



SANCTA

magazine

vacatures en
interviews over
**werken bij
Sancta!**



Inhoudsopgave

pagina

3 **Voorwoord: Werken bij Sancta!**

4 **Interview met Frederike van den Oever,**
zij-instromer en teamleider wvo 1&2

5 **Interview met Martin Nauta,**
docent (bedrijfs)economie, junior company

6 **Interview met Tessa van Leeuwen,**
docent LO, voorzitter MR,
ROSA-schoolopleider

7 **Ons programma voor nieuwe docenten**
met Marlien Koekkoek

7 **ROSA & Talent voor docent**

8 **Interview met Petra Niessen**
onze UNESCO-coördinator

9 **Curriculumontwikkelingen**

10 **Interview met Jasmina Schouten**
docent LO

11 **Interview met Romy Hoevelaken,**
docent Nederlands

12 **Trots op onze school**

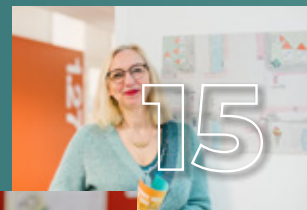
14 **Een werkdag op Sancta**

15 **Interview met Ellen van den Heiligenberg**
de Quest/WON coördinator

16 **Interview met Perry Reijnen**
docent wiskunde

17 **Méér dan een salaris**
secundaire arbeidsvoorwaarden uitgelicht

18 **Vacatures voor schooljaar '26/'27**



Werken bij **SANCTA!**

Sancta leidt op voor meer dan een diploma en dat doen we samen!

Met trots presenteren wij het wervingsmagazine '26 voor ervaren en aanstormend talent. Als je dit magazine leest, krijg je een goed beeld van onze school en merk je direct waar Sancta voor staat.

Wij zijn voor komend schooljaar op zoek naar een aantal enthousiaste en vooral bevolgen collega's met passie voor het onderwijs en voor onze leerlingen.

Een schoolloopbaan op Sancta omvat zoveel meer dan lesgeven alleen. Als UNESCO-school bereiden wij onze leerlingen graag voor op de wereld van vandaag en morgen. Elke leerling heeft namelijk recht op goed onderwijs dat hem of haar motiveert en uitdaagt. Om aan deze opdracht te kunnen voldoen, werken wij de komende jaren op het gebied van onderwijs, organisatie en strategisch personeelsbeleid vanuit drie kernwaarden:

- **toekomstgericht en innovatief**
- **eigenaarschap en maatwerk**
- **kwaliteit**

Wij zijn een ambitieuze school, dat geldt zowel voor onze leerlingen als voor collega's. Om met elkaar doelen te bereiken, houden wij focus met voldoende oog voor ruimte en rust. De

evenwichtskunstenaar uit ons logo, de equilibrist, is hierin ons grote voorbeeld. We werken graag met elkaar samen, en hebben daarbij absoluut oog voor het individu. We bieden collega's ruimte voor ontwikkeling en scholing, zodat eenieder optimaal en op zijn of haar eigen niveau kan presteren.

Sancta is actief lid van de Regionale Opleidingsschool Amstelland (ROSA) en draagt de titel van officiële opleidingsschool. Hierdoor leiden wij naast leerlingen, ook stagiaires, studenten en zij-instromers op. Sancta beschikt daartoe over een uitstekend begeleidingstraject. De combinatie van studenten en ervaren docenten die graag hun expertise delen, draagt bij aan de lerende organisatie die we willen zijn. Daarnaast zijn wij voorloper met de onderwijsregio en werken goed goed samen met het initiatief 'Talent als Docent': een slim project dat helpt bij de oriëntatie op een baan in het onderwijs. Dit project is niet alleen bedoeld voor startende en ervaren docenten, maar juist ook voor zij-instromers.

Ben je geïnteresseerd, maar wil je eerst wat meer over Sancta te weten komen? Wij nodigen je graag uit voor een oriënterend gesprek. Ben je al overtuigd, dan zien wij graag je reactie op een van onze vacatures in dit magazine.

Wij verheugen ons erop je te ontmoeten!
Martine Krijnen
Plaatsvervangend rector - bestuurder





“Sancta heeft mij de kans geboden om de stap te maken van het bedrijfsleven naar het onderwijs.”

Frederike van den Oever
Teamleider vwo 1 & 2

Ik liep stage op Sancta en na mijn stage en afstuderen ben ik hier aan de slag gegaan als docent. De sfeer en de begeleiding op deze school heb ik als positief ervaren. Ik voelde mij hier direct welkom en thuis. Dat vind ik belangrijk. Daarnaast is de sfeer onder de leerlingen en leraren goed. Ik vind Sancta een school waar, naast kennisoverdracht, veel aandacht is voor het functioneren en de ontwikkeling van leerlingen als betrokken burgers in de hedendaagse maatschappij. Er is op Sancta naast kwalitatief goed onderwijs, ook veel aandacht voor verschillende sportieve en culturele activiteiten waarbij leerlingen nieuwe ervaringen opdoen en elkaar op een andere manier leren kennen. Ook dat spreekt mij enorm aan.

Sancta heeft mij de kans geboden om de stap te maken van het bedrijfsleven naar het onderwijs. Ik leer hier elke dag, zowel op persoonlijk als op

professioneel vlak. Ik voel mij gewaardeerd door leerlingen, collega's en de schoolleiding. Ik word goed begeleid en ik weet waar ik terecht kan met mijn vragen.

De korte lijnen en het gemak en de warmte waarmee het lerarenteam en de schoolleiding hier met elkaar omgaan, hebben mij verrast. Daarnaast vind ik het bijzonder dat de schoolleiding ook je talenten buiten het klaslokaal opmerkt en je daadwerkelijk de kans geeft, om je deze voor de school in te zetten. Inmiddels ben ik met veel plezier teamleider vwo leerjaar 1 & 2 en daarmee ook onderdeel van het MT.

Ik ben een flexibele, open, sociale en betrokken collega. Ik heb oog voor het welzijn van anderen en ik wil graag veel leren over de mogelijkheden in het onderwijs.

| Werkt bij Sancta sinds 2021 | Werkt in het onderwijs sinds 2021 |
Vorige baan: Event producer | Enthousiast, flexibel, communicatief, humor |

Martin Nauta Docent (bedrijfs)economie


Tijdens mijn sollicitatiegesprek was ik er vrijwel direct van overtuigd dat ik op Sancta wilde werken. Ik vond de sfeer gezellig en ik had meteen een klik met de sectie economie en het managementteam. Nu ik hier een aantal jaren werk, kan ik zeggen dat mijn gevoel klopte en dat ik toen de juiste keuze heb gemaakt.

Sancta brengt mij vrijheid: ik kan mijn lessen grotendeels invullen zoals ik denk dat goed is. Ik vind de leerlingen op Sancta vriendelijk en sociaal. Ik heb een goede band met ze en daar investeer ik graag in.

Omdat havo-leerlingen het vak bedrijfseconomie doorgaans moeilijk en theoretisch vinden, hebben wij samen met het bedrijf Jong ondernemen, Junior Company het vak geheel opnieuw vormgegeven. Wij hebben een lesprogramma ontwikkeld dat meer op de praktijk dan op de theorie gericht is. Leerlingen gaan bij het vak bedrijfseconomie een echte eigen onderneming opzetten en deze helemaal zelfstandig runnen.

Ze verdelen onderling de werkzaamheden: bepalen de doelgroep, brainstormen over hun product, schrijven een ondernemingsplan, verkopen aandelen en houden hun eigen financiële administratie bij. Zo ervaren leerlingen op een praktijkgerichte manier hoe het is om een eigen bedrijf te runnen en komen alle bedrijfseconomische onderwerpen heel aan bod. Leerlingen ontdekken waar hun talenten liggen en ontwikkelen belangrijke vaardigheden zoals: creativiteit, samenwerken, zelfvertrouwen en verantwoordelijkheid nemen. Het vergt een andere manier van lesgeven en het is interessant ter afwisseling van de meer theoretische lessen economie.

Ik ben iemand die anderen graag helpt en ik sta altijd voor anderen klaar. Ik ben een gezellige collega die graag in teamverband goed onderwijs ontwikkelt en daarbij steeds streeft naar betere resultaten. Ik ben daarin heel ambitieus, dat heb ik denk ik overgehouden aan mijn carrière in het bedrijfsleven.



“Ik vind de leerlingen op Sancta vriendelijk en sociaal. Ik heb een goede band met ze en daar investeer ik graag in.”

| Werkt bij Sancta sinds 2021 | Werkt in het onderwijs sinds 2007 |
Humoristisch, open betrokken, enthousiast |

Tessa van Leeuwen

Docent LO, voorzitter MR
ROSA-schoolopleider

Ik werk al meer dan twintig jaar op Sancta in een hele fijne vaksectie en heb leuke collega's, waarmee ik op een prettige en professionele manier kan samenwerken. Daarnaast vind ik de leerlingen op Sancta erg leuk. Sancta is een school waar je veel kansen krijgt. Je kwaliteiten worden hier gezien en je krijgt alle ruimte om jezelf te ontwikkelen.

Het schoolgebouw is zeer comfortabel met een fijne sfeer en zowel de binnen- als de buitensportfaciliteiten zijn geweldig. We kunnen met onze leerlingen heel makkelijk uitwijken naar bijzondere plekken in de omgeving van de school zoals: de voetbalvelden, de Haarlemmer Hout en de Waterleidingduinen.

Als voorzitter van de medezeggenschapsraad zie ik wat er aan de achterkant nodig is om het bedrijf Sancta zo goed mogelijk te organiseren en om goed onderwijs te blijven

ontwikkelen. Ik vind het interessant om op deze manier mee te mogen praten en denken over het schoolbeleid. Sinds vorig jaar ben ik ook ROSA-schoolopleider. Ik ben binnen de school verantwoordelijk voor het realiseren van opleidings- en begeleidingstrajecten voor studenten van de lerarenopleidingen en zij-instromers die graag in het onderwijs willen werken. Samen met werkplekbegeleiders en andere collega's maak ik hier op school een mooi en interessant leertraject mogelijk. Met elkaar proberen we studenten enthousiast te maken voor werken in het onderwijs en voor Sancta. We begeleiden studenten in het traject naar het leraarschap en geven ze door middel van trainingen, intervisie en begeleiding door onze betrokken werkplekbegeleiders, zoveel mogelijk mee. Ik vind het ontzettend leuk om aan studenten over te dragen hoe interessant, veelzijdig en uitdagend een baan in het onderwijs en op Sancta kan zijn.

| Werkt bij Sancta sinds 2002 | Werkt in het onderwijs sinds 2002 |
Empathisch, eerlijk, betrouwbaar, verzorgend, positief-kritisch



Samen met werkplekbegeleiders en andere collega's maak ik hier op school een mooi en interessant leertraject mogelijk

Marlien Koekkoek

Docent aardrijkskunde
Coördinator inductie

Begeleiding op maat

Sancta biedt startende leraren een driejaar durend inductieprogramma aan. Het programma begint met een uitnodiging voor een bijeenkomst met alle nieuwe medewerkers. Op deze manier krijgen nieuwe medewerkers, al voordat het komende schooljaar begint, de gelegenheid om kennis te maken met de school, elkaar en de inductiecoördinator Marlien.

Iedere startende docent wordt op Sancta gekoppeld aan een coach. Deze coach is een ervaren docent en fungeert als vraagbaak en steunpilaar voor de nieuwe medewerker. De coach voert gesprekken met de startende docent en helpt de nieuwe medewerker zowel binnen als buiten de les wegwijs te worden. Leidend hierbij zijn de leervragen en de ondersteuningsbehoefte van de startende leraar zelf.

Per nieuwe medewerker wordt er gezorgd voor een ontwikkeltraject op maat. Daarnaast is er ruimte voor intervisie en worden er trainingen gegeven. Starters ondervinden hierdoor veel ondersteuning en hulp van elkaar, het team, de leidinggevende en de inductiecoördinatoren

Sancta is een hele warme school, waar collega's naar elkaar omkijken en van elkaar willen leren. De leerlingen op deze school staan er voor open om samen met jou aan de slag te gaan.



Werkt bij Sancta sinds 2010 |
Werkt in het onderwijs sinds 2010 |
Enthousiast, flexibel, communicatief, humor

Talentontwikkeling bij **SANCTA!**

Sancta zoekt niet alleen ervaren docenten, maar ook naar nieuwe talenten. Als officiële ROSA-opleidingsschool hebben we veel aandacht voor het opleiden van nieuwe docenten. We zijn ook aangesloten bij het netwerk van Talent als Docent.

De Regionale Opleidingsschool Amstelland (ROSA) is een samenwerkingsverband van zestien vo-scholen in de regio Amsterdam/Amstelland en vijf Amsterdamse lerarenopleidingen. De partners zijn samen verantwoordelijk voor het opleiden van leraren in het eerste- en tweedegraadsgebied. Stage lopen bij Sancta? Ga naar www.opleidingsschoolrosa.nl/lyceum-sancta-maria/



Petra Niessen

Docent Frans en Quest UNESCO coördinator

Ik wilde hier graag komen werken omdat ik Sancta een school vind waar veel ruimte is voor vormende aspecten en wereldburgerschap en waar kunst en cultuur hoog in het vaandel staan. Daarnaast vind ik Sancta een school met een lekkere energie en een open mind voor nieuwe projecten.

Het lerarenteam en de schoolleiding stralen bevologenheid uit. Zowel docenten als leerlingen kunnen hier groeien en bloeien. Ik voel een enorme waardering voor het werk dat op school wordt gedaan. Ik kreeg al in het eerste jaar dat ik op Sancta werk de kans om de UNESCO-coördinator te worden. In deze rol kan ik een extra bijdrage leveren aan de persoonlijke en talentontwikkeling van onze leerlingen in een leerklimaat waarin zij tot betrokken persoonlijkheden kunnen uitgroeien.

Er is op deze school niet alleen aandacht voor kennisoverdracht, ook de vorming van leerlingen en wereldburgerschap staan centraal. Leerlingen worden op Sancta

extra uitgedaagd om voor de vreemde talen internationaal erkende certificaten te behalen. Leerlingen uit heel Europa doen hieraan mee. Daarnaast vinden er internationale uitwisselingen tussen leerlingen van de verschillende (UNESCO-)scholen over de hele wereld plaats.

Sancta functioneert als een geoliede machine en de servicegerichtheid op school is groot. Er heerst hier een fijne en betrokken sfeer en je weet waar je terecht kunt met vragen en onduidelijkheden.

Ik ben geïnteresseerd in mensen, ik kan goed naar anderen luisteren, ik stel mij graag kwetsbaar en leerbaar op en ik stop extra energie in projecten waar ik warm voor loop.

| Werkt bij Sancta sinds 2021 | Werkt in het onderwijs sinds 1989 | Enthousiast, betrokken, open-minded, energiek |

“Ik vind Sancta een school met een lekkere energie en een open mind voor nieuwe projecten.”



Curriculumontwikkeling 60-minutenrooster

Achtergrond

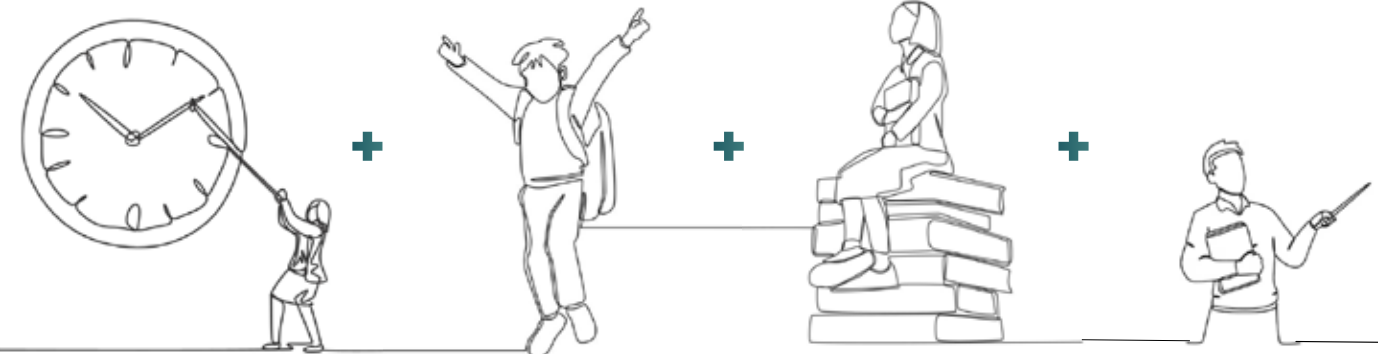
Vanaf schooljaar 2025-2026 duren de lessen 60 minuten. Lessen van 60 minuten bieden ruimte om formatief handelen en innovatieve werkvormen beter toe te passen. Dit stelt docenten in staat dieper in te gaan op de lesstof, terwijl leerlingen meer gelegenheid krijgen voor samenwerkend leren en activiteiten die beter aansluiten op hun leerbehoeften. Daarnaast zorgen minder leswisselingen op een dag voor meer rust en structuur in de school. Dit draagt bij aan een prettige, veilige leeromgeving waarin iedereen tot zijn recht komt.

De totale onderwijstijd per week is gelijk aan voorgaande schooljaren, waarin een 50- of 45-minutenrooster gehanteerd werd. Dit betekent dat de lessentabel opnieuw is ingericht. Ook is, in lijn met de geldende CAO, extra gezamenlijke ontwikkeltijd ingevoerd. Deze tijd stelt docenten in staat om het onderwijs verder te ontwikkelen en de kwaliteit ervan te blijven verbeteren, zodat onze lessen vernieuwend, inspirerend en toekomstgericht blijven.

Werkgroep

De werkgroep curriculumontwikkeling heeft met zorg en visie een nieuwe lessentabel, met bijbehorend rooster uitgewerkt, gebaseerd op lessen van 60 minuten. Per dag volgen leerlingen maximaal zes lessen. Daarnaast is wekelijks één uur ingeruimd voor onderwijsactiviteiten die gericht zijn op verbreding en verdieping.

De voordelen op een rijtje:



In 60-minuten lestijd meer ruimte voor:

- > variatie in werkvormen
- > tijd voor verdieping
- > begeleiding op maat
- > verwerking van lesstof
- > persoonlijke aandacht en feedback

Voor leerlingen meer ruimte voor:

- > projecten
- > samenwerking
- > debat
- > differentiatie
- > activerend leren

In ons onderwijs meer:

- > samenhang
- > vakoverstijgend werken
- > rust (minder lessen per dag)
- > verdieping en verbreding

Voor docenten meer ruimte voor:

- > samenwerking
- > ontwikkeltijd
- > formatief handelen
- > innovatief en toekomstgericht onderwijs

> en maximaal 18 lessen per week



Verbetering kwaliteit en betekenisvol onderwijs

Jasmina Schouten

Docent lichamelijke opvoeding

Ik heb voor Sancta gekozen omdat het vak Bewegen, Sport en Maatschappij op Sancta een eindexamenvak is en omdat hier een groot sportaanbod is. De lichtinval en de luchtigheid van het gebouw vind ik heel prettig en de buitensportfaciliteiten zijn geweldig. Ik kan met mijn leerlingen heel makkelijk uitwijken naar bijzondere plekken in de omgeving van de school zoals: de voetbalvelden, de Haarlemmer Hout en de Waterleidingduinen.

Ik word echt gezien op deze school. Het docententeam is hecht en ik heb het gevoel dat ik op mijn collega's kan steunen als dat nodig is. Mijn collega's verschillen, zowel qua karakter als qua

leeftijd, enorm van elkaar. De onderlinge sfeer is hier heel goed. Je krijgt op Sancta volop de ruimte om je talenten te ontwikkelen. Zo kreeg ik al snel de kans om naast het lesgeven activiteiten op te pakken die ik interessant vind. Ik krijg daarbij de erkenning die ik verdien en er wordt in mij geloofd.

Ik ga eigenlijk altijd met plezier naar mijn werk en heb een goede band met collega's en leerlingen. Ik ben erg gevoelig voor sfeer en intermenselijke relaties: ik ben een echte teamspeler. Graag neem ik het voortouw om nieuwe dingen op te pakken en hou ik van de duidelijkheid en de structuur die Sancta mij hierbij biedt.

| Werkt bij Sancta sinds 2021 | Werkt in het onderwijs sinds 2011 | Sportief, enthousiast, doorzetter, sprankelend |



"De faciliteiten zijn hier dik in orde. Als docent Nederlands word ik bijvoorbeeld erg blij van onze moderne mediatheek"



Romy Hoevelaken

Docent Nederlands

Ik heb talrijke mooie herinneringen aan mijn eigen middelbareschooltijd als leerling op Sancta. Na een aantal jaren elders als docent werkzaam te zijn geweest, leek het mij daarom heel leuk om naar Sancta terug te keren als docent. Ik vind de sfeer hier heel fijn, gemoedelijk en gezellig en de leerlingenpopulatie erg leuk. Daarnaast zijn de faciliteiten dik in orde. Als docent Nederlands word ik bijvoorbeeld erg blij van onze moderne mediatheek: je vindt er een heel uitgebreid en actueel aanbod aan literatuur en er zijn prachtige werkplekken voor leerlingen. Die mooie werkplekken zijn er overigens ook voor docenten. In de verschillende sectiewerkruimtes en de medewerkerskamer is er altijd wel een fijne plek beschikbaar om rustig je werk te kunnen doen.

Op Sancta heb ik de keuze om naast het verzorgen van goed en afwisselend onderwijs, verschillende andere taken uit te voeren. Ik houd mij bezig met het mentoraat, het begeleiden

van NT2-leerlingen en de medezeggenschapsraad. Als lid van de medezeggenschapsraad leer ik hoe de school als organisatie functioneert en kan ik meebeslissen over het beleid van de school. Op deze manier ben ik nauw betrokken bij de organisatie en krijg ik ook de mogelijkheid om mee te praten over onderwijsinhoudelijke keuzes.

Er is veel ruimte voor mijn persoonlijke ontwikkeling. Leidinggevenden denken daarin actief met mij mee en bieden veel ruimte voor mijn persoonlijke groei. Daarnaast is er op Sancta weinig hiërarchie. Collega's gaan in alle lagen van de school goed met elkaar om en dit zorgt voor een heel gemoedelijke sfeer.

Ik ben een bevlogen en gemotiveerde collega die anderen graag helpt. Ik vind het fijn om samen te werken en op die manier goed onderwijs voor onze leerlingen te creëren.

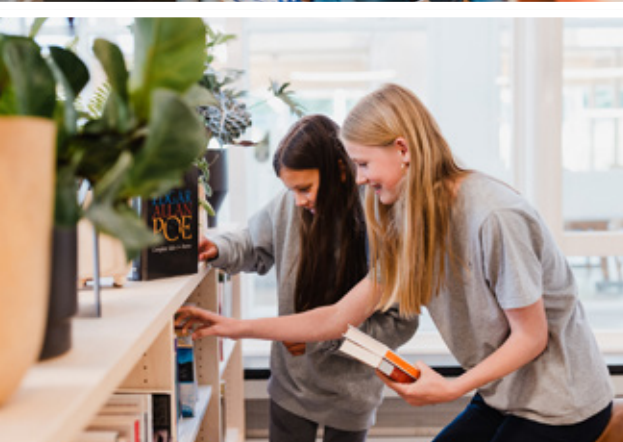
| Was zelf een Sancta-leerling | Werkt bij Sancta sinds 2020 | Werkt in het onderwijs sinds 2014 | Zorgzaam, gedreven, flexibel, vrolijk |



“Bij Sancta kun je meedoen aan veel activiteiten voor leerlingen en medewerkers”



“op Sancta kijken we ook naar het leerproces!”



“We werken in teams en hebben dinsdags ontwikkeltijd”



“We hebben mooie kantines en aula voor leerlingen en een fijne medewerkerskamer/sectieruimtes”



Een werkdag op Sancta

Zie jij het voor je om bij Sancta te werken? Nog niet helemaal, lees dan verder om een beeld te krijgen van een werkdag op Sancta.

- > Het is rond 8:10 uur als je jouw fiets/ vlak bij school parkeert of komt aangelopen na een wandelingetje van 5 minuten vanaf de bushalte.
- > Bij de hoofdingang loop je de trap op en zwaai je naar de dames van de admi. Je hangt je jas op in de garderobe en loopt langs de lichte gang grenzend aan de binnentuin door naar de medewerkerskamer. Je ontmoet er nog meer collega's die hun Sancta bekers vullen met koffie of thee.
- > Vervolgens ga je naar het leslokaal om je voor te bereiden op de eerste les van de dag. Het eerste lesuur start om 8:30 uur. Komend schooljaar starten we met een 60-minuten rooster en zijn er maximaal 6 lessen op een dag. (een weetje: op fulltime basis geeft een docent max 18 lessen per week)
- > Om de twee lessen is het pauze, om 10:30 uur tijd voor pauze. Wegens de overzichtelijke indeling van het gebouw rondom de binnentuin, kan elke docent een goede tijd neerzetten om de medewerkerskamer te bereiken voor een re-fill koffie of thee. Vergeet vooral niet een stuk fruit te pakken of taart van een traktatie. Om 13:00 uur is er weer een half uur pauze om met elkaar te lunchen. Verschillende secties lunchen 1 keer in de week samen met alle sectiegenoten.
- > Heb je een tussenuur of ben je klaar voor de dag met lesgeven, dan zijn er in de medewerkerskamer en in de sectieruimtes fijne werkplekken. Je kunt je lessen voorbereiden, nakijkwerk doen, samenwerken, afspreken met leerlingen of werken aan jouw taken. Is het dinsdag? Dan is het na het 4e uur ontwikkeltijd en heb je overleg met jouw team (bijvoorbeeld team vwo 3 & 4) of overleg met jouw sectie of heb je vrije werkmiddag. Er wordt gewerkt aan innovatief en toekomstgericht onderwijs met een scherp oog voor kwaliteit.
- > Het 6e en laatste lesuur eindigt om 15:30 en om 16:30 uur daalt er een heerlijk rust in het gebouw. Hier en daar vind je nog een MT'er, OOP-medewerker of docent die nog helemaal verdiept aan het werk is. Op dinsdag wordt de interne SanctaMemo verstuurd en lees je belangrijke informatie en kom je te weten waar al je collega's mee bezig zijn. Op dinsdag worden er ook yoga- en sportlessen georganiseerd voor en door collega's.
- > De dag zit erop en je verlaat de school voor je eigen avondprogramma. Morgen mag je weer!

Ellen van den Heiligenberg Coördinator Quest Docent Quest & geschiedenis

Ik wilde hier graag werken omdat Sancta onderwijs aanbiedt op verschillende niveaus. Sancta is een WON-school. WON staat voor Wetenschap Oriëntatie Nederland en heeft tot doel een nieuwsgierige, kritische en wetenschappelijke houding bij onze leerlingen te ontwikkelen. Door middel van onderzoekend leren en leren onderzoeken worden leerlingen voorbereid op hun vervolgopleiding. Wij streven ernaar leerlingen zoveel mogelijk 21e-eeuwse vaardigheden bij te brengen zoals: samenwerken, creatief en kritisch denken, probleemoplossend handelen, zelfregulatie en mediawijsheid.

Op Sancta geven wij deze manier van leren vorm door middel van het vak Quest. Wij hanteren hierbij geen lesmethode, maar het team kan zelf alle lessen inhoudelijk samenstellen en vormgeven. Dit biedt mij enorm veel uitdaging en ruimte voor creativiteit en eigen inbreng.

Ik vind de leerlingen van Sancta bereid om te leren vriendelijk en enthousiast. Het lerarenteam is positief, we zetten hier echt met elkaar de schouders eronder. Ik ben een proactieve en gezellige collega en ik ben altijd ondersteunend voor anderen. Ik heb het werk vaak al gedaan voordat anderen bedenken dat het moet gebeuren.

“Wij streven ernaar leerlingen zoveel mogelijk 21e-eeuwse vaardigheden bij te brengen zoals: creatief en kritisch denken, probleemoplossend handelen, zelfregulatie en mediawijsheid.”



| Werkt bij Sancta sinds 2006 | Werkt in het onderwijs sinds 1998
| Positief, vrolijk, extravert, proactief |



“De luchtigheid en het licht van de omgeving, bespeur ik ook bij de leerlingen.”

Perry Reijnen
Docent wiskunde

Op Sancta is de schoolleiding echt betrokken en geïnteresseerd en er zijn hier korte lijnen, dat vind ik heel prettig werken. De lichtinval en de luchtigheid van het schoolgebouw spreken mij enorm aan en er heerst een open werksfeer. Collega's gaan hier goed met elkaar om.

De luchtigheid en het licht van de omgeving, bespeur ik ook bij de leerlingen. Leerlingen zijn goed aanspreekbaar en hebben doorgaans een optimistische grondhouding. Dat is natuurlijk heel prettig samenwerken. Moeilijke dingen makkelijk maken dat geeft mij de meeste bevrediging in mijn werk en het bevestigt bovendien iedere keer weer, dat mijn overstap naar het onderwijs een juiste keuze is geweest.

De mix van verschillende leerlingen en de positieve sfeer onder leerlingen en collega's hebben mij echt verrast. Ik voel mij enorm thuis op deze school.

De kwaliteit van het onderwijs is hier hoog en het docententeam zet zich actief in om bij leerlingen een eventuele achterstand weg te werken door middel van NPO-steunlessen.

Ik vind het belangrijk om een gezellige collega te zijn. Ik probeer het vak wiskunde laagdrempelig te maken en dat vind ik mijzelf als persoon ook. We moeten er met elkaar wat van maken.

| Werkt bij Sancta sinds 2021 | Werkt in het onderwijs sinds 2020 | Vorige baan: Manager Database Marketing bij ING | Sportief, creatief, bruggenbouwer, humor |



Méér dan salaris

Enkele secundaire arbeidsvoorwaarden op een rij

Bij Sancta willen wij jou boeien en binden. Goede arbeidsvoorwaarden dragen bij aan jouw werkplezier en welzijn. Naast de primaire arbeidsvoorwaarden bieden wij een uitgebreid pakket aan secundaire arbeidsvoorwaarden, met veel aandacht voor keuzevrijheid, maatwerk, vitaliteit, professionalisering en ontwikkeling.

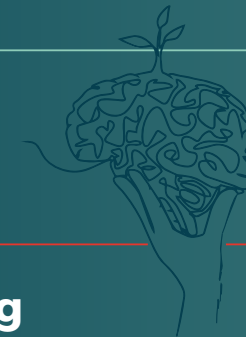


3 x Financiën

- Extra's** vakantiegeld, oktobertoe-lage, eindejaarsuitkering, reiskosten, dienstreizen en maaltijd bij overwerk
- Korting** op arbeidsongeschiktheids-verzekering en collectieve zorgverzekering
- Fiscaal voordeel** bv. woon-werkverkeer en fietsregeling

3 x Werk-privé balans

- Ruimte** voor afstemming andere baan/privé en nagenoeg alle school-vakanties vrij
- Fulltime docent** 18 uren met ruime tijd voor professionele ontwikkeling
- 90 budget-uren** naar rato en flexibel in te zetten, bv. les- of taak-vermindering of snipperdagen



3 x Ontwikkeling

- Coach** inwerkprogramma met eigen coach
- Budget** minimaal €600,- voor professionele ontwikkeling en studiekosten-regeling op maat
- Ontwikkel-tijd** individueel en samen met collega's (dinsdagmiddag)



3 x Vitaliteit

- Fruit** vers fruit in de medewerkerskamer
- Sport** > fietsplan
> sporten met collega's
> € 150,- vitaliteits-vergoeding per jaar
- Cultuur** korting op culturele uitjes of ga gratis mee als begeleider.

Benieuwd naar de uitgebreide secundaire arbeidsvoorwaarden? >> [klik hier](#)



Vacatures '26-'27

Docent informatica | 0,6-1 fte | 1e graads

Docent Duits | 0,8-1 fte | 2e graads

TOA Biologie en of techniek

Allround ICT-beheerder

De nieuwste vacatures staan op de website:

sanctamaria.nl/werken-bij

