. Theaterleerlingen gaan naar voorstellingen met een historisch thema, maken een stedenreis waarin veel theatervoorstellingen worden bezocht, of volgen vakoverstijgende workshops in het theaterlokaal.
- **Informatiekunde / Informatica.** We starten in de onderbouw met informatiekunde, waarbij gekeken wordt naar digitale basisvaardigheden. Daarnaast komen mediawijsheid en computational thinking aan bod. Bij mediawijsheid besteden we aandacht aan digitaal burgerschap, omgang met sociale media en het op waarde schatten van digitale informatie. Bij computational thinking leer je problemen op te lossen met behulp van technologie en ICT. Dit bereidt leerlingen voor op het vak informatica in de bovenbouw. Bij informatica draait het om websites bouwen, simuleren en programmeren. Bij informatica zijn er keuzemodules, waaruit leerlingen zelf kunnen kiezen. Op www.keuzethemas.nl zijn alle onderwerpen te vinden waar leerlingen uit kunnen kiezen.
- **Quest.** Een uniek en Sanctaspecifiek vak op het vwo is Quest. Sancta is lid van de netwerkorganisatie WON (Wetenschapsoriëntatie Nederland). WON-scholen willen hun leerlingen goed voorbereiden op een wetenschappelijke vervolgopleiding, door veel aandacht te besteden aan onderzoekend leren en leren onderzoeken. Nieuwsgierigheid en verWONdering staan daarbij centraal. Doel is dat leerlingen een voorsprong hebben op het moment dat zij naar de universiteit gaan. Maar ook dat zij 21st Century Skills ontwikkelen: actief vragen stellen, met kritische en nieuwsgierige houding, zelf op zoek gaan naar informatie, problemen oplossen, creatieve en nieuwe aanpakken bedenken en goed samenwerken.

Maatschappelijk

Onze maatschappelijke opdracht zien wij als een groot goed. Wij leiden leerlingen op tot heuse wereldburgers. Dit doen wij door burgerschap te integreren in ons hele onderwijs, tijdens de lessen en andere activiteiten. Sancta is een Unesco-school, (wereld)burgerschap en de Unesco uitgangspunten zijn verweven met alles dat wij op onderwijsgebied doen:

- Wij houden rekening met de veranderende eisen aan onze leerlingen en medewerkers, in verband met doorstroming naar een hbo, universiteit en arbeidsmarkt;
- De toenemende globalisering vraagt van onze leerlingen om zich internationaal te oriënteren en vanuit een breed perspectief te leren;
- Wij passen de wetenschappelijke inzichten van de verschillen tussen havisten en vwo'ers en actuele informatie over het puberbrein actief toe;
- Er wordt rekening gehouden met verschillen tussen leerlingen. Wij bieden maatwerk door te differentiëren binnen de kaders van de les én daarbuiten. Bijvoorbeeld door leerlingen te laten versnellen (eerder examen doen) en door leerlingen mogelijkheden te bieden zich te verdiepen;
- Wij hebben aandacht voor wat er gebeurt in de wereld om ons heen, dichtbij en ver weg. Wij zorgen ervoor dat er, vanwege de onrust overall ter wereld juist grotere aandacht voor veiligheid is op school.

Sancta als opleidingsschool

De **Regionale Opleidingsschool Amstelland (ROSA)** is een samenwerkingsverband van 16 VO-scholen en 6 Amsterdamse opleidingsinstituten. Sancta maakt sinds een paar jaar deel uit van dit netwerk.

De samenwerking tussen de scholen en opleidingsinstituten is gericht op:

- Het in gezamenlijke verantwoordelijkheid realiseren van opleidings- en begeleidingstrajecten gekoppeld aan een optimale leerwerk omgeving, voor studenten van de leraaropleiding, medewerkers van de school, zij-instromers en nog niet bevoegde docenten;
- De gezamenlijke vorming en instandhouding van een opleidingsschool voor onderwijsgeven die voldoet aan de door de overheid en de NVAO vastgestelde criteria.

Sancta staat ook op de website van ROSA: www.opleidingsschoolrosa.nl.

Op Sancta ...

Kun je jezelf ontwikkelen door van en met elkaar te leren. Dat vinden we belangrijk. Samenwerken en samen leren.

De schoolorganisatie

Schoolleiding

De schoolleiding richt zich op het ontwikkelen en uitvoeren van het beleid en legt hierover verantwoording af.

Mevrouw C.B. Quadekker,
Rector-bestuurder

- Algemeen beleid en coördinatie
- Externe en bestuurlijke contacten
- Strategisch HRM-beleid
- Public relations, werving en communicatie

De heer S. Mocking,
Conrector onderwijs

- Onderwijskundig beleid
- Onderwijsorganisatie
- Leerlingbegeleiding en -zorg

Mevrouw M.H. Krijnen,
Conrector onderwijsorganisatie

- Financiën
- Kwaliteitszorg; schoolorganisatie (o.a. roosters)
- Beheer, gebouw en huisvesting
- ICT

Teamleiders

De schoolleiding werkt samen met zes Teamleiders. Gezamenlijk vormen zij het managementteam van de school.

De teamleiders werken voor de ontwikkeling en vernieuwing van hun afdeling, samen met een groep mentoren en docenten. Mentoren houden zich bezig met de geïntegreerde leerling- begeleiding. Hiervoor stemmen teamleiders en mentoren af met de docenten, de decaan en het ondersteuningsteam.

Mevrouw A. Alberts,
Teamleider leerjaar 1 & 2 havo

Mevrouw L. Archidona,
Teamleider leerjaar 1 & 2 vwo

Mevrouw M. Vliegghuis
Teamleider havo 3

De heer B. Kaper
Teamleider havo 4 & 5

De heer L. Borgsteede,
Teamleider vwo 3 & 4

De heer J. Groen,
Teamleider vwo 5 & 6

Bestuur

Per 1 augustus 2011 is de code 'Goed Onderwijsbestuur VO' van kracht. Dit betekent dat binnen het bestuur de toezichhoudende en bestuurlijke taken zijn gescheiden. De toezichhoudende taken worden uitgevoerd door:

Voorzitter

De heer H. Luik

Vice-voorzitter

Mevrouw J.S. van Scherpenzeel

Bestuursleden

Mevrouw L.J. Hobbelt
De heer B.C. Stuyfzand
Mevrouw J.N Kuipers
De heer M. Jacobs

Dagelijks bestuur

Mevrouw C.B. Quadekker

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit zes medewerkers, drie leerlingen en drie ouders. De raad adviseert bestuur en management bij beleidsontwikkelingen en heeft het recht van advies en op sommige beleidsterreinen instemming.

Leden leerlinggeleding

Dara Vos
Meira Shalev
Roos van de Grift

Leden oudergeleding

De heer D. Rutgers van Rozenburg
Mevrouw B. Burger
Vacant

Leden personeelsgeleding

Mevrouw T. van Leeuwen (voorzitter)
Mevrouw R. Hoevelaken (secretaris)
Mevrouw D. Fokker
Mevrouw D. Kerkman
Mevrouw M.C. Koerts-Jannenga

Docenten

Op Sancta werken ruim 150 gemotiveerde medewerkers, waarvan 120 goed opgeleide docenten. Naast ervaren docenten, werken er veel jonge en ambitieuze docenten en studenten op onze school, waaronder een aantal oud-leerlingen.

Begeleiding docenten

Nieuwe docenten worden in hun eerste jaar op Sancta begeleid door coaches (collegadocenten). Wij blijven graag leren, daarom is er speciaal voor ervaren docenten interne expertise in school. Deze expertise bestaat uit eigen docenten die training geven in de 'zes rollen' van de docent gebaseerd op het boek van Martie Slooter¹. Met nadruk op pedagogiek, didactiek en differentiëren in de les. Aan deze volledige organisatie wordt vorm en inhoud gegeven door de inductiecoördinatoren.

¹ Slooter, M. (2018). De zes rollen van de leraar. Huizen: Uitgeverij Pica.

Coördinatie coachingstraject en inductie

Mevrouw M. Koekoek en mevrouw L. Dondorp

Onderwijsondersteunend personeel

Het onderwijsondersteunend personeel bestaat onder andere uit onderwijsassistenten, medewerkers van de administratie, afdeling P&O, communicatie, facilitaire dienst, mediatheek, toezicht, ICT- en roostering. Zij ondersteunen de schoolorganisatie en het onderwijs.

Op Sancta ...

Is het gezellig, voelen leerlingen zich thuis en hebben we oog en aandacht voor elkaar.



Op Sancta ...

**Werken naast ervaren docenten,
veel jonge ambitieuze docenten,
waaronder een aantal oud-
leerlingen.**

Maatwerkcoördinator NPO

Mevrouw W. Post
w.post@sanctamaria.nl

Werkgroep identiteit

De werkgroep identiteit zorgt ervoor dat de van oorsprong katholieke identiteit van onze school herkenbaar blijft, zoals in de openings-, examen-, Allerzielen- en kerstviering.

Naam volgt nog.
info@sanctamaria.nl

Vertrouwenspersoon leerlingen en ouders

Onze school heeft twee interne vertrouwenspersoon. Leerlingen en hun ouders kunnen hier terecht met vragen die ze niet met hun mentor kunnen of willen bespreken, zoals bedreiging, ongewenste omgangsvormen, (seksuele) intimidatie, discriminatie, agressie, geweld of pesten.

Mevrouw H. Waardenburg
h.waardenburg@sanctamaria.nl
Mevrouw P. Niessen
p.niessen@sanctamaria.nl
Telefoon: 023 531 60 40 (school)

Vertrouwenspersoon medewerkers

Medewerkers die met discriminatie of seksuele intimidatie te maken krijgen, kunnen zich ook tot een externe vertrouwenspersoon wenden.

Mevrouw B.M.J. Hes
bernadettehes@gmail.com

Veiligheidscoördinator

Onze veiligheidscoördinator houdt zich bezig met alle zaken rondom veiligheid. Zij stelt in overleg met de schoolleiding het schoolveiligheidsplan op en voert dit uit. De coördinator neemt deel aan het netwerk van veiligheidscoördinatoren en instellingen in de regio.

Naam volgt nog.
info@sanctamaria.nl

Verzuimcoördinator

De verzuimcoördinator vangt leerlingen op die te laat komen, spijbelen of uit de lessen zijn verwijderd en rapporteert hierover aan de Teamleiders. Zo nodig onderhoudt de verzuimcoördinator contacten met ouders en de leerplicht ambtenaar.

Mevrouw M. van Mameren,
M.van.mameren@sanctamaria.nl

Ouderraad

De ouderraad van Lyceum Sancta Maria (OR) staat voor de betrokkenheid van de ouders/verzorgers van de leerlingen bij de school. Het doel is, de communicatie tussen ouders en de school te optimaliseren, om zo de betrokkenheid van ouders te vergroten. Dit doet de OR door het organiseren van schoolbrede activiteiten (samen met school). Er hebben drie OR-leden zitting in de medezeggenschapsraad en De OR heeft regelmatig overleg met de rector-bestuurder. De leden van de OR kunnen ook een actieve, organiserende rol hebben bij projecten voor de specifieke jaarlagen van de leerlingen. Voorbeelden van activiteiten zijn:

- Het motivatieproject voor HAVO-4: waarbij ouders samen met leerlingen, sollicitatiecommissies vormen en leerlingen met brief en cv solliciteren naar een plek bij een vervolgopleiding van hun keus.
- Het Sancta Oudercafé: een informele, gezellige avond voor ouders met kinderen in de onderbouw (klas 1, 2 en 3) met bijvoorbeeld een voorstelling van een theatergroep over het gedrag van pubers naast workshops over relevante thema's.
- Thema-avonden, waarbij experts spreken over relevante thema's zoals de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen en hoe je daar als ouder het beste mee om kunt gaan.
- En de OR is aanwezig bij de Open Dagen voor groep 8 leerlingen.

Ouders, die interesse hebben om een bijdrage te leveren aan de activiteiten van de OR of vragen hebben, kunnen contact opnemen via email: ouderraad@sanctamaria.nl.

Leerlingenraad

Sancta heeft haar eigen leerlingenraad, waarvoor leerlingen kunnen solliciteren. Het doel van de leerlingenraad is het behartigen van de belangen van leerlingen. Onderwerpen die aan de orde komen: de kantine (service, kwaliteit, prijs), milieu (schoonhouden van de school), activiteiten en veiligheidsregels. Daarnaast hebben drie leerlingen uit de leerlingenraad zitting in de medezeggenschapsraad. Leerlingen kunnen met de raad in contact komen door een mail te sturen naar de vertegenwoordiger van hun jaarlaag.

Lidmaatschap van de leerlingenraad is ook een leerzame ervaring voor de leden zelf. Zij leren na te denken over wat er op school goed gaat en wat er beter kan. Leerlingen die interesse hebben, kunnen naam, klas en leerlingnummer mailen naar leerlingenraad@sanctamaria.nl.

Wat zeggen leerlingen en ouders over Sancta ...

“Ik vind Sancta een prettige school. Ik voel me er veilig en op mijn gemak.”

Saar

“Op Sancta krijg je veel persoonlijke begeleiding”

Thijs

“Er hangt altijd een fijne sfeer in de school, ik ga er met plezier naar toe!”

Juliette

“Ik vind de mentor en Teamleiders zeer betrokken en creatief. De ondersteuning voor mijn kind is uitstekend”

Ouder

“Mijn kind gaat met veel plezier, elke dag weer, naar Sancta.”

Ouder

“Sancta heeft bevlogen leraren die de kinderen enthousiast maken en heeft een hoge kwaliteit van lesgeven.”

Ouder

Leerling-ondersteuning

Binnen de veilige muren van onze school kunnen leerlingen en medewerkers zichzelf zijn. Op zo'n manier, dat zij hun grenzen durven te verleggen en talent komt bovendrijven. Voor een duwtje in de goede richting zijn medewerkers en medeleerlingen bij de begeleiding van leerlingen betrokken. Sancta werkt continu aan een sociaal veilig en positief pedagogisch klimaat, waarbinnen leerlingen zich gezien en gehoord voelen. In het kader van passend onderwijs biedt Sancta basisondersteuning en extra ondersteuning aan leerlingen die daar behoefte aan hebben.

Basisondersteuning

Mentor
Iedere klas heeft een eigen mentor. De mentor is eerstelijns-leerlingbegeleider, volgt de studieresultaten, helpt bij het maken van keuzes en zorgt voor een goede sfeer in de klas. De mentor ziet zijn leerlingen een aantal uren per week, tijdens zijn eigen vak, studielessen en tijdens individuele gesprekken. Zo bouwt de mentor een goede relatie op met zijn leerlingen. Ook ouders of verzorgers kunnen met vragen bij de mentor terecht. De mentor is bereikbaar per e-mail of via het centrale telefoonnummer van de school.

Junior-mentor

De junior-mentor is een leerling uit de bovenbouw, die vrijwillig een brugklasleerling begeleidt. Tijdens de introductiedag maakt de brugklasser kennis met zijn junior-mentor. De junior-mentor gaat ook mee op brugklaskamp en helpt het hele jaar door bij brugklasactiviteiten.

Leren leren

Voor door mentoren geselecteerde leerlingen, die ondersteuning nodig hebben bij het plannen, organiseren en het leren(leren) voor bepaalde vakken is er extra begeleiding op maat door Sancta docenten.

Remedial Teaching en dyslexiebegeleiding

Dyslectische leerlingen uit de eerste en tweede klas krijgen een extra lesuur per week van onze remedial teachers, zolang dat nodig is. Is de begeleiding die de school biedt niet voldoende, dan raden wij ouders aan ook buiten de school extra remediale hulp te zoeken. Vanaf de derde klas vervalt het extra uur begeleiding. Leerlingen die dan nog vastlopen kunnen op afspraak terecht bij de remedial teachers. Leerlingen waarbij sprake is van een vermoeden van dyslexie kunnen bij ons worden aangemeld voor een vooronderzoek, waarna eventueel wordt doorverwezen naar een orthopedagoog of GZ-psycholoog.

Ook NT2 leerlingen (leerlingen, die anderstalig opgevoed zijn) is er ondersteuning van de RT teachers mogelijk

Remedial teachers:

Mevrouw H.A. Waardenburg
h.waardenburg@sanctamaria.nl

Mevrouw S. Alamudi
s.alamudi@sanctamaria.nl

Decaan

Samen met de mentoren bereidt de decaan leerlingen voor op een vervolgstudie. Hij/zij helpt bij het kiezen van het juiste profiel in de onderbouw en van een gericht vakkenpakket in de bovenbouw.

De decaan onderhoudt contacten met het vervolgonderwijs, organiseert beroepskeuze-projecten en regionale voorlichtingsavonden. Kijk voor meer informatie op de website.

Decanen:

Mevrouw A.B. Hollemans (vwo):
a.hollemans@sanctamaria.nl

De heer D. Boor (havo):
d.boor@sanctamaria.nl

Ondersteuningsteam

De mentor is een belangrijke spil in het contact met de leerling en met ouders. Soms heeft een leerling meer nodig, zoals intensieve (specifieke) begeleiding, een ondersteunende training, een vaste plek om op terug te vallen of externe hulpverlening. De leerling wordt dan aangemeld bij het ondersteuningsteam.

De ondersteuningscoördinator en de trajectbegeleider zijn de vaste kern van het ondersteuningsteam. Zij werken nauw samen met externe partners zoals bijvoorbeeld het samenwerkingsverband of schoolmaatschappelijk werk. In het kader van passend onderwijs biedt Sancta basisondersteuning en extra ondersteuning aan leerlingen die daar behoefte aan hebben. Indien nodig worden begeleiders met specifieke expertise ingeschakeld.

Basisondersteuning

De basisondersteuning is preventief en is bedoeld om alle leerlingen en groepen leerlingen in de gelegenheid te stellen hun schoolse vaardigheden te ontwikkelen of te verbeteren. Dit kan met behulp van motivatiecoaches, maar ook met trainingen zoals faalangstreductie- en mindfulness-training.

Extra ondersteuning

Op het gebied van individuele begeleiding bieden we coaching (drie tot zes gesprekken) en trajectbegeleiding aan. De trajectvoorziening is een voorziening die door het samenwerkingsverband Zuid-Kennemerland binnen alle scholen in de regio in het leven is geroepen in het kader van passend onderwijs om leerlingen die dit nodig hebben een vaste veilige plek in de school te bieden.

Leerlingen die gebruik maken van de trajectvoorziening, volgen zoveel mogelijk de gewone lessen. Als het in de gewone klas niet lukt, kunnen zij tijdelijk terugvallen op de begeleiding in de trajectvoorziening. Voor elk van deze leerlingen wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld. De voortgang wordt regelmatig besproken. Ouders worden hierbij nauw betrokken. Ook voor docenten en mentoren is de trajectvoorziening een plek waar zij terecht kunnen voor tips & tricks op het gebied van ondersteuning.

Het ondersteuningsteam bestaat uit:

Mevrouw M. Winkel-Derks,
Coördinator trajectbegeleider
Mevrouw C. Kok
Trajectbegeleider
Meneer M. Fricke
Trajectbegeleider

Studiebegeleiding

Voor leerlingen die ondersteuning nodig hebben bij het plannen, organiseren, leren(leren) en doen van hun huiswerk is studiebegeleiding aanwezig: het Studielokaal (zie website) verzorgt deze ondersteuning voor leerlingen die dat willen uit alle leerjaren.

Meer informatie over de invulling van passend onderwijs is te vinden op onze website.

Kwaliteitszorg

Sancta vindt kwaliteit van onderwijs erg belangrijk. Kwaliteitsontwikkeling betekent voor ons dat we open staan voor kritiek en in staat zijn verbeteringen door te voeren.

De kwaliteit van het onderwijs wordt door veel factoren bepaald, van de deskundigheid van medewerkers tot de inrichting van het gebouw. Sancta publiceert de belangrijkste gegevens van de kwaliteit van de school op "Scholen op de Kaart". De doelstelling van deze website is het presenteren van een set uniforme, vergelijkbare kwaliteitsmeters voor elke school voor voortgezet onderwijs in Nederland.

Ieder jaar nemen we via "Kwaliteitscholen of DUO", verschillende tevredenheidsonderzoeken af. Naast ouder- en leerling tevredenheid, brengen we ook het beeld van leerlingen over het schoolklimaat en de veiligheid in kaart.

Op www.scholenopdekaart.nl is te zien hoe we presteren op verschillende onderdelen, zoals examenresultaten, doubleren en doorstroom, lesuitval, personeel, veiligheid en tevredenheid. De gegevens worden vergeleken met het landelijk gemiddelde (benchmark). Naast de interne kwaliteitszorg waar wij als school zorg voor dragen, bewaakt de Inspectie van het Onderwijs de kwaliteit van het onderwijs op individuele scholen in het voortgezet onderwijs. Scholen verantwoorden hun onderwijs; niet alleen de cognitieve prestaties van de leerlingen, maar ook hoe de school werkt aan burgerschap en sociale veiligheid.

Om de kwaliteit op niveau te houden participeert Sancta actief in een aantal samenwerkingsverbanden; SWV Zuid-Kennemerland, Regionaal besturen overleg, UNESCO-scholen netwerk, ROSA (opleidingsschool), WON-Akademie, overleg PO/VO, etc.

De kwaliteiten van Lyceum Sancta Maria op een rij

Sancta investeert in de kwaliteit van het onderwijs en de resultaten van de leerlingen door:

- Extra ondersteuning voor leerlingen te bieden in Sanctamomenten - vanuit NPO
- Extra begeleiding van leerlingen die dat nodig hebben aan te bieden door het trajectteam en remedial teachers;
- De Jaarlijkse Sancta Award voor het beste profielwerkstuk voor havo 5 en vwo 6;
- Een gedegen taalbeleid, met bijvoorbeeld het project 'Boek uit je tas' in waarneemuren, dat lezen stimuleert;
- Voorbereiding op wetenschappelijk onderwijs door vakken Quest en Quest Klassiek;
- Het kwaliteitskeurmerk WON-Akademie (Wetenschaps Oriëntatie Nederland);
- Unesco, wij zijn een officieel erkende UNESCO-school;
- Het bieden van verdieping voor talent op allerlei gebieden. Bijvoorbeeld in taal. Bij Frans met een DELF-certificaat, in Engels met een Cambridge certificaat, in Grieks en Latijn met een Elex/Egex-certificaat;
- Het aanbieden van masterclasses;
- Actief onderwijstalent in huis te halen, door lid te zijn van ROSA (Regionale Opleidingsschool Amstelland)
- Het stimuleren van een gezonde levensstijl, die een positief effect heeft op leerprestaties. We zijn een Gezonde School.

Kwaliteit is nooit af!

Komend jaar blijven we extra investeren in:

- Het honoursprogramma: een verdiepend academisch programma voor excellente havo én vwo-leerlingen;
- Scholing van startende en ervaren docenten, Sancta is een lerende organisatie;
- Opleiden van studenten (ROSA-opleidingsschool)
- De contacten met basisscholen, om ervoor te zorgen dat ons onderwijs goed aansluit bij wat leerlingen nodig hebben;
- Ons lidmaatschap van het wereldwijde UNESCO-scholennetwerk;
- Een nog betere voorbereiding op profielkeuzes en vervolgopleiding;
- Internationale uitwisselingen;
- Formatief handelen; Onderwerpen als: Waar ga ik naartoe?; Waar ga ik naar toe? Waar sta ik? Hoe kom ik verder? Goed toetsen, eerlijk meten en effectief en positief evalueren staan hierbij centraal.
- Onderscheidend havo-, atheneum- en gymnasiumonderwijs.



Klachtenregelingen

Onze school heeft een interne klachtenregeling. Deze is te vinden via Intranet bij 'Mijn Sancta'. Ouders of leerlingen die een klacht hebben, bespreken dit met de betrokken medewerker. Als dit tot onvoldoende resultaat leidt, dan wordt de klacht besproken met de leidinggevende van deze medewerker om alsnog tot een geschikte oplossing te komen.

Daarnaast bestaat de mogelijkheid contact op te nemen met de landelijke klachtencommissie. Het schoolbestuur is aangesloten bij:

Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO)
De Landelijke Klachtencommissie voor het Katholiek Onderwijs

t.a.v. het ambtelijk secretariaat
Postbus 394, 3440 AJ Woerden
070 386 16 97
info@gcbo.nl
www.gcbo.nl

Inspectie van het onderwijs

De Onderwijsinspectie bezoekt regelmatig alle scholen in Nederland. De inspectie kijkt of de organisatie en het onderwijs op orde zijn. De uitkomsten vind je op hun site. Ook kunnen ouders een vraag aan de inspectie voorleggen of informatie ontvangen.

Kijk hiervoor op www.onderwijsinspectie.nl of mail naar info@owinsp.nl

Er is ook een apart meldpunt vertrouwensinspecteurs in geval van misbruik of geweld. 0900 - 1113111 (lokaal tarief).

Sancta is ...

UNESCO-school, Gezonde school, aangesloten bij de WON-Akademie (Wetenschaps Oriëntatie Nederland) en lid van De Regionale Opleidingsschool Amstelland (ROSA).

Het gebouw

Sancta is gehuisvest in een mooi en licht gebouw vlakbij de Haarlemmerhout.

Leerdomein voor de eerste- en tweedejaarsleerlingen

Om de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs zo prettig mogelijk te maken, hebben de eerste- en tweedejaarsleerlingen hun eigen plek in de school. Zij hebben hun eigen schoolplein met pannaveldje, kantine en kluizenruimte.

Computerlokalen en laptops in de klas

Sancta heeft vijf aparte computerlokalen. Er zijn meerdere laptopkarren, waardoor het gebruik van computers in reguliere lokalen mogelijk is. De onderbouwklassen kunnen sinds dit jaar gebruik maken van de laptopregeleing, waarbij elke leerling zijn/haar eigen laptop heeft. Daarnaast staan in de klaslokalen, inclusief praktijklokalen, kunstlokalen en bètalokalen, computers en hangen er digiborden of LCD-schermen.

Praktijklokalen

De praktijklokalen van onze school zijn van alle moderne gemakken voorzien. De kunstlokalen en bètalokalen zijn ook modern en goed ingericht. Sancta beschikt over drie sportzalen. Dit betekent dat alle binnensporten op de eigen school worden gegeven. De sportlessen buiten worden gegeven op het nabij gelegen HFC-terrein.

Mediatheek

Leerlingen die in groepjes willen werken of juist behoefte hebben aan stilte, kunnen terecht in de mediatheek. Hier is een grote computerruimte aanwezig.

Naast een uitgebreide collectie (e-)boeken bevat de mediatheek naslagwerken, tijdschriften, een digitale krantenbank en dvd's. Medewerkers van de mediatheek verzorgen introductie- en zoeklessen en ondersteunen het project 'Boek uit je tas'. Een project dat onderbouwleerlingen stimuleert binnen het lesrooster meer te lezen.

In de mediatheek werken twee beroepskrachten, bijgestaan door vrijwilligers. De mediatheek kan altijd nieuwe vrijwilligers gebruiken. Ouders die hier belangstelling voor hebben kunnen zich hiervoor opgeven. U kunt mailen naar info@sanctamaria.nl.

Kluisjes

Alle leerlingen op Sancta hebben een kluisje om hun jas, gymspullen en boeken op een veilige manier op te bergen. De huur bedraagt € 15,- per jaar, plus € 20,- borg. De kluisjes bevinden zich rondom de kantine en leerling-ingangen.

Huisregels

Sancta investeert in een veilige werk- en leeromgeving voor leerlingen en medewerkers. Dit betekent dat wij een open houding hebben, aandacht en betrokkenheid tonen naar elkaar en onze verantwoordelijkheid nemen in het naleven van onze huisregels. Onze huisregels bestaan uit praktische afspraken en leefregels die samen beschrijven hoe het er op Sancta aan toe gaat.

- Wij mogen onszelf zijn en geven deze ruimte ook aan de ander;
- Wij hebben aandacht voor de ander en respecteren en helpen elkaar;
- Wij houden onze school en onze omgeving schoon en hebben aandacht voor het milieu;
- Wij eten en drinken tijdens de pauzes in de kantine of buiten;
- Wij hebben tijdens de les onze jas en/of pet in de kluis en de telefoon in de telefoontas;
- Wij zijn op tijd in de les, hebben onze spullen en huiswerk in orde en doen actie mee;
- Wij gebruiken social media verantwoord en zonder toestemming maken wij geen foto's/filmpjes van een ander;
- Wij maken ons niet schuldig aan het bezit en/of gebruik van alcohol, energydrink, rookwaar, drugs, geweld en wapens;
- Wij hebben zelf de verantwoordelijkheid een gemiste toets in te halen, doen dit in overleg met de docent en binnen tien lesdagen;
- Wij zijn beschikbaar voor school van 08.00 uur tot 16.30 uur.

Sancties

Bij het overtreden van de schoolregels nemen wij gepaste maatregelen. Meer informatie over deze sancties staan op intranet. Het kan voorkomen dat tijdens het schooljaar de regels veranderen. Het is de bedoeling dat leerlingen zelf kennis nemen van eventuele wijzigingen.

*Een aantal van onze huisregels komen terug op de "Sancta 8" posters die je in het gebouw tegenkomt.

Verzekeringen

Collectieve scholierenongevallenverzekering

Ondanks alle voorzorgsmaatregelen kan een leerling toch iets overkomen. Daarvoor heeft de school een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. De leerling is daardoor verzekerd op weg van huis naar school en van school naar huis, tijdens het verblijf op school en tijdens de overige activiteiten in schoolverband.

Voor de duidelijkheid vermelden wij dat wij het hierboven hebben over een ongevallenverzekering en géén WA-verzekering (wettelijke aansprakelijkheid). De verzekeringsmaatschappij vergoedt dan ook geen materiële schade (bijvoorbeeld aan bril of kleding) die aan derden wordt toegebracht. Ouders moeten zelf een WA-verzekering voor hun kind afsluiten.

Verzekering tegen diefstal

De school is niet verzekerd tegen diefstal en vernielingskosten. Schade door vermissing, diefstal of vernieling kan niet verhaald worden op de school. Dit geldt ook voor bijvoorbeeld fietsen of scooters. Wij raden aan geen kostbare spullen mee naar school te nemen of deze zorgvuldig op te bergen in een kluisje.

Reisverzekering

Begeleiders van school houden de veiligheid van leerlingen die op studiereis gaan, nauwlettend in de gaten. Toch kan het voorkomen dat er iets gebeurt tijdens de reis. Daarvoor heeft de school een doorlopende reisverzekering afgesloten. Wij raden ouders aan bij de studiereizen een annuleringsverzekering af te sluiten voor hun kind en de pas van de ziektekostenverzekering mee te geven bij een reis of activiteit buiten de school.

Laptopbeleid

Het gebruik van ICT en digitale (leer)middelen is niet meer weg te denken in onze maatschappij en in ons onderwijs. Dit ervaren wij nu dagelijks bij de online lessen, maar ook bij de fysieke lessen op school zijn de digitale leeromgevingen onmisbaar. Bijna alle lesmethodes hebben naast de fysieke (werk)boeken ook een online leeromgeving. Dit sluit ook aan op onze didactische visie zoals verwoord in het meerjarenbeleidsplan en het daarbij behorende formatief handelen. Bij formatief handelen ligt de focus op feedback geven gedurende het leerproces. De inzet van digitale middelen biedt hierbij een mooie ondersteuning en de laptop een goed hulpmiddel. Daarnaast zijn er door de inzet van laptops meer mogelijkheden om te differentiëren en gebruik te maken van verschillende werkvormen. Verder willen wij onze leerlingen niet alleen opleiden tot een diploma, maar ook opleiden tot vaardige wereldburgers op het gebied van digitalisering en ICT.

De laptops bieden wij aan via The Rent Company aan de ouder(s)/leerlingen van het eerste leerjaar. De ouders kunnen een huurovereenkomst van vier jaar aangaan of direct overgaan tot koop. The Rent Company zorgt voor de juiste software. Zij borgen de domeinkoppeling, levering, service en ondersteuning. Indien een laptop gerepareerd moet worden, kan deze op school ingeleverd worden en ontvangt de leerling een vervangende laptop. Jaarlijks worden de ouder(s)/verzorger(s) van aanstaande brugklasleerlingen door de school samen met The Rent Company tijdig geïnformeerd. Uiteraard kan er ook voor gekozen worden om met een eigen laptop te werken.

Ouderbijdrage en schoolnota

Voor verschillende schoolzaken vragen wij een vrijwillige bijdrage van de ouder(s)/verzorger(s). Door deze bijdrage zijn we in staat het onderwijs te verrijken en de school te verbeteren. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt vastgesteld door de schoolleiding en heeft instemming van de MR.

De overheid beoogt met het vrijwillige karakter van de bijdrage de kansengelijkheid te vergroten. In dat kader zullen leerlingen nooit uitgesloten worden van activiteiten die georganiseerd worden door middel van deze bijdrage.

De gehele ouderbijdrage bestaat uit drie onderdelen:

1. Algemene ouderbijdrage, schoolbreed
2. Onderwijs gerelateerde voorzieningen
3. Onderwijs gerelateerde activiteiten en excursies

Op de [site](#) wordt zowel voor de **onderbouw** als de **bovenbouw** aangegeven hoe de bijdragen per onderdeel zijn samengesteld. Per onderdeel is er binnen het facturatiesysteem een optie tot betaling.

Algemene ouderbijdrage

Voor het schooljaar 2022-2023 is de vrijwillige ouderbijdrage voor de onderdelen een en twee vastgesteld op €130,- per kind.

Uit dit bedrag worden verschillende uitgaven gedaan::

- projectweken e.a. bijzondere activiteiten;
- leerlingenraad en –commissies; schoolfeesten en schoolkrant, valentijn- actie etc.;
- alternatieve lesweken, zoals UNESCO-programma;
- culturele activiteiten als Sanctalent, Sancta Goes Classic, deelname HIT;
- extra leer- en hulpmiddelen, extra inzet van RT;
- ouderraad ;
- lustrumfonds voor het 95 jarig bestaan van de school;
- collectieve ongevallenverzekering;
- vervanging door breuk en vernieling.

Schoolkosten

Sancta vraagt verder aan de ouder(s)/verzorger(s) een vrijwillige bijdrage voor de overige activiteiten, die ook niet of nauwelijks bekostigd worden door de overheid. Deze schoolkosten zijn per leerjaar verschillend en bestaan uit de kosten die gemaakt worden tijdens afdelingsactiviteiten en -excursies waaraan uw kind deelneemt, maar ook enkele andere kosten die voor een kind gemaakt worden, zie voor een gedetailleerd overzicht op de [site](#). Het gaat dan om bijvoorbeeld de jaaropening/introducties, Sinterklaas, kerst, examenactiviteiten, sportdagen, excursies en reizen.

Sancta maakt gebruik van WIS Collect voor de facturatie van de schoolkosten aan ouders. Als er een factuur klaarstaat versturen wij een e-mail met een link. Deze link leidt naar het ouderportaal, met daarin de factuur. Deze kan, eventueel in termijnen, betaald worden via:

- **iDEAL** (ouderbijdrage, extra activiteiten/programma's en reizen);
- **Overboeking** (ouderbijdrage, extra activiteiten/programma's en reizen);
- **Incasso** (ouderbijdrage).

Voor vragen over de betaling van de factuur kan contact worden opgenomen met onze school via schoolkosten@sanctamaria.nl.

Tegemoetkoming schoolkosten

Als u een laag inkomen hebt en schoolgaande kinderen onder de 18, kunt u een tegemoetkoming voor schoolkosten krijgen. U kunt deze aanvraag doen bij de gemeente <https://haarlem.nl/tegemoetkoming-schoolkosten>.

Ook is het mogelijk een beroep te doen op het sociaal fonds van Sancta Maria. U kunt een verzoek indienen per mail via schoolkosten@sanctamaria.nl.

Wat zeggen docenten over Sancta ...

“Op school kijken we echt naar ieder kind.”

M. Krist, docent economie

“We horen vaak dat leerlingen en nieuwe collega’s zich zo welkom voelen bij ons op school.”

S. Mocking, conrector onderwijs

“Bij Sancta worden kansen geboden, ook wij kunnen blijven doorleren.”

M. Brink, docent LO, ROSA

“Op zoek naar goede cijfers, vind je veel interessante dingen over de wereld en jezelf.”

J. Smits, docent Klassieke talen

Sancta is ook ...

Vrienden maken, leuke feesten, sporten, proefjes doen en kunstwerken maken.

Schooljaar 2022-2023

45 minuten rooster

1 ^e uur	08.30 - 09.15
2 ^e uur	09.15 - 10.00
pauze	10.00 - 10.15
3 ^e uur	10.15 - 11.00
4 ^e uur	11.00 - 11.45
pauze	11.45 - 12.15
5 ^e uur	12.15 - 13.00
6 ^e uur	13.00 - 13.45
pauze	13.45 - 14.00
7 ^e uur	14.00 - 14.45
8 ^e uur	14.45 - 15.30
Ondersteuningsmoment	15.30 - 16.15

Eventuele wijzigingen in de lestijden worden op de website gepubliceerd.

Dit schooljaar is er een 45-minuten rooster. Na het laatste lesuur is het Sancta ondersteuningsmoment, waarbij leerlingen waar nodig extra ondersteuning op maat wordt geboden. >

Vakanties 2022 - 2023

Herfstvakantie
15-10-2022 t/m 23-10-2022
Kerstvakantie
24-12-2022 t/m 08-01-2023
Voorjaarsvakantie
25-02-2023 t/m 05-03-2023
Pasen (2ePaasdag)
09-04-2023 t/m 10-04-2023
Meivakantie
22-04-2023 t/m 07-05-2023
Hemelvaart (incl. vrijdag)
18-05-2023 t/m 19-05-2023
Pinksteren
28-05-2023 t/m 29-05-2023
Zomervakantie
22-07-2023 t/m 03-09-2023

Studiedagen
09-11-2022
09-01-2023
09-03-2023

Verlof buiten de vakanties

Buiten genoemde vakanties kennen wij in principe geen extra vakantie-dagen toe. Alleen in zeer speciale situaties kunnen wij hiervan afwijken.

Hiervoor dienen ouders ruim van tevoren een onderbouwd verzoek in bij de verzuimcoördinator, die volgens de regels van de afdeling leerplicht van de gemeente wordt beoordeeld.

Verzoeken om enkele dagen eerder vrij te krijgen dan de officiële vakantie om verkeersdruk te omzeilen of verzoeken voor een vakantiedag tussen andere vrije dagen in, worden niet goedgekeurd.

Afwezigheid zonder toestemming van de Teamleiders of de schoolleiding melden wij bij de leerplicht-ambtenaar. Bezoeken aan huisarts, orthodontist of deelname aan rijexamens worden, indien mogelijk, buiten lestijd ingepland. Lukt dit niet, dan wordt tijdig een verzoek voor verlof bij de Teamleiders ingediend.

Jaaragenda

De jaaragenda 2022-2023 staat op www.sanctamaria.nl.

Overzicht medewerkers

Een overzicht van alle medewerkers staat op intranet/ de nieuwe website.

Yeah, let's meet tours

(rondleidingen door school)
Woensdag 26 oktober 2022,
Woensdag 16 november 2022,
Donderdag 8 december 2022,
start 15.00 uur.

Yeah, let's meet! Finale (Thema tours door school)

Vrijdag 27 januari 2023
15.00 - 21.00 uur.

Sancta online sessies

(interactieve proeflessen)
Dinsdag 15 november 2022,
start 15.15 u.

Informatieavond groep 8/ ouders

Donderdag 1 december 2022,
19.30 uur.
Maandag 30 januari 2023,
19.30 uur.

Aanmeldinformatie voor onze kennismakingsactiviteiten vind je op www.sanctamaria.nl.

Bereikbaarheid en colofon

Bereikbaarheid

Sancta ligt op de grens van Haarlem en Heemstede en is prima bereikbaar per fiets, auto en openbaar vervoer.

- Bus: Connexxion lijn 80/90/50/51
- Trein: op loopafstand van NS-station Heemstede/Aerdenhout.

Colofon

Eindredactie
Claasje Quadekker en Jolein Zijlstra

Opmaak
Jolein Zijlstra

Gebruikt Papier
Cyclus offset, 100% gerecycleerd papier

Fotografie
Saskia Beek

Sancta heeft conform de nieuwe AVG-verplichtingen alle gefotografeerde leerlingen en collega's om toestemming tot publicatie gevraagd.

Scan voor
Groep 8 Info





Zoveel méér dan een diploma!

Contactinformatie

Van Limburg Stirumstraat 4
2012 MN Haarlem
Postbus 3
2100 AA Heemstede

023 - 531 60 40
info@sanctamaria.nl
www.sanctamaria.nl

