



Leerjaar 1

Veldwerk biologie
Plastic soup-les
Protestkunst
Brugkamp

Leerjaar 2

Kikid Benchies & Batchies
Vluchtelingenwerk
Senegal project
Amnesty international
Poldersport
Fairtrade
Drum Fun

Leerjaar 3

H3 kamp Ardennen
Movies that matter
Stories that move
Fietstocht langs UNESCO-erfgoed waterlinie
V3 Moskeebezoek
V3 6 kamp Up
V3 film maken in thema 'gender'
V3 Koehandel

Leerjaar 4

Cross your borders
H4 Fotografie Jeroen Swolfs
H4 klassenactiviteit
H4 Jambo Africa, Sabar dance, afro dance, koebel percussie
V4 Bureau discrimonatie
V4 NL desinformatie
V4 Expeditie Robinson
V4 Bureau jeugd en media
V4 Via Egnatia

Leerjaar 5

H5 Profielreizen
V5 Fotografie Jeroen Swolfs
V5 Climathon, Young Inventors
V5 Toekomstlab
V5 Energietransitie Darel Education
V5 Sport&spel in Hoofddorp

Leerjaar 6

Watersport activiteit
Energietransitie Darel Education
PWS ochtend
Nulmeting Engels
Fietstocht langs UNESCO-erfgoed waterlinie

SANCTA LEERLINGEN GAAN CREATIEF AAN DE SLAG MET CIRCULAIR TEXTIEL

Twee weken geleden was het zo ver: de aftrap van de samenwerking van Young Innovators en de Gemeente Haarlem over circulair textiel. Om 09:00 uur 's ochtends stroomden de leerlingen van Sancta langzaam binnen. Eerder die week ware Young Innovators al bij ons op bezoek geweest om een gastles te verzorgen. Donderdag 21 september vond het grote event: de Climathon in 't Slachthuis Haarlem plaats!

De vraag waarmee de leerlingen aan de slag gingen was: "Hoe kunnen we ervoor zorgen dat jongeren meedoen aan het circulaire textiel systeem van Haarlem?"

Na een welkomstwoord van Stephan Kooijman, Carien Reinking (stitch studio), Alice (stichting mooizooi) en Yvonne Klumpenaar (Goldbergh), begonnen de leerlingen met het in kaart brengen van de belanghebbenden. Wie zijn er betrokken bij het probleem? Wat zijn hun pijnpunten? Waar verlangen zij naar?

Vervolgens zijn de leerlingen gaan brainstormen om tot creatieve oplossingen te komen om antwoord te geven op de casusvraag.

TWEE WINNENDE GROEPJES:

Eén groepje had het idee om een deel van de kinderbijslag (€100) niet meer aan de ouders te geven, maar in plaats daarvan dit bedrag op een Sustainable Fashion Card voor jongeren te zetten. Jongeren tussen 12 en 18 jaar kunnen dit bedrag zo zélf besteden, maar enkel bij duurzame kledingwinkels in Haarlem, zoals wat duurdere alternatieven dan fast fashion die zij normaal minder makkelijk kunnen betalen, of bij tweedehands winkels of een kledingreparatielocatie. Op deze manier worden jongeren gestimuleerd om meer in het circulaire textielsysteem van Haarlem mee te doen, en zo hopelijk ook minder fast fashion te kopen.



Een ander groepje heeft door middel van een bordspel hun oplossing gepresenteerd. Zij hadden een creatief idee waarbij er een transparante glazen fabriek in Haarlem wordt geplaatst, waar consumenten hun oude kleding, bijvoorbeeld een oude spijkerbroek, kunnen inleveren. Daar kunnen ze vervolgens "live" zien hoe deze versnipperd wordt en weer verwerkt tot nieuwe spijkerbroek, en ze kunnen hier ook een "nieuwe" (circulaire) spijkerbroek bestellen. Key hierbij is dat de "nieuwe" broek pas gemaakt wordt op het moment dat hij besteld wordt, waardoor er nooit te veel geproduceerd wordt!

VERSLAG VAN DE UNESCO-COÖRDINATOR PETRA NIESSEN

Samen met een aantal UNESCO-leerlingen zijn we op 5 oktober naar de UNESCO-scholendag geweest. Het was een inspirerende dag van ontmoeten. Zelf woonde ik een interessante lezing bij door Thijmen Sprakel over de mogelijkheden van AI in het onderwijs. Hij presenteerde een aantal interessante werkvormen en vertelde over zijn boek 'Chatten met Napoleon'. Ook werd er door verschillende scholen goodpractice uitgewisseld. Leerlingen en docenten vertelden over bijzondere uitwisselingen en UNESCO-ervaringen. Ik was diep onder de indruk van de presentatie van twee leerlingen die iets vertelden over hun bezoek aan een Japanse school.

Zelf heb ik het afgelopen jaar deelgenomen aan een werkgroep die onder begeleiding van Bureau Common Ground een leerlijn (wereld-)burgerschap / UNESCO heeft geschreven voor vmbo/havo/vwo. Het eindresultaat werd gisteren gepresenteerd en is zeer enthousiast ontvangen. Wij hebben geleerd hoe we interessant UNESCO-lesmateriaal op Wikipedia kunnen zetten. Kortom, het was een leerzame en inspirerende dag in Den Haag.

VERSLAG VAN ONZE UNESCO-LEERLINGEN.

Samen met een paar leden van de UNESCO-groep gingen wij naar Den Haag waar de



UNESCO-scholendag plaatsvond. Hier waren meerdere UNESCO-scholen aanwezig vanuit heel Nederland. De aanwezige leerlingen kwamen meer te weten over verschillende onderwerpen die te maken hebben met de UNESCO-pijlers. De 4 thema's waaruit we konden kiezen waren: Klimaat 2) Gelijkheid/ gelijke kansen 3) Organisatie 4) Mensenrechten.

Wij besloten uiteindelijk het thema mensenrechten te volgen. Wij volgden een workshop waarin we meer te weten kwamen over allerlei vormen van onrecht.

Als voorbeeld werd ons het verhaal van drie vrouwen uit Chili gepresenteerd die ten onrechte gearresteerd zijn vanwege het feit dat zij hadden gedemonstreerd tegen de overheid. Ze werden meerdere keren bedreigd omdat ze zich inzetten voor schoon drinkwater en mensenrechten. Ze zijn gearresteerd omdat zij voor hun mening durfden uit te komen. Ook werd hen een eerlijk proces ontnomen. Tijdens de workshop werd ons gevraagd een brief naar deze vrouwen te schrijven waarin we hen steun konden betuigen.

Bij het thema "Klimaat" gingen leerlingen protestborden maken. Een heel mooi voorbeeld was het protestbord "No earth?". De leerlingen probeerden met humor een serieuze boodschap over te dragen.

We hebben erg van deze dag genoten en natuurlijk heel veel geleerd over de UNESCO- thema's!